

2023年小学班会活动记录表记录内容 小学生文明礼仪班会教案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班会活动记录表记录内容篇一

[德育目标]：

通过了解一些地区各具特点的交通工具，使学生初步了解人与自然、环境的依存关系，关爱自然、感激大自然对人类的哺育培养热爱祖国的情感。

[智育目标]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[素质发展目标]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

教学重点难点

[教学重点]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环

境的依存关系。

[教学难点]:

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备: 收集车、船模型、彩色笔

教师准备: 中国政区图、中国地形图、长江流域地图

小组讨论、交流

(一) 引入新课:

同学们, 除了现代交通工具以外, 由于地域的差异, 劳动人民通过长期的社会实践, 发明了各具特色的交通工具, 为中华文明的传承、光大发挥了重要的作用。

(二) 各具特色的交通工具

1、看图说一说各个不同地区主要采用那种交通运输方式?

骆驼耐旱成为沙漠之舟、牦牛善于爬冰卧雪成为高原之舟、狗拉扒犁适合雪原奔跑。

(让学生看图说说家乡有哪些交通工具, 又有哪些交通工具在家乡看不到, 从而使学生明白我国南方地区湖泊众多, 河流纵横交错, 船作为交通工具作用可大了。)

(讲述郑和下西洋的故事)

4、学生自读课文《乌篷船的故事》

5. 欣赏图片: 长江下游河网密布, 以船代步, 独具“水乡”

特色。

（三）自行车的王国

1、目前，我国城市的自行车总数高达7400万辆，被称为“世界第九大奇观”。

3、组织学生展开角色扮演的讨论：自行车与汽车的对话。

小学班会活动记录表记录内容篇二

文明礼仪，从我做起

20xx年4月17日

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

班会形式

1播放小学生文明礼仪教育视频

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

一、故事导入，激发民族自豪感。

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

3. 指名交流。

二、如何讲究文明礼仪。

（一）个人礼仪

1. 早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也容繁多。

3. 指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

（二）学校礼仪

1、学校是我们学习、讲究礼仪的重要场所。那么我们在学校里要讲究哪些礼仪呢？学生讨论升旗时各方面应注意的事项，老师小结。

b□尊师礼仪

2. 师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

（1）本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

（3）是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

小学班会活动记录表记录内容篇三

a□校园内礼仪

- 1、上学时，学生到执勤点自觉下车，放学时，学生走出校门后方可骑车，自行车放在学校统一安排的地点。
- 2、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。在校一律排队喝水。
- 3、随时保持校园内整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。
- 4、执勤人员礼节：执勤时，老师或来宾来到，应立正，行规范队礼，并大声问好。
- 5、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

b□教室内礼仪：老师宣布上课后，全体学生起立，齐声道“老师好”；学生迟到后，立正站在门口，经老师同意后入座上课；上课时，衣着整洁，姿态端正，不随便走动，不喝水，不嚼口香糖；老师宣布下课时，全体学生起立，等老师离开后再自由活动。老师在教室时，学生干部需要检查卫生或纪律时，应先向老师说明情况，征询意见。

c□路遇时的礼节：学生要主动靠道路右侧行走。与老师或来宾相向行走相遇时，要主动问好或点头示意，同向行走时不争道，不抢道，礼让老师或来宾先行。当老师或来宾问话时，要主动停下，徒手时应立正，热情认真地回答问题。

文明礼仪教育活动记录

主讲：李振华

一、教育学生行为规范要做到以下几点：

- 1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
- 2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。
- 3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。
- 4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。
- 5、情趣健康，不看色情，凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。
- 6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。
- 7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、谈谈自己以上几点做的怎样

文明礼仪教育活动记录

主持人：刘卫平

一、考考你（你认为做得好打√做得不好打×）

- 1、平等待人，与人为善。尊重他人的人格。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。（ ）
- 2、尊重教师，见面行礼或主动问好，回答问题要起立。（ ）

3、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小、不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。（ ）

4、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手。（ ）

5、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习，妨碍他人要道歉。（ ）

6、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。（ ）

7、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。（ ）

二、学生交流答题情况。

三、教师总结，并提出要求

文明礼仪教育活动记录

主持人：刘卫平

老师们、同学们：上午好！

人最基本的素质是讲文明，懂礼仪！文明礼仪，强调的是“尊重为本”。每个有尊严的人都渴望得到别人的尊重，你要想得到别人的尊重，首先你要值得别人尊重，这就需要 we 不断提高自身的修养，就要学会尊重他人。事实上，一个受人尊敬的人，他必定是一个讲文明，懂礼仪的人。回顾灿烂历史长河，我们曾拥有的骄傲是“讲文明，懂礼仪”，它缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。今天我们积极倡导文明礼仪，这是对历史的回顾，是对文化的感悟，更是对现实的反

