

2023年树立正确恋爱观的班会教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

树立正确恋爱观的班会教案篇一

担任班主任以来，一直觉得，自己的班主任工作做得还不错。我喜欢班主任这个岗位，喜欢与孩子一起，走过学习生活的点滴。遇到班级中的大小事物，或者突发性的事件，学校各部门布置的工作，我都能自如应对。每周的班会课，学校的法规，安全，道德等主题班会，我也会事无巨细地与孩子交流，交待清楚是非得失，像一个婆婆嘴的老大妈。

只是，这种唠叨有一部分并没有起作用，所带的这一个班，教了五年，部分孩子依然“左耳进，右耳出”；有时候，明明家校联系紧密，却达不到良好的教育效果？班级里的一些小毛病，也总是周而复始的出现……这让我很困惑。

9月22日，有幸聆听了江苏省课程培训专家姜书勤老师的《班会课的设计与实施》，才明白我们常用的班会课是属于议事型班会，而还有一种更应引起重视的班会课类型——主题班会，却往往被我们流于形式，甚至常常被议事型班会代替。

“学然后知不足，教然后知困矣”。一上午的学习与交流，让我明白，主题班会在班级文化建设中是不可取代的课程，它有着较为深远的意义。今后的班主任生涯，我将调整姿态，正确对待主题班会课，让主题班会在班级工作，德育工作中，开出绚丽的花朵。

【本文作者：王敏。（公众号：分宜二小语文工作室）】

树立正确恋爱观的班会教案篇二

3月4日,我们敬爱的胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出“八个为荣,八个为耻”——“坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻;以服务人民为荣、以背离人民为耻;以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣、以损人利己为耻;以诚实守信为荣、以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”

同学们,树立社会主义荣辱观,说得更明白一点,就是要求你学会做人、做一个好人,做一个有用的人,做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

学会了做人,就等于是把握了自己的未来的金钥匙,不管今后从事什么工作、什么职业都将终生受益。正所谓“不求人人成才,但求人人成功”这是重要的人文主体和教育文化。

在认真学习社会主义荣辱观,切实践行社会主义荣辱观的同时,在这里我要代表学校,呼吁全体师生也要树立学校发展的荣辱观!校兴我荣、校衰我耻!大家同心同德,团结互助、辛勤劳动、艰苦奋斗,为学校的可持续发展、为校风、校纪的根本好转而努力!努力!再努力!

一个国家没有严明的法律就不能安定;一个军队没有严明的纪律就没有战斗力;同样,一个学校没有严明的纪律和良好的道德风范就不能有长久的发展,也就失去核心竞争力最根本的支柱。

作为一个成长中的少年，他必须热爱人民、热爱自己的祖国、热爱自己的集体；热爱自己的父母；；热爱自己的老师和同学，他也必须遵守最起码的做人准则。

作为一个成长中的少年，他不仅要“严于律己、宽以待人”；能“尊师守纪、诚实守信”；注意“爱护公物、讲究卫生”；坚持“仪表整洁、举止文明”并且应该自觉地接受纪律和道德的约束。

作为一个成长中的少年，他应该自尊、自强、自立、自律，塑健康人格，养良好习惯，育阳光心灵。这些不仅仅是规矩、规范，更是责任。一个学生对学校的责任，一个子女对父母的责任，一个公民对社会的责任，一个成长中的少年对自己的责任。

总之，一句话，作为一个成长中的少年，他必须牢记敬爱的胡锦涛主席的谆谆教诲，牢牢树立社会主义荣辱观。

同学们，你们拥有任何前辈所不能比拟的幸福生活、所不能想像得到的灿烂未来。在人生漫长的道路上，你们和我们年轻的学校一样，还有很长的路要走，还有更多的期待、向往和梦想。你们有机会塑造自我、完善自我。你们有时间、有力量、有燃烧的信念！那就让我们携起手来，团结在“品学力行”校训的旗帜下，把我们的学校建设成学习的学园、生活的家园、成长的乐园，让文明之风吹遍学校的每一个角落；让道德之花纵情地点缀我们的校园，让荣辱观之光照亮我们前进的道路！

大家一起努力吧！

发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观

老师们、同学们：

大家早上好！今天，我国旗下讲话的题目是《发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观》。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记指出要引导青少年树立正确的社会主义荣辱观。其中第一条就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。要热爱祖国，就要有爱国主义精神。中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音！爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育！

