

最新推广普通话班会 推广普通话班会发言稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

推广普通话班会篇一

早上好！

大家知道，语言文字是人们的交际工具，是信息的载体。加强语言文字的规范化、标准化，对社会的发展，科技的进步与交流和文化水平的提高，都有重要的意义。我们伟大的祖国是由56个民族组成的大家庭，使用通用的语言文字，不仅是现代经济、科技和社会发展的需要，不仅有利于促进地区间民族间的交流，有利于普及文化教育，发展科学技术，更促进着我国物质文明和精神文明建设的进程。

今天，我们身处的21世纪是高科技知识经济时代，网络信息在社会经济和人民生活的地位越来越重要，如果没有统一的语言文字，便会带来许多不便，甚至直接影响信息的传送。一个城市语言文字规范化程度，是衡量其文明程度的重要标志。sh要建成真正的国际大都市，要吸引和留住全国甚至世界各地的优秀人才，就必须营造一个能够顺畅交流的语言环境，培育各地人才对sh的认同感和归属感。sh要在明年代表中国举办一届成功的世博会，为预计突破7000万的参观人群提供优良的语言服务，就必须增强全体市民的语言文字规范意识。但由于各方面的原因，我们有些人在一定的场合中还不习惯说普通话，汉字规范使用的整体水平较低，一些商店的招牌，所出售的货品滥用繁体字，乱造简体字，随意写错别字，滥用网络语汇。所以，我们一定要规范语言文字，积极推广普

通话，并从我做起。

为迎接世博盛会，进一步提升我校语言文字工作的整体水平，提高学生的语言文字应用能力，在本学期推普工作中，我校在认真贯彻《xx区第xx届全国推普宣传活动方案》精神的同时，结合我校创建学校课堂文化活动，将开展一系列活动：举行一次主题升旗仪式，出一期专题黑板报，订阅一份语言文字刊物，组织各班推普小报制作比赛，学魅汉用魅汉知识竞赛，部分同学参加“迎世博，学双语”普通话和英语口语能力考试，组织部分教师参加中华诵——中华经典诵读活动。

学校是传播文化的场所，是培养人才的基地，是精神文明建设的摇篮。校园的美，不是校园外表的漂亮，而是我们全体师生的精神状态，最美的声音应该是我们规范标准的普通话。说文明话，行文明路，是我们师生素质的体现。因此，我们每一位学生在校一定要坚持讲普通话，写规范字。

还应当看到，我们也存在不足之处，有的同学写规范字，说普通话的意识还不强，在校园环境中，还常有同学有意无意用方言交流。这些现象都与我们的争创语言文字示范校不符。我们还需要尽更大的努力，主动自觉地做推广普通话和使用规范字的模范，为形成更加良好的校园语言氛围，为创建语言文字窗口学校而努力！

老师们，同学们，“迎世博盛会，展魅力汉语”让我们携起手来形成说普通话写规范字的良好风气。让普通话规范字成为我们校园里最亮丽的一道风景。用我们的实际行动为世博增光添彩！

推广普通话班会篇二

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、 创设情景，引入主题。

我国是多民族,多语言,多方言的人口大国,语言不通,方言隔阂阻碍着社会交际,现代化的经济,政治,文化等各项事业也难以顺利进行.因此推广普及全国通用的普通话,是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程.如果你想与人交流,你应该说普通话;如果你走出广州,你要说普通话;如果你想做国际人,你必须学会说普通话!

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的`业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三 大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话,方便你我他

说好普通话,朋友遍天下

四、顺口溜朗诵

1、 四是四,十是十,十四是十四,四十是四十,

谁能说准四十, 十四, 四十四, 谁来试一试,

谁说十四是四十, 就打谁十四,

谁说四十是细席, 就打谁四十

2、 板凳宽, 扁担长, 板凳比扁担宽,

扁担比板凳长, 扁担要绑在板凳上,

板凳不让扁担绑在板凳上,

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上.

五、 小组讨论: 怎样推广普通话?

七、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象! 是呀! 推广普通话已经在我们心中生根、发芽! 其实, 我们的课堂上, 同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么, 课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

推广普通话班会篇三

通过此次主题班会, 提高对普通话的认识, 自觉在校园使用普通话交流, 推广普通话的使用, 增强对祖国语言的热爱。

1)、 选定两个主持人, 发音清晰, 普通话标准, 活泼开朗。主持人负责整个过程的主持, 组织讨论和发言。

2)、 同学们选出三个同学作为发言评判团, 负责对各个小组的发言评分, 发言一次加2分, 各个发言分开给分, 满分为10分, 评判团再根据发言的水平态度给分。发放做好的评分表细说评分标准。

- 3)、选出一同学负责统计发言评判团的分数，取其平均分，并在黑板上记分。
- 4)、将全班分成5个小组，每组10人，各小组指定一小组长，负责召集和组织讨论发言。
- 5)、同学们自行了解一些普通话的知识。

