

文明教育班会记录 文明纪律教育班会心得体会(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明教育班会记录篇一

班会是学生日常生活中的重要组成部分，是培养学生良好品德和纪律的重要途径之一。最近，我们班组织了一次关于“文明纪律教育”的班会，我在这次班会中有了一些收获和体会。

首先，班会使我们更加明白了文明纪律的重要性。在这次班会上，我们观看了一些关于社会秩序的视频，比如“排队”和“文明餐桌礼仪”等。通过这些视频，我们了解到一个文明和谐的社会必须依靠大家遵守和维护秩序。如果大家都没有文明素养和纪律意识，社会将变得一片混乱。我想起小时候在电视上看到的一条新闻，在某城市，因为一场突发的暴雨，交通堵塞，随之而来的是行人之间的争吵和冲突。这个城市缺乏了一种文明纪律和秩序的意识，导致了这样的混乱场面。这次班会让我更加明白，维护文明和谐社会的责任不仅在政府和执法部门，更要从我做起，与他人和谐相处。

其次，班会让我认识到培养纪律的重要性。在我们学校，老师们一直很注重纪律教育。他们通过课堂上的纪律要求，以及晨会、课间操等集体活动中的秩序，让我们养成了良好的纪律习惯。但是，作为学生，我们有时难免会有违纪行为。在这次班会中，班主任强调了纪律教育的重要性，并举了一些违纪行为的例子和后果。他告诉我们，在纪律方面不能掉以轻心，因为纪律是我们走向成功的基石。只有遵守纪律，

我们才能更好地完成学习任务，提高自己的综合素质。我深深地感到，只有遵守纪律，我们才能够不断进步，获得更多的成功。

再次，班会加深了我对文明和纪律养成的理解。在教育班会中，我学到了要保持文明举止的重要性。我们每个人都应该学会礼貌待人、尊重他人的权益。与此同时，我们也要养成良好的生活习惯，如保持卫生、遵守规章制度等。这些文明和纪律的养成对于我们的个人成长和社会和谐都具有重要意义。通过这次班会，我深刻体会到文明和纪律不仅是口号，更是一种态度和行为方式，它是我们内心的力量和修养。

最后，班会促使我思考如何将所学的文明和纪律要求应用到实际生活中。在这次班会中，我们除了听老师讲解外，还进行了自我答辩和小组讨论等活动。通过这些活动，我们不仅加深了对文明和纪律的理解，也锻炼了我们的表达能力和思维能力。在小组讨论环节中，我和同学们提出了一些关于如何培养纪律和维护社会秩序的具体建议，如自觉遵守交通规则，保持公共环境的整洁等。这样的体验使我更加深刻地认识到，班会不仅是给我们提供知识和信息，更是培养我们主动思考和行动的机会。

总之，参加了文明纪律教育班会后，我对文明和纪律有了更深入的认识。班会使我明白了文明纪律的重要性，认识到了纪律对我们个人和整个社会的影响，加深了对文明和纪律养成的理解，并思考如何将其应用到实际生活中。我相信，在班会的引领下，我们每个人都会不断提高自己的修养，成为有责任感、有纪律意识的文明公民。

文明教育班会记录篇二

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、班会活动目的

3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□ 特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□ 特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□ 要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善

和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

文明教育班会记录篇三

近年来，文明纪律教育成为了社会热议的话题。许多学校和企事业单位也纷纷开展了文明纪律教育班会，旨在培养学生和员工的良好行为习惯和道德素养。我也有幸参加了一场文明纪律教育班会，心得体会颇多。

首先，文明纪律教育班会引导我们树立起了正确的行为观念。在班会上，老师向我们介绍了文明行为的内涵和重要性。对于社会中存在的一些不文明行为，老师用实际案例进行讲解，使我们在感受到其荒谬和不可取之处的同时，也潜移默化地明白了应该如何进行文明的行为规范。这样一来，我们都深刻地认识到了自己在日常生活中应该做到的，例如排队等候、尊老爱幼、礼貌用语等等。通过这次班会，我们的行为观念得到了更新和提升。

