

最新中秋节安全教育班会 中秋节班会活动总结(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中秋节安全教育班会篇一

- 1、开展了迎中秋诗文诵读主题班会活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。
- 2、开展祖国万岁爱国歌曲大家唱活动。班班支部，班班共唱节日歌，同学们感受到浓浓的中秋文化氛围，用歌声抒发爱国主义情怀，激发爱国热情，振奋民族精神。
- 3、开展致远方父母的一封信活动。支部留守儿童向爸爸妈妈写一封信，向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的思念之情和渴望团圆的殷切之情。
- 4、举办迎国庆、中秋节手抄报展和喜庆祖国六十华诞为主题的黑板报评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节安全教育班会篇二

我镇永团小学周一的升国旗仪式举行国旗下讲话，向师生进行庆祝改革开放40周年主题教育，让学生更直观的认识到了中国共产党领导下的改革开放的重大意义，坚定了永远跟党走信念。

采取了理论与实践相结合的教学方法，总结了改革开放40年的伟大成就和成功经验，引导师生继承和发扬改革创新精神，激发广大学生热爱祖国、热爱家乡的热情。

回顾改革开放40年家乡变化、学校变化，谈改革、话巨变、创和谐，树立共同理想，开展了庆祝改革开放40周年的相关主题班会队活动。

通过一系列活动的开展，进一步使我镇广大师生对改革开放伟大意义的有了更深的认识，全面回顾改革开放40年的发展历程和辉煌成就，引导了广大师生以后将继续秉持解放思想，坚持改革开放，全面推动教育事业科学发展的意识。

中秋节安全教育班会篇三

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

第一阶段：活动准备

- 1、歌曲：《但愿人长久》。
- 2、学生事先收集有关中秋节的信息。
- 3、学生进行才艺准备。
- 4、学生带好月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

- 1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；
- 2、师生谈话引入八月十五中秋节；
- 3、学生交流今年中秋节的活动安排。

第一主题：话说中秋

（一）听故事《中秋节的来历》甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

（二）听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）甲：嫦娥真是善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

（三）竞猜中秋灯谜

中秋菊盛开（打一成语）

举杯邀明月（打一礼貌用语）

十五的月亮（猜成语）

月亮里的桂树（打一成语）

（四）品诵中秋诗文

主持人1：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

（生诵诗歌）

全班：古诗吟唱：水调歌头（歌曲：但愿人长久）

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

中秋节安全教育班会篇四

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以下是小编整理的中秋节活动主题班会，希望

可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、活动目的：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

二、活动主题：

月圆国圆，传承经典

三、活动时间：

9月21日——10月10日

四、活动内容：

(一)中秋读月

1、(9月24日)国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、(9月24日——9月28日)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

(二)中秋忆月

2、(9月24日——9月28日)各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、(9月28日)各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

(三)中秋赏月：

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。(一、二年级)

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。(三、四年级)

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。(每个中队上交5份)。

一、背景分析：

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要

充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

二、活动主题目标：

- 1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

三、环境创设：

(一)主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

- 1、奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。

- 2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。
- 3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
- 4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。
- 5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
- 6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

(二) 区域活动创设

1、团圆超市：

2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区：投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

(三) 走廊环境创设：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每天都必须接触和经过的场所，它同样肩负教育功能的职责。

(四) 家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长

了解本主题内容;本月话题:——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案,让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等;我学会了——张贴儿歌、故事;温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等,精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示。从而体现家园共育的理念和主张!

在中秋节主题环境的创设中,要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程,努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动,与幼儿“对话”,发展幼儿的自主学习能力。让幼儿在游戏中学习、在快乐中学习,让环境也成为幼儿的老师。

一、活动时间:20__ .09.11——10.7

二、活动目的:盛隆超市在这美好的秋季与您相约,9月11日“花好月圆人团圆、盛隆送礼礼连礼”与您共度中秋、国庆佳节。感受秋天带来收获与成熟的风韵。

三、活动主题:花好月圆人团圆盛隆送礼喜连连

四、卖场陈设:卖场内专设中秋礼品专卖区,按照月饼的品牌、保健品和酒的类别正气陈列,指定专人负责礼品的促销,策划部负责中秋礼品区的装饰,要求在卖场内醒目,能吸引顾客的目的。

五、宣传方式:

六、活动内容:

一重喜

a□购指定几种月饼礼盒时,此礼券可抵3元;(此券限活动期间使用)

