

# 最新交通安全伴我行班会演讲稿(模板9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇一

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

### (二) 不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

- 5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。
- 6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇二

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

- 1、黑板上书写“‘交通安全’主题班会”几个美术字。
- 2、确定主持人。
- 3、准备好相关课件。

1、导入：

## 2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻

记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

### 1、快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下面，我们就进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。

（快速抢答过程略）

### 2、辨认交通标识。

（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

（女）好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

（学生举手回答过程略）

### 3、祝福声声《一路平安》。

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们

学到了许多交通安全知识，希望同学们能够自觉遵守交通安全。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

最后强调几点：

- 1、学生不得乘坐“三无车辆”，并向家庭成员、亲朋好友宣传。
- 2、学生横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。
- 3、学生不能跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。
- 4、人车分流，各行其道，学生应走人行道。
- 5、我们不能随意地在道路上玩耍、游戏、追逐，把它当作“游戏场”。如果放学以后在道路拉开“场子”踢足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又会被车辆撞伤，是不允许的。在人行道上跳“橡皮筋”、跳绳、踢毽子，会给行人的通行带来困难，是妨碍交通的。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇三

- 1、通过对学生行路、乘车、铁路、水陆知识的了解，提高学生的交通安全意识。

行路的安全、乘汽车的安全、铁路交通的安全、水陆交通的安全

### （一）行路的安全

## 1、学生讨论自己的不良交通行为（想一想）

方法：运用幻灯片展示各种由不良交通行为导致的事故的现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱”

## 2、牢记交通安全常识。（学一学）

方法：运用幻灯片介绍各种交通安全常识。

## 3、学习怎样过马路

## 4、知识小擂台：道路交通信号灯及道路标线。

## 5、模拟：过马路

### （二）乘汽车的安全

## 1、计算机播放学生由乘车导致的意外事故。

## 2、学生思考乘车应注意哪些安全常识。

## 3、遇到他人交通意外的应急措施

a□122的拨打 b□120的拨打 c□保护现场 d□记住的几点

## 4、自己遇到交通意外的自我保护和救助。

### （三）铁路的交通安全

## 1、投影出示铁路上火车飞驰而过的画，了解铁路安全常识。

## 2、模拟小乘客学习乘火车的常识。

#### （四）水陆交通安全

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的安全知识。
- 3、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会的现场急救知识。

#### （五）模拟练习

- 1、在公路上横穿马路。
- 2、练习拨打120、122电话。
- 3、小组模拟遇到事故的自我保护。
- 4、溺水后的急救。

### 交通安全伴我行班会演讲稿篇四

通过本次班会活动，积极宣扬交通安全知识，让学生接受一次印象深刻的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于一切。

- 1、黑板上书写“交通安全”几个艺术字。
- 2、确定会议时间和内容。
- 3、准备好20道测试交通规则的题目。
- 4、学生在班会课前自学《学生教育管理手册》。



(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：人们在道路上进行活动、玩耍中，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路、避免发生人身伤亡或财物损失。针对交通安全严峻形势，要完成全年事故起数、死亡人数三下降和特大交通事故起数同比减少的工作目标，全国公安机关交通管理部门将继续深入贯彻4·17会议精神，提高6.90公里/百平方公里。其中，全国高速公路达7.41万公里，居世界第二位。

## 2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一

说它带给我们的启示或想法。（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜者有奖。（快速抢答过程略）

2、辨认交通标识。

（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

（女）好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

（学生举手回答过程略）

5、祝福声声《一路平安》。

地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

### 三、骑车须知

- 1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车；
- 2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；
- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

### 应急事件处理

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇五

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到知法、懂法、守法能确保身心健康，平安完成学业。

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全以及对交通安全常识的认识。

(一)、谈话引入。

(二)、小品表演：（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

(三)、针对上述小品，谈谈观后的看法，提几点小品中的处理交通事故的办法和建议。

(四)、交通知识抢答环节。设置日常生活中常见的一些交通知识题目。得分多的对给以小奖品。

(五)多媒体观看近些年交通事故。列举交通安全事故交通安全。交通事故已成为“世界第一害”。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，其中中小學生占总人数的8%左右。直接经济损失731万。年经济损失33亿

