

践行社会主价值观演讲稿 践行社会主义 核心价值观班会总结(大全8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

践行社会主价值观演讲稿篇一

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园！”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争

做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园献言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

据了解，xx院各专业都在本次晚点名暨主题班会上宣传动员了践行社会主义核心价值观的主要精神内容，为创建文明校园贡献管院学子的一份力量。

社会主义核心价值观的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等。其中，坚持马克思主义指导思想是社会主义核心价值观的灵魂，树立中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观的主题，培育和弘扬民族精神与时代精神是社会主义核心价值观的精髓，树立和践行社会主义荣辱观是社会主义核心价值观的基础。

社会主义核心价值观是社会主义价值体系中最基础、最核心的价值观念，是社会主义社会科学发展的价值导向，是马克思主义指导思想和中国特色社会主义共同理想的价值内核，是对以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观的价值升华和高度概括。社会主义核心价值观对大学生的思想和行为起到确定方向、规范引导的作用。大学生是民族的希望，祖国的未来，国家建设和社会发展的生力军，教育引导其认同与践行社会主义核心价值观，积极引导其讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，是我们当前所面临的主要任务和历史使命。

面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，积极培育和践行社会主义核心价

价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。为了让同学们更深刻的学习社会主义核心价值观，我们为此展开了一次主题班会。目的是通过本次政治理论学习，让同学们更好的领悟社会主义核心价值观的内涵。懂得从我做起，从现在做起，用实际情况践行社会主义核心价值观。

班会第三环节，是要同学们结合自己的实际，谈谈自己对这24个字的了解，其中的陈同学说：“从国家层面看，国家一定要富强，只有国家富强了，才能消除贫困差距，社会才能和谐；从社会层面看，现在社会的社会的不公平现象太多了，所以要更加注重社会公平；从个人层面看，我们当然要做好自己。

核心价值观是一个社会，一个行业，一个部门，一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步了解，大家作为90后的大学生，也许不能完全理解各种深奥，但却能理解努力学习政治，学习文化才能更好的为社会主义建设做贡献。“爱党爱国，正身做人，勤学善思，立志成才，历练本领，立业为民。”是当代大学生的核心价值观，是高校团委的重大责任。

首先，推进当代大学生核心价值观，应与开展思想政治工作紧密结合，高校加强和推进大学生的思想政治工作，要自觉的将社会主义核心价值观融入大学生的思想政治教育。充分发挥思想道德修养与法理基础的理论教学作用，把当代大学生核心价值观贯穿在理论及实践中，扎实推进价值观进教材进课堂进头脑。

其次，当代大学生践行社会主义核心价值体系，应与建设校园文化紧密结合。社会主义核心价值体系是大学校园文化建设的价值取向的灵魂和旗帜，是校园文化建设的凝聚力和向心力。大学校园文化建设是学习宣传社会主义核心价值体系的重要载体。在坚持主导型的前提下，以价值观为指导，积极参加校学生会。社团。院学生会组织，并自觉在学习。生活。社会实践中树立社会主义核心价值，这里营造积极向上。文明和谐。安全稳定的育人环境。构建和谐班级，和谐校园。

践行社会主义价值观演讲稿篇二

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

1. 收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。
2. 板报《我们的价值观》的创作与准备。
3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。
5. 现场书法展示的工具准备。

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

- 1、展示板报《我们的价值观》
- 2、学生分组讨论感想
- 3、主持人强调树立正确价值观的重要性

翁嘉伟同学表演配乐诗朗诵《价值》，学生初步感知价值观

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

周王杰同学展示表演唱《我的未来不是梦》

- 1、学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解
- 2、小组派代表发言
- 3、主持人总结

邹玉红同学进行现场书法展示（主题——我们的价值观）

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向！下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

通过本次主题班会，学生更深刻更正确地领悟了价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。

践行社会主价值观演讲稿篇三

- 1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
- 2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主

义核心价值观。

：班会、讲述、讨论等

1、什么是价值观(教师讲述)：

党的xx大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

小学生是祖国和民族的希望，是社会主义事业的接班人，价值观培育是适应青少年身心发展的特点、培养全面发展的接班人的需要，是进行社会主义两个文明建设的重要条件，学生要砥砺品格、磨练意志、树立正确的理想信念和道德情操，着力锻造和培育自身积极向上的人生观、价值观。

2、教师总结核心价值观主题班会核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个九零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

践行社会主义核心价值观演讲稿篇四

1、 学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、 学生懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

