

# 让青春飞扬班会 逆风飞扬直面挫折班会 教案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 让青春飞扬班会篇一

- 1、通过活动使学生认识到人生中难免会遇到挫折和失败，但挫折和失败并不可怕，是可以战胜的，要有接受挫折的心理准备，有变挫折为动力的意识。
- 2、使学生懂得“失败乃成功之母”的道理，要永作挫折中的一朵花。
- 3、培养学生具有积极进取、不畏困难的良好意志品质，学会提高对挫折的心理承受能力。

### 二、活动准备：

- 1、课前请同学收集古今中外成功者战胜失败的故事。
- 2、收集一句自己最喜欢的战胜挫折的格言警句。
- 3、自编遭遇挫折的小品。
- 4、有关乐曲、歌曲、诗歌。

### 三、活动对象：八年级四班学生

四、活动场地：室内

五、活动时间：45分钟

六、活动程序：

（一）创设情境，引入课题。

师：同学们，大家好！人生路不是一帆风顺的，我们经常会遇到一些挫折。比如：拔河比赛失败，竞选班干部落选，没有被评上“优秀学生”，老师的批评，朋友间的误会，家庭的破裂，父母的责骂，自己想要的东西没有得到满足等等，这些挫折都会给我们带来或多或少的痛苦。那么，我们该如何面对挫折呢？今天我们就来探讨这个问题。

板书课题：逆风飞扬——如何面对挫折

（二）质疑挫折，探究焦点。

同学们，你们遇到过哪些挫折呢？能给大家讲讲吗？

1、学生谈挫折

2、观看陈州（青年歌手励志演说家）视频

3、小组讨论，全班交流。

4、汇报面对挫折的做法。

5、教师小结：要正确认识挫折，人生的道路很长，遇到挫折是免不了的。有些是由于客观原因造成的；有些是由于主观原因造成的。既然挫折已成为现实，我们就要勇敢地挑战挫折。这样不仅可以具有发奋图强的动力，又可以锻炼出顽强的毅力和能吃苦耐劳的良好素质。

师：古今中外，有许多名人也经历了挫折，但他们经过自己的努力，取得了辉煌的成就。

## 6、学生讲述古今中外成功者战胜失败的故事。（陈州霍金）

a□霍金是一个懂的感恩生活和乐观不屈的人。

霍金从小就拥有对自然科学的强烈兴趣，在大学时代（当时还没患病），他就意识到，肯定会有一套能够解释宇宙的万物理论，并陶醉于对其的思索之中，把之当做了自己的信仰，并具有极强的使命感。

在他21岁得知自己患上了不治之症后他也消沉过一段时间，极度失望时他做了一个梦，梦见自己努力去帮助一些人们。医生当时预测他最多只能活2年，但2年过后情况并不是非常糟糕。后来他又想到了以前曾和自己一个病房的男孩，那个男孩第二天就死去了。他似乎明白了什么，他觉得自己还不算倒霉，不应该就这样放弃，自己17岁就考上剑桥大学，拥有异乎常人的头脑。（之前他就和珍认识，后来他们很快坠入爱河，不久他们结婚了）

患病后，霍金为了家庭，为了自己的理想，果断的“站了起来”，继续了自己的研究。他自己在个人传记中谈到，他并不认为疾病对他有多大影响，他每天都陶醉在自己的世界之中，努力不去思考自己的疾病。同时，他又努力证明自己能够象常人那样生活！霍金在自己的生活中，只要能做到的事情绝不麻烦别人，他很憎恨别人把自己当做残疾人，他说：一个人身体残疾了，决不能让精神也残疾。霍金的意志力是非常坚强的，同时他又是一个对生活很有主见的人。他对生活永远充满了乐观和幽默的态度。在他患病后，曾有6次非常近距离的和死神交手，他都顽强的活了下来。

我有终生追求的理想；

我有爱我和我爱的亲人和朋友”……

现场顿时爆发出了雷鸣般的掌声……

的确用霍金自己的话来说，活着就有希望，人永远不能绝望！比大海更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀！即使病魔把霍金关在果壳中，他也是无限空间之王！

