

小学生班会垃圾分类 小学垃圾分类班会教案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生班会垃圾分类篇一

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。
3. 通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。
4. 在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

全班50人，分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(播放课件：地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊？)

一、认识垃圾及产生的来源

主持甲：听了地球妈妈的心声，你有什么感受吗？(指名回答)

(评价：谢谢你的交流。先请举手的人。没有的话每队请一人)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做点什么呢？主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗？

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

二、认识垃圾分类

1、认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。

视频播放了解垃圾分类

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收物、厨房垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的`四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

(感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请绿队汇报“厨房垃圾”的有关资料。

(感谢绿队对可回收垃圾的介绍。)

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

(感谢黄队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对可回收垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任：我们每一队里有刚才大家搜集的10种垃圾，现在请大家把这些垃圾投入到讲台上的四个垃圾桶里。看看哪一队都把垃圾送回了自已该去的地方？（每队每人至少拿一份“垃圾”，排队投到相应垃圾桶）班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

主持人乙：是啊！我们会进行垃圾分类，这会让很多垃圾物尽其用。下面我们就来进行了垃圾分类的知识问答，看看大家对这方面的知识了解了多少？有请班主任给大家介绍竞赛规则。

本次竞赛有10道题目，大家有5秒时间读题讨论，等老师喊请举牌的时候，队长从桌上abc三种卡片中选取你们的答案举起，答对的小组加1分。

三、活动小结，升华认识

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。让我们一起说一说，拍一拍《环保拍手歌》，让保护环境意识深深地扎根于我们的心中。

环保拍手歌

环保拍手歌

你拍一，我拍一，保护环境放第一；

你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋；

你拍三，我拍三，爱护自然我当先；

你拍四，我拍四，垃圾分类是好事；

你拍五，我拍五，绿树成阴鸟跳舞；

你拍六，我拍六，果皮纸张不乱丢；

你拍七，我拍七，碧水蓝天要珍惜；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，废物回收利益久；

你拍十，我拍十，环保活动实打实。

主持乙：今天的班队活动将要结束了，我想同学们一定收获很多。请大家说一说这节课的感受。

四、班主任老师作班会小结：

谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！

小学生班会垃圾分类篇二

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

小学生班会垃圾分类篇三

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾

回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

小学生班会垃圾分类篇四

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，

金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》62456份。

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“xx模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾分类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

小学生班会垃圾分类篇五

大家好！

生活中，垃圾有我们吃剩的果皮壳、纸屑、零食包装……

原来我们会把这些垃圾人往菜园子里一倒，可现在，饮料罐、废纸、玻璃瓶……这些很难腐烂，但还有种解决方案，那就是重复利用，这些垃圾是无毒无害的，扔掉它就等于扔掉了

自己手中的宝贵资源，如果重复使用，污染程度可以大幅下降，而可以腐烂的的垃圾倒在菜园子里可以当肥料，但要注意，重复使用要注意消毒，否则第一次使用留下的病菌就会吸收再我们身体内。

我会把家里的生活垃圾进行分类，如：家里的厨房垃圾装进一个垃圾袋，生活垃圾装进一个垃圾袋，可以重复使用的垃圾装进一个垃圾袋，楼下的垃圾箱也从原先的一个变成了三个，每个垃圾桶上面都有标志，我把三个垃圾袋按上面的分类丢进不同的垃圾箱。每天早上和晚上都会有专门的回收垃圾的人员来回收的垃圾，他会按照我们分类丢的垃圾来解决。按照这种分类，__的空气质量越来越好，污染程度越来越低。

当然，我们也在分类垃圾中遇到了问题，如：在丢垃圾中丢错了垃圾箱：厨房垃圾的垃圾袋破掉了，导致我们在丢垃圾的过程中垃圾袋中的汤汁滴漏在马路上，这点细致问题我们要在丢垃圾前检查一下垃圾袋有没有破，破了的话在套一个垃圾袋，这样就可以避免这样类似的问题。

希望我们能继续保持下去，这样__的空气环境可以变得更好！

我的发言到此结束，谢谢大家！

小学生班会垃圾分类篇六

大家好！

我是20xx年级x班的xxx□今天我演讲的题目是：垃圾分类，从我做起！

因此，如果我们想要改善城市的环境，我们应该树立一个好榜样、

第三，少使用一次性用品、只有这样，我们的生活才能更好、

垃圾分类，从我做起，让我们用自己的行动共同创造一个更好的生活环境！

我的发言结束了，谢谢大家、

小学生班会垃圾分类篇七

大家上午好！

我是，现在都在提倡着垃圾分类，我们大家知道怎么去垃圾分类吗，很多人肯定是了解的不多，我们个家庭平均每天会生产1.5千克的垃圾，大家可能对这么数字没有什么概念，总是大家知道这是一个很庞大的数字就行了，我们生活在这么美丽的校园，不说我们的力量有多大，我们能够做多少所少事情，至少我们生活在这么一个环境下是有责任去做垃圾分类的，垃圾分类是我们不得不去考虑的事情，因为我们在这么一个环境下必须也来考虑着些事情。