班会、讲述、讨论，宣誓等

1、 欣赏歌曲《我的中国心》

24字概括社会主义核心价值观的大意

历史上不同时期的核心价值观念

3、 说出大家自己认可的价值观

(1) 我们崇拜的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到 的价值观）

(4) 我们内心认可的价值观：

5、 讨论：我与集体、国家、社会的关系（ppt展示） 正确认识个体与集体的关系，体会团结就是力量。

关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社

会行为。

知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

理解遵守社会规则和维护社会公德对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾。

积极参与公共生活，公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

6、成长中的我（ppt展示）

客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。

养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意义。体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

7、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。我一青春年少，心藏冲天情豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。全力以赴，全力以赴，全力以赴。

8、班会结束（歌唱祖国）

践行社会主义核心价值观演讲稿篇五

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由小编为大家精心整理出来的社会主义核心价值观主题班会，希望大家能够喜欢。

班会时间□20xx.5

班会地点：六一教室

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

：演讲比赛

：为学习社会主义核心价值观，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

《社会主义核心价值观引领我成长》

走过往昔，奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃！梦想从不止步。

社会主义核心价值观引领我们正在茁壮成长。

下面就让我们共同走进主题班会，去领略社会主义核心价值观的意义与伟大

1. 王广玉演讲

社会主义核心价值观是在社会主义革命、建设和改革开放历程中逐步形成和发展起来并指导社会主义健康发展的价值目标和价值观念，它为青少年的健康成长提供了坚强有力的指导。我们要把社会主义核心价值观教育贯穿于青少年教育的全过程，用社会主义核心价值观武装青少年。

2. 孟红梅演讲

党的xx大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。

3. 曲晓寒演讲

社会主义核心价值观即社会主义核心价值体系，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，

是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级、社会主义社会的意义。社会主义核心价值观的内容包括：坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持社会主义荣辱观。

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。让我们共同进步，共同成长吧。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

【设计理念】树立正确的世界观、人生观和价值观，是我国思想文化建设的重要目标之一。学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。学生的信念、信仰、理想总是像心目中的“坐标”、“天平”和“尺子”一样，随时都在起着价值判断的作用，以确定自己行为的方向、态度和方式。在现实生活中，学生们总是尽可能地按照自己的价值观去生活，有什么样的价值观就有什么样的精神面貌和行为取向。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

【活动目的】通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

【活动准备】

1. 收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。

2. 板报《我们的价值观》的创作与准备。
3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。
5. 现场书法展示的工具准备。

【活动流程图】

主持人理论剖析

板报《我们的价值观》赏析

配乐诗朗诵《价值》

案例剖析

表演唱《我的未来不是梦》

现场书法展示

班主任总结引导

主持人宣布主题班会结束

【活动步骤】

一、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

二、板报《我们的价值观》赏析

展示板报《我们的价值观》

学生分组讨论感想

主持人强调树立正确价值观的重要性

三、配乐诗朗诵《价值》

翁xx同学表演配乐诗朗诵《价值》

学生初步感知价值观

四、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

五、表演唱《我的未来不是梦》

周xx同学展示表演唱《我的未来不是梦》

六、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

小组派代表发言

主持人总结

七、现场书法展示

邹xx同学进行现场书法展示(主题——我们的价值观)

八、班主任总结引导

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向!下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

九、主持人宣布主题班会结束

践行社会主价值观演讲稿篇六

价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分;社会主义核心价值观是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观及和谐、平等的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。同学之间如何更和谐、平等的相处。

活动形式：班会、小品、朗诵、讲述、讨论等。准备工作□ppt制作

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意

义的看法”。主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：(引导出社会主义核心价值观)

教师总结我们需要社会主义核心价值观(ppt演示)

践行社会主价值观演讲稿篇七

社会主义核心价值观，从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐；从社会层面倡导自由、平等、公正、法治；从公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善，形成了一整套成体系的价值观。这24个字反映的是国家目标、社会取向、个人准则，是中国特色社会主义的本质要求，是对中华优秀传统文化的继承，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要思想工具。一经公布便引起了广泛的共鸣。教育部也倡导要对学生进行社会主义核心价值观的教育，所以在才开展了这次主题教育活动。