其次，文明纪律教育班会启发我们树立起了良好的道德意识。在文明纪律教育班会中，老师通过讲述一些反面教材，向我们传递了弘扬社会主义核心价值观的理念。她以鲜活的事例，让我们看到那些缺乏道德意识的人在社会中造成的严重后果。通过观摩这些反面教材，我们反思自己的言行是否符合社会的道德准则，从而激发我们树立良好的道德意识。

第三，文明纪律教育班会提醒我们珍惜现有的纪律制度。在这次班会上，老师向我们普及了一些学校的纪律制度以及其重要性。我们了解到，纪律制度是管理学校教育治理的基础，恰当的纪律制度能够维护教育秩序，保证学生在良好环境中健康成长。通过这次班会，我们清楚地认识到校规校纪的存在对我们成长的重要性，引发了我们对纪律制度的思考和珍

惜之情。

进一步，文明纪律教育班会课深化了我们对文明礼仪的理解。在这次班会中，老师和同学们共同讨论了文明礼仪的内涵和具体应用。许多同学积极地提问和发言，分享了自己在遇到各种礼仪问题时的思考和做法。通过这次互动，我们彼此学习了正确的礼仪之道，并且用实际行动将其融入到了日常生活中。通过这次班会，我们增强了文明礼仪的意识和实践能力。

总结起来，文明纪律教育班会让我们受益匪浅。它在引导我们的行为观念、培养我们的道德意识、提醒我们的纪律制度、加深我们对文明礼仪的理解等方面，都起到了积极的作用。通过参加这样的班会，我们明白了要做文明的人，不仅需要个人的自觉，还需要社会的共同努力。希望这样的班会能够继续举办，让更多的人受益并了解文明礼仪的重要性，为构建一个和谐文明的社会作出贡献。

文明教育班会记录篇四

时间：20__年4月 15 日 星期二

地点：七年级(2)班教室

班主任：王 银华

班级人数：25人

实到人数：25人

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

教学目标：

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族
的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，
应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开
心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

(一)“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

(1)升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2)你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

(3)路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4)你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗?

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗?

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗?

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗?

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗?

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗?

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

(二) 校园中的不文明行为

(三) 作为一名讲文明的中学生，在校园里我们该怎么做呢?

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

- 2、衣着应端庄，仪态要规范。
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人班级，非请莫进;他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助;残疾病患，文明相待。
- 7、桌面墙面，莫乱涂画;垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动问好，微笑致意。
- 9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

(四)《文明礼仪三句半》

(五)文明礼仪故事大比拼

时候也许是几厘米的宽度;有时候，可能只是一张纸的厚度;文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅;有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱;有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖;我们身边就有好多文明礼仪的故事。

(六)文明礼仪视频

(七)班主任总结

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的

小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

文明教育班会记录篇五

近年来，为了培养学生的个人修养和良好的行为习惯，学校开展了一系列的文明纪律教育活动，其中一项重要的活动就是班会。我有幸参加了一次关于文明纪律教育的班会，并从中受益匪浅。在这次班会中，我学到了很多关于文明纪律的知识，也结识了一些有共同爱好的同学。在此，我想分享一下我的心得体会。

二、切身体验

这次班会中，我第一次亲身体会到了文明纪律的重要性。我们班主任给我们演示了一段关于违规吃零食的视频，在场的同学都被吓了一跳。视频中，一个学生在教室里吃零食，没一会儿就遭到了严厉的批评和惩罚。通过这个视频，我深刻体会到了文明纪律对班级和个人的重要性。文明纪律不仅是一种行为规范，更是一种素质的外在体现。在进行班会的同时，我们也举办了一场演讲比赛。同学们用生动的语言和饱满的情感，向大家展示了文明纪律的重要性。