多元，可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（六）现场嘉宾交通警察发言。

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇六

出席人：全班同学 主持人：班主任老师

班会主题：“交通安全主题班会”

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇七

- 1、知道有关的交通安全标志和规则。
- 2、知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

1、行走的安全常识每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢？

（1）横穿马路很容易出危险。

（2）三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

（3）上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

（4）行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

## 2、骑车安全

(1) 不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2) 不打伞骑车。

(3) 不脱手骑车。

(4) 不骑车带人。

(5) 不骑“病”车。

(6) 不骑快车。

(7) 不与机动车抢道。

(8) 不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

### 3、乘车安全

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇八

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的

危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

3. 学习一些交通安全标语和交通标志，在实际生活中以便引导我们怎样去做。

1、收集有关交通事故的资料。

2、组织学生排演小品

3、挑选及训练好班会主持。

4、准备好交通安全儿歌、交通安全标语、《祝你平安》改写歌词和伴奏带。

5、打印一张“文明安全行”倡议书，并请同学做好美化。

6、收集一些常见交通标志、以便课堂上学习。

7、准备好《爱的人间》伴奏带。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲：我们要懂得关爱生命，学会保护自己，

乙：我们要树立交通意识，远离道路交通事故。

合：五年级一班以“交通安全你我他”为主题班会，现在开始。（掌声）



甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字叫“安全”（重读）

甲：安全维系着我们每个人的生命和健康，安全维系着每个家庭的幸福和美满。

乙：可是我们却经常听到这根弦断的声音，看到一些惨不忍睹的场面。请听前现小记者给我们带来一个个触目惊心的画面。（小记者）

乙：交通法规是我们每一个人的生命线，请同学们以大组为单位，进行知识抢答。每题10分，有请老师出题（另一主持人记分）

甲：只有把交通知识牢记在心，遵守交通法规，我们才有安全的保证，才有安全陪伴左右。

甲：请同学们注意听游戏规则，男女两队轮流派出一名队员掷色子，点数大的同学获胜，奖交通安全标语一条，每条标语价值10分。

乙：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。

甲：：交通安全意识是同学们应该随时铭记在心的。同学们要切实树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。现在，我们有请班主任随意抽出同学们自制的平安签，抽到谁，那么就由谁读出自己写的内容，并说出交通标识图。

乙：注意，如果答错了，可以请同组队员帮忙。正确的给该组每题10分；如果错了，那可要扣该组相应的分。另外给

纪律好的小组加5分。

甲：通过比赛，大家对交通安全知识有了新的认识和体会。

甲：请欣赏《交通安全拍拍手》

乙：在今后的学习和生活中，我相信大家会用行动去做

甲：最真诚的友谊是期盼，最美好的祝愿是平安！

乙：最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！

合：让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。敬爱的老师、亲爱的同学，我们永远《祝你平安》。（全体起立）

甲：最后请班主任讲话

甲：谢谢班主任老师的发言

合：本次活动得分最多的是（）队，每人将得到纪念品一份。车祸猛于虎——五年级一班交通安全主题班会到此结束！谢谢各位！

## 交通安全伴我行班会演讲稿篇九

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，

杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

1. 采用开放型、探究型的教学方式。
2. 注重培养学生自主参与教学活动。
3. 将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

1. 知识目标：

（1）让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

（2）让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

（3）让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2. 能力目标：

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

（一）教师讲解交通安全的重要性：

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

利用多媒体放交通安全短片。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。  
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。  
十字路口人车多，左右观察听八方。  
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。  
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。  
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。  
手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。  
双手离把更不行，撞上汽车命归西。  
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。  
不定哪天出事故，头破血流住医院。  
驮载东西别超宽，超高超长也危险。  
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

（四）由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思： 学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

#### （五）五名学生表演小品《在公共汽车上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品.

学生自由谈.

主持人总结：

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

(六) 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。