

文明课间活动方案 文明礼仪班会(通用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

文明课间活动方案篇一

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

孩子们，中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在这五千年的历史长河里，我们逐渐从荒夷、野蛮走向了文明成熟。

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明的使者。

师：校园是我们每一名学生生活的时间最久的地方，我们和它朝夕相处，你看，这就是我们美丽的龙小，（出示图片），孩子们，我们的学校美吗可是在学校的某些角落，却有着这样一些现象。请看：（出示图片）。

学生在乱涂乱画，墙壁上的脚印，乱倒饭菜，乱扔垃圾，踩踏草坪。

师：看到这些，你有什么感想？

生：……

师：还不止这些，再看：（出示视频）

（课间疯打追逐：两个同学相撞；下课后在走廊地上疯打；随意的攀爬楼梯；陆队放学队伍散乱；大声尖叫；学生说粗话……）

师：看了这些，你想说点什么

生：我想说的是如果上厕所时跑得太快，容易和同学相撞，这样很不安全。

生：我想说随意攀爬楼梯也是很 unsafe。

生：我认为如果下课的时候大声尖叫，会让整个校园很吵闹，同学们就没有安静的学习环境。

生：我觉得说脏话是很不文明的行为。

师：为什么同学们会有这样的行为呢

生：我觉得有的同学文明意识还不够。

生：我觉得可能有些同学已经养成了习惯了。

生：我认为这些同学在言行上不能严格要求自己。

生：有的时候他们看到别人怎么做，自己就跟着做。

师：说到习惯，老师有几句名言要送给大家：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

生：想！

师：接下来我们将做一个游戏，游戏的名字叫“大风吹”。

游戏规则，老师念完：大风吹，吹起所有……的人，凡是有过这种行为的同学必须站起来，然后坐下，每位同学必须实事求是，做一个诚实的孩子。

师：大风吹，吹起所有说过脏话的孩子。

大风吹，吹起所有乱扔过垃圾的孩子。

大风吹，吹起所有乱涂乱画过的孩子。

大风吹，吹起所有上课爱讲话的孩子。

大风吹，吹起所有爱疯打的孩子。

大风吹，吹起所有爱尖叫的孩子。

大风吹，吹起所有不爱干净的孩子。

师：下面，老师要调查一下，你一共站起来多少次。

出示测示结果：

零次：你是一个讲文明懂礼仪的孩子，你有着良好的行为习惯，这对你来说将终身受益，你要继续努力哟！（孩子们，夸夸这些文明的孩子）

二至三次：你有一些小小的缺点，如果在生活中，你能改掉这些小缺点，你会变得很棒！（孩子们，鼓励鼓励他们）

四次及以上：你的缺点不少，能不能成为一个优秀的人取决于你对待这些缺点的态度，如果你一一加以改正了，成功将向你招手。（我们再鼓励鼓励他们）

生：有！

师：老师也相信你们。接下来，以小组为单位，制订小组文明礼仪公约。并在最后签上你们每个人的名字。

每天进步一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

文明课间活动方案篇二

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过法律知识竞答、案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。2、《未成年人保护法》第四十六条的内容未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。3、《未成年人保护法》第四十八条的内容学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位或者上级机关给予行政处分。4、《未成年人保护法》第五十二条内容侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的，依法追究刑事责任。虐待未成年的家庭成员，情节恶劣的，依照刑法第一百八十二条的规定追究刑事责任。5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

当你受到坏人的侵害时，要勇敢地斗争反抗，当面制止，绝不能让对方觉得你可欺。你可以大喝一声：“住手！想干什么？”，“耍什么流氓？”从而起到以正压邪、震慑坏人的目的。

当自己无法摆脱坏人的挑衅、纠缠、侮辱和围困时，立即通过呼喊、打电话、递条子等适当办法发出信号，以求民警、解放军、老师、家长及群众前来解救。

当自己处于不利的情况下，可故意张扬有自己的亲友或同学已经出现或就在附近，以壮声势；或以巧妙的办法迷惑对方，拖延时间，稳住对方，等待并抓住有利时机，不让坏人的企图得逞。

明知坏人是针对你而来，你又无法制服他时，应主动避开，让坏人扑空，脱离危险，转移到安全的地带。

受到严重的侵害、遇到突发事件、或意识到问题是严重的，家长和校方无法解决，应果断地报告公安部门，如巡警、派出所，或向学校、未成年人保护委员会、街道办事处、居民委员会、村民委员会、治保委员会等单位或部门举报。