霍金的故事告诉我们，每个人都应该成为自己命运的主宰，都应该对自己的生活有自己的主见，拥有自己的梦想，并全力以赴为之奋斗！

## b□华罗庚的故事

我国著名的数学家华罗庚。初中毕业后，华罗庚曾入上海中华职业学校就读，因缴不起学费而中途退学，他一生只有初中毕业文凭。但他开始顽强自学，他用5年时间学完了高中和大学低年级的全部数学课程。1928年，他不幸染上了伤寒病，落下左脚残疾。20岁时，他以一篇论文轰动数学界，被清华大学请去工作。他用了一年半时间学完了数学系全部课程。他自学了英、法、德文，先后在国外杂志上发表了十多篇数学论文，引起国际数学界赞赏□ c□张海迪的故事。

著名女作家张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，她虽然没有机会走进校门，却发奋学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》、《小米勒旅行记》和《丽贝卡在新学校》，创作了《向天空敞开的窗户》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等一百多万字的作品。获得全国劳动模范称号。

3、师：你们从名人身上学到了什么？学生分小组讨论。

师总结：他们遭遇挫折时没有悲观失望，自暴自弃，而是以顽强的毅力和恒心与命运抗争，最后取得了辉煌的成就。所以，面对挫折，我们应该抱着正确的态度，这样才能把每次挫折变成一次锻炼自己，完善自我的机会。

三、指导行为，提高认识。

1。请你讲一个自己面对挫折，鼓起勇气克服困难的事例；

3、欣赏诗歌《笑对挫折》、《在春天里播种希望》。

四、课堂总结，牢固思想。

同学们，一个人在漫长的生命历程中，没有人能永远成功。人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。老师和爸爸妈妈也有做错事的时候，也有遇到挫折的时候。所以，不必为做错了一件事而伤心，不必为自己一时的失力而痛苦，要多看生活中阳光的一面，树立自己的信心。用微笑面对生活，笑傲人生！要知道没有河床的冲涮，便没有钻石的璀璨；没有挫折的考验，也就没有不屈的人格。正因为挫折，才有勇士与懦夫之分。适度的挫折具有一定的积极意义，它可以帮助人们驱走惰性，促使人奋进，同时，挫折又是一种挑战和考验，当你们遇到挫折时，要勇敢地正视它，永不言败，永做挫折中的一朵花，努力走向成功，相信阳光总是在风雨后的！

五、全班同学同唱歌曲《阳光总在风雨后》。

## 让青春飞扬班会篇二

珍惜是我们对待事物的态度。即使是最不起眼的玩具，最普通的照片，最普通的东西，也会在最珍惜中变得不寻常。微

风云下微微闭上眼睛，突然发现这个世界上真的有太多值得珍惜的东西。

因为珍惜，即使友谊平平淡淡，平凡无奇，心与心之间也会架起一条五彩缤纷的彩虹，把因珍惜而感动的两颗心连在一起。即使两个人异地，也会因为珍惜而感受到对方最真挚的问候。

因为珍惜，即使平淡的命运也会把两个擦肩而过的身影紧紧绑在一起。相遇的一瞬间，因为感动，珍惜，让两个陌生的路人成为知心朋友。

因为珍惜，即使很难把握住机会，也会成为人生成功的转折点。珍惜，让懂得珍惜的人灿烂。

因为珍惜，再不完美的孩子在外人眼里，也会是妈妈眼里最完美的天使。

因为珍惜，时间不会再白白流逝，反而会放慢脚步，等待我们虚度的灵魂继续追寻生命的美好。

因为珍惜，生活不会再轻易放弃；因为我们珍惜它，所以我们知道如何小心翼翼地将未释放的记忆储存在我们心中的潘多拉盒子里。

珍惜，像一朵开在心里的小花，因感动而流淌的泪水滋养，绽放出美丽无瑕的最纯真的微笑。香味充满了自己的内心，一只叫珍惜的蝴蝶带给了别人余香。

每天早上，当一缕淡淡的白光飘在东方飘来的云朵下，我们要微笑着面对远方，用最愉悦的语气告诉自己今天该珍惜的一切。

珍惜生命中的每一次触碰，不要像烟一样被微风带走。手掌

化雪，因珍惜而晶莹。不管你在哪里，只要你懂得珍惜，你就能看到，在遥远清澈的夜空中，闪亮的小星星组成了一个叫做幸福的微笑。

## 让青春飞扬班会篇三

通过开展本次活动，开阔学生的视野，增强他们的动手能力，使学生在活动中了解科学技术具有为人类造福的无穷力量，掌握基本的自然科学知识，进一步激发学生的求知欲和对科学技术的热爱之情。