三、增进友谊

除了学到知识，这次班会还有一个意外的收获——我结识了一些志同道合的同学。在这次班会上，我们进行了互动讨论和小组活动。在这个过程中，我遇到了一些跟我志同道合的同学，我们聊得很开心。我们交换了自己的心得体会，也分享了自己作为一个文明人的经历。通过这次班会，我发现在这个新班级中，有很多跟我一样有着相同追求的同学。我们相互鼓励，一起进步。这让我感到非常温暖和快乐。

四、改正错误

在这次班会中，我们也深入探讨了个人存在的不良习惯和违纪行为。我们班主任引导我们从自身出发，找出存在的问题，并制定改进计划。我意识到自己有时候在教室里说话声音太大，影响到其他同学学习，这种行为是不文明的。我决定改正自己的错误，以身作则，努力成为一个文明守纪的好学生。

五、展望未来

通过这次班会，我对文明纪律教育有了更深入的了解。我明白了文明纪律是班级和学校管理的重要组成部分，也是个人发展的重要方面。作为一名学生，我们应该要自觉遵守各项规章制度，积极营造一个文明守纪的学习环境。我也希望未来能参与更多的文明纪律教育活动，向更多同学宣传文明纪

律的重要性。通过提升自己的文明素质，我相信我能在实现个人价值的同时，为班级和社会贡献自己的力量。

总结

通过这次班会，我深刻体会到了文明纪律的重要性，并且明确了自己的不足之处。我将会充分利用所学到的知识，改正自己的错误，并致力于培养良好的行为习惯。我相信只有经过持续的努力，我们才能成为真正的文明人，并为社会的进步作出自己的贡献。

文明教育班会记录篇六

提高学生遵纪守法观念和自我防范能力，增强学生的安全意识，使学生做到居危思安、防患于未然，度过一个平安、愉快的春节和寒假。

让学生清楚假期中哪些事不能做，哪些地方不能去，牢固树立“安全第一”的思想。

1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。

2、拟定假期安全注意要点。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮,,,,总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

(一)、防盗、防火、防触电。一个人在家的时候要关好门窗，如果有陌生人敲门的话，千万不能开门，不可轻易相信陌生人的话。注意室内电器、煤气等的安全，对于自己不熟悉的家用电器不要随便碰触和使用，以防触电、火灾和煤气中毒等事件的发生。

(二)、 要强化自我管理。不看不健康的电影、录像、书刊；不进游戏室、网吧等限制未成年人进入的场所；在家上网时，也要注意网络安全，在网上，不要轻易给出能确定身份的信息，如：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。

(三)、防交通事故、防拐骗。寒假期间，正逢春运高潮，交通比较拥挤，人流量较大，因此同学们在外出时，要尽量结伴而行，严格遵守交通规则，不要去乘做未经交通部门检验通过无证、无牌及违章超载的车船，避免人身和财物的意外损失。家中有车的同学，要提醒家长驾车时不超速，不超载，不疲劳驾驶，文明行车。不要轻易和陌生人聊天，更不能吃、

喝陌生人给的东西，如果遇到困难直接找警察叔叔帮忙。

(四)、春节期间，走亲访友聚餐宴会较多，同学们不要暴饮暴食，更不要醉酒，酗酒，注意身体健康。此外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动，从小养成“崇尚科学，远离毒品”的良好习惯。

(五)、不放烟花爆竹，防止炸伤、烧伤和火灾。特殊情况下要放的，也要注意安全，要在长辈的陪同下燃放。燃放时首先应注意的是要选择在空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人；第二：在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生；第三，在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。

1、认识防火、防电、交通标志。

2、记住119、110、120等特殊电话号码。

3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

4、无论在家中还是在外边，如果是自己不得和陌生人说话。

同学们，安全事项涉及方方面面，只要我们时时注意、处处警惕，平安就一定会来到我们身边，健康就一定会常伴我们左右。同学们，希望大家从现在开始，树立安全意识。此外，要充分利用寒假的时间，注意劳逸结合，好好休息，保证有充沛的精力投入到下一学期的学习中去！