同学们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不

犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。

我们应该如何来爱国呢？作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。唯实小学为我们提供了优良的学习环境，老师为培养我们同学成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为唯实小学的学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师；我们要自觉地保护校园的一草一木，创造和谐的学习环境；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一起快乐健康成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来报答学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀，践行社会主义荣辱观的合格小学生吧！作唯实小学学子，为唯实小学增辉。我的讲话完毕，谢谢大家！

同学们、老师们：

早上好！今天我讲话的题目是：“唯实小学师生要树立社会主义荣辱观”。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱

观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记在这次讲话中，着重提出了树立社会主义“荣辱观”的八个具体内容，这就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”这“八个为荣，八个为耻”的荣辱观里有丰富的内涵，老师们不仅自己要认真学习、领会，还要认真细致地教育学生，要联系实际。胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观，为我们树立了衡量公民道德水准的新的标杆，我们要时时用它来对照自己，要求自己，不断提高自身和学生的思想道德水平。

我们阳光师生每个人都要从自己做起，从身边的小事做起，促进少年儿童“勤奋学习，快乐成长，全面发展”！

谢谢大家。

树立正确恋爱观的班会教案篇三

一、道德

“道德”一词，我们并不陌生。例如，大家正在排队上车或买车、船票，有人却插队“加塞儿”，面对众人的指斥，他充耳不闻，若无其事，或者干脆把别人挤开，自己“捷足先登”。对这种人，人们只好送他三个字：没道德！在实际工作中，不少同志干工作不计名利，见困难就上，见荣誉就让，

甘作奉献，不怕吃亏，把困难留给自己，把方便让给别人。大家都称这样的同志是道德高尚的人。可见，道德一词与人们如何处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系密切相关。

什么是道德，道德是通过人们的内心信念和社会舆论、传统习惯、教育等特殊的社会手段加以维系的，调整人们相互间关系的行为准则和规范的总和。

所有的道德原则和规范、情感和观念、标准和选择，都是一定经济关系反映和要求。也就是说，道德是由一定的经济关系所决定的，并为其服务。在原始社会，生产工具极其简陋，生产力水平十分低下，人们只有相互协作，共同劳动，平均分配劳动产品，才能维持自身生存，抵御大自然的各种侵害，久而久之，这种共同占有，协作劳动，平均分配，以求得自身和种族生存、发展的客观要求，便深种在氏族成员的习俗和观念中。凡有劳动能力的人都必须参加劳动，谁也不能把集体劳动成果据为己有，成了天经地义的事情。

社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化的需要，培养有理想、有道德道、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德和科学文化素质。

我们党一贯高度重视道德建设，总是根据时代的发展变化和实践的要求，坚持不懈地加以推进，使道德规范成为广大人民群众的道德实践。一九四九年九月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《共同纲领》，将“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”规定为全体国民的道德要求。一九八二年十二月，第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》，把“五爱”的要求进一步表述为“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”。二十世纪八十年代，在全社会广泛开展了以讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德，心灵美、语言美、行为美、环境美，热爱共产党、热爱祖国、热爱社会主义为主要

内容的“五讲四美三热爱”活动，使道德规范得到极大普及。一九八六年九月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出，要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。一九九六年十月，党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》提出，为人民服务是社会主义道德建设的核心，集体主义是社会主义道德建设的原则，“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”是社会主义道德建设的基本要求，提出要加强社会公德、职业道德、家庭美德建设。二〇〇一年九月，党中央印发《公民道德建设实施纲要》，进一步明确新形势下公民道德建设的目标任务、方针原则、主要内容和方法途径，把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”二十字确立为公民基本道德规范。胡锦涛同志提出，要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。荣辱观的提出适应了社会主义市场经济进程的需要，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接，以“八荣八耻”集中概括了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则。社会主义荣辱观的提出，继承了我们党对社会主义道德规范的认识成果，用许多新思想新认识丰富和发展了社会主义道德的内容。

二．社会主义荣辱观产生原因

发展社会主义市场经济是我们党在推进改革开放和社会主义现代化进程中作出的重大战略决策。社会主义市场经济的深入发展，为我国经济社会注入了强大的生机活力。在这一过程中，爱国主义、集体主义、社会主义思想得到新的弘扬和发展，社会主义精神文明得到新的弘扬和发展，与社会主义

