

2023年感恩祖国班会 感恩祖国班会教案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩祖国班会篇一

- 1、理解诗歌中“祖国”的含义，知道祖国很大，很美，产生自豪感。
- 2、感受诗歌的意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。
- 3、借助图片或提示仿编儿歌。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

尝试仿编诗歌。

- 1、动物图片小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小牛、小鸟、小猴子等。
- 2、各地风景图片若干。
- 3、教师教学资源《美丽的祖国》。

一、提问导入

1、采用提问的方式引导幼儿讲述诗歌内容

分别出示小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片，说说它们的名称及生活地方。

2、老师分别河流、山坡、泥窝、花朵等画面，让幼儿说出这是什么地方?是谁的家?引导幼儿说出诗歌内容。

二、朗诵诗歌

教师优美、轻柔的声音朗诵诗歌，幼儿欣赏。

教师与幼儿完整朗诵诗歌，用优美、轻柔的声音表现诗歌的美感。

三、理解诗歌中事物之间的关系，尝试仿编诗歌。

为什么小白鹅说祖国有清清的河流?(因为河流是小白鹅生活的家)想想河流还是哪些小动物的家?引导幼儿尝试仿编，如：小鸭子说，祖国有清清的河流，同样的方法编出，小黄牛说，祖国有长满青草的山坡。

师幼结合图片，共同创编诗歌。

感恩祖国班会篇二

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1. 怎样感恩父母？

2. 怎样感恩老师？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的‘品质’。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人的给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母

亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

1. “感恩老师”主题班会教案
2. 《学会感恩》主题班会活动教案
- 3.感恩主题的班会教案
- 4.学校感恩节主题班会主持词
- 5.感恩主题班会策划书
- 6.感恩教育主题班会有关教案设计
- 7.小学《爱在左,感恩在右》主题班会教案

8.小学感恩母亲主题班会教案

感恩祖国班会篇三

1知道你是中国人，知道我们国家的名称和首都，知道祖国的领土。

2了解新中国成立，知道国庆节的由来。

3了解五十六个民族。

4知道中国国旗是五星红旗，明白国旗的象征意义。

5激发学生对祖国的热爱。

1、中国地图。

2、开国大典录像。

3、相关课件。

1、知道祖国的名字，知道祖国的领土

1、出示：北京天安门

小朋友，这是什么地方？

你知道我们祖国的名字吗？（红笔板书：中华人民共和国）

2、师述：是啊，我们的祖国名字叫中华人民共和国，简称为“中国”。我们都住在中国。我们都是中国人。（学生们对老师说：我们是中国人，我们的祖国是中华人民共和国。）

3、出示：中国地图

小朋友，你们看我们祖国的版图形状像什么呀？

随机出示大公鸡进行比对

老师：是的，我们的祖国像一只昂首挺胸的公鸡站在世界的东方。

4、我国的首都是——（北京）

在祖国的地图上找到北京。

2、了解新中国成立，知道国庆节的由来

孩子们，你们知道我们的国庆节是什么时候吗？（学生对老师说：十月一日是国庆节。）

1949年的10月1日，是我们新中国成立的日子，小朋友想看看新中国成立时隆重的开国大典吗？（看录象）

1949年10月1日下午，30万军民聚集在天安门广场举行开幕式

国大典。在广场上，欢乐人群的旗帜、彩绸、锣鼓、灯饰汇成了喜庆的锦绣

海洋。人民热切期待着一个庄严的时刻。下午3点，毛泽东、朱德这两位世界伟人，一前一后地登上了天安门城楼，紧跟着的是刚当选的国家各位领导，有周恩来总理，刘少奇副主席，陈毅、贺龙元帅，宋庆龄奶奶等。

