

我要管住自己班会教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我要管住自己班会教案反思篇一

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。并且从交流讨论中找到属于自己一套的提高时间利用效率的方法。

让同学们认识带时间是相当宝贵的，我们要充分地利用时间，做时间的主人，让同学们相信只要我们珍惜时间，讲究学习效率，我们一定能够取得更好的成绩。

- 1、每位同学准备一张长纸条，收集有关珍惜时间的方法；
- 2、请四位同学准备表演一段三句半；
- 3、另外请一位同学准备关于时间的不良习惯以及针对这些习惯应该我们如何改正，同学们分享自己最喜欢的一句关于珍惜时间的名言。

待定

游戏、表演、讨论交流

第一环节：关于时间的游戏(15分钟)

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

第四个问题：请问一天24小时你会如何分配？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3;吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3;其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。

所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第五个问题：比比看。

请用左手拿起剩下的1/3，用右手把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第六个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第七个问题：请问你现在有何感想？

第八个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

第二环节：通过欣赏三句半《虚度光阴》反思自己一些浪费时间的不良习惯。

找四位同学上台表演(2分钟)

教师：同学们平时是不是也经常会出现这些现象呢，在课堂上发呆走神或者干其他事，时间就是在你发呆或者睡觉的时候不知不觉中溜走。一些不良的小习惯也会浪费时间，例如上课要做英语听力时候，录音开始了，可有的同学花两分钟还找不到英语周报，还没有看完题目听力开始了，这样听力还怎么提高上去，特别是上课的时候，发呆或者忙着找东西，不仅浪费了时间，还错过了听讲，多可惜呀。事情不是要等到东风来了才能做，刚好相反，在东风来之前你必须先使万事皆备。如果你总是想等东风来了才要开始准备做事，那已经来不及了。

同学们讨论：平时还有哪些浪费时间的不良习惯，下面请某某同学为我们介绍这些不良习惯以及针对这些习惯我们应该如何改正。

第三个环节：讨论交流(10分钟)

要成为时间的主人我们应该怎么做呢？下面请同学们说说自己的意见，我们应该如何做时间的主人，珍惜时间，更加合理充分地利用时间。

同学们自由发言，谈谈自己是怎么做时间的主人的。

1. 早睡早起，早上不赖床。中午小睡片刻，提高午后读书效率。
2. 上课认真听课，复习的时候就不用再花太多时间。
3. 合理安排自己做作业的时间表，留多点时间加强自己的薄弱学科。
4. 今天该做的时间不要留在明天。
5. 及时复习，做到温故知新。
6. 睡前再浏览一下重点。
7. 少玩些网络的游戏，少聊些天。
8. 假期不要只顾着玩，每天都要安排一些时间用在学习上。
9. 晚上睡觉前先把书包整理好，将明天应该做的事项列出，并按其重要性依序排列。
10. 候车、塞车的时间，可以用来背诵英文或其他背诵课程。
11. 学习发生困难，请教老师或同学，以免自己苦思耗时。
12. 每样东西都有固定的位置，不必浪费找东西的时间。
13. 可影印的资料就不要抄录
14. 将一些繁杂琐事积在一起，每一个月抽出时间，集中处理。
15. 和朋友见面或讲电话时，应先决定终止的时间，长话短说。

16. 效率低落时，转换气氛。

17. 善用文具、工具，如：萤光笔(区分课本重点)、录音机、录放影机、电脑、电子词典等。

18. 做杂事时可以一面听广播或录音带，多方搜集资讯。

19. 书、报、杂志做选择性的阅读。

20. 不断问自己：现在做什么最好。

第四环节：同学们朗诵自己最喜欢的关于珍惜时间的名言警句(10分钟)

教师总结：

把时间当存摺，晓得自己有多少时间，就像知道存摺裡还剩多少钱，才会仔细的运用。管理时间跟理财一样，是不是先规划现有的金钱，然后控制花费、改善浪费；进一步，为以后的退休生活进行投资，找到投资的方向，培养投资的知识，并且计算投资的风险。

时间像金钱一样，必须在使用上，列出计划、执行、控制、改善的方法，进一步，在时间的投资上，把时间放在未来能力的培养，并检查这个时间花得是否值得，一级时间的报酬有没有如计划中一样实现，还是花了时间，但在所得上毫无成长。我希望同学们能订好自己的计划，对自己的时间实行精打细算，好好珍惜我们相处的时光，好好珍惜我们学习的时光，好好珍惜我们年青的时光！