思。在经济高速发展的今天，价值观呈现多元发展的今天，我们没有理由将我们高贵的尊严和优良的传统束之高阁，因为在我们的文化中，在我们的血液里，浸染着的、流淌着的是“讲文明，懂礼仪”的拥有几千年文明的民族精华。文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。本学期开学以来，我们感受到了校园的优美、整洁，每处细节都焕发着文明的光辉。同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表、高雅向上的情感追求，共同营造出了良好、有序、和谐的学习环境，形成了健康向上的学习气氛。许多的事实和现象让我们始终坚信，我们的绝大多数同学是一个有修养的人，有品质的人，守规范、懂礼仪、讲文明的人，这是我校优良校风和优美校容得以实现的重要基础和保证，这是值得我们骄傲和称道的地方。当然我们也不能因此漠视和纵容在身边发生和存在着的一些不文明行为和不文明现象，随地吐痰，乱扔垃圾；在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗；有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物；有的同学戴首饰、染头发、男同学留长发；上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食。这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了自己的素质，与文明渐行渐远！学习礼仪不仅可以内强个人素质，更能外塑形象，学校作为培育文明的场所，社会文明的窗口，更要求我们全体同学学文明，用礼仪。

希望我们全体同学能从生活中的点滴做起，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、不闯红灯；讲究卫生，不扔纸屑等等。

文明礼仪教育活动记录

大刘庄小学

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

- 1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式： 队会形式

六、活动内容： 小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是 21世纪的主人，

主持人乙：我们要做 21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱仍垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1 礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”。

从小讲文明，懂礼貌

大家夸我是个好苗苗。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为 21 世纪，文

明的小主人！谢谢大家。 中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

a□校园内礼仪

1、上学时，学生到执勤点自觉下车，放学时，学生走出校门后方可骑车，自行车放在学校统一安排的地点。

2、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。在校一律排队喝水。

3、随时保持校园内整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。

4、执勤人员礼节：执勤时，老师或来宾来到，应立正，行规范队礼，并大声问好。

5、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

立，等老师离开后再自由活动。老师在教室时，学生干部需要检查卫生或纪律时，应先向老师说明情况，征询意见。

c□路遇时的礼节：学生要主动靠道路右侧行走。与老师或来宾相向行走相遇时，要主动问好或点头示意，同向行走时不争道，不抢道，礼让老师或来宾先行。当老师或来宾问话时，要主动停下，徒手时应立正，热情认真地回答问题。

二

进行《小学生守则》教育，创建文明校园，争做文明师生

1、爱家，爱学校；

- 2、语言文明，有礼貌，思想健康；
- 3、自行车排放有序；
- 4、仪表端庄；
- 5、师长有礼貌；
- 6、上学不迟到、早退；
- 7、搞好校园、教室和个人卫生；
- 8、讲文明礼貌，有教养。

三

发扬中华民族传统美德，努力做好“尊老敬老”工作

我校在周一的升旗集会上，布置了此项工作。明确要求我校全体学生，特别是少先队员，要利用课余时间和节假日，为老爷爷、老奶奶，为烈军属、五保老人，为伤残老人、有困难的老年人做一件好事、做一件实事，献出自己的一片真情，献出自己的一片爱心。同时要求：活动过后，每个少先队员还要把自己看到的、听到的、感受到的，写出来，使自己能从中受到传统美德的教育，从而健康、茁壮成长。

2、到进行了有意义的大扫除、表演节目活动。她们首先将敬老院的卫生进行了一次彻底的清扫，之后，又给老年人表演了精彩的文艺节目，她们的到来，给老人带去了欢乐和笑声，同时也使自己得到了锻炼，使自己受到了中华民族传统美德的教育。

四

（主讲：赵玉娟）

对学生进行家庭礼仪教育。

1、每日起床后，向父母问“平安”，上学前梳头、整装，离开家时向父母告别，放学回家向父母打招呼。

2、在家孝敬父母，帮助父母做力所能及的家务事。家庭成员有病时，要探望问候。

3、在家接待客人，做到一起立，二请坐，三倒茶，四交谈，五送客，来客与父母交谈，主动回避，老师家访时，如果老师要自己听情况，自己要坐在老师身旁，静听老师与家长的谈话内容。

4、向外打电话时做到：一不拨错电话号码（如果拨错了要说：“对不起，，拨错了号码”）二说“你好，三自报姓名，四请帮助叫xxx接电话，五通话时语调柔和，吐字清楚切忌罗嗦。六通话结束后应该说：“再见”。