市场经济相适应的新的思想道德观念不断催生出来。同时，市场经济自身的缺陷和消极因素也反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。一些人理想信念动摇，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，道德失范，世界观、人生观、价值观发生扭曲。推进社会主义道德建设，既要坚持我们党一贯倡导的思想道德要求，体现与社会主义市场经济相适应的新的思想道德观念，也必须正视和切实解决社会生活和思想道德领域存在的突出问题，用社会主义固有的政治优势抵御市场经济的消极因素。社会主义荣辱观正是体现了当前社会主义道德建设方面的这些要求，抓住了人民群众普遍关心的突出问题，明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的基本价值取向、道德规范和行为准则，也是促进社会主义市场经济健康发展的重要保障。

世界观、人生观、价值观决定着荣辱观，有什么样的世界观、人生观、价值观，就有什么样的荣辱观。马克思主义世界观、人生观、价值观要求在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明，自觉做到以热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗为光荣，以危害祖国、背离人民、愚昧无知、好逸恶劳、损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸为耻辱。社会主义荣辱观倡导的价值取向和行为准则，集中反映了马克思主义世界观、人生观、价值观的根本要求，是马克思主义世界观、人生观、价值观基本原则的具体化。

社会主义荣辱观弘扬了中华民族传统道德的精华。中华民族是高度重视道德修养的民族，在历史上积淀了丰富的道德思想，形成了优良的道德传统。其中一个重要内容就是荣辱思想。早在二千多年前，先秦儒家就提出了荣与辱的问题。孔子说，“行己有耻”。孟子说，“仁则荣，不仁则辱”。荀子说，“先义而后利者荣，先利而后义者辱”。先哲们认为，知耻是人之为人的根本，是一个人最基本的道德感。匡正社会风俗，要从知耻做起。这种重视荣辱的观念，贯穿于中国

传统道德发展的始终，滋养着中华民族的精神世界，使我们民族始终坚守着高尚情操，保持着不屈气节，洋溢着浩然正气。社会主义荣辱观弘扬了中华民族传统道德中的荣辱思想，推陈出新，使当今中国社会的道德规范既具有很强的时代性，又具有鲜明的历史传承性和民族性。

三、荣辱观确立了人们行为的价值尺度

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，贯穿社会生活各个领域，涵盖个人、集体、国家三者关系，覆盖各个利益群体，涉及人生态度、公共行为、社会风尚的方方面面，既有先进性导向，又有广泛性要求，是当代中国社会最基本的价值取向和行为准则。

——以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻。爱国是每一个公民应当遵循的最起码的道德规范。古今中外，对祖国的态度历来是对一个人进行道德评判的最重要标准。祖国的利益高于一切。每一个公民都应当以热爱祖国、报效祖国为最大光荣，以危害祖国利益、民族尊严为最大耻辱。时刻心系国家前途命运，倍加珍惜国家安定团结的良好局面，自觉维护社会稳定，把爱国热情转化为报效祖国的实际行动。增强民族自尊心、自信心和自豪感，既不妄自菲薄，也不妄自尊大。关键时刻敢于同危害祖国的行径作斗争，坚决维护国家利益，捍卫民族尊严。

——以服务人民为荣、以背离人民为耻。这是对社会主义道德核心内容的高度概括。在我们的社会主义社会里，每一个党员干部都应当坚持立党为公、执政为民，把对人民的感情融入到所从事的工作中去，甘当人民公仆。每一个公民都应当自觉履行社会责任，立足本职岗位，为人民、为社会多做贡献。无论什么人，只要与人民离心离德，做损害人民利益的事情，就会被人民所唾弃。——以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻。科学技术是第一生产力，科学精神是每一个公民应具备的基本素养。在我们这样一个发展中大国，崇尚科学

尤为重要。要在全社会大力弘扬科学精神，普及科学知识，树立科学思想，提倡科学方法，提高人们的科学素养，使每一个公民都能做到爱科学、学科学、讲科学、用科学，自觉反对愚昧、反对迷信、反对伪科学，养成科学、文明、健康的生活方式，推动全社会树立科学发展的理念，用科学的力量促进经济发展和社会进步。