最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

文明教育班会记录篇七

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；

3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑

了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生。男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

一、活动目的：

- 1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
- 2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
- 3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

二、活动准备：

- 1、收集有关校园礼仪的'歌曲
- 2、文明礼仪儿歌、朗诵等。

三、活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习

中。

四、活动过程：

（一）活动导入

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

（同学讨论，主持人发表意见。）

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

（二）寻找不文明现象

- 1、随意丢掉生活垃圾。
- 2、口中蹦出的字眼与自己年龄身份形成了极大的反差。
- 3、上课时随意走动、我行我素。
- 4、可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形

象，同学们的身体健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

5、垃圾桶就在旁边，可是随意扔垃圾的人还是大有人在，这也是一种视而不见的现象等等。

枣庄三十一中养成教育精细化管理——文明礼仪主题教育活动

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置，时时刻刻与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。

（三）不文明行为也是国耻

礼仪不仅仅是一种形式，而且是一个人、一个集体、乃至一个国家精神文明的象征。讲礼仪不仅关系到我们自身的形象，而且直接关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到我们的民族和国家的形象。

（四）朗诵

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、食品袋、果皮、废纸，而且会弯腰捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

（五）请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

（六）倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们充满憧憬，我们满怀自信，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长，让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

五、活动反思

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。

活动目的：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里

了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》

（放录音）

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

活动目的：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有

礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。 走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信 2、不要恶语伤人 3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气

质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

文明礼仪三字经：

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

文明教育班会记录篇八

一、班主任宣布活动开始。

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

二、活动过程

1、我们今天的内容是关于文明礼仪的。文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪。

2、表演校园不文明现象，讨论

请由三位同学表演小品“校园的不文明现象”，然后有请两位同学谈谈我们在校应该注意的学生形象礼仪和对同学的礼仪。

3、校园文明大家谈：

1) 尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2) 学生的形象礼仪：学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

4、寻找身边的不文明现象谈谈看法。

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

5、对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

三、结束语

在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

班会时间：2015年3月1日

班会地点：九（1）班教室

班级人数：49人

班会题目：文明礼仪伴我成长

班主任：

班会主题：让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

班会目的：充分发挥学生的主观能动性，在他们自编自导自演的过程中，发现自身及社会上礼仪方面存在的问题，思考如何解决，从行动上落实。通过学生的探究活动，加深对礼仪问题的重视。总之，通过学生自身的活动得到普遍的自我教育。

班会过程及步骤：

一、班会主题：

通过本次班会，使学生体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

二、活动准备：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

三、活动过程：

师：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

师：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，九（1）班《文明礼仪伴我成长》

主题班会现在开始：

（一）小品

小品一：快看，在学校里，学生遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，学生遇到老师又是怎样做的？
（学生表演两个小品）

（学生交流想法）

师：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（二）班长张凯带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（三）齐唱歌曲

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们，就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

（四）、班主任总结：

感谢同学们给我这个机会做班会总结。

我觉得，我们今天的班会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。中华民族自古以来就是一个讲“礼”重“仪”的国家，这既是我们做人的起码要求，也

是我们修身的最高境界。礼仪文化是中华民族宝贵的精神财富。未来的时代是文明对话的时代，中华文明应该在这个伟大的时代中得以传承，并为人类做出新的贡献。你们是肩负重任的跨时代的青少年，让我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！谢谢大家。