遇到坏人侵害你时，你一定要看清记牢对方是几个人，他们大致的年龄和身高，尤其要记清楚直接侵害你的人的衣着、面目等方面的特征，以便事发之后报告和确认。凡是能作为证据的，尽可能多的记住，并注意保护好作案现场。

不贪图享受，不追求吃喝玩乐，不受利诱，不占别人的小便宜。因为“吃人家的嘴短，拿人家的手软”，往往是贪点小便宜的人容易上坏人的当。

自觉遵守校内外纪律和国家法令，做合格的中学生。平日不和不三不四的人交往，不给坏人在自己身上打主意的机会，不留下让坏人侵害自己的隐患。如已经结交坏人做朋友或发

现朋友干坏事时，应立即彻底摆脱同他们的联系，避免被拉下水和被害。

预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

文明课间活动方案篇三

班会时间xxxx年xx月xx日

班主任□xxxx

班会主题：《文明伴我成长》

——我与文明“零”距离主题班会

活动目标：

- 1、让队员懂得文明礼仪的内容和意义。
- 2、培养举止文明，谈吐优雅的习惯。
- 3、学会与人友好相处，彬彬有礼的良好作风。

活动准备：多媒体、小品剧、诗朗诵配乐、舞蹈

学生准备：头饰

主持人：

活动过程：

王：各位领导、老师

孟：亲爱的同学们，大家

合：下——午——好！

王：欢迎大家在这个冬日的下午来到我们二年一班参加《文明伴我成长》主题班会，希望今天的班会能为各位带去一丝温暖。

孟：今天我们在这里与其说的开班会，倒不如说是一个“文明礼仪”的颁奖典礼。

王：没错。自从我们踏入校园，不仅学习了丰富的文化知识，而且还懂得了很多做人的道理。经过了一年多的学校生活，同学之间多了了解、多了关爱，同时一些身边的榜样也慢慢出现在大家的眼前。

孟：是啊，这些同学总是默默无闻，不为表扬，不图称赞，只是尽力地按照老师的要求、自己的标准来影响着我们。

王：所以，今天我们要借班会这个平台，让这些同学成为真正的“文明之星”，成为我们更多人学习的榜样。

孟：话说到这儿，王一方，我想考考你

王：考我？好吧！那你说说看吧！

王：哈哈！这你可难不倒我！这文明嘛，包括了语言美、行为美和心灵美。只要时时都以这三方面来要求自己，那就离“文明”不远了！

孟：还真让你说对了！今天我们要颁的奖项就包括“语言最美”奖，“行为最美”奖，“心灵最美”奖。

王：你还忘了一个最重要的奖项。

孟：当然没忘，最重要的就是今天的“文明之星”之奖！

王：好啦，奖项都已公开，我们现在就准备颁奖。

孟：有请第一组颁奖嘉宾：徐志航

焦焕然

第一节：语言美（徐志航

焦焕然）

徐：亲爱的老师

焦：同学们

合：大家下午好

徐：我们生活在一个集体中，与人交流、沟通语言是最好的工具。

焦：讲文明、懂礼貌是一个人应具备的基本文明素养，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚、讲究公德、遵守秩序的良好品质。

徐：常言道：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养。

焦：说了这么多语言美的重要性，那文明用语我们应该如何使用呢？接下来，我和徐志航为大家准备了一个“文明用语大闯关”的环节，看看同学们在遇到下列情况时应该怎么办（大屏幕）

徐：在校园内见到老师、客人时，你该……

宋雅薇：要说老师好或者客人好。

张鸿宇：在楼内见到老师和客人时不用问好，敬队礼就行。

徐：他们说得真好

焦：向同学借东西、换东西是该说……

冯佳宁：我每次向同桌借铅笔时，都会说：“请借我一下你的铅笔，好吗？”同桌每次都很乐意借给我。

龙全雯：在换东西时还要向人说：“谢谢！”，对方也要说：“不用谢！”

焦：看来大家真应该向冯佳宁和龙全雯同学学习。

徐：当你不小心弄坏同学东西时，你该怎么办？

刘靖童：要向同学说“对不起”，还要尽快赔个新的给同学。

孙鸿泉：同学说“对不起”了，对方也要有礼貌，说：“没关系！”