我们学校是非常优美的，但是这样的优美有时候也会有一些不足，有时候也能看到很多的的同学在乱认垃圾，还有很多的垃圾没有扔到垃圾桶里面在，我们首先不说垃圾分类的问题，就这么一个正常的素质还是保持的，我们是学生爱护学校的环境这种意识肯定还是要有的，我们学校的人还是比较多的，做好垃圾分类，我觉得每个人还是有责任的，垃圾问题不利于我们学校的环境，我们其实能够做好垃圾分类的，大家总是觉得自己的做不好，其实这是一个很简单的事情的，我们提倡垃圾份分类不仅仅是现在很多人在做，而是我觉得着很有必要，我么身为学生其实有着带头的作用，这总是需要有人去主动地做。

做好垃圾分类我觉得很有必要，大家应该去主动地普及一下知识，其实我们平时是没有注意到这些细节的，我们平时扔垃圾都是不会管是可以回首垃圾，还是不可回收垃圾的，都是仍在了一起，这样的情况不是没有我们其实要有这么一个

意识，大吉都主动一点，将自己能够分辨的垃圾做好分类，其实学校也在重视这个事情，前段时间也做了相关的垃圾分类知识的普及，只要我们用心一点，努力一点，垃圾分类肯定能够做好，也能够完成这些事情。

打造一个有没得校园环境是从我们每一人身边出发的，我的行为我们的举动，时刻在影响着这个美丽的校园，做好垃圾分类，我们从自己做起，然后用自己的行动影响身边的同学，一个班，然后一个年级，最后我们全校都会一起努力的，校园的垃圾桶都是有着明确的标识，大家应该主动地去普及一些知识，每天生产的垃圾应该怎么去处理，我相信这是会有收获的，我们学校的优美环境一定是这么打造出来的，大家一起努力吧。

小学生班会垃圾分类篇八

1. 学会对常见的生活垃圾进行分类，知道如何分类放置生活垃圾。
2. 了解垃圾分类的好处，有害垃圾需要特殊处理；了解填埋、焚烧等各种垃圾的吃力方法。
3. 引导学生对可回收垃圾进行再利用，培养学生的环境保护意识。

难点：了解垃圾分类的好处，引导学生爱护环境，从自身做起。

课件、贴图、垃圾实物、等。

一。新课带入，揭示课题

3. 老师出示几种垃圾，说它们的家应该在哪里，认真学习完这节课我们就知道了。引导学生学习垃圾的分类。

二。学习新知

1. 自主学习：要求

(1) 我国一般把生活垃圾分成几类？

(2) 说一说为什么这样分？

(3) 你能为每一种类型的垃圾举几个例子吗？

2. 学生边看边勾画，教师巡回指导交流。

3. 师生共同探讨上述三个问题揭示生活垃圾的划分同时板书。

4. 出示图片请学生说说各自属于那种生活垃圾。

5. 做一做：

(1) 为相应的垃圾找去处。

(2) 为垃圾找家，把教师手中的垃圾（图片和文字表示）贴到相应的生活垃圾类型下方。

(3) 垃圾分类小游戏，教师先解释图片内容，征求学生意见把他们放进对应的垃圾桶里。

1. 自主学习

2. 说一说，垃圾分类都有哪些好处？同时板书要点。

3. 介绍一些垃圾变费为宝的实例和学生感兴趣的利用废物做成的各种玩具，道具，体育用品等生活常见的物品。引导学生课余时间动手制作将垃圾变费为宝，下节课进行展示。

(三) 生活垃圾都有哪些去处

1. 学生自学后师生共同总结生活垃圾的去处。
2. 请学生举例说明有害垃圾特殊处理的必要性。

三。总结延伸：保护环境从我做起

1. 教师出示一些垃圾污染环境的图片，师生产生共鸣——我们赖以生存的环境正受到垃圾的威胁，地球的资源正在日益耗尽。

小学生班会垃圾分类篇九

大家好！

有人的地方就有垃圾，我们每个人每天都会扔出许多垃圾，它们通常先被送到垃圾中转站，然后再送去填埋或者焚烧。而垃圾填埋和焚烧的费用相当高昂，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。

每个班级设置一个分类垃圾箱，实行垃圾分类投放，一个用来收集可回收物，另一个用于装其他垃圾。其实在教室里，垃圾分类并不复杂，“可回收物”比如矿泉水瓶和纸张扔进蓝色垃圾袋里，在这里需要注意的是，用过的餐巾纸和湿巾并不属于可回收物，需要扔进标有“其他垃圾”的桶里。除了矿泉水瓶和纸张之外，其他的垃圾都扔进标有“其他垃圾”的黑色桶里。我们的水果都需要在食堂里吃完，不能带出来，所以教室里没有厨余垃圾。三年级的孩子中午在教室里吃完饭，也请将吃好的水果皮放进餐盒随着保温箱一起送到食堂处理。

为了更好地保护我们学校环境，请让我们立即行动起来吧！从正确分类、投放垃圾开始，让我们的学校更加清洁美丽，让我们的校园生活过得更加环保美好！