### 二、班会准备

为了精心搞好这次科普知识班队会，活动前应该精心做好各项准备工作。

(1)活动前，班级组织了一个筹委会，人员由班主任、班干部组成，对科普知识班队会的形式、程序、活动场地、器材的安排等作些计划，大家商定后就按计划筹备。

(2)动员学生通过各种媒体，如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等，并分门别类做好笔记，个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流，以提高资料的利用价值。

(3)本次班队会在多媒体教室举行，课前准备课件及其他资料。

(4)挑选主持人。班队会主持人从中队挑选合适人员担当，主持人要对科普知识感兴趣，并且对科普知识比较了解，同时还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

### 三、活动过程

(1)班主任宣布科普知识班队会开始，并介绍本次班队会的主

题。

(2) 主持人介绍本次科技班队会的形式及主要程序。

同学们，科技知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科技在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科技迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科技新闻。(3~5名学生介绍)

(3) 刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。(学生介绍)

(4) 同学们，你们知道吗，在科学发展还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我们身边，你听。(学生介绍)

(5) 刚才大家介绍了不少有关科技的知识，看来大家都做了认真的准备。老师今天也准备了很多科普资料，让我们一起来看看。请大家用热烈的掌声欢迎老师为我们介绍科普知识。

(6) 欣赏科普知识短片。

(7) 科技给人类带来了美好的未来，科技的发展更需要我们共同努力。让我们从今天开始，人人争当“小科技迷”“小科学家”。下面我们请班主任老师给我们讲几句。

四、班主任总结活动情况



同学们，今天的科普知识班队会大家表现得积极踊跃。这次活动丰富了我们的科技知识，激发了我们学科学的热情。大家对科技表现出来的热情让我很受感动，希望同学们在课外继续爱科学、学科学、用科学。为了把这次成功的活动记载下来，也为了让更多的同学有表现的机会，建议大家课后以“科技知识”为主题制作一期手抄报。

## 让青春飞扬班会篇四

开展日期：5月17日

班级：高一18班

### 二、班会目的

目前我们同学所处的时期是高中的关键时期，关系到人生的成败。但是部分同学没有认识到该时期的重要性。希望通过本次主题班会，让同学们重新认识青春，好好把握现在，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力。

### 三、班会过程

见习班主任：同学们我们召开本次班会是为了让大家认识到青春的重要性。现在的我们正处于人生的黄金时期，每一步都关系到人生的成败。但是，在我们当中还有许多同学没有认识到这一点，在这些方面做得还不够好，希望通过参加这次班会，大家能够强化时间的观念，树立坚定的信念、执着的精神以及坚强的毅力，对青春有一个崭新的认识，珍惜学习机会。在自己的人生路上，对自己负责，做自己人生的主人！见习班主任：大家都处于青春时期，青春是美好的，青春是绚丽多彩的，青春是多种多样的，请用一个形容词描述你心目中的青春！

生：错误、态度、阳光、冲动、美、坎坷、飞扬……

见习班主任：在青春期犯错误不可怕，可怕的是犯了错之后却不能正确的认识自己的错误，所以态度很关键。

请大家自由谈一下！

(课件上显示几位时代人物)

(学生自由发言)

见习班主任：青春是个多梦的年龄段，请大家谈一下各自的理想。

(学生自由发言)

见习班主任：我们为了各自的梦想，来到邯郸一中。我们必须付出更大的努力才能使我们的理想得以实现，否则，理想就会转变成幻想，永远也成不了现实。每个人的理想都是美好的，在理想的实现过程中，有些同学认真学习，发奋读书，可有些同学却只将理想挂在口头上，没有付诸行动！

(课件显示部分同学认真学习的图片和某些同学上课睡觉、看小说的图片)

见习班主任：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。其实图片中的同学也有自己的苦恼，让我们听听他们的心声。

(欣赏“三句半”注：在网上搜集的材料)

见习班主任：看了这个“三句半”，相信大家清楚的看到了我们现在存在的问题，不妨在这我们坦诚的说出来。

(学生自由发言)

(学生自由发言)

见习班主任：刚才同学们的发言很实在，说出了大家的心里话。现在我们既然正处在人生最美好的时期，就更应该好好把握现在，珍惜时间。理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个幻想、梦想。

(欣赏歌曲《追梦人》)