指定月饼品种有：

b□购保健品或酒(指定商品)可分别抵1元、2元、3元使用。(此券限活动期间使用)；已买断的酒为使用品牌。

1中秋礼券

a类保健品或酒此券可抵1元

1盛

b类保健品或酒此券可抵2元

1c类保健品或酒此券可抵3元

二重喜

a□团圆奖集齐“团、圆、奖”3个字奖价值200元的奖品(礼券、现金)

b□喜庆奖集齐“喜、庆、奖”3个字奖价值100元的礼品(礼券、现金)

c□盛隆奖集齐“盛、隆、奖”3个字奖价值12元的礼品(礼券、现金)

d□欢乐奖集齐“盛、隆、奖、团、圆、喜、庆”7个字任意一个

奖价值3元月饼小礼包一份(9月28前)

奖价值1元的盛隆购物券一张(9月28后)

奖项预设置□a共100个;b共1000个;c共10000个;

七、商场布置：

总店：关于中秋节的吊旗、门口的条幅或者中秋的宣传画(一中秋节的活动内容为主)、陈列区的布置。

连锁店：中秋节条幅、吊旗。

八、费用预算：

条幅：10米_6元/条_26条=1500元

中秋礼券：0.1元/张_10万=1万元

吊旗：2.5元/张_1000张=2500元

dm快讯：待定;广告费用：报纸、电视，待定

九、注：

- 1、中秋礼券在外地定做印刷。策划部负责设计与联系印刷;
- 2、中秋礼券的左联由收银员负责收取。
- 3、吊旗dm快讯策划部负责拍照、设计排版，联系印刷。配送中心和门店组织商品。
- 4、连锁店负责各门店的条幅。
- 5、在超市入口处专门设立奖品兑换专柜。
- 6、各店的中秋礼券由超市专人负责管理、登记，下班收回保管好。

中秋节安全教育班会篇五

中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。以下是小编整理的中秋节班级活动主题班会，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

一、活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

三、活动过程：

1. 主持人(顾佳卉、)致欢迎词；
2. 周想朗诵《水调歌头·中秋》；
3. 讲述中秋的由来、食俗；
5. 有关中秋的民谣表演；

6. 冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；

7. 主持人宣布班会结束。

四、活动内容：

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐！”

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋 苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

(事先让学生利用网络资源查找)

女：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等比较注重。在20__年中秋节才被正式确立为法定节假日。20__年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》(第二次修订)，规定自20__年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，节期为农历八月十五，是日恰逢三秋之半，故名“中秋节”，也叫“仲秋节”；又因这个节日在秋季、八月，故又称“秋节”、“八月节”“八月会”；又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。

因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”“月夕”“追月节”“玩月节”“拜月节”；在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于中秋节的起源，大致有三种：起源于古代对月的崇拜、月下歌舞觅偶的习俗、是古代秋报拜土地神的遗俗。

男：同学们知不知道到中秋了，我们这边有什么样的食俗啊？(同学们自由发言)吃月饼、鸭子、芋头等。

女：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。汉代张骞出使西域，引入胡桃、芝麻等，出现了以胡桃仁为馅的圆形“胡饼”，唐高宗时，李靖出征匈奴，于中秋节凯旋而归，当时恰有一个吐蕃商人进献胡饼，李渊很高兴，手拿胡饼指着当空的皓月说：“应将胡饼邀蟾蜍(月亮)。”随后分给群臣食之。若此说确实，这可能是中秋节分食月饼的开始。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。月饼是圆的，且被赋予团圆之意的时代是明，刘侗《帝京景物略》说：“八月十五日祭月，其祭果饼必圆。”田汝成《西湖游览志余》说：“八月十五谓之中秋，民间又以月饼相遗，取团圆之义。”沈榜在《宛署杂记》中还记述了明代北京中秋制作月饼的盛况：坊民皆“造月饼相遗，大小不等，呼为月饼。市肆至以果为馅，巧名异状，有一饼值数百钱者。”心灵手巧的制饼工人翻新出奇，月饼上做出各种花样，彭蕴章《幽州土风吟》描述说：“月宫符，画成玉兔窑台居；月宫饼，制就银蟾紫府影。一双蟾兔满人间，悔煞嫦娥窃药年；奔入广寒归不得，空劳玉杵驻丹颜。”

清代，中秋吃月饼已成为一种普遍的风俗，且制作技巧越来越高。清人袁枚《随园食单》介绍道：“酥皮月饼，以松仁、核桃仁、瓜子仁和冰糖、猪油作馅，食之不觉甜而香松柔腻，迥异寻常。”北京的月饼则以前门致美斋所制为第一。遍观

