

# 行为规范班会总结报告(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 行为规范班会总结报告篇一

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“学生安全教育”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

首先由主持人向大家介绍安全知识的重要性，对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 校园安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完学业：它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

## 行为规范班会总结报告篇二

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多

个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

### 行为规范班会总结报告篇三

1、为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立初二(4)班的良好集体形象和个人影响。

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

要求学生收集一些日常生活中不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

一、创设情景，引入主题：

蒋玮琪：仪容仪表基本上不符合规范，内衣比外衣长，拉链没有拉好。

季佳俊：头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上的图画。

耿公羽：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

## 二、文明，就差这一点

班主任：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

## 三、我们该怎么办？

班主任：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。（记录部分）

宋雨佳：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。

王硕华：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。

## 四、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的自习课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒

适的休息环境;我们班的师生关系、同学关系很和谐,大家都合作愉快;等等,这些都是日常生活中点点滴滴的小事,所有这些做法,看似简单,但体现了文明建设的真谛,就是从文明行为规范养成入手,文明行为本身并不是空泛的,而是具体的,这些具体的事情,似乎只是微不足道的小事,却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质,展现着一个城市市民的总体素质,展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的中学生,就必须遵守学校的纪律和规范,必须从身边小事做起。

## 行为规范班会总结报告篇四

11月x日,我们班荣幸的邀请到我院副院长王教授给我们做主题班会。会上王教授精彩的讲解赢得同学们的阵阵喝彩。

记得刚开学的时候听到同学们说的最多的是对专业的失望,对未来的迷茫。因为生物医学工程美国发展较好,但中国只是刚刚起步。国人还不太了解这个专业,都担心四年以后没有出路。在班会的一开始,王教授就告诉我们在近几年,国内生物医学工程发展前景越来越好,也就形势一片美好。王教授告诉我们生物医学工程是一个交叉学科,它建立在电子信息基础上,是一门由理、工、医相结合的边缘学科,是多种工程学科向生物医学渗透的产物。它是运用现代自然科学和工程技术的原理和方法,从工程学的角度,在多层次上研究人体的结构、功能及其相互关系,揭示其生命现象,为防病、治病提供新的技术手段的一门综合性、高技术的学科。有识之士认为,在新世纪随着自然科学的不断发展,生物医学工程的发展前景不可估量。生物医学工程学科是一门高度综合的交叉学科,这是它最大的特点。

王教授向我们讲解我们四年将要学习的科目,在大一大二时我们要学习数学,物理,电路等基础学科,只有把基础掌握住,才能在以后的道路上走得顺畅。大三时,我们将开始接触专业基础课,有信号与系统,电子与技术还有计算机技术,

大四时开始全面系统的学习我们的专业课有数字信号处理与数字信息处理。王教授告诉我们虽然我们专业叫生物医学工程但与医学相关的科目很少，有解剖学和生理学。还有就是我校关于信息类的实验室较齐全，我们专业的专用实验室也正在建设中，预计明年就能完成。

在班会的最后王教授作为班级的名誉班主任向我们提出要求，明确的关键词，平白的话语让我们在心中默默谨记着这些要求。第一条：40个同学顺利毕业，无一退学，留级无法毕业的情况。第二条：刚进入大学的我们由于各种社团可能觉得太忙，但要忙的有收获，在这四年中无论做什么事，都要有目的。第三条：虽然我们是大一，但从现在开始就要树立好自己的目标，四年之后想变成什么养的人才，从现在开始就要有计划。第四条：四年中要学会自我学习，要有很强的自学能力。学习不能只要求60分，而且就算你的学习很好但你不会使用也是白搭。在学会知识的同时也要学会如何去应用知识。

在日益竞争激烈的社会，难道我们只要学习好就行了吗？王教授给我们作出解答，以后的日子里无论做什么事情，都要学会自信。做人要有一颗宽容的心。

在听完王教授的讲说之后，同学们少了对未来的迷茫，多了对生活的自信。

## 行为规范班会总结报告篇五

### 一. 总体情况

1. 12个班级全部参加了班会活动，并且人员全部到齐，辅导员都准时出席了活动。

2. 主题明确，突出的班级活动有11级大高职的“树水电诚信之风，赢人生信誉财富”班会，12级资评班的情景模拟，诚

信银行的设立模拟，丰富多趣，令人深思。

## 二、主题讨论情况

一、是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

三、是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

四、是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象

五、是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

2、当代大学生应该树立怎样的诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

## 三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提高了自觉践行“诚信”的意识，为我们系部、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

## 行为规范班会总结报告篇六

在高三的紧张学习中，我们有了很多压力，人们有了压力就会感到浮躁，学不进去，那么我们要怎么对待这个问题呢？针对这个问题，我们班开展了“奋斗高三”主题班会。

班会主题：

压力，解压，备考

班会流程：

(同学们开始进场，进场时保持秩序，这时播放背景flash上面是我们班的两年来的成就与骄傲，播放完毕之后全体同学一起坐下。)