——以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。劳动是幸福的源泉，热爱劳动是一种美德。在我们的社会主义社会里，是否热爱劳动，能否自觉地为社会主义现代化大厦添砖加瓦，是衡量一个人道德素质的重要尺度。每一个公民都应当树立正确的劳动态度，用自己的辛勤劳动创造幸福生活，实现人生理想。要在全社会形成劳动光荣、创造伟大的价值取向，讴歌劳动、赞美创造，反对好逸恶劳、不劳而获的思想。——以团结互助为荣、以损人利己为耻。团结就是力量，互助增进和谐。弘扬集体主义精神，崇尚团结互助，是社会主义新型人际关系的重要体现。每一个公民都是社会主义大家庭中的平等成员，都应当树立我为人人、人人为我的观念，在日常生活中做到团结友善、互帮互助、和睦相处，在危难关头做到一方有难、八方支援、和衷共济。任何时候都要反对以自我为中心、以私利为中心，都要贬斥冷漠无情、见义不为，甚至落井下石、巧取豪夺等卑劣行为。

——以诚实守信为荣、以见利忘义为耻。诚实是根，信誉是本。人无信不立。不讲诚信，一个人就难以在社会上立身，也无法成就事业。没有诚信，一个社会就会风气败坏、人心涣散。市场经济是信用经济。在社会主义市场经济条件下，更应重视诚信。每一个公民，无论是在社会上还是在家庭里，都应当以诚相待、重信守诺、有约必践，共同营造守信光荣、失信可耻的社会氛围。决不能让弄虚作假、坑蒙拐骗、背信弃义、尔虞我诈等行为在社会上有市场，更不能让其滋长蔓延。

——以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻。遵纪守法是公民维

护和发展自身权益的条件，是社会稳定、经济发展的保障。在建设社会主义法治国家的进程中，每一个公民都应当学法、知法、守法、用法，增强法律意识，正确行使法律赋予的权利，自觉履行法律规定的义务，依法维护国家利益、集体利益和自身权益；都应当富有正义感，敢于同违法乱纪、危害社会的现象作斗争。法律面前人人平等，任何人都不能凌驾于法律之上，任何违法犯罪行为都将受到法律制裁。

——以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这是我们党的优良作风和中华民族传统美德的具体体现。艰苦奋斗是我们事业兴旺发达的重要保证。过去我们条件艰苦，自然要艰苦奋斗。今天经济发展、社会财富增加了，依然要艰苦奋斗。将来我们国家富强了，艰苦奋斗的传统也不能丢。必须始终保持一种艰苦朴素、克勤克俭的精神，一种坚韧不拔、顽强拼搏的精神，一种奋发进取、勇往直前的精神，推动我们的事业不断向前发展。那些奢侈浮华、铺张浪费的做法，贪图享受、腐化堕落的行为，都是与艰苦奋斗精神格格不入的。

四、用荣辱观来引领社会风尚

社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好社会风气是广大人民群众的强大愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。在一个社会里，有什么样的荣辱观，就会有什么样的社会风尚。只有人人都树立社会主义荣辱观，才能在全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的良好风尚。要在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。

树立荣辱观，要坚持知与行的统一。一种道德规范，只有内化为人们的道德修养，转化为人们的道德实践，才能成为改变社会风气的强大力量。要坚持重在深入人心、重在联系实际、重在弘扬正气，做到道德认知与道德行为的有机统一。要准确把握社会主义荣辱观的本质要求，确立正确的道德观

念，不断增强道德荣誉感和道德判断力。自觉用“八荣八耻”规范自己的行为，明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行，言行一致、表里如一。无论是日常工作生活，还是社会交往，都应心存荣辱之念，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中，体验光荣、领悟崇高。树立社会主义荣辱观，要坚持自律与他律的统一。良好道德行为的养成，既需要自我约束，也需要外部制约。要注重自我教育、自我修养、自我提高，增强自律意识，自觉守住是非界限，守住道德底线。强化舆论监督，开展道德评议，褒扬高尚行为，谴责不良现象，形成正确导向。把“八荣八耻”贯穿到市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则等具体行为准则之中，使人们便于感知、便于践行。发挥法律对人们行为的规范和强制作用，引导人们作出正确的道德评判和道德选择。