班主任总结：刚才听了大家的发言，我感到欣慰。我们班的同学表现得比以前更成熟了，其中有些同学的发言很精彩!这说明大家对青春有了更深一步的认识，真正体会到了青春的实质。高中生活大家已度过三分之一，剩下的时间尤为紧迫。我们高一教学楼内写着“花开高三，根系高一”，为了高三的花朵开得更灿烂，希望大家在这段时间内把自己的“根”扎得深深的，充分吸收营养!同时希望大家能以本次班会为契机，改掉自己的不好的生活习惯和学习习惯，端正学习态度，把握住自己的青春年华，做自我青春的主人，“我的地盘我做主”，我的青春我做主!

## 让青春飞扬班会篇五

(1)初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2)学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

(1)通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1. 开 场：(同时播放《青春纪念册》)

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

## 2. 集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：2019年的春夏秋冬，2019年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：2019年的春夏秋冬，2019年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

### 3. 三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

### 4. 互动环节(同学们，你们眼中，青春意味着什么?)

女：其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男：青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么？没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么？每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

己见，谈谈自己对青春的认识。

## 5. 班主任寄语

男：看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗？你们想听听她给我们的青春寄语吗？下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语（在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱）

## 6. 青春宣言

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

## 7. 结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢谢大家的莅临。

## 让青春飞扬班会篇六

理想像什么?有人说，理想无影无形，无色无味，什么也不像。

我说，理想像满天繁星，驱散夜空的黑暗；理想像猎猎劲风，鼓起生命的风帆；理想像灰姑娘的水晶鞋，展现生命的光华；理想像展翅高翔的海燕，呼唤着生命风暴的更加猛烈。

对于今天的我们来说，理想更像高悬天际的启明星，指引我们攻坚克难，占领人生的制高点。

二、请欣赏唱歌曲《我的未来不是梦》（张雨生）

三、畅谈理想

（一）、关于理想的名言：

1. 三军可夺帅，匹夫不可夺志。 —— 孔子

2. 志当存高远。 —— 诸葛亮

3. 老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。 —— 曹操

4. 理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。

——托尔斯泰

5. 有志者事竟成。 —— 范晔

## (二)、理想的作用及理想调查

(1)作用：1. 理想是人生奋斗的目标

2. 理想是人生前进的动力

3. 理想是人生精神的支柱

(2)理想调查：

请同学们在纸上写出你的理想是什么？想考上一所怎样的大学？

## (三)、我们如何才能实现我们的理想呢？

1. 成功没有捷径, 唯有依赖奋斗。

2. 当辛劳成为一种习惯，当勤奋成为一种充实，无聊的嬉戏就将变成一种空虚。

劳动量-无效劳动量

效率=



## 时间

### (1)、增大单位时间内劳动量的方法

#### (a)减少犹豫的时间，明确任务。

治疗犹豫的措施：在自己支配的时间里，拿出百分之二、三的时间，想清楚这段时间的任务共几项，哪个为主，哪个为次，然后排上队，任务明确了，马上动手□(b)持之以恒，形成习惯。

一个人，经常在固定的时间内做同类的事，做的多了，便形成习惯。习惯了的事情，常常不由自主的去做，想停止都难。

#### (c)制定周详的学习计划。

学习计划要落实到每学期、每月、每周、每天。

#### (d)多利用空余时间。

比如早读之前的时间，中午午休前的时间，晚修前的时间，如果我们坚持，利用我们的收益是非常可观的。

### (2)、怎样减少无效劳动？

(a)人家在自习、看书，他在那说笑话、说大话、说课外的话等。(闲话)(b)把课余时间消磨在游戏里、老师在讲数学他在发呆、上自习在聊天、抄别人作业、教材还没弄通就去抠难、怪、偏题等。(闲事)

(c)正听着课，思路不知不觉地到了其他无用的事上；学习上遇到不顺心的事情或考试成绩不理想，就忧虑、担心同学们怎么议论自己、父母怎样批评自己，结果越想，烦恼越深，越不能平心静气的分析失误的原因，形成：考试失误——情绪

低落——无心纠正——成绩更低(闲思)

