

# 最新初中生开学第一课班会教案设计(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 初中生开学第一课班会教案设计篇一

1、通过本次主题班会,使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用,为使自己走向成功奠定基础,因此要从现在做起,从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。

班会形式:叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师谈话:同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上,通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识,使自己能更好的适应社会生活。学习,对于你们是非常熟悉的一件事了,但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法,使我们学得轻松安闲,又有效率,还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习,首先要熟读课文,学会带着问题学习:

(2) 课前预习备好学习用品,静待老师上课,下面我们看看

这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

a□ 上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□ 上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□ 上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

学生讨论发言。

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

（3）做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？

（指名同学叙述事例，让学生辨别正误）

a□ 课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□ 课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

## 学生讨论、发言

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2) 按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况）

a□ 张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□ 小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

## 初中生开学第一课班会教案设计篇二

二、地点：

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生们初步感受到了高中生活的紧张和快

节奏，大部分学生们对高中生活表现出不适应，但每一个学生们都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生们普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

## 五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生们明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生们能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。
2. 通过让所有的学生们积极参与，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

## 六、班会准备：

1. 组织学生们学习《教育管理手册》、《中学生们道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。
2. 第一次月考之后每一个学生们与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生们总结自己两月来的学习方法。
3. 请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。
4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

## 七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生们代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

#### 八、关于主题班会“新的起点”的总结

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生们已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生们总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生们对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生们学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生们，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生们问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生们，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家

长和学生们都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生们明确高中的第一步应该怎样走。

3. 引导学生们尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生们积极参与班会活动，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1. 要让学生们守规范，必须先让学生们知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生们以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2. 事先对家长和学生们进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生们与家长一起对试卷进行分析，分析学生们高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生们总结自己两月来的学习方法。要求学生们结合自己的实践经验，并向各科任老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生们融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生们为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉（文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以）。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表);并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

## 初中生开学第一课班会教案设计篇三

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

一课时xxxx年x月x号

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗?你对初三学习的信心如何?

5、了解中考情况，交流各科学习现状。

你的语文学习现状如何?其中最突出的问题是什么?

6、探讨语文学习方法：(可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面)你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效?(板书)

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些?(板书)

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提升自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。



## 材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

## 材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

## 材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；

第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的

挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

## 初中生开学第一课班会教案设计篇四

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认

识，激发学习的兴趣。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

1。梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2。老师带领学生熟悉教材。

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

## 初中生开学第一课班会教案设计篇五

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

- 2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

一课时XXXX年X月X号

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记
- 2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。
- 3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提升自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心

理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的水门饭店，在对手的办公室里安装了窃\*器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，



因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

## 初中生开学第一课班会教案设计篇六

- 1、知道远离危险，不做危险的事情。
- 2、学习怎样避免日常生活中常见意外事故的发生。
- 3、使幼儿懂得保护自己的常识，养成做事细心，注意安全的好习惯。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

教学重点、难点

- 1、小朋友在无盖的井旁玩耍会有什么危险？
- 2、在马路路上踢球会有什么危险？
- 3、给陌生人开门会有什么危险？
- 4、在窗台旁边玩耍会有什么危险？
- 5、玩火、锋利的刀具等会有什么危险？

## 活动准备

1、教师收集生活中危害人们生命的图片资料。如趴到窗台上往下看而失足、趴在楼梯扶手从上往下滑而摔伤、不遵守交通规则出现交通事故、触电或溺水造成死伤等。

2、教学挂图一幅。

3、在小朋友们做游戏或玩耍时做的不正确的姿势打印出来让小朋友门看。

## 活动过程

1、展示日常生活中打印出来的有关意外事故的图片资料，引导幼儿讨论。

(1)、提问画面上的人在干什么?发生了什么事情

(2)、问什么发生这些危险的事情?应该怎样才能避免这些危险事故?

(1)教师引导孩子观察挂图画面，让孩子们说说自己发现图中危险的地方。

(2)教师告诉孩子图中的危险就存在我们身边，让小朋友们时刻注意危险就在我们身边。如坐车不按老师或售票员的要去坐好，趴在楼梯扶手上向下滑，在户外活动时猛跑，在滑梯上倒着或蹲着滑下来，用笔尖、剪刀等对人或物挥舞，给陌生人开门等。

3、教师设计安全标志

(1)老师教幼儿认识这些标志，教幼儿避免危险的发生，应该怎么做。

(3)教师把自己设计的标志粘贴到容易发生危险的地方，提醒幼儿这些地方危险。

## 教学反思

教师编创自我保护反面的儿歌、故事，表演给小朋友们看提醒大家注意身边的危险，掌握避免危险的方法，提高孩子的安全防范和自我保护意识。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

## 初中生开学第一课班会教案设计篇七

### “开学第一课”主题班会

班会目的：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。
- 2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。
- 3、做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写班会主题。
- 2、准备交通事故图。
- 3、网络安全隐患和典型案例。
- 4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

## 1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

## 初中生开学第一课班会教案设计篇八

准备过程：

- 1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”
- 2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标：1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。3、做好切实可行的学习的计划。

一、导入：

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

(一)讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程20xx年高一开学第一课主题班会教案教学反思。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演：考试

(三)比赛

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

三、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

一、时间：

二、地点：

### 三、班会主题：新的起点

### 四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

### 五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

### 六、班会准备：

1. 组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。



4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语□

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

共3页，当前第2页123