

2023年献给母亲的歌班会主持人开场白(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

献给母亲的歌班会主持人开场白篇一

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、父母写真

(1)甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿。

1、亲情赞颂知多少

(1)甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

献给母亲的歌班会主持人开场白篇二

现在初二学生正处在青春期，个性表现鲜明，逆反心理比较严重，不能很好与母亲沟通，有的甚至一点小事就与母亲产生别扭，针对这一现象，我想通过主题班会，让学生多方面角度去了解母亲，感受母爱，报答母爱，怀揣一颗感恩的心。

活动目标：

- 1、通过日常生活中点滴小事了解母亲，感受母爱，报答母爱，培养学生的爱心(教育)，成为一个孝敬母亲的好孩子。
- 2、感受母爱的伟大，将母亲对自己的爱变为学习的动力。

活动准备：

- 1、多媒体。
- 2、有关活动目标相关资料、图片。
- 3、邀请相关家长参与亲子小游戏。

活动议程：

- 一、主持人播放公益广告片《妈妈洗脚》引出班会主题。
- 二、播放第一幕“搜索母爱”。
- 三、播放第二幕“了解母爱”。
- 四、配乐、解说情景剧《最伟大的母爱》。
- 五、播放第三幕“感恩母爱”。
- 六、播放第四幕“报答母爱”。
- 七、亲子活动，亲情小游戏。
- 八、母亲的心声：“孩子，妈妈永远爱你！”
- 九、班主任总结。

活动过程：

- 1、班主任宣布由两位小主持人主持这次班会，并欢迎到会的家长、老师、同学们参与。
- 2、播放第一幕：“搜索母爱”。欣赏一个公益广告片《妈妈洗脚》视频，看一组有关母爱的图片，有国内的，有国外的，有人类的，也有动物界的，并配有音乐。
- 3、播放第二幕：“了解母爱”。将自己收集来的有关母爱的格言、故事、散文读给大家听，并将母亲让我最感动的事讲给大家听。
- 4、配乐、解说情景剧《最伟大的母爱》。
- 5、播放第三幕：“感恩母爱”。由发米拉进行配乐诗朗诵《感恩情怀》。

6、播放第四幕：“报答母爱”。学生亲自送上自己制作的小礼物，或一封感恩信，全班齐唱《感恩的心》。

7、亲子活动，亲子小游戏：母亲的生日、喜欢的颜色、爱好等，母亲写在纸片上，让孩子猜一猜；肢体语言，爱的传递游戏：摸一摸妈妈的手。

8、母亲的心声：“孩子，妈妈永远爱你！”

9、班主任总结：这次主题班会，有主题班会小组从编程到搜集资料，最后整理资料都显示了小组成员的创作能力、组织能力，达到了自我教育的目的，接着班主任讲述了自己三岁失去父亲，母亲对自己付出的爱，永远也报答不完，并对班级单亲孩子给了一个爱的拥抱。

活动总结：

这次主题班会，从内容到编程都是主题班会小组成员花费了一定的时间和精力有创造性地完成的一次主题班会，内容形式上图文并茂而且带有配乐，调动了学生的各种感官，从德育目标教学上达到了教育的目的，很有感染力，并得到了家长们的一致好评。

活动反思：

拥抱，这时主题班会拉下了帷幕。总之，这次主题班会给人一种催人自新、积极上进的心态，达到了教育的目的。

献给母亲的歌班会主持人开场白篇三

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右

边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

献给母亲的歌班会主持人开场白篇四

“拥抱亲情感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学们用心参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，个性是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一齐分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中理解思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与好处来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，透过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其

实回报于他们的并不必须非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从此刻开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任就应多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任就应就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，期望今后能够把本班的班会工作做好，透过班会让学生到达锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

献给母亲的歌班会主持人开场白篇五

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；
- 2、培养幼儿动手实践能力；
- 3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐(集体背景音乐)。

教学课堂准备：

桌子 8张椅子30张人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

4、老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

5、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

1、签发礼物(到主班老师处)

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

献给母亲的歌班会主持人开场白篇六

班会活动形式也多种多样，不同的班会主题，开展形式和具体程序也会有所差异。以下是由小编为大家整理出来的感恩母亲主题班会，仅供参考。

活动主题：学会感恩

活动时间□20xx年5月7日

活动地点：五(2)班教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔
- 3、手语歌《感恩的心》
- 4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还

太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、

亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动对象：五(3)班全体学生

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：多媒体教室

职责分工：主持人(李璐) 旗手(王新宇、徐可欣、丁意泽) 活动准备：

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言□

3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》 《感恩的心》

一、整队、报告人数。

二、宣布主题中队会开始。

(主持人：华一小五(3)班“感恩母亲”主题班队会现在开始。)

三、全体起立、出旗、敬礼。

四、唱队歌。

五、中队长讲话。

(让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。)

六、活动开始：

播放《烛光里的妈妈》

(一) 导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

(二) 感悟母爱

1、配乐读冰心的《往事》；回忆“语文天地”中《母亲熊嘴救子》的故事。

2、全班交流(大屏幕显示)：母亲与自己的亲情小故事。

3、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

(三) 现场测验：沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

1、全班有多少人知道母亲的生日？(63人中仅有18人知道一方的，7人知道双方的)

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

(四) 真情告白

(1)世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

2、母亲节的由来。

为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。

(每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜·查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲于19xx年逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日，)

3、真情告白

(1) 同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

(2) 现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

(五) 学会感恩(该怎样孝敬父母):

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1) 了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2) 为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3) 学会拥抱父母、学会说“谢谢”；敢于向他们承认错误，敢说“对不起”。

(4) 体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5) 不让父母为我们的学习操心。

(6) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7) 学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

(六) 朗诵《游子吟》

七、中队辅导员班队会结束的简短讲话。

八、呼号。(辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗；队员：时刻准备着!)

九、敬礼、退旗。

十、宣布主题队会结束。

献给母亲的歌班会主持人开场白篇七

一、活动内容：

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中最受感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

二、活动目的：

1. 通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈的感情。

2. 通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，

体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。3. 激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

三、活动准备：录音机、磁带；

四、活动过程：

（一）教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

（二）老师：同学们，你们知道五月的第二个星期日是什么日子吗？是母亲节。在这个特殊的日子，我们举行《母亲真伟大，我要对您说……》的主题班会有着特殊的意义。在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。首先请听诗朗诵《母爱》

（三）歌颂历史上的妈妈。

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的含义。

（四）讲述自己的妈妈，请小朋友说说自己的妈妈。

（五）表达对妈妈的感情

（六）班主任总结

一年级（2）班

一年级（3）班

同学们在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈

妈呢？学生交流

一、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

二、主题的拓展：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！师生一起宣誓。

三、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

四、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。