我要管住自己班会教案反思篇二

正确认识自我，分析自我，调整自我。

- 1、通过活动使学生明白真实的自我有优点和不足两个方面。
- 2、学会正视自己的优点和缺点，克服自傲、自负、自卑等心理。
- 3、培养学生分析调整自我的能力。

重点：肯定自己的独特性，提升自己的信心。

难点：客观地评价自己，认识自己，做最好的自己。

心理学认为人的潜能是有差异的，每一个人都有优点和不足，然而，生活中却常有人只看到自己的优点和长处，却看不到自己的弱点和不足；也有些人常看到自己的很多问题，而看不到自己的长处。人对自己的认识也和人对外观世界的认识一样，需要一个了解和学习的过程，可见，正确认识自我也是一种本领、一种技能，需要学习和讨论。本课的学习旨在培养学生正确对待自己的优点和不足及分析调整自我的能力，培养学生用积极乐观向上的态度对待学习和生活。

活动形式：通过讲故事、提问、讨论、小活动等环节，让学生充分地参与活动，发挥学生主体地位，让学生在体验中感悟收获；因为中学生尤其是高中生的自信心、参与性大大增强，喜欢在参与中展现自我，加之高中生的认知能力提升，理解性、选择性增强，用活动、讨论等方式更易于学生接受。

结构设计：通过(热身)导入(提出问题)——分析问题(成因、利弊、判断)——解决问题(方法)——提升、内化行动。

1、看图取名

师：我们来看这幅图，根据你所看到的，给这幅图起个名字。

(老师将学生们起的名字写在黑板上)

大家看到了，我们看到的是同一幅图，但是我们起的名字却是千差万别的。大家想一想，为什么对同一事物，人们的看法却有如此大的差异。（提问学生）

这就像我们在生活中，不同的人对我们的认识和看法是不同的。我们不可能令周围的每一个人都喜欢你、欣赏你。事实上最了解你的人只有你自己。所以，我们每一个人要充分认识自己的每一方面，给出自己客观的评价。别人的评价只是一个参考，我们要想完善自己，首先要自己充分认识自己。

2、老师讲故事

师：有一位画家把自己的画放在画廊上，请人们点评，第一天请人们把败笔之处圈出来，结果一天下来，几乎画的每一个角落都被圈出来了。画家觉得非常沮丧。画家的老师对他说：“不要沮丧，明天依然拿这幅画，让人们将精彩的部分都圈出来。结果一天下来，又是画的每个角落都被圈出来了。这时候这个画家终于明白了，世人的观点难以统一，最关键是要自己有自己的想法，画自己想画的。当我们自己不能很好地认识自己时，就会被别人所左右。

3、老师小结

1、鼓励各个同学争先恐后表现自己(各人说出赞美自己的话不少于5句，缺点一句)

学生发言：

如：精力旺盛、热情、沉着冷静、求知欲强、遵守纪律、善于思考、细心、大度、爽朗、谨慎、想象力丰富、独立、随机应变、诚实、乐于助人、拥有多方面的才能、父母关心体贴、拥有自己珍爱的物品，喜欢音乐、美术等。

诚实害羞有礼貌乐于助人可靠快乐懒惰有进取心整洁身体健

康

合群勤奋认真、幽默好幻想孤独爱表现果断勇敢有毅力谨慎

2、学生将自我欣赏公布于众，让同学倾听及评价。

4、认识缺点

师：你的优点你知道了，你的缺点你是否也清楚呢？请大家说一说。

(学生自由发言)

师：认识缺点有必要吗？为什么？

师：那就请你伸出你那双温暖的手帮这些同学出主意，告诉他们怎样改变这种不良心态。

：每个人身上都有或多或少的优点，那是金子。只要是金子，无论散落在那里，都会闪闪发光。但我们也不能拿放大镜来看自己的优点。每个人身上的缺点，就像一条蛀虫，慢慢侵蚀着我们的肌体和灵魂。我们每个人都应该有勇气正视缺点，并努力改正它。大海不拒百川之水，才变得浩荡；泰山不拒细小沙石，才变得高大；蜜蜂采百花之精华，酿出最甜的蜜；我们取长补短，才能健康全面地发展。