树立荣辱观，要坚持知荣与明耻的统一。荣与耻对比鲜明，“荣”是催人向上的动力，“耻”是防微杜渐的警钟。树立社会主义荣辱观，既要明确何谓光荣，更要明确何谓耻辱。既要让人见荣知荣，更要让人见耻知耻。把荣誉教育与耻感教育结合起来，在全社会形成褒扬真善美、贬斥假恶丑的鲜明导向和浓厚氛围。让人们从内心向往高尚，怀着荣誉感施善行、做好事，在诱惑和恶行面前顿生耻感，戒惧怵惕，凛然而止，自觉做一个是非分明的人，做一个道德高尚的人。

树立正确恋爱观的班会教案篇四

正确社会主义荣辱观，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观要求；树立社会主义荣辱观，是形成良好社会风尚的迫切需要；是培育新时代社会主义有理想、有道德、有文化、有纪律，“四有”新人的根本要求。

要怎样树立正确的社会主义荣辱观呢？我们作为当代大学生，应切实地把树立社会主义荣辱观的任务，落实到学习、生活中去，踏踏实实干好每一件事情。深入理解和把握“八荣八耻”的重要论述，增强贯彻落实的自觉性。特别是在我们学

生干部中，要把社会主义荣辱观教育作为我们的思想行动指南，做到学在前面、做在前面，做“八荣八耻”的积极实践者，用自己的模范言行和人格力量首先做到自我教育、自我管理、自我服务，以实际行动为同学们作出表率。同时，要引导同学在学习、生活中，按照社会主义荣辱观的要求，规范社会道德生活，形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。而我们作为党校的一份子，就更应该树立正确的社会主义荣辱观。

树立正确的荣辱观要做到五个“忠于”——忠于祖国，把爱国主义深深扎根于心，把祖国的利益放在第一位；忠于人民，全心全意为人民服务，损害人民利益、劳民伤财的事绝不做，实实在在的为人民办实事办好事；忠于社会主义，走社会主义道路是历史发展的必然，我们要坚定走有中国特色的社会主义道路；忠于科学，科学是改造世界的动力和指南，要强调自主创新，要重视科学，要尊重人才；忠于事业，要干一行爱一行，有敬业爱业的精神。

潘琦副主任希望大家能响应胡锦涛书记的号召，从自身做起，从身边的小事做起，贯彻和实施胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”。

党性修养的根本问题是树立正确的世界观、人生观、价值观。党性修养是党员本质的改造，是党员自觉地主动地用党性来改造自己，使自己具备无产阶级的世界观及其一切优良品质和美德。党性修养问题，是党的建设的一个根本问题，不仅关系到党的先锋队性质和历史使命的实现，而且也是共产党员永恒的主题，是共产党员力量的源泉，是共产党员的立身之本。党性修养具有必然性、历史性和长期性。党性修养是任何党员的必修课，党性修养具有时代特征，党性修养永远没有止境。对照标准，从自身做起，从点滴做起，严于律己，从现实生活中做起。从细节入手。可以更好的培养自己的党性修养。

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，不断提高政治思想素质，做一个明辨是非。追求真理、勤于学习、宽于待人、处世以诚、热爱所学、勇于创新。严于律己，在同学中发挥党员的先进模范作用。

努力学习，很大程度上表现为对学习的重视程度，把学习作为坚定理想信念，树立正确世界观、人生观、价值观的必修课。通过学习增长才干，完善自我，使党性修养的水平不断得到提高。

注重实践，党性修养，是一个学习的过程，更是一个实践的过程，切实到实践中去，与实践相结合，在实践中磨难，在实践中提高。

质，要带头刻苦学习，掌握扎实、过硬的专业文化知识，提高把握先进文化的能力，具备建设社会主义的综合能力，成为学习的标兵和楷模。

生活中是模范。日常生活最能体现一个人的素质，大学生党员应严于律己，崇尚文明、健康、进步的生活方式。作为大学生党员，在普通同学心目具有较强的亲和力，群众基础好，应在生活各方面以身作则，带动周围的同学，一同创造和谐的校园生活环境。

身心上要健康。健康是工作的本钱。大学生党员必须始终坚持锻炼，在大学里拓展身心素质，用健康之弦拨动生命之音，用健康蓝图描绘美丽人生，从而完善综合素质，健全人格，提高学习和生活的效率和质量，影响、帮助同学们自觉地积极地锻炼身体，求新求真，求善求美。