班会地点：九（1）班教室

班级人数：49人

班主任：

班会主题：“校园文明礼仪之星”选拔

班会目的：为了弘扬校园文明礼仪风尚，营造文明、健康、和谐的校园文明氛围，塑造“讲文明、重礼仪、诚信友爱、热情好客”的当代中学生形象。

班会过程及步骤：

1. 穿戴整洁，衣着大方，正确佩戴红领巾。
2. 能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。
3. 能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。
4. 上课遵守纪律，专心听讲，积极发言，按时完成作业。
5. 课间活动遵守秩序，不玩危险的游戏，主动维持班级秩序。
7. 爱护公共财物，爱护花草树木。课桌椅无涂刻等情况。
8. 学习目的明确，学习态度端正，刻苦勤奋。

9. 积极参加学校和班级组织的各项活动。

10. 尊重家长，离家或回家主动与家长打招呼，能做力所能及的家务。

11. 不在校吃零食，不乱花零用钱。

12. 有为班级和学校服务的经历。

对有下列行为的学生不予参评：

1. 随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。

2. 不按时打扫卫生者。

3. 破坏花草树木者。

4. 在楼道及室内追逐打闹。

5. 进电游厅、桌球室、网吧者。

6. 顶撞教师、侮辱同学者。

7. 经常迟到、早退者。

8. 经常说粗话、脏话者，经常与同学发生矛盾。

三、全班民主选举

推荐龙存玉为文明礼仪之星

四、宣布活动结束

让我们再次以热烈的掌声感谢张老师对我们的深切关怀，我们一定会在学习和生活中处处留心：争做讲文明、有礼貌的

好少年。

一、活动目的：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

- 1 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3 布置教室。

三、活动过程：

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美， 女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四（3）班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？

（一） 小品

女主持：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的不对，为什么呢？（学生交流想法）

男主持：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（二）请欣赏相声《说话》

女主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？（学生交流意见）

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道， 礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”， 早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。 分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先， 最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起” 回答请说“没关系”

文明做个好孩子， 人人夸奖数第一。

男主持：今天我们班的同学也创作了一首文明礼仪儿歌，

（四）下面请萧海婧同学朗诵儿歌《校园美》

（五）现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者我姓？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家： 好，欢迎欢迎！

小记者：

（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

师：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。（学生交流）

（六）颁发文明礼仪小标兵

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育？老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

（七）齐唱歌曲

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

文明教育班会记录篇九

好习惯：我们的好朋友

在我校大力倡导提升我们学生文明修身的环境下，我们班组织开展针对提高自身素质，增强道德文化修养，注重养成教育主题班会。

这次主题班会让学生知道爱护环境、保护环境、文明礼仪、文明修身深入我们心中，使我们谨记生活细节、穿着等仪容仪表良好生活习惯的养成。在班会上，大家心情放松，气氛活跃，既能学到平时与我们息息相关的课外知识，又能增进同班同学的感情交流，让我们充分领略到了语言的魅力和效果。在这次班会中每个同学都展示出自己的对于好习惯的见解，形式多样。

作为一名小学生，我们就应该做到：

- 1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；
- 2、文明礼貌，微笑待人；
- 3、学会尊重，耐心听他人说话；
- 4、保护隐私，别人的东西不乱动；
- 5、利人利己，用过的东西放回原处；
- 6、诚实守信，说了就要努力做；
- 7、待人友善，观看比赛文明喝彩；
- 8、遵守规则，上下楼梯靠右行；

- 9、勤奋自强，天天锻炼身体；
- 10、环保卫生，干干净净迎接每一天；
- 11、勤俭节约，不乱花零钱；
- 12、爱读书的习惯；
- 13、热爱劳动，做好值日生工作；
- 14、认真听课的习惯；
- 15、拾金不昧，捡到东西要归还。

师：好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。我们小学生就应该从小养成讲文明懂礼貌的好习惯。站在新世纪的门槛上，我们遥望未来。沐浴在新世纪的阳光下，我们憧憬未来。我们是炎黄子孙。我们要继承中华民族的优良美德。我们是炎黄子孙。我们要发扬华夏民族精神，共同拥有美好的心灵，迎接美好的明天。

师：403班主题班会到此结束。