根据主题班会设计理念，结合五年级学生的情感发展水平和生活实际，我设定如下活动目的：（出示）

1、引导学生树立远大的志向和正确的价值观。

2、通过此次班会，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。

围绕本课的活动目的，制定以下教法（出示）：

1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。

2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自身体会，领悟，明白怎样才有正确的价值观。

3、模拟练习法。让学生模仿小记者，其他同学当被采访者，通过这样的形式，让学生畅谈身边的故事，并明确哪些是不对的行为。

（1）做一次又一次意义的事。

（2）以日记的方式记录今天的学习感受。

为了使本课的活动目标顺利完成，课前需要做一定的活动准备。（出示）

教师准备：搜集大量的有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，做一名活得有意义的好孩子。

学生准备：

（1）课前搜集身边发生的好人好事或者不好的行为。

（2）准备小卡片，写座右铭。

（3）选定小记者，进行训练，课堂上进行“小记者采访行动”。

根据本次班会的活动目标，结合五年级学生的特点，我将整堂班会分成“谈话导入”、“典型榜样”、“文化传承”

和“心灵回声”“践行活动”“情感升华”“回顾总结”七个环节。

1、如果花儿要茁壮的成长，需要哪些必要的条件呢？

五年级的孩子还不能很快的理解社会主义核心价值观，为此，我先不把这个大题拿出来，而是从一点一滴的德育做起，让学生在最后豁然开朗。

小记者要去采访其他同学，问问他们还知道哪些值得我们学习的好人，推荐给大家。

1、中华传统美德。

忠心耿耿不怕牺牲诚实守信

艰苦卓绝锲而不舍发奋图强

乐于助人正义正直积极进取

在“拥抱价值观”这一板块，我结合学生的日常生活，从实际出发，真正地帮助他们解决问题。基于这样的出发点，我在这一板块当提出：“我们的昨天与今天”个问题，我先采取小组讨论，然后交流，交流时可以随便选你感兴趣的问题发表看法，真正做到以学生为主，自主探究、合作交流。

火眼金睛活动，自己说出自己的不足。

经过这一系列由浅入深的探究学习，孩子们已经有了做一个有正确价值观人的强烈意识，我相信他们能够反思自己，用自己的实际行动表现出来。本着这一想法，我告诉孩子们写下自己的座右铭，激励自己，并用日记的方式记录今天的感受。

观看中国从磨难中走到今天的不易图片，让学生深深的体会

到自己与祖国的紧密联系。

孩子们是祖国的未来，你们的命运与祖国的命运息息相关，只有我们每个人都从我做起“奋发向上，崇德向善”，我们的国家才有复兴的希望。只有祖国强大了，她的光辉才能照耀我们每个人。

本节班会课我设计的最大亮点就是“感受价值观”“寻找价值观”“拥抱价值观”的设计由浅入深，层层递进；“小记者采访”“火眼金睛”“写座右铭”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴合学生的年龄特点，使学生易于理解接受；活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

践行社会主价值观演讲稿篇八

活动背景：社会核心价值观，起着统率社会价值理念、社会价值尺度的核心和灵魂的作用。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

- 1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
- 2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

：班会、讲述、讨论，宣誓等。

ppt制作

- 1、什么是社会主义核心价值观(教师讲述□ppt展示)

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。党的xx大提出：核心价值观主题班会倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。

解读：倡导富强、民主、文明、和谐(国家层面社会主义现代化)

倡导自由、平等、公正、法治(社会层面政治建设)

倡导爱国、敬业、诚信、友善(个人层面公民道德建设)是对社会主义核心价值观问题一个全新的论述，包含了中国特色社会主义所应该具有的最基本、最核心的价值理念。浓缩后的社会主义核心价值观，更加精炼，易于普通百姓理解，更易于转化为行动。24个字就是希望用贴近老百姓的精炼语言，表述社会主义核心价值观。社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。是形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。是社会主义先进文化的精髓，坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿现代化建设各方面。要用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。把它转化为人民的自觉追求，成为凝聚和统一社会各阶层、各利益群体的有力思想武器。社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的关系：在本质上是一致的、统一的，它们都体现了社会主义的核心价值追求，是建设中国特色社会主义不可或缺的重要组成部分。社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的高度凝炼和科学概括，从根本上规定着社会主义核心价值体系的基本标识和通俗表达。

2我们需要什么样的价值观

3、说出大家自己认可的价值观

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹

总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹

总结他的品质

到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：

4、成长中的我：

客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进

取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳

动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意义。

体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

5、同学谈体会。

(教师提示从以下三方面)

如何在学习中加强自我修养

如何在社会实践中加强自我修养

如何在与人交往中加强自我修养

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，

再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。

我——

青春年少，心藏冲天情豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。

我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。

全力以赴，全力以赴，全力以赴。

6、班会结束(歌唱祖国)