

最新期试考风考纪班会 高中生期末考风考纪班会方案设计(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

期试考风考纪班会篇一

让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学习考风考纪状况。呼吁大家做一个诚实守信和文明的考生。

三、活动时间□20xx年12月16日晚7点整

四、活动地点：教室

五、活动对象：

11服工五班全体学生。

六、前期准备工作：

1. 学校文件的准备

七、活动流程：

1. 有班长和团支书把上周工作总结，并宣布主题班会开始

2. 由班主任对上周工作总结，并对下周工作布置，并宣布主题班会

开始

3. 有班长和团支书宣读学校政策

4. 全体学生进行讨论

5. 结束

八、活动内容：

1、围绕考风考纪主题进行开展

2、整场班会以讲座和讨论形式

九、后期工作安排：

1、把工作督促到位

2、班委开总结会，对优缺点进行分析，对不足进行改正

十一、注意事项：

1. 突发性--组织人员积极应对突发性事件发生

2. 分工--各班委分工要明确，班委要积极配合班长团支书的调动

3. 有序性--组织人员要注意进场退场人员有序退场

11服工5班 20xx年12月10日

期试考风考纪班会篇二

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人

都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是

说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一

个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，

真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的代特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。-----刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-----中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。----《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术;她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

期试考风考纪班会篇三

时间□20xx年6月25日

地点□xxx班教室

班会目的：使大家尽快的进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：本次班会的主题是“考试与诚信”。这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

2、班主任讲解“如何正确理解诚信？”

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。“诚信”是规范和完善市场经济的前提条件，是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以

诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

“诚者天之道也；诚之者，人之道也。”知荣辱者，首先确立做人以诚信为荣、诚信为本。诚信作为一种人生境界，是一个高品位的人终生最弥足珍贵的精神财富。拥有万贯资财不足以炫耀，而缺乏了诚信一切都黯然失色，拥有诚信者，走遍天下无所顾忌，幸福和成功随时随地会降临。诚信为荣，祛除私欲，奉公守法，方能行得正、坐得稳、心自静。缺少诚信，就是缺失崇高和壮美就无法摆脱平庸和无聊、欺诈和虚假。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。诚信者的前景永远是壮阔的，时空永远是绚丽的。不诚信者的道路则是短暂的，前景是渺茫的。诚信缺失，不论是做人、经商，注定都是要失败的，古今中外，概莫能外。只有诚实守信，才会永远立于不败之地。静夜细思量，诚实守信与缺失诚信，哪个更利国家、社会、人民和自己，作一番比较不是多余的。古今有大德、成大器、建大功、立大业者，无一不是德高才厚、诚信立身的高品位之诚信即诚实守信，具体来讲，就是忠诚老实，忠身康宁。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

3、同学们讲述有关诚信的故事，谈感受。

4、学生代表宣读《考试与诚信倡议书》

5、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

6、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。

期试考风考纪班会篇四

期末考试即将来临，为了使大家尽快的进入复习状态，并且

认识到作弊的危害，做到诚信考试。

1、班长吴晓涵：本次班会的主题是“考试与诚信”。这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

2、班主任讲解“如何正确理解诚信？”

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活

的表现。 诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。 诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

3、同学们讲述有关诚信的故事，谈感受。

4、学生代表宣读《考试与诚信倡议书》。

5、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的‘最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

6、班长总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。

期试考风考纪班会篇五

: 11月23日

□b118

主持人：本次班会的主题是“考试与诚信”。这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。诚信包括“诚”和“信”两个方面。段考总结主题班会“诚”是讲诚实，诚恳。诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。“诚信”是规范和完善市场经济的前提条件，是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。

诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。

得稳、心自静。缺少诚信，就是缺失崇高和壮美就无法摆脱平庸和无聊、欺诈和虚假。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。诚信者的前景永远是壮阔的，时空永远是绚丽的。不诚信者的道路则是短暂的，前景是渺茫的。诚信缺失，不论是做人、经商，注定都是要失败的，古今中外，概莫能外。只有诚实守信，才会永远立于不败之地。静夜细思量，诚实守信与缺失诚信，哪个更利国家、社会、人民和自己，作一番比较不是多余的。古今有大德、成大器、建大功、立大业者，无一不是德高才厚、诚信立身的高品位之诚信即诚实守信，具体来讲，就是忠诚老实，忠身康宁。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。

(学委的激情总结感染着每一位在场的同学)

(每一位同学都认真听着)