全国，已形成京、津、苏、广、潮五种风味系列，且围绕中秋拜月、赏月还产生了许多地方民俗，如江南的“卜状元”：把月饼切成大中小三块，叠在一起，最大的放在下面，为“状元”；中等的放在中间，为“榜眼”；最小的在上面，为“探花”。而后全家人掷骰子，谁的数码最多，即为状元，吃大块；依次为榜眼、探花，游戏取乐。

男：中国是文明古国，有五千多年的历史，在历史的发展长河中，关于中秋也就有了很多的传说，同学们有谁能够给我们讲讲吗？(同学们自由发言)

嫦娥奔月

各地月饼的传说

月饼象征团圆，是中秋祭月和拜土地公的必备祭品。而中秋节吃月饼的习俗，是由元朝末年流传下来的。元朝末年，汉人打算起来反抗蒙古人的统治，却苦于无从传递消息。后来刘伯温想出一条计策，到处散布流言，说有冬瘟流行，除非家家户户都在中秋节买月饼来吃，才能避免。人们买了月饼回到家中，发觉里面藏着纸条，上面写着：“中秋夜，杀鞑子，迎义军！”于是众人纷纷起义反抗统治者，中秋节吃月饼的习俗就是这样留下来的。无锡人中秋早晨一般都吃红烧玫瑰糖芋头，据说也与此有关。相传蒙古灭宋之后，民族压迫深重，汉人时刻都想反抗。有一年，大家约好中秋之夜一齐动手。为了厌胜，人们要吃红烧芋头，象征“鞑子”人头落地，这就是现在中秋节吃糖芋头的来历。这个传说在潮汕各地则变异为：当时元朝统治者规定，每户潮人家都要住一个蒙古兵，受汉人供养，监视汉人的行动，并且只允许三家共用一把菜刀。老百姓恨极了，便趁着中秋节吃月饼的机会，把相约举事的纸条，放在月饼馅子里。潮人取芋头与“胡头”谐音，且形似人头，因此每至中秋，则以芋头来祭奠祖先，历代相传，至今犹存。广东各地有中秋节吃芋头的习俗，据说是纪念元末杀鞑子的历史故事。中秋节杀鞑子后，

便以其头祭月，后来改以芋头代替。至今广东人剥芋皮时仍称为“剥鬼皮”。

(事先让学生利用网络资源查找)

女：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗?(同学们自由发言)

童谣

月亮光光 骑马燃香东也拜 西也拜月婆婆 月奶奶保佑我爹做买卖

不赚多 不赚少 一天赚三大元宝

中秋拜月歌

月亮亮 吃大饼

大饼勿吃吃小饼 小饼勿吃吃香粳

吃了饼 风调雨顺

吃了粳 生活步步高

月饼

月饼月饼真好吃冬过爱吃大月饼

中秋佳节赏月圆

冬过自在月饼中

月饼我爱吃 月饼圆又圆 咬一口 香又甜 教我如何不想念

盼中秋 等月圆 月饼端上我心欢

不等爷奶慢 不管弟妹玩 我先把上一快解解馋

啊 月饼好好吃个遍 管它肚子愿不愿

全家拜月

八月初一 太平初一 月到中秋 全家拜月

宝塔灯 照照天地 花下藕

藕丝连连 红石榴 榴开见子 团圆饼 夫妻同偕到老 和家和睦
团圆

中秋夜

中秋夜 亮光光 家家户户赏月忙摆果饼 烧线香 大家一起拜
月亮

切蛋黄 赏罢月亮入梦乡 乘火箭 月宫逛 看看嫦娥和吴刚

男：短短的四十五分钟即将过去，我们的主题班会也接近尾声了，最后由我们的__×同学带领大家合唱《水调歌头·中秋》。

女：中秋节主题班会“我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝老师同学们中秋节快乐，谢谢各位。

一 活动背景

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

二 活动时间

____年9月下旬

三 活动地点

各班自习教室

四 活动主题

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

五 活动目的

1 使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。 2 增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解， 3锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4 增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六 活动负责人

全体班委

七 活动前期准备

1各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。

2 借用学校的啦啦棒 加油鼓以及扩音喇叭等设备。

3 统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会

5每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

八 总结评优

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。

主持人：沈磊曹淑怡(以下简称沈、曹)

主题名称：“同赏一轮月，共话大团圆” 一、活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、友情存在。

二、活动形式：

诗朗诵、猜字谜、讲故事、唱歌表演等。

三、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、童谣等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

四、活动过程

第一篇章：走进中秋 沈：“明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”又一个中秋佳节到来了，我们从来没有像今天这样特别关爱天边的月亮。

沈：“嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。”在一段凄美的故事发生后，月亮便成为人们渴望团圆的象征。