四、理想与前途测试(心理测验：你有美好的前途吗?) 指导语：  
下列题目中，每题均有三个备选答案，根据你的实际情况，  
选择一个适合你的答案。

1、对于团体的工作，你抱着：（ ）

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、你对工作的态度是：（ ）

a□宁肯做待遇低些但价值高的工作；

b□认为工作只不过是为了解决生活；

c□一心一意只做报酬高的工作，不理睬工作有没有意义；

3、当自己逐渐长大后，你同时会：（ ）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（ ）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取  
友谊；

b□以为友谊很平常,不必重视;

c□友谊无价值,不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法: ( )

b□当作是茶余饭后的消遣,可有可无;

c□不予注意,认为与其看报章,不如去看戏。

6、对于服装,你的态度是: ( )

a□要求端正、整齐,不必奢华;

b□只要能保暖适体,不必讲究;

c□"先敬罗衣后敬人",对服装十分讲究。

7、当你孤独寂寞时,你会: ( )

a□去找朋友,或去找些事情来做;

b□独自去散散步,或者去看看戏;

c□闭门胡思乱想来打发时间。

8、当自己有缺点的时候,你就: ( )

a□承认自己的缺点,极力设法改正;

b□如果没有人发觉,就不予理会,也不自我检讨;

c□即或有人指点,也极力否认。

9、对于生活开支，你：（ ）

a精打细算，量入为出，养成储蓄的习惯；

b认为只要不欠债就行；

c今朝有酒今朝醉，不必有什么计划。

10、当遇到困难时，你就：（ ）

a找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b内心不安，设法找人来帮忙；

c独自悲哀，感到消极，对前途无望。

11、当别人批评你时，你就：（ ）

b不理睬别人的批评，不作任何反应；

c对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

12、对男女关系的看法，你认为：（ ）

b男女之间应保持相当距离；

c男女关系很平常，可以很随便。

13、当别人遇到困难时，你就：（ ）

b不问理由，尽力去助人；

c认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

14、对事物的“新”或“旧”的看法：（ ）

a□认为事物不必分新旧，好不好要看价值如何；

b□一视同仁；c□只接受新的事物，旧的一概不要。

15、你对生活的安排是采取：（ ）

a□拟定一年的计划，在一年之中又按月拟定具体的工作和学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

60分以上，优等。你对生活和事业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

39分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

## 五、超越梦想

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和

希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。

而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。同学们请在课后写一封给10年后自己的信。

全体同学一起用心聆听《超越梦想》。

六、教师寄语：

我们每个同学的理想不能只在梦中实现。理想，我们都有，可是如果经不起身边的诱惑，理想会慢慢的从我们心中走远。挫折和困难，在我们成长过程中都有很多，这些都是实现理想的绊脚石，但是，只要我们坚定我们的目标，一步一步往上爬，一定会实现我们心中的理想，走向成功的未来的。这就是我们此次《理想前途教育》主题班会课主要的目的。

同学们，请相信自己，有梦就有希望！加油！

师生齐读誓词：

我们愿用必胜的信念投入！

我们愿用全部的精力倾注！

我们愿用坚定的毅力战胜！

我们能行！我们一定行！

我们能行！我们一定行！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！

## 让青春飞扬班会篇七

通过组织本次爱国主义教育主题班会“祖国——我们成长的

摇篮”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激励学生珍重中华民族的光辉历史，相信中华民族永远屹立于世界民族之林。树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

活动内容：

1. 整队、唱国歌，宣布班会开始
2. 祖国山河知多少知识竞赛
3. 文艺表演
4. 教师总结，齐唱国歌

活动形式：

调查、汇报、表演、竞赛

活动准备：

1. 黑板上用红色粉笔书写祖国——我们成长的摇篮
2. 课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。
3. 搜集祖国特有文明和近年来重大成就。

活动流程：

一：教师讲话

1. 我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情

壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征；战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵；那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

## 2. 齐唱国歌

### 3. 为在5.12汶川大地震中不幸遇难的同胞默哀三分钟。

## 二. 男女主持人对白开场

男：起来，不愿做努力的人们，把我们的血肉，铸成我们新的长城

女：这曲振奋人心的《中华人民共和国》，激励着我们一代人又一代人奋勇前进。

.....

三. 祖国的大好山河，我们知道多少，我们来比比看谁知道的最多通过知识竞赛，以必答、抢答等形式进行小组间的竞赛，促进学生积极踊跃的了解祖国的大好河山、人文情怀。



五. 文艺表演，歌唱爱国主义歌曲，抒发爱国主义情怀

师：（准备录音机），大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！