徐：看来，这些题目还真没难住大家

焦：现在同学们一定想知道这第一份奖项会由谁摘得，接下来请大家看屏幕（多媒体）

徐：荣获“语言最美”的是一一袁千贺同学

焦：掌声有请获奖者

袁千贺：老师、同学们，感谢大家把“语言最美”奖颁给我。

我觉得一个人如果说文明用语，不仅别人听着舒服，自己心里也会很开心。所以，我在这里想教大家一个语言美的诀窍：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

徐：袁千贺同学说得真好，“每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔。”这就是老师总结的习惯成自然了吧。

焦：除了袁千贺，张婷同学也用美丽的语言为我们带来了一首诗，下面请欣赏诗朗诵——《给未来一片绿色》（张婷）

王：有请“行为最美”奖颁奖嘉宾——高智慧、麻田园

第二节：行为美（高智慧、麻田园）

高：接下来的这一环节由我和麻田园为您主持

高：这个问题太简单了，我呀，还是请在座的同学们来回答吧！

崔明：我觉得行为美就要做到站如松，坐如钟，行如风。

王晶晶：我眼中的行为美就是要做好事。

高鸿娜：行为美就是关心同学，团结互助。

张业东：在我看来保护环境也是行为美。比如：在楼内不大声喧哗、不踩草坪、不破坏环境。

麻：看来同学们对行为美理解的还挺充分，总结起来就是要严以律己、互助友爱、保护环境。

高：提到环境问题，杨林润和刘文广同学可有话说了。他们俩想对那些爱吸烟并且还乱扔烟头的叔叔们说点心里话。

刘文广、杨林润——快板

诗朗诵《我真希望》（都宏洋）

麻：这两个节目真精彩，如果我们周围的环境能够树木常绿、空气常清，那该有多好啊！现在我想也该言归正传了，快看看获得“行为最美”大奖的是哪位吧。

高：荣获“行为最美”奖项的是李苏，有请李苏上场

小品《礼仪山游记》

（李苏——唐小僧

尹昕宇——孙小空

宋显阳——猪小戒

刘天聪——沙小僧

天庭代表——杨林润

观音姐姐——徐志航）

李：贫僧自东土大唐来，要去往西天取经。全名唐小僧。

刘：大家好，我是沙小僧，我天性善良，为人正直，遵纪守法，互助友善。

宋：大家好，我叫猪小戒。我这人吧，没别的优点，就是着装有品位，有个性。

尹：大家好，我就是传说中的孙小空。天庭御赐美男，啊不，美猴王。帅得都没猴性了，十八般武艺样样精通，是本剧的并列男一号。

师徒四人走进礼仪山。

杨：对不起，请问哪位是唐先生？

李：贫僧在此。

杨：您的快递，请签收。

李：谢谢（念）闯山须知，参赛队四人一组，队员在本山中时刻遵守“十要十不要”行为准则，从队员跨进出口后开始记分，违反一条全组扣10分，满分100分。总分低于50分者将不得离开此山。活动将在出口进行总结。