主持人a各位老师，同学大家下午好！今天我们高2013级16班在这里举行关于“奋斗高三”主题班会，谢谢大家的到来！

a现在，我们已经迈入了高三的大门，前面的路途不仅代表着挑战，更多的是代表着我们冲破黑暗，迎接胜利的勇气。

(片刻之后，这个时候同学们可以激烈讨论，探讨对高三的看法。)

b经过了同学们激烈的讨论，肯定有许多的感慨吧！那么我能来问问几位同学的想法。这位同学，请你讲一下高三在你心中的看法吧。(手拿话筒走到该同学身边)

同学x在我心中高三如同一扇未知的大门，通向何处我很迷茫，高三在我心中如同一块大石，压的我身心疲惫。

a的确，在大多数的同学心中高三似乎就意味着大学，高三就是前途，就是未来。我们再问问其他同学吧。



(这时主持人b拿着话筒到另一个同学身边去)

a□这位同学，你对高三有什么看法呢？

同学z□高三对我来说就等于家长对我的期待，所以我更加努力地学习，只有脚踏实地，一步一个脚印。这样成功的彼岸就不会太远。

主持人a□一分耕耘一分收获，一条路多种走法，只要坚信自己的方向，自己的目标，你会成功的！我们再问一位同学。

(主持人b走到下一个同学身边，递出话筒。)

主持人a□这位同学，说说你的看法吧。

同学s□高三在我心中就如同一条十字路口，一条通向光明的未来，一条通向未知的深渊，我的成绩不好，高三对我来说就像一条枷锁，牢牢的锁住我。

主持人a□同学心中的高三都不一样啊。有的是竞争，有的是前途。

主持人a□大家掌声欢迎小品\_\_考试

此时进入下一个环节：表演小品，这时表演小品的人员都已就位，快速检查话筒是否打开，自己的表演是否面向观众。

小品过程：

人物：考试学生6位，监考老师一个，巡考老师一个，教导主任一个。

大致内容：有四个学生打算作弊。

铃声响起，考生进场，开始窃窃私语。

考生a□你会做吗?(环顾四周)

考生b□会做，(鄙视)那又怎样?

考生a□那……你有没有手机?

考生b□手什么机，只有bb机。(再次鄙视)

考生c□(对着考生d说)你复习了没有啊?

考生d□当然啦，我复习了。

考生c□你怎么……(这时考生a拉了拉他的袖子，说，老师来了!)

监考老师进来后环顾四周，开始分发试卷，眼神很凶狠。

这时巡考老师走进来说：“我来说一下考场纪律，手机全部交出来，作弊的下场只有死。明白了没，好好考!(说完走出考场)

监考老师：认真考试，不可以不要脸。

考生们开始答题□(bd都认真的在做□ac打算作弊。)

考生f□老师!

监考老师：什么事?

f□我交卷!

监考老师：题做完了没?

f□我不会。

监考老师：那把选择题蒙了

f□蒙完了……

监考老师：那检查一遍。

f□……

这时有迟到的考生e进场，监考老师说：怎么那么晚?堵车了?

考生e□没有，只是找不到停车位。(这时c从包里拿出纸条开始抄答案)

监考老师：手里拿什么，交出来!

考生e□什么啊老师?

监考老师：拿出来!

考生e□没有啊老师，拿什么?!

监考老师转身看向考生c□叫你拿出来。

考生c藏纸条在手中，慌乱说：什么啊老师?没有啊老师!

监考老师伸手去拿纸条，考生c将纸条塞入口中，监考老师将纸条拿了出来，说：我告诉过你，不能作弊!然后转身对e说：你过去考试。

(这时a开始作弊，答案写在肩膀上，正在拿出来看。)

监考老师：没脸是不是?没脸是不是?

a依旧在抄。

监考老师：没脸是不是?!转身抓住a[]你看什么呢?

a[]没有啊老师，我在看题。

监考老师：给我看看?

a[]不情愿的拿出手

监考老师：下次作弊，穿长袖!不要脸.....给我擦咯!

a[]老师，擦不掉。

监考老师：要不要我给你点唾沫?

a[]那我还是自己来吧。

(a擦答案[]c被抓后无心做作业。)

这时考生f说：老师，我要上厕所!

老师：不准!

这时考生e开始左顾右盼，开始呼叫考生d[]d!d!

d转过去看着e[]没说话。

e说：给我抄。(小声)

d转过去写小抄，监考老师说：注意点!

d把纸条丢给e[]e开始抄，监考老师过来一把抓过纸条，说：不要脸!

d欲哭无泪。

考试结束，三名考生被拉到教导处。

问起为什么作弊

a□因为我想考好点，成绩不好之后，连班上的学生都不怎么理我了，我喜欢的那个女生也去找别人问问题，我不像这样，我要考好，所以我就抄了。

老师分别对他们进行评价，这个可以自由发挥。

小品结束。

(演员全体到齐鞠躬。致谢)

主持人b□小李啊!你从这个小品看到了什么?

