

安全月活动班会教案中班(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全月活动班会教案中班篇一

让学生知道网络是一个虚拟的世界，不要在网络上轻易把自己的秘密告诉网友。

- 1、学生上网收集因在网中把秘密告诉网友而受到伤害的案例。
- 2、老师制作课件。

一、谈话导入

1、调查：哪些同学在家上网聊过天？

2、师讲述：网络是一个虚拟的'世界，每个人都能在网络上发布新新。网络技术好的人能够在网络上得到别人的许多看似隐蔽的信息。同时，只要你上网，你的信息就有可能被别人获取。有些人就利用网络获取别人的信息，然后利用这些信息去要挟他人。

二、分享事例，受到启发

1、分享故事一：亲信网友被敲诈

(1)学生自读这个故事。

(2)指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小学上网的时候，哪些做法是不对的？为什么？

(4) 全班交流。

2、分享故事二：工作无着落 网上骗钱财

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小优和小西不仅轻易地()，还随便与网友见面吃饭，并将()。在受骗后仍没有提高警觉，且再次()，以致二次上当。

(4) 全班交流。

三、拓展延伸，强化意识

1、学生思考：在虚拟的网络世界中，你还知道类似案例吗？

2、小组内交流。

3、全班交流。

4、师播放视频《轻信网友，女童被拐骗》，学生直观感知。

四、教师总结，深化主题

1、安全提示：

(1) 不要轻易在网上透露自己的确切信息。

(2) 不要轻易相信网友提供的信息。

(3) 如果受到网友要挟、敲诈，必须及时告诉父母、老师或向

公安机关求助。

2、展示安全上网宣传语，学生谈认识。

(1)网络连接你我他，安全系着千万家。

(2)高高兴兴上网，快快乐乐冲浪。

(3)网上有骗子，小心不上当。

(4)网络能造就人才，也能使人走向无底深渊。

(5)沉迷网络游戏，人生就会没戏。远离网络游戏，演好人生这场戏。

3、教师总结：

警惕网络陷阱，注意自身安全。

安全月活动班会教案中班篇二

1、引导学生爱护公物，关注校园环境的质量，了解存在的问题，加深对环保重要性的认识，从而激发学生爱环境的情感，并倡议学生从自我做起，爱护环境。

2、在活动中增强社会责任感，提高环保自觉性，积极投入到一些力所能及的环保活动中去。

3、在活动中培养学生的思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力及相互间的协作意识。

1、活动前分小组开展调查活动，了解校园环保情况。

2、卡纸、画笔等。

俞：同学们，让我们欢迎美丽的地球妈妈来做客。

音乐起，地球妈妈(王老师)出场，小白兔(同学1)、小鸟(同学2)、花草(同学3)、人(同学4)等出场，围着地球妈妈快乐地转来转去，地球妈妈骄傲地向大家介绍自己和自己的孩子。(介绍完毕后说：孩子们，让我们一起去游戏吧。退下)

(1)导入：播放地球环境恶化的录像，出示图片“地球妈妈生病了!”(地球妈妈上。)

(2)小品：地球妈妈捂着肚子痛苦地出场，诉说自己的病痛，请宇宙医生(李老师)给她看病，最后找到病症的根源人类的活动。地球妈妈向她的孩子人类发出求救的呼声。(具体内容见附件)

俞：同学们，看了刚才的录像和小品，你有什么感受呢?(请大家谈感受。)

方：同学们，为了让我们的家园环境不再受到破坏，让我们的生活变得越来越美好，我们必须行动起来，为保护家园环境做出我们应有的贡献!让我们一起向地球妈妈做一个庄严的承诺吧(出示课件，大家齐读：“爱护家园从我做起”。)

你拍一，我拍一，爱护环境我第一。

你拍二，我拍二，花草树木是我们的好伙伴儿。

你拍三，我拍三，走路绕行花园边。

你拍四，我拍四，在整洁的教室里读书又写字。

你拍五，我拍五，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

你拍六，我拍六，随地吐痰不再有。

你拍七，我拍七，劳动成果要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护校园环境靠大家!靠大家!