曹：“床前明月光，疑是地上霜；举头望明月，低头思故乡。”在游子的乡愁里，思绪如飞，归心似箭。

沈：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。但愿人长久，千里共婵娟。”在恋人的思念里，冷月如霜，宛若冻结了曾经的热量。

曹：“花间一壶酒，独酌无相亲；举杯邀明月，对影成三人。”在诗人的酒杯里，醉满了浓烈的诗行。

沈：“海上生明月，天涯共此时。”在月下的团聚里，天伦之乐回荡满堂。 曹：月在水里，月在天上；月在画里，月在心上。

沈：今天，我们放飞所有梦想，去打捞那轮美丽的月亮。

沈、曹：137班“同赏一轮月，共话大团圆”主题班会现在开始。

水调歌头·中秋苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

第二篇章：了解中秋 沈：很好，谢谢某某同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

沈：中国是文明古国，有五千多年的历史，在历史的发展长河中，关于中秋也就有了很多的传说，同学们想了解吗？下面就有请干伟琨同学给我们讲《嫦娥奔月》的故事。

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活去。这件事惊动了

一个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。

不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。嫦娥奔月的故事以鲜明的态度和绚丽的色彩歌颂、赞美了娥娥，与古文献有关嫦娥的记载相比较，可见人们对嫦娥奔月的故事做了很多加工，修饰，使娥娥的形象与月同美，使之符合人们对美的追

求。

第三篇章：大话中秋 曹：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等比较注重。在20__年中秋节才被正式确立为法定节假日。20__年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》(第二次修订)，规定自20__年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。

沈：国家如此重视这些传统节日，那同学们知道中秋节有哪些食俗吗?(吃月饼、鸭子、芋头等)

曹：古人云：“身在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”在这样的一个日子里，我们特别准备了象征着圆满，团圆的月饼。

沈：让我们吃月饼，思故友，念家乡，用心来品味着美好的日子。月饼滋味不同，人的心情也自当不同。

- (1) “明天日全食”，(月)
- (2) “中秋菊盛开”，(花好月圆)
- (3) “二月平”，(朋)
- (4) “月与星相依，日和月共存”，(腥)；
- (5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，(崩)；
- (6) “掬水月在手”，(掌上明珠)
- (7) “天秋月又满”，(桂圆)；
- (8) “清流映明月”，(漂亮)；
- (9) “残月斜照影成对”，(多)；

沈：中秋节猜字谜也成了很多地方热衷的游戏，在玩过这个游戏之后，让我们同学再回到童年吧，让我们一起去听听童谣。

第四篇章：中秋寄语 曹：月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。

沈：月圆如盘，看不见残缺的遗憾；月光如水，清澈着我们彼此的友谊；月华如歌，唱响我们心中的激昂。

曹：下面就请我们同学们在这中秋佳节之际，团圆之时，用笔写下我们对身在异乡不能回家团圆的亲人或是朋友的思念之情。（点几位同学发言）

沈：也有很多歌曲能表达对远方亲人的思念之情，就让我们一起来欣赏歌曲《十五的月亮》。同学们可以跟着唱。

曹：我们的主题班会到这里也快接近尾声了，下面有请我们班主任魏老师给我们做总结发言。

中队辅导员总结

这节课同学们了解了很多关于中秋节的知识，同学们的表演也非常精彩，中秋月圆之月每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！我们137是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

沈：有你，我们高歌唱响希望；

曹：有你，我们将快乐分享；

沈：有你，所有的梦都在生长。

曹：期待每一天的月圆，期待每一时的相聚，期待每一刻的欢畅。

沈：明明暗暗，圆圆缺缺的月亮告诉我们，人生有遗憾，耐住寂寞，坚持执着，去迎接新一轮的较量。

沈、曹：137班“同赏一轮月，共话大团圆”主题班会到此结束。

中秋节安全教育班会篇六

为了切实加强中华优秀传统文化教育，对学生进行中华民族的传统教育，根据上级精神《关于组织开展“我们的节日·中秋节”主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了“我们的节日——中秋节”主题文化活动，目的在于深度挖掘蕴涵在中秋节中的教育意义，使学生了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀传统文化教育。

1. 利用国旗下讲话、广播站、宣传栏、黑板报等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2. 在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

1. 在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2. 开展了“迎中秋经典诗词诵读”主题班会活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗词来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的自豪感和文化自信。

3. 开展了“我手写中秋”活动。组织学生写出对中秋理解与感触，并向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的感恩之情。

4. 举办了中秋节手抄报和主题板报评比。全校学生通过网络查询、图书资料收集等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报和黑板报，并进行了评比。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。