

最新弘扬雷锋精神班会活动总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

弘扬雷锋精神班会活动总结篇一

在平凡的学习、工作、生活中，大家都尝试过写作文吧，通过作文可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么，怎么去写作文呢？以下是小编精心整理的一次有意义的主题班会作文，希望能够帮助到大家。

今天我们班要开“浓浓故乡情”主题班会，大家一致推选我和王晓伟当主持人。站在讲台上，我既紧张又兴奋。紧张的是害怕主持不好，辜负了老师和同学们的期望；兴奋的是我第一次登上了主持人的宝座，一场别开生面的主题班会就要开始了。

“人是家乡好，月是故乡明，”在我洪亮的声音中，主题班会渐渐拉开了序幕，“下面请欣赏《内蒙的孩子爱内蒙》。”话音刚落，侍帆同学便立即站了起来，朗诵诗歌。“遥远的西部有一个秘境，唱着牧歌由远古走来，这就是美丽神奇的巴丹吉林……”听着这熟悉的旋律，大家仿佛来到了富饶宽广的巴丹吉林沙漠。

班会上最有意思的就数翻译家乡话了，当我问起“乌了些呢（在那儿）”用普通话怎么说时，大家你看看我，我看看他，大眼瞪小眼，连连摇头。当我说出“窃窃的赶早悄灭灭（这里的黎明静悄悄）”时，他们一下子笑了起来，笑得前仰后

合，几乎喘不过气来。游戏将班会推向了高潮。同学们踊跃答题，“我、我”的声音此起彼伏，都快要把手板掀翻了。大家还争先恐后地说出了阿右旗的旅游景点、美食佳肴，以及蒙古族最喜欢的乐器和那达慕的意思等。

这次班会给我留下了深刻的印象，因为我们每个人都是那么热爱自己的家乡。时间虽然会冲淡记忆的痕迹，却永远也冲不淡浓浓的乡情。

弘扬雷锋精神班会活动总结篇二

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

二、活动建议

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

三、活动准备

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络

平台上都对此项实践活动逐一安排。

四、活动开展

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

（1）学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

（2）各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

（3）班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

（4）表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

（5）结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

五、活动收获

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

弘扬雷锋精神班会活动总结篇三

三月学雷锋月，以下是小编为大家整理出来的学雷锋精神做文明学生主题班会方案三篇，希望能够帮到大家。

一：学雷锋主题班会

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活

动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流。

(四) 进行学雷锋活动、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目标：

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

活动过程：

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了

车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张

浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举

例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年

的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

(事迹材料二)

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

弘扬雷锋精神班会活动总结篇四

通过弘扬雷锋精神，培养青少年学生热爱祖国，遵纪守法，勤奋学习，自强不息，乐于助人，尊老爱幼的优良品质，树立社会新风，提高文明素养，争做文明使者，以主人公的姿态迎接北京奥运盛会。

（一）宣传发动（2.25——3.2）

少先队大队部向全校学生发出倡议，班主任利用班队，晨会想学生作好宣传发动工作，并根据各班实际情况，确定活动方案。

（二）活动实施（3.3——3.31）

1. 3月3日，结合升旗仪式组织一次“国旗下讲话”活动；
2. 3月3日—3月7日，各班制定学雷锋活动计划，成立各种形式的学雷锋小组，认真安排学雷锋的各类活动。
4. 3月中旬，以中队为单位，定好点，集体参与社会实践活动一次。
5. 3月下旬，各班开展“我讲雷锋事，我唱雷锋歌，我做雷锋事”活动，并选出代表以歌曲，小品，朗诵，演讲等形式参加校级“我学雷锋”电视比赛。三一六年级进行“我在学雷锋的日子里”的校级征文竞赛。

另外，在3月份中，要求每班每周为他人、班级或学校做一件好事，每周改正自身一个缺点，养成一个好习惯，从自身做起，从身边做起让学雷锋活动真正落到实处，使少先队员的思想道德素质得到进一步的提高。

积极倡导学生在校做好事，开展寻找“谁是小雷锋”活动，在每周“小小电视台”表扬。

在三月底，各班主任将本班学雷锋情况工作做一个详细总结，并进行交流，学校将评选出“学雷锋先进集体”，以及“学雷锋积极分子”“学雷锋标兵”等先进个人，加以表彰奖励。以促进学雷锋活动的深入开展。

弘扬雷锋精神班会活动总结篇五

- 1、通过雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。
- 2、通过认真学习和参加有关助人为乐的活动，构建良好班风，做雷锋式的美德少年。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些雷锋的相关图片和他亲身经历的有代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

三、活动程序：

四、活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操，教育学生勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由中队长刘至泰向同学们补充介绍雷锋的生平。

- 3、请一位同学来读几篇有代表性的《雷锋日记》。

中队长：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，

总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来，都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精力，认真听后简单概括。

5、思考：

中队长：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

学生发言

中队长：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自编自创的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放视频，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

出示《学习雷锋好榜样》歌词，文艺委员教唱这首歌。

8、全班分为若干小组，进行“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

学生发言：

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋主题班会活动。

我们通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体同学要共同努力，争做雷锋式的美德少年。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。