工作上榜样。这是大学生党员发挥示范作用的重要环节。因为大学生党员绝大多数是学生干部，在工作中应尽心尽责，埋头苦干，扎实工作，树立良好的服务意识，用更加严格的

标准要求自己，努力创造一流的工作成绩，在实践中培育为人民服务的精神。

发挥学生党员的模范作用如果不同解决身边学生的实际问题相结合，就很难有说服力。每一个学生党员要力所能及的采取措施，帮助他们解决学习、生活、就业等方面的困难，为他们的全面和谐发展创造条件，真正发挥学生党员联系群众、贴近群众、服务群众的作用。

发挥大学生党员的先锋模范作用，以党风促校风，是高校学生工作的需要。我们知道现在学生思想政治状况总体呈现积极向上的良好态势。也就是说大多数同学有坚定的政治立场、有远大理想，每天刻苦学习、积极参加各种活动，正在为将来步入社会积极地准备着、拚搏着。但同时我们也看到，由于社会生活的多样性，学生生活环境的复杂性，造成了个别学生存在学习目的不明确、学习态度不端正，缺乏社会责任感、正义感，诚信度下降等等。

作为当代大学生，我们应该树立正确的社会主义荣辱观，加强党性修养，发挥先进模范作用，从身边做起，从小事做起。

树立正确恋爱观的班会教案篇五

坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

胡锦涛总书记阐述的社会主义荣辱观，是对中华民族传统美德的提炼和升华。在悠久的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们的民族总是坚守着一份对于真理和美德的崇高而纯粹的追求。一代又一代仁人志士总是把个人的荣辱融入到捍卫民族利益、实现民族振兴之中，前仆后继、舍生取义。

这种民族精神和传统美德是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。

也许有人说，文明时代的社会更加开放和宽容，社会生活呈现出多样化，荣辱标准已不可能像过去一样的要求。不可否认，社会的文明进步为人们的行为提供了更多的选择，但是，这一切都不能离开人们所应具备的基本道德要求，不能没有基本的荣辱标准。如果没有这些基本要求和标准，那么社会主义文明社会也就建立不起来；即使建立起来也会因为人们失去道德准则而将文明社会葬送。

树立正确的荣辱观是社会文明程度的重要标志，也是经济社会顺利发展的必然要求。我们要深刻认识树立社会主义荣辱观的必要性、重要性和紧迫性。

树立正确的社会主义荣辱观要做到以下几点：

1、模范地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，提高理论修养。

2、模范地树立共产主义远大理想，增强共产主义信念。还要正确处理党的事业与个人利益之间的关系，做到个人利益服从党和人民的利益。

3、模范地发扬党的艰苦奋斗的优良作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨。

4、模范地维护和执行党的纪律，增强组织纪律性。古人云，知荣而后励，知耻而后勇。首先强调的是“知”，而知又是行的前提，不知荣辱，何谈行动。

知晓荣辱，可以使我们明是非、分善恶、辨美丑，或者说，为我们装上了一双“火眼金睛”。而把“八荣八辱”作为我们的行为准则和习惯，将可以知荣辨耻、扬荣抑耻、近

荣远耻。

正确的荣辱观，就必须认真学习社会主义道德思想，认真汲取中华民族优秀传统文化，通过学习，纠正荣辱观上错误的东西。保持什么样的荣辱观还受到所处社会环境的影响。不应否认，在我们周围不乏缺少信仰的人、唯利是图的人、不守信誉的人和损人利己的人，我们有时甚至因为他们而受到伤害。但这也不能因此而改变我们的道德节操和荣辱标准。这些人及其行为毕竟是个别的，为社会所唾弃的。荣辱观念的模糊和混淆其实有一个渐变过程，一个人不可能在一夜之间发生荣辱观念的颠倒，它通常是通过一些小事，使得本以为荣的而不为荣、本以为耻的而不为耻，这就要求我们一定要注意在点滴小事上坚持正确的荣辱标准，正可谓：“不以善小而不为，不以恶小而为之。”只要坚持从我做起，从细处做起，就能真正将“八荣八耻”转化为自觉行动。

爱国、为民、求真、劳动、互助、诚信、守法，勤俭，既是公民自我约束内在的要求，同时也是公民对国家的责任。实践“八荣八耻”，则我们的民族将更有生命力，我们的国家更加强大，我们的社会更加和谐。