毛主席宣布中华人民共和国成立，并升起第一面五星红旗。此时此刻，54门礼炮轰鸣齐放28响，天安门广场一片欢腾。中华人民共和国成立以来，中国人民站起来了！

为了纪念这个伟大的日子，从那时起，每年的10月1日被定为国庆节。

三、认识五十六个民族

1中国是一个多民族国家。你知道有多少国籍吗？能说出他们的名字吗？

2五十六个民族是五十六朵花。课件展示了丰富多彩的民族服装。

3、请班上的少数民族小朋友介绍一下自己的民族特色。

四、认识国旗，了解含义。

根据学生的回答，引出五星红旗。说点什么：五星红旗是我们的国旗。

2能否用自己的话介绍一下国旗的外观，看看谁给的介绍最全面具体？（课件随机放大国旗各部分。）

4学生们畅所欲言，老师及时补充说明。（学生熟知的可略讲，学生不知道的可详讲并加以补充。）

重点点明：

五星红旗是红色的，象征着革命。它与无数英雄战士的鲜血和生命交换。它不会是红色的吗？五星红旗由一颗大星星和四颗小星星组成。五颗星都是黄色的。

大星星代表中国共产党，小星星代表全国人民。四颗小星星的五角都有一个尖角，正对着大星星的中心，象征着全国各族人民紧密团结在共产党的周围。

5你知道第一面国旗是什么时候由谁升起的吗？（从开国典礼的图片片段中找到答案）

师小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，

毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻起，五星红旗就一直飘扬在祖国大地上。

6、让我们带着无比激动的心情为五星红旗唱一首歌《国旗、国旗真美丽》。

老师：学生可以通过动作表达自己的感受。

7、除了学校，你在图片见过国旗升起？（小组交流收集的图片。）

9老师总结：国旗是一个国家的象征。五星红旗是中华人民共和国的象征。它代表着我们的国家。如果你爱祖国，你就应该爱国旗。爱国旗是爱祖国的表现。

感恩祖国班会篇四

今天下午班会课上，我班全体同学在蔡老师的带动下，组织并参加了《感恩的心》主题班会，伴随着熟悉的歌声《感恩的心》主持人徐泽宇和我带着大家走进了一个感恩的温暖世界中，感恩是一种美德，学会感恩是人生的必修课。

作为一名小学生，学会感恩，对生活中的一切都能拥有一颗感恩的心，无论是对我们的学习生活，乃至以后的人生，都有着至关重要的意义。

接下来我们感受到的是老师的恩情，抒情诗欣赏：《让我喊您一声老师，妈妈》，听的在座的同学们心潮澎湃，老师是蜡烛，无私奉献，正如“蜡炬成灰泪始干。”老师是铺路石，牺牲自己，成就一批又一批学生。同学们争先恐后地谈论起老师使我们感动的故事，让所有的人一起分享师恩难忘，让我们坚定了用实际行动，努力学习以优异的成绩来报答老师对我们的教导之恩的决心。白杨、赵文琛代表全班同学为老

师送上了亲手制作的书画作品，感谢老师孜孜不倦的教诲。

最后，张园园同学现场教每位同学做了两颗幸运星，一颗送给父母，一颗送给老师。

通过这周的班会，让我们知道了自己是多么的幸福，无论是父母之爱，还是老师之情，现在我们只有用更加努力学习，更加优异的成绩去回报这些爱着我们，有恩于我们的人们。

感恩祖国班会篇五

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会

报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？ 问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

（8）学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母锤锤背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

感恩祖国班会篇六

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事;二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩;三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩?心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天

地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

1、感恩节的由来

3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒

交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

1、主持人致辞，宣布班会开始；

2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；

- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

感恩祖国班会篇七

感恩祖国，励志勤学

1、了解祖国过去的历史和现在的成就，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2、根据五年级学生的特点，从小培养学生学会感恩，热爱祖国的情感，树立为祖国努力学习，长大报效祖国的远大理想。

一、在庄严的国歌声中，全体起立，齐唱国歌。

二、主持人致辞，揭示活动主题。

岁月承载着历史的脚步，大地积淀了文明的精华，走在世纪之初的我们，想到祖国，满怀激情。祖国啊——在这里我要为您放歌，我要为您祝福。让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

三、击鼓传花——你对祖国了解有多少

（首先，我们进行的是一个你对祖国了解多少的“击鼓传花”的游戏）

作为中国人，我们对自己的祖国了解多少呢？

1、我国的领土面积是多少？（九百六十万平方公里）

2、在辽阔富饶的中国大地上居住着多少个民族？（五十六个）

3、中国的四大国粹是什么？（国画、瓷器、烹饪、京剧。

4、由满族服装演化而来，深受东方女性所喜爱的服饰是什么？

（旗袍）

5、端午节是为了纪念哪一位民族英雄？（屈原）

6、中国古代的四大发明是什么？（火药、造纸、指南针、活字印刷术）

7、中国革命的先行者是谁？（孙中山）

8、1662年，是谁成功打败荷兰殖民者，收复了台湾？（郑成功）

9、“天下第一关”是指哪里？（山海关）

10、世界上最大的产粮国是哪个国家？（中国）

11、我国国旗的名称是什么？（五星红旗）

12、我国国歌的名称是什么？（《义勇军进行曲》）

13、我国国徽的内容是什么？（国旗、天安门、齿轮、麦穗）

14、世界最高的高原（青藏高原）

15、你知道“东方明珠”指的是哪个地方？（香港）

16、“中国”的全称是（ ）——（中华人民共和国）

17、我国的首都是（ ）——（北京）

18、我们国家的生日是（ ）——（10月1日）

19、我国最长的河流是（ ）——（长江）