一、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，自觉爱护校园内的花草树木。

二、不在校园内吃口香糖、瓜子、糖果等零食，更不要乱扔残渣废物；

三、每天做好扫除工作，不随地吐痰，不乱扔垃圾，并提醒随地吐痰和乱扔垃圾的同学。

四、看到地面上有纸屑等，主动拣起来，教室垃圾桶满了主动倒掉；让我们立即行动起来，自觉增强保护校园环境的意识，做校园环境小卫士!

(学生回答自己观察到的社会上破坏环境的现象。)

地球妈妈：呜呜是啊，如果人们的这些行为一日不改正，我的病就一日好不了啦。呜呜(退下)

(学生出主意，想办法。其中有人可能会说出大力宣传环保之类的办法。)

方：下面，就让我们分小组设计环保标语吧。(各小组把标语写在卡纸上。)

请大家在设计好的环保标语上签名，并把写好的标语贴在这块kt板上。

俞：现在，我们的环保标语全都贴在这块kt板上，成了一块环保标牌，现在，就让我们来当一当小小环保宣传员，让我们一起到校园中请老师和同学们加入到我们的环保行列中来

吧。(组织同学们排好队伍，抬着标语牌到各个办公室和教室宣传，并请他们签名。)

安全月活动班会教案中班篇三

活动时间□20xx.12.19

活动准备：安全知识、警示牌

活动目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

活动流程：

(一)1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(二)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(三)学生发表本节班会课感想

(四)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

安全月活动班会教案中班篇四

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(二). 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

了解更多有关安全教育主题班会内容请点击此链接

安全月活动班会教案中班篇五

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，辅导员王老师给我班召开了“安全教育”主题班会。

班会结合学校的教育主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

班会从财产安全、交通安全、消防安全、用电安全等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，同学们对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的

人才能真正地幸福!

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

安全月活动班会教案中班篇六

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办?让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行!

(一)“自护”能力表演和知识竞赛:

(1)小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢?——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

(二)知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

让学生知道网络是一个虚拟的世界，不要在网络上轻易把自己的秘密告诉网友。

1、学生上网收集因在网中把秘密告诉网友而受到伤害的案例。

2、老师制作课件□

一、谈话导入

1、调查：哪些同学在家上网聊过天？

2、师讲述：网络是一个虚拟的世界，每个人都能在网络上发布新新。网络技术好的人能够在网络上得到别人的许多看似隐蔽的信息。同时，只要你上网，你的信息就有可能被别人获取。有些人就利用网络获取别人的信息，然后利用这些信息去要挟他人。

二、分享事例，受到启发

1、分享故事一：亲信网友被敲诈

(1)学生自读这个故事。

(2)指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小学上网的时候，哪些做法是不对的？为什么？

(4) 全班交流。

2、分享故事二：工作无着落 网上骗钱财

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小优和小西不仅轻易地()，还随便与网友见面吃饭，并将()。在受骗后仍没有提高警觉，且再次()，以致二次上当。

(4) 全班交流。

三、拓展延伸，强化意识

1、学生思考：在虚拟的网络世界中，你还知道类似案例吗？

2、小组内交流。

3、全班交流。

4、师播放视频《轻信网友，女童被拐骗》，学生直观感知。

四、教师总结，深化主题

1、安全提示：

(1) 不要轻易在网上透露自己的确切信息。

(2) 不要轻易相信网友提供的信息。

(3) 如果受到网友要挟、敲诈，必须及时告诉父母、老师或向

公安机关求助。

2、展示安全上网宣传语，学生谈认识。

(1)网络连接你我他，安全系着千万家。

(2)高高兴兴上网，快快乐乐冲浪。

(3)网上有骗子，小心不上当。

(4)网络能造就人才，也能使人走向无底深渊。

(5)沉迷网络游戏，人生就会没戏。远离网络游戏，演好人生这场戏。

3、教师总结：

警惕网络陷阱，注意自身安全。