李：咱们走吧！

走着走着，悟空突然立正，表情严肃。

刘：大师兄，你怎么了？

尹：安静，你们没有听到远方的国歌声吗？升降国旗，奏唱国歌时要肃立，都给我站好！

刘：大师兄，放松，放松。

宋：就是过个礼仪山吗，不用那么紧张。

宋：师傅，快看，周杰伦！

李：啊？哪呢？

尹、刘指着宋：哎，你骗
，你骗人。

李：太不像话了，好歹我也是你的师傅呀，你总得适当的尊

敬一下我吧！算了，时间紧迫，就饶了你这回，咱们赶紧赶路吧！

（说话间，师徒四人来了礼仪山电影院）

尹：哎，《李小龙传奇》上映了，咱们进去看看吧！

（三人欢天喜地进入影院，沙小僧这时却不知去向）尹：
（打喷嚏，乱扔垃圾）：师弟，你看那男主角，哇塞，帅呆了！

李：嘘

宋：师兄，你看我新买的运动鞋。（得意地显示）

杨：你们烦不烦啊！

李：（大声说）就是的，我说过你们多少回了，在公共场合不要大声喧哗！

师徒走出电影院

宋：（踢暖瓶，不停的踩草坪）：好好的电影没看成，真烦！

这时，沙小僧突然冒出来！

刘：大师兄，那边有一网吧，特便宜，简直爽呆了！

李：嘘，小声点，让人听见了要扣分了，咱们赶紧走吧。

四人赶路，终于来到了出口。

尹：师傅，快看，红灯了，赶紧跑。

徐：哎，慢着！刚才忘了叫住你们了。你们几个小孩，破坏

公物不说，还乱扔垃圾，小小年纪竟然敢去网吧！罚款50。

宋：观音姐姐，就饶了我们吧！

徐：别套近乎，快交罚款！月底之前交到天庭精神文明办公室行了。

杨：我是本次活动的天庭代表，下面由我来总结一下活动积分情况。

猪小八着装不得体，扣10分

唐小僧、孙小空，猪小戒公共场所大声喧哗扣10分

孙小空乱扔垃圾扣10分

猪小八破坏公物，扣10分

猪小八践踏草坪，扣10分

沙小僧戏弄师傅，扣10分

沙小僧去网吧，扣10分

李：啊？才这么点分？

刘：我还没说完呢！孙小空，听到国歌肃立，加10分。唐小僧，看到错误及时纠正，加10分。

李：刚好50分

李、尹、宋、刘：第二条、第二条！

杨：还愣着干什么？还不赶紧干活去！（众人连忙捡垃圾，扫地，擦桌子、摆桌椅——下场）

第三节：心灵美（刘志锐

袁新宇）

刘：说起“心灵美”，我觉得这样的同学在我身边数不胜数，因为我们大家每天都朝夕相对，每个人都接受过帮助，也奉献过爱心。

袁：记得在“5.12”汶川地震捐款中，很多同学都拿出了自己的零用钱捐给灾区的小朋友。

刘：在三八节、劳动节、教师节中同学们也都用自己的方式向关心和爱护着我们的亲人和老师送出了祝福。

袁：其实，心灵美不仅仅体现在这种节日上，我觉得它更应该体现在我们平时的生活当中。虽然只是一个小小的行为，就有可能温暖着别人的心灵。

谭佳欣：我想选张婷和李静如，她们俩是我班的卫生委员。别人下课都能出去玩，而她们却放弃了自己的游戏时间，在教室里打扫卫生，让我们有个良好的学习环境。

周鑫洋：我想选焦焕然。因为一年级时，有别的班的同学欺负我们班女生，焦焕然就站出来跟他们理论，说不能欺负女生，还保护女生，结果那些同学就都走了。所以我选他。

李静茹：我觉得小陈美彤的心灵最美。她总是乐于帮助有困难的同学，像“5.12”汶川地震捐款时她不仅拿出了自己全部的零用钱，还给灾区的小朋友写了一封信，鼓励她们拿出勇气。不怕困难。

袁：看来“群众的眼睛是雪亮的”，现在让我们一起来揭晓获奖者（大屏幕）。

刘：荣获“心灵最美”奖的是一一陈美彤，有请获奖者上场。

第四节：文明之星

王：我们今天的四个奖项已经有三个找到了自己的“主人”，现在只剩下最后也是最重要的一个奖项——“文明之星”大奖了。

王：你别说了，我想大家都已经猜到了这个认识谁了，那么就让我们以最热烈的掌声有请我们的班主任鲁老师。

鲁：同学们，你们好。听了刚才孟倩如对我的评价，老师心里非常高兴。说到“文明之星”，我觉得每位同学都有资格，因为在老师心中你们都是最棒的！

王：鲁老师，提到“文明之星”，我觉得能获得这个奖项的同学可太让人佩服了，他得时时刻刻严格要求自己，能坚持一天两天已经很不容易了，更不容易的是一直能做到与文明“零”距离。

