

教师期末发言稿 期末教师发言稿(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中班会活动方案篇一

为了进一步加强班风建设，创建文明班级，结合学校学月总结，举行此次“学榜样，查不足，聚力量，树班风”主题班会。

主持人：第一学月评比已经揭晓，向学生公布评比结果。

（一）学榜样，榜样的力量是无穷的。

1、发现榜样——评选班级之星（第一学月评比表现突出的同学）。当学生听到别人受到了称赞，心里自然而然有一种羡慕，同时内心也会产生积极向上的冲动，他们的言行就会向好的方向发展。

2、聆听榜样——请榜样谈经验。他们默默地付出，静静地收获，像一株株夜来香一样，不声不响，却散发出淡淡的清香。

3、欣赏榜样——与榜样结对子。让榜样的力量带动全体同学奋发向上，结对子是一剂催化剂，让榜样把自己的精神力量奉献给班上的同学。

4、争做榜样——与同学竞争。给学生种下“与同学竞争，超越自我”的种子，掀起比学赶帮超的热潮。

“树身边榜样，促学生成长”，收到事半功倍的效果。

（二）查找班级存在的不足

- 1、有些同学值日工作不到位，存在敷衍了事和拖拉现象。
- 2、个别同学桌洞有垃圾，所在位置不干净。
- 3、少数住宿同学对内务认识不到位，只求过得去，不求过得硬。
- 4、还有个别同学偶尔带食品到宿舍的现象。
- 5、个别班干部不能以身作则严格要求自己，时有违纪现象。
- 6、少数同学上课注意力不集中，尤其英语课最为突出。
- 7、晚自习时有同学借讨论问题之机说闲话。
- 8、不少同学不完成作业，回家连书包也不带。
- 9、做作业时不独立思考，时有抄袭现象发生。
- 10、课间有追逐打闹现象，男同学居多。

（三）针对班级存在的不足，同学们有什么好的建议呢？
（分组讨论后，交流发言）

- 1、 制定一个适合自己的奋斗目标。
- 2、 不迟到、不早退、不旷课，上自习课不随便讲话。
- 3、 勤奋学习，上课专心听讲，每一节都要有收获。
- 4、 按照老师的要求认真独立完成各科作业，考试不作弊。
- 5、 遵守学校规章制度，不疯闹，不打架斗殴，不带手机等

违禁物品。

6、按学校要求穿着运动服或制服，随时佩戴校卡。

7、讲究卫生，养成良好卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔垃圾。

8、集体活动积极参与，努力争取最好成绩。

（四）全班齐诵《班级正气歌》

讲正气，树新风，爱校爱班爱同学；

不打架，不骂人，团结友爱又互助；

爱劳动，讲卫生，美化环境靠大家；

勤动脑，争发言，上课专心效率高；

早预习，勤复习，独立作业不抄袭；

讲文明，守纪律，诚实守信不能丢；

弘扬正气树新风，正我班风创一流。

（五）教育反思

初二三班是31名同学共同经历风雨、感悟成长的地方。班级的班风，能反映出整个班级的精神风貌和行为作风。良好的班风能塑造一个积极向上、团结协作、朝气蓬勃的班集体，使班级内的每一位同学都能身心受益。本次班会得到了全班同学的广泛支持和积极响应。在此次班会课上，我把这个课堂的舞台还给了学生，我只是以一个导演和观众的角色出现。在整个活动过程中，我仔细地观察了学生，发觉他们很快地融入到这次活动中。随着活动的开展，他们时而活泼，时而

严肃，时而欢声笑语，时而沉默深思；讨论热烈，发言踊跃，学生的主人翁意识得到了强化，每个人的心灵都不同程度受到洗礼。本次主题班会取得了良好的效果。

初中班会活动方案篇二

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

活动过程：

班长：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，三年级《防溺水》教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四. 如何防溺水？

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳

场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。 7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、发现溺水者该怎么办？

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、班主任总结

初中班会活动方案篇三

本次主题班会的意义：由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

过程：

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

第一部分 历史的见证

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

小品表演《郑伯克段于鄆》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

第二部分 心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

第四部分 名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三(4)班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，

就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

初中主题班会(二)

初中班会活动方案篇四

xxx□我宣布以“好习惯，从小养成”为主题的班会现在开始。

二、由中队长带领同学们学习10个良好习惯内容

张天爱：请大家和我一起学习这10个良好习惯：1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；2、文明礼貌，微笑待人；3、学会尊重，耐心听他人说话；4、保护隐私，别人的东西不乱动；5、利人利己，用过的东西放到原处；6、诚实守信，说了就要努力做；7、待人友善，观看比赛文明喝彩；8、遵守规则，上下楼梯靠右行；9、勤奋自强，天天锻炼身体；10、环保卫生，干干净净迎接每一天。

三、集体讨论

师：刚才，同学们学得很认真，老师很替你们高兴，我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。开学一个星期了，我发现咱们班存在一些不文明现象，老师想在班会上提出来，我们大家进行一下小讨论。

问题1：上下楼站排速度慢，在排里随便说话。

问题2：课间不能做正当游戏，追逐打闹，尤其以男同学最为

严重。

问题3：有的同学不太讲卫生。

针对老师刚才提出的问题，请同学们说说自己的想法。

生1：我每天领排时，咱班总有些同学在排里乱动，我管他还还不听，尤其是几个男同学表现的不好，我想对咱班的男同学说：“你们要认真站排，不要给班级扣分”。

师：听了刚才同学的话，男同学们，谁想说点什么？

生2：我在走廊和操场上站排的速度慢，还和前后的同学说话，我做的不好，今后我一定改掉坏毛病。

生3：我在课间经常和同学追跑，还被陈老师抓到过，今后我一定不和同学追逐打闹了，课间和同学们做正当游戏。

.....

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的缺点，老师希望你们可以说到做到。今天每个人在回家之后都写一个小计划，谈谈新学期自己要怎样做。

四、评选好习惯之星。

全班同学投票选出本月的好习惯之星。

三年二班好习惯之星经验谈

五、班主任做总结

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都

能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师希望你可以根据你定下的新目标，不断的努力，争取有更大的进步。

六、班长宣布班会结束。

初中班会活动方案篇五

目标：对学生进行法律知识的宣传与教育，使学生树立起正确的法律意识

意义：培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。增强了学生的法制观念，使他们懂得了遵纪守法的道理，知道了如何用法律的武器来保护自己。

过程：

一、引出标题“踏好青春的每一步”

二、给出一组青少年犯罪的数据，触动学生内心。

三、解释“违法”“犯罪”两组概念。

四、围绕轻度、中度、重度三种不同程度的不良行为结合案例进行分析。

五、引导学生总结青少年违法犯罪的自身原因。

六、案例分析，向学生介绍相关法律。

七、自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为

九、向学生提出殷切的希望。

十、全体学生宣誓。

总结：初中生由于年龄小，法律知识单薄。此次班会旨在通过教育帮助学生法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰，从而做到知法、守法。

初中班会活动方案篇六

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 3、进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

（一）情境导入

（二）主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）各抒己见，话感恩

- 1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言

3、情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的.力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深

入的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五、活动方案反思