主持人a;不就两个字，“作弊”嘛!

主持人b□你说，他们为什么作弊呀?

主持人a□这我怎么知道，不如你去问问同学们，看看他们有什么看法。

主持人b下台采访同学。

主持人b□这位同学，你看了小品后有什么感想吗?

同学一：我想到了我当年考试作弊的时候，那时我完全是为了自己的虚荣心，希望得到老师和家长的认可。

主持人b□这位同学的压力来源于家庭，父母对子女殷切的希望成为了大多数学生压力的来源。

同学三：

高三学习，心态最重要，有的同学在平时做题的时候感觉还不错，可是在考试中总是拿不到高分，珍视深厚因为你在考试中的心态不够好，导致考试紧张，影响了一定的发挥。

同学四：高三学习中，注意细节，细节决定成败，每一个很小的细节都可能让你在本次的考试中滑铁卢。

同学五：我认为在高三的学习路途中，学地方法更重要，在学习语文，英语时要大量的阅读，只有饱览群书，记的更多的课外知识，考试中自然就可以信手拈来，文不加点便可得到高分。在学习物理上要注意公式，掌握物体运动的全过程，化学，生物是理科中的文科，需大量的背公式和知识点才会出成绩。

主持人b[]非常感谢同学们对高三压力发表的各种意见，我们非常受益。

主持人a[]在学习方面袁介老师有更加独特的意见，让我们听听吧

袁老师：学习其实很简单，脚踏实地，一步一个脚印，认真听课，积极完成作业，每天把每天必做的都做了，不可以拖到明天。这样你们的成绩自然就会升上去。

主持人a[]非常感谢袁老师提出的宝贵意见，其是高三不仅仅是智力的拼搏赛，更是一场毅力的持久战。

主持人b[]我们不断的努力，不断地学习，不要在高三留下一辈子的遗憾！

主持人a[]虽然高三是艰苦的，但是我们在一起，我们互相陪伴，我们并不孤单！

主持人b：友谊是一辈子，让我们用歌声来唱出我们的友谊，唱出生命的热歌吧。

主持人a：全体同学起立。

播放歌曲：朋友。（同时播放班级文化flash）

歌曲播放完毕后有秩序地离开场地。

活动中注意场地的安排和时间的控制，不能冷场。

班主任总结发言：

风雨两年，我们一路走来。在四个学期里，我们高2013级16班连获三学期校优班集体，两届运动会我班都得到了年级前三名，有3人次入围十佳歌手，在一年多的班级管理中，创造了纪律扣分0的纪录。在历次的考试中屡屡获得平行班第一，这一切都是全体同学努力拼搏，积极进取的结果。

今天我们在这里以奋斗高三为主题的主题班会，全体同学在欣赏自编自导自演的小品“考试”引出高三学生来自家庭，学校和自身的压力，情景真实生动，以此为面在向外拓展，寻求高三学生压力的来源。

通过交流，探讨找到解决压力的方法是合理定位，理性对待考试，认真学习和备考，找更适合自己的方法，心理紧张时唱唱歌，轻松一下再学习。

这次主题班会，同学们在班会的流程中存在一定的问题，比如：

- 1、节目之中的同学们的发言流畅性不够，这是在班上的排练有关系的。

2、学生在备考环节中着力不够，一个学生提出一个方面会更好。

3、支持人之间的配合不够默契，语言不够流畅。

面对高三，面对高三16班，我倾注了太多的心血和感情，但我的付出得到了应有的回报，在我心中最让我感动的是发生在假期补课时的一件事，他值得我一生珍藏。

在这一刹那，我的情感得到了升华，我自信我做不到的，我的学生做到了。我在他面前矮了一大截，何况他仅仅只是一个差生。

高班2013级儿16班有太多的精彩，当一张张奖状爬上墙头，当一份份自信写在孩子的脸上，当一份份情感铭于我的心间。我深信本学期我们班仍然是优秀的班集体，明年，你们都会金榜题名。我也深信我们之间的友谊会永留彼此心中。

反思：

经过这次主题班会，我发现同学们内心的一些真实想法，他们心中的一些困惑，要解决他们的心理问题，需要采取一定的手段，要用心的去疏导，有时表面的光环恰恰映射出内在的问题，如果深层次的剖析他，会发掘出很多有价值的东西，如果有下次，我觉得应该更好的去准备，而不应该对现场的表演给予太多的希望，因为学生毕竟不是专业的演员，他们也需要锻炼！这次选题还是很不错，应该还可以继续做下去，关键是为孩子们找到解决问题的方法，让他们面对高考，更从容。