内化行动：根据德育教育的理论和实践相结合原则，知行合一。

巩固效果：及时反馈，(制定反馈表，标有自己的优缺点，以及进步的地方)，可以是一周一次，也可以是一月一次。

这次主题班会活动应用斯金纳的小步子，大目标——连锁塑造法和多元智能理论，从而达到小活动大德育的效果。

我要管住自己班会教案反思篇三

活动目标：

- 1、有勇气在同伴面前大声说话。
- 2、能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式介绍自己。
- 3、了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点、难点：

能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

活动准备：

男、女布娃娃。

活动过程：

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的`。

二、认识自己

- 1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

活动反思：

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

我要管住自己班会教案反思篇四

让学生体会教师、学校的爱与责任，感悟师爱的无私伟大；学会理解、尊重，学会感恩，尊师爱校；感悟幸福，健康成长。

情景剧《“猫”和“老鼠”》、小品《校服，想说爱你不容易》等

1、开始部分：

有同学说，幸福是遇到困难时朋友安慰鼓励的话；有的说，幸福是靠上妈妈甜蜜的肩膀；有的说，幸福是数学考及格

了……幸福是一个谜，你让一千个人来回答，就会有一千种答案。可很少会说高中生活是充满幸福的。

毕淑敏这样说：“享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。”高中生活里，我们不缺的是幸福，缺少的是一颗感悟幸福的心。

今天，老师想开一个主题班会，通过提醒幸福，来从新审视尊师爱校，我们的主题是《尊师爱校，一起搭建幸福桥》。

下边有请我们班会课的主持人上台。

2、主持人上台

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的各位同学

合：下午好！

男：XX中学高二XX班主题班会

合：现在开始。

女：一个人，无论地位有多高，

男：一个人，无论成就有多大，

女：他都不会忘记老师在自己成长的道路上所倾注的心血，

男：他都不会忘记自己在校园这片热土上的点点滴滴，

女：他热爱这片土地，他爱得深沉。

男：他知道是谁把自己引领到幸福生活上的

女：是啊，怀揣一颗理解、感恩心很重要，你说是吗？

男：可我认为对我们莘莘学子来说，先要懂得珍惜，有了珍惜，才会理解老师和学校的良苦用心，才会真正的心存感恩。下边请杨皓蒙同学为我们带来新闻播报。

3、新闻播报：2009年11月18日，位于云阳县最高点的云峰村下了入冬第一场雪。海拔1800米的小山村下雪是件非常平常的事情，但这场雪却让我们记住了一个特殊的小女孩。这个小女孩穿着红色凉鞋、提着一个用旧油漆桶改制的小火炉，在雨雪中一蹦一跳地向学校走去，人们亲切地将这个爱学习的山里女孩称为“火炉女孩”。

她叫刘兴敏，只有7岁，读一年级。她每天回家之后写作业，再帮妈妈做饭喂猪。凉鞋是因为家里穷，还没来得及给买冬天穿的鞋。她身上最贵的一件东西，就是爸爸花二十多块钱从废品站给她买的小皮鞋。在他们村，有十几名孩子带了自制的小火炉来，其中大部分是留在村里的老人们给他们做的，因为他们的父母多已远离家乡在外打工。

