

# 小手拉大手大手牵小手班会 幼儿园小手拉大手活动方案总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小手拉大手大手牵小手班会篇一

“人最宝贵的、是生命，生命对于每个人只有一次。”现实生活中，许多人在一系列交通事故中丢失了生命。因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。

生活中交通安全与我们的关系是非常密切的，它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边，教育我们，劝戒我们。关爱生命，关注安全。生命是宝贵的，人的一生就只有一次生命，我们应该爱惜生命。注意交通安全也是爱惜生命的一部分。

许多人认为，冲红灯、酒后开车、开摩托车不戴头盔、开汽车不系好安全带、开车打电话、疲劳驾驶……这都是小问题；但是许多交通事故都是由这些小问题而发生的。

交通事故其实是可以避免的，只要我们遵守交通规则，就不会发生交通事故。但是有些人就是不遵守交通规则，所以才导致了一起起交通事故。如有些人走路不靠右边走；明明是红灯，见到两边没人，就闯红灯；过马路不看旁边有没有车，就冲过去……虽然这些看起来都是鸡毛蒜皮的小事，但往往就是这些鸡毛蒜皮的小事引起了一些重大交通事故，给家庭、社会造成了很大损失。

希望大家能够遵守交通规则。

## 小手拉大手大手牵小手班会篇二

组长：

副组长：

组员：

略

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级□xx级全体学生

2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点□xx级空乘班

主讲人：

参加人员□xx级高职空乘班

#### 4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

### 小手拉大手大手牵小手班会篇三

人让车，让出一片温情，让出一片秩序；车让人，让出一片安全，让出一片理解。在这个世界上，只有人与车互相谦让，才能尽可能地避免交通事故的发生，减少死亡的人数，珍爱宝贵的生命。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩。您的生命，您珍惜吗？要想生命得到保障，那就请您遵守交通规则，维护交通秩序。落实到位，全面宣传本次宣传活动宣传范围广泛，分布到校园的各个角落，让广大师生都有够了解交通安全知识，提高交通安全意识。

\_\_月\_\_日，我们在校园的四个人口密集度高的地点展出交通安全知识宣传挂图。

活动期间，我们制作了500份的交通安全宣传知识传单，在全校范围内分发。

在活动宣传现场，为了提高全校师生对我们此次活动的关注，我们举办“看图猜车名”游戏。

活动自我评估：

总体来说，我们这次以“安全知识宣传”为主题的驾驶协会红五月活动取得成功。

### 1、准备的比较充分

凡事预则立，不预则废，在这次活动中很好的体现出来，经过大家的计划和准备，这次活动才有了成功开展的前提。

2、热情度高协会成员热情的态度，积极帮忙，发有关“交通安全知识”的传单，并与同学们交流、沟通等。

### 3、活动不足

这次我们在复杂和细致的活动中还是暴露出了不足，从团队的水平上去分析，我们能做到的还远不止那么样一个成绩，也就是说，这次活动中，团队中的成员的才能还没有完全表现出来，或者是参与时还没有将心完全投入进来。再一个，我们在活动的细节上还是没能做到全面分析，以至于犯了一些低级的错误等。

希望我们通过这样一个活动以后，能够纠正所犯过的错误，让失败真正的成为成功的母亲，让我们能够在日后的工作中日益完善。

活动结语：

通过这次交通安全知识宣传活动，使全体同学们懂得了大学生交通安全问题的重要性，关系着千家万户的欢乐和幸福，也关系者国家的兴亡、民族的振兴，本次活动提高了全体同

学的交通安全意识，对维护道路交通安全，保护学生生命安全起到了至关重要的作用，同时也提高了全体同学的文明交通素质，养成了良好的交通习惯。让我们把“交通安全”这四个字在心里永远扎下根，让同学们都自觉遵守交通规则，让交通事故永远在我们生活中消失，让我们的明天充满鲜花，充满阳光。优化校园交通秩序，营造一个平安的校园环境及构建和谐文明畅通的出行环境做了应该做的事情。

## 小手拉大手大手牵小手班会篇四

为了全面、深入宣传国家语言文字法规政策，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，营造与和谐社会相适应的和谐语言生活，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，以《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20\_\_—20\_\_）年》为指南，以市县语委第\_\_届推普周文件精神为指导，结合我校实际，制定本方案。

### 二、活动时间

20\_\_年9月11——9月21日

### 三、活动主题

### 四、活动目的

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为促进我校文化建设，提升文化软实力，构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

### 五、活动内容及安排

（一）组织领导，落实管理。

由学校语言文字工作领导小组成员与各校校长、教学点负责人组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

## （二）宣传动员，营造氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂“推广普及普通话，圆梦你我他”、“说普通话，写规范字，做文明人”等宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

## （三）利用传媒宣传。

### 1、一次国旗下讲话。

各校利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。

### 2、一个主题班会。

各班在9月12日开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题班会。

### 3、一次主题黑板报评比。

各年级以“推广普通话，圆梦你我他”为主题出一期黑板报，全校进行集中评比。

### 4、一次手抄报评比。

在四至六年级开展“我是小小推普员”为内容的学生手抄报评选，全校将评出一二三等奖若干。

### 5、开展学法系列活动。

利用网络，在师生、家长中开展学习《出版物上数字用法》、《标点符号用法》、《中国人名汉语拼音字母拼写规则》等语言文字法律法规学习活动，增长知识，规范运用。

6、举行规范汉字书写比赛、作业展评。

组织一至六年级学生开展规范汉字书写活动，做好校级评比。

（四）做好其他系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

各班发动学生，小组或同桌互查课内外作业，清查标点、数字乱用现象。利用周六、周日等节假日时间，做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动。发现有不规范的字及时向有关部门指出。

2、开展“小手拉大手”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

3、继续开展“经典诵读”比赛。

继续开展我校经典诵读的系列活动。推广普通话人人有责，我校将通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范，制度化。

## 小手拉大手大手牵小手班会篇五

小班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这

一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

## 二、活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
- 2、引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

## 三、环境创设与材料：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

## 四、活动重点与难点：

分清红、绿灯的作用

## 五、活动过程：

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4、幼儿边唱歌曲，边表演。