五

（主讲：王光旭）

对学生进行安全行为规范”十不准“教育。

1、不准到危险地方玩耍。

2、不准到有危险水库、泉里游泳。

3、不准在道路上有违反交通规则行

4、不准玩耍明火，乱放鞭炮。

5、不准攀爬电杆，触摸有危险电线接头。

6、不准爬楼梯护栏、墙头，在校园追逐打骂。

- 7、不准食用不卫生食品。
- 8、不准翻爬幼儿活动设施。
- 9、不准沿铁路行走，在铁路上逗留。
- 10、不准到“三室一厅”去游玩。

六

（主讲：赵世金）

社交礼仪教育

- 1、在与其他人交谈时诚恳、大方朴实、文雅、亲切，做到语言准确，富有幽默感，使用礼貌用语。
- 2、交谈时掌握说话分寸，在不同场合下，选择适当话题，适时发问，使用“谢谢”，“非常感谢”、“很抱歉”，“打扰了”，等致谢或道歉的用语；不做不受人欢迎的角色，如不自吹自擂，说个没完，万事通，语言刻薄，逢人附合，不言不语。不直呼老师姓名，不背后议论老师或同学。
- 3□□a□站立时做到：头正，面容平和自然，双肩放松，挺胸收腹，双臂自然下垂身体两侧。
- b□坐立时做到：入座轻稳，双肩平整放松，上体自然挺直，双手交叉自然握住，放在双膝上，双膝自然并拢，离开座位时，要自然稳定，右脚向后收半步，而后起立。
- 4、举止稳当，克服冒冒失失的行为。在不同场合下选用：点头、举手、起立、欠身（弯腰）、鼓掌。不哈哈大笑。
- 5、行路，骑车时遵守交通规则，在行人多的地方推车行进，

不小心撞了人要主动道歉，若撞倒对方赶快下车搀扶；乘车时遵守秩序，下车时及早做好准备；问路时，先用礼貌语言打招呼，如“请问”等，然后根据对方年龄特点选择称呼，如老大爷、阿姨、叔叔、小朋友等，事后道谢。

6、公共场所遇到师长、长辈或其它相识的人主动打招呼；在不适合问好的场合，如厕所等要点头示意。邻里之间要相互关照，邻居中有人生病，主动问候，探望，邻里到危难时，要尽力支援帮助。

7、公共场所说话做事，要顾及周围环境。不随地吐痰、擤鼻涕（如不能自制时，吐或擤在纸上，扔进垃圾箱）。去剧院，不迟到；在剧院。不大声喧哗，买东西、看病挂号要自觉排队，不拥挤。进图书馆、阅览室要按次序，挪动椅子不出声，走路轻，阅读出声，不交谈，不喧哗，不吃零食，不扔废纸，不损坏书刊。任何场合，未经允许不得翻动他人物品。

8、旅游参观时，自觉爱护公物、自觉维护旅游区的环境卫生和静谧气氛，能主动关心他人，为他人提供方便，有乱刻乱画。

七

（主讲：赵世金）

集会时的礼节：

学生集合，按时到达指定地点。做到井然有序，队列整齐，不交头接耳、随意乱说，要端坐听讲。

1、升旗。奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。（少先队员行队礼）

2、上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，

立在台上时双手自然下垂，站姿端正。接受奖状、奖品时，先行鞠躬礼（少先队员行队礼）、用双手接，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头，向大家示意后，双手拿好后贴放胸前。下台时脚步稳重。

3、领导到场或是退场，由主持人统一指挥全体学生起立，鼓掌欢迎或欢送。

进见时的礼节：

别。

接受师长批评时的礼节

穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，女生不烫头，不染指甲，不画眉毛、涂口红、画眼圈、戴首饰、穿着地长裙或超短裙、高跟鞋；男生不留长发，不穿拖鞋、不染发，不戴饰物，不敞怀，不光膀子。

活动主题： 让地球妈妈笑起来

地点： 学校国旗台前。

参加人员： 三一六年级

组织者： 周森栋

活动记录 1、地球的自述 2、环保小卫士汇报了解情况。 3、保护环境事例大家说。 4、歌舞《劳动最光荣》。 5、我为环保献一计。 6、班主任总结。

活动效果： 通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起，爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

小学班会活动记录表记录内容篇四

为了增加同学们对文明礼仪的认识，提高我们大学生自身身心修养，规范自身行为习惯，成为一名文明的当代大学生。

3月x日

六号楼204

主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，我们是当代大学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后周叶同学发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，做一个文明人的自测题目，让同学们做题目来测自己是否是个文明人。然后主持人宣布结果。由缪佳敏同学上台向大家介绍古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，观看一个关于校园陋习的视频，班级以宿舍为单位，对此视频作出分析和总结。

最后由主持人总结了这一次的班会，让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。

小学班会活动记录表记录内容篇五

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示灭火器的使用方法，保证每位同学都会使用灭火器。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

- 1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
- 2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不断的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。
- 3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注

意按时运动安全。

4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

小学班会活动记录表记录内容篇六

1、通过看录像、表演小品、快（励志主题班会）板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人□xxx□xxx□□

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《我们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

20xx年3月24日

两位小主持人在《我们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）

学生自由发言。

学生自由发言。

师：

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，

所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

学生自由发言。

（二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）

（录相结束）学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

（讨论结束）小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言。

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃

圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。)

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多月的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

（五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些

优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事

- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：我们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行