学生谈感受。

4、学生谈后主持人问：我们比起刘兴敏来说我们的确幸福，可我们都懂珍惜吗？列举中学生中不好现象。

（当前的中学生还有哪些不良习惯需要改进？聚焦学生中不良现象）

问：老师、学校就放任我们的这些行为吗？

5、欣赏情景剧《“猫”和“老鼠”》

讨论：谈观后感——被老师关心是一种幸福。

6、欣赏小品《校服，想说爱你不容易》

辩论：正方学校应该要求学生穿校服；

反方学校不应该要求学生穿校服

主持人小结

理解，架起沟通的桥梁。

7、主持人小结，班主任继续引导。

8、我行我塑，做一个尊师爱校的好学生。（结合班规制作宣言）

考试文明，不（作弊）；

就餐文明，不（插队、浪费）；

交友文明，不（拉帮结派、惹事打架），不（早恋）；

语言文明，不（说脏话、坏话、谎话）。

尊敬老师，不顶撞老师；

团结同学，不刻意伤害同学；

自尊自爱，不做与中学生身份不相符的事；

自觉维护班级荣誉，不做有损班级荣誉的事；

热爱学校，自觉维护阳中荣誉，不做有损阳中荣誉的事。

倡议：从小事做起，从现在做起。

9、老师小结（结合鹰的蜕变引导学生尊师爱校）

我要管住自己班会教案反思篇五

“我是什么？我能做什么？我将往哪里去？……”这一系列的问号渗透在初中生刚开始进入初中阶段的学习与生活中，影响着他们对学习、生活的认识和感悟，决定着他们在面对困难与挫折时所作出的选择。此班会的目的是让学生更好地认识自我存在、发掘自我潜能、树立自我信心，为未来的发展打下良好的心理基础；让学生充分的认识自己，在认识自我的基础上了解自信心的重要性，挑战自我，超越自我。

【班会准备】

- 1、动员学生踊跃参与，此次班会有助于进一步提高学生的自身修养，充分认识自己的优缺点，扬长补短，发觉自我潜能，磨练自己，挑战自我。班干部在班里积极宣传。
- 2、将教室里的课桌围着教室四周的的墙壁排放，教室中间空出场地。
- 3、选定一男一女两个善于言辞的学生做主持人。
- 4、材料准备：麦克风、多媒体

【活动过程】

- 1、在背景音乐声中，主持人宣布本次主题班会开始。

你相信自己吗？你有自信心吗？你能发觉自己的潜能挑战自我吗？

- 2、请c同学独唱歌曲《就是我》

3、请几位同学分别谈谈对“认识自我”这个词的认识。主持人分析总结。

4、通过以上环节，同学们初步了解了“认识自我”这个词，那么，你们认识自己吗？知道自己的优缺点吗？如果知道，你们如何扬长补短，去挑战自我。下面我们来听几个小故事。请d□e两位同学为我们朗读。

霍金的故事

原来，随着年龄渐长，小霍金对万事万物如何运行开始感兴趣起来，他经常把东西拆散以追根究底，但在把它们恢复组装回去时，他却束手无策，不过，他的父母并没有因此而责罚他，他的父亲甚至给他担任起数学和物理学“教练”。在十三四岁时，霍金发现自己对物理学方面的研究非常有兴趣，虽然中学物理学太容易太浅显，显得特别枯燥，但他认为这是最基础的科学，有望解决人们从何处来和为何在这里的问题。从此，霍金开始了真正的科学探索。

比尔·盖茨的故事

比尔·盖茨出生于律师和教师之家，这个家庭的大人非常注意小盖茨的智力开发和培养。

盖茨三四岁时，母亲外出总是把盖茨带在身边，当他在学校里向学生讲解西亚图的历史和博物馆的情况时，盖茨总是坐在全班最前面，尽管盖茨是个好动的孩子，但在教室里他表现得比其他学生还要专注、认真。

盖茨从小酷爱读书，尽管他是个儿童，但他喜爱读成人的书。在自己家里，他可以随意翻阅父母的藏书。

他7岁的时候，最喜欢读的书是《世界图书百科全书》，他经常几个小时地连续阅读这本大全，一字一词地从头读到尾。

小盖茨的父母还尽可能鼓励和提供他各种机会，让他逐渐长大时，父母鼓励他参加童子军的野营活动，小盖茨从与其他孩子的相处中得到了友情的满足。

自从盖茨进湖滨中学那间小计算机房的那一天起，计算机对他就产生了一种无法抗拒的魅力。15岁时，他就为信息公司编写过异常复杂的工资程序。

1973年春，他被哈佛大学接受为学生，他更一发不可收，经常在计算机房通宵达旦地工作。

有好几次，盖茨告诉父母，他想从哈佛退学与他人一道干计算机事业。但父母极力反对儿子开公司，尤其是毕业以前。父母还请了受人尊敬、白手起家的一个著名企业家——斯托姆来说服盖茨打消开公司的念头。斯托姆不但没有劝阻他，反而倾听了这位十几岁孩子的演说后，鼓励他好好干。

1977年盖茨正式退学。他不是厌倦哈佛，而是希望另有远大前程。进80年代后IBM开始寻求合作伙伴，在于盖茨交谈了5分钟后IBM的人认为这是与他们打交道的最出色的人物之一。此后，盖茨为自己写下了更引人注目及有趣的故事。

5、同学们听后一起交流感受，主持人介入引导，让同学从真正意义上懂得“认识自我，战胜自我”的深刻含义。

6、全班合唱《我相信》，在音乐声中结束此次班会。