孟：是啊。语言美、行为美、心灵美，这三方面能做到其中一点都已经很不容易了，但要是把这三点都做到并做好那可真值得我们好好学习了。

单兰婷：要对他人有礼貌，使用文明用语。

孙慧雯：要拾金不昧，不占小便宜。

刘靖童：要守时守信，答应别人的事情要做到。

米忠宝：要在乘车时主动给老年人、小孩、残疾人、孕妇和行动有困难的人让座。

杨婷郁：要再外出游玩时主动将果皮杂物放进垃圾箱。

范志远：要遵守交通法则，过马路时要走人行横道。

魏恒伟：要在乘车、买东西时排队。

孙泽平：要讲究卫生，保持个人整洁。

杨佳鑫：要在公共场所轻声细语。

郭奥宇：要健康上网，文明娱乐。

杨子锐：不要给别人起绰号，嘲笑同学的缺点。

王

晨：不要随地吐痰、乱扔杂物。

陈美彤：不要抄袭作业，考试时不要作弊，要诚实。

张红日：小学生不要抽烟、喝酒。

魏佳丽：不要说脏话粗话，要团结友爱。要是听到其他同学说脏话应该主动制止。

张

奥：不要在走廊里或者是电影院等公共场所大声喧哗。

梁家玮不要随意乱写乱画、践踏草坪。要保护公共设施和环境。

袁千贺：不要用骂人、打架等方式解决纠纷，有了矛盾应该和同学好好说，骂人打架解决不了问题。

闫

帅：小学生在校要穿校服、系红领巾。

王：大家说得真好，现在就让我们拭目以待，看看这“文明之星”到底花落谁家。请看大屏幕。

鲁：荣获“文明之星”奖的得主是——

合：高智慧。

高智慧：谢谢大家选我作为“文明之星”。其实，我身边有好多人和我一样能胜任这个称号。说实话，想成为“文明之星”很不容易，要时刻提醒自己牢记“十要、十不要”，不仅在学校里要严格要求自己，在家、在公共场所也要遵守这些规范。但是每当别人夸奖我讲文明、懂礼貌，是个好孩子的时候，我心里就像喝了蜜一样甜。今后，我更要努力，更要严格的要求自己，不辜负大家给我的荣誉！谢谢。

班主任总结：同学们，你们今天出色的表现让老师发觉你们真的长大了、懂事了。正如大家所说的那样：文明礼仪，不仅代表了一个人的素质和修养，同时我们生活在同一个集体中，良好的举止和文明的行为习惯也是一个班班风的良好体现。希望通过这次班会大家能将文明落实到实际行动中，让文明伴随着你们成长的每一步，也希望大家用“文明”这枝画笔为自己描绘出一幅最美的未来。

舞蹈《最美的画》

王：同学们，文明有时离我们很近，近到犹如一张纸的距离。

孟：文明，有时也会离我们很远，远到人们会视而不见。

王：其实，我觉得文明就是我们的心中，只要谨记这些文明行为，文明就会时时伴随你。

孟：我宣布《文明伴我成长》主题班会圆满结束！

王：感谢各位领导、老师的参加

合：再见

文明课间活动方案篇四

主办单位：电气1210班团支部

活动时间□20xx年5月15日 星期三

活动地点：石家庄铁路运输学校电气1210班

活动对象：电气1210班全班同学

策划人：团支部书记：×××

主持人：×××、×××、×××

协助：全体班委

礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表

族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。有些人在学校里不尊重他人，不礼让，不礼貌；在社会上不懂得称呼他人，甚至满口粗言，这些现象不得不引起我们的深思。同时与人为善，礼尚往来等等美德在相当数量的学生身上正在淡化。所以此次班会的重点是加强学生的礼仪教育，虽然我们不可能把他们培养成十全十美的中职生，但是要将影响他们未来的弱点予以改正。

1、演讲“文明礼仪伴我行”

2、随机提问学生问题

(1) 你认为校园文明礼仪应该从哪些方面做起？

(2) 你觉得校园文明重要吗？

第一、体现一个民族的精神风貌

第二、国际交往的通行证。

第三、折射出个人的文化修养和精神内涵。

第四、公共场所文明的标志。

第五、开启成功之门的一把钥匙。

第六、让你更有人缘

第一、 尊重原则

第二、 相互平等原则

第三、 真诚相待原则

第四、 守信原则

第五、 宽容原则

第六、 互利互惠原则

第七、 自律原则

第八、 不卑不亢原则

(1) 社交场合的失礼表现

(2) 在校园里缺乏礼仪的表现

(1) 性别、专业、职务之间的差异

(2) 成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异

(3) 礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾

1、采用提问的方式和同学们沟通，大家在平时是否检讨过自身

的不文明行为，发现不文明行为的时候有没有上前去制止，自己身边

有没有一个礼仪榜样。

2、 总结此次班会的重点内容

1. 人员到位情况

2. 会场卫生的清理

3. 会场秩序的管理情况

4、注意安全

文明课间活动方案篇五

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

文明课间活动方案篇六

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》

1、主持人开场白：

2、同学们各抒己见，自由发言

陈山：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹（边说边表演，全班大笑）

黄宇波：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具买回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

3、小品表演《碰撞以后》

4、同学们讨论、发言

胡宇婷：表里一致，做一个内秀外美的中学生

主持人：下面我们请班主任做总结

6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说八中是一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说八中是一只展翅飞翔巨鸟的活，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人， 做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱

来歌颂她，赞美她！