1、普通话知识知

(1) 普通话中的“普通”二字什么意思“普通”二字是“普遍通行”，“共通”的意思 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

(2) 国家规定的普通话宣传周的时间是 1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周。

(3) 新时期推广普通话的方针是大力推行，积极普及，逐步提高。

2、自由讨论：我们为什么要讲普通话？

老师适当给提示：这是一个开放性的题目，无论是事例论证还是道理论证，无论是发生在自己身上的事例还是自己所知道的故事，无论是推广普通话的重要性还是必要性，无论是对现在还是对未来，只要你的发言可以让我们认识我们要讲普通话就可以。（自己所知的有关普通话的故事，对我们写作的影响，和同学的交流）。

总结：我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你

想与人交流，你应该说普通话；如果你走出高淳，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

3、自己为什么不讲普通话，对普通话认识的误区有哪些？

4、自我评价：自己现在的普通话水平如何，自己决定如何提高？

5、学习普通话舌头操——学习饶口令：读好饶口令，加5分。

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

“小三山上大声喊，离天只有三尺三”

四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

板凳宽，扁担长，

板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，

扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，
扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

蓝教练是女教练，
吕教练是男教练，
蓝教练不是男教练，
吕教练不是女教练。

推广普通话班会篇四

全国推广普通话宣传周。根据普教科推普周活动方案文件精神，本着精心组织、形式多样、创意新颖的推普周活动，结合我校实际，制定本方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，积极落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，进一步增强师生的语言文字规范意识和推广普通话、推行规范汉字的参与意识；以活动为抓手，努力构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化，提升师生文化积淀和人文修养，为构建和谐文明的校园、营造良好的语言环境而努力。

说好普通话、写好规范字，用好文明语，迈进新时代

组长： 副组长：

组员： 全体师生

（一）充分利用“推普周”平台，积极营造推普氛围。

1、作一次国旗下的推普宣传讲话。

2、校园布置：

橱窗宣传：

横幅标语宣传：

电子荧屏宣传：

（二）统筹协调，创新开展推普活动。

学生活动：

1、一、二年级年级开展“百小行为规范六条记心中”和“诵读经典”活动。

2、三、四年级各班自主开展一次“推广普通话、用好文明语”班队会活动。

3. 五、六年级开展关于“我与普通话”为主题的综合实践活动。

4、啄木鸟在行动：部分大队委给部分班级黑板报错别字纠错

推广普通话班会篇五

女：亲爱的同学们，大家

（合）晚上好！（鞠躬）

男：心相印，语相通

女：普通话同青春携手，文明语与时尚与并肩

女：我是来自人文学院10新闻专业的杨黎莎

男：为全面提高我院学生普通话水平，让普通话成为我们的生活语言，充分贯彻我校“百年师范，育人为本、追求卓越”教育理念，进一步响应校学生处推普计划，弘扬中华民族的传统文化，我院团委、学生会及宣委会决定举办本次普通话大赛。

女：欢迎您

男：此外，今晚到场的嘉宾有XXXXXXXXXX□

女：欢迎您（让我们以热烈的掌声欢迎你们的到来）

男：相信大家期待已久的决赛定会非常激烈、精彩。事不宜迟，我马上开始今天的比赛。

第二部分：团队中的一选手现场抽取一组题目进行绕口令朗读，每个团队朗读时间不超过1分钟。比赛的第一、第二部分连续进行。现在进入第一、第二部分的比赛。

女：有请1号参赛选手，来自10数本5班代表队。

女（男）：有请2号参赛选手，来自XXXXXX□选手依次登场）

女：第一、第二部分的比赛已经结束，感谢参赛选手的精彩表现。男：接下来进行第三环节的比赛。第三部分：情景普通话，每个团队现场随机抽取一个图片，并由三名队员合作自定一种形式进行比赛，时间不能少于4分钟，不能超过5分钟。有请1号参赛选手，来自10数本5班代表队。

女：掌声有请。（选手依次登台表演）

（所有比赛完成）

女：哇，各参赛选手的表演真是异彩纷呈。我们的工作人员

正忙碌地统计着本次比赛的最终成绩，稍后将为大家揭晓。

男：现在有请（评委）为本次大赛作点评，

女：掌声有请

女：感谢的精彩点评，相信大家一定受益匪浅。

男：接下来有请数科院党委唐洪浪副书记为本次大赛作总结

女：掌声有请

女：随着比赛结果的一一揭晓，我们今晚的比赛也已经接近尾声

男：用同一种声音——普通话诠释着我们青春的旋律；

女：用同一种语言——普通话展示着我们昂扬的风采；

女：感谢各位领导、评委和选手的参与，明年再会！祝各位晚安！

男：最后请领导、老师、评委上台与我们的参赛选手合影留念。

推广普通话班会篇六

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话的。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a□同学们，听了这个故事，你想到了什么？

b□为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a□b□合）：《推广普通话，方便你我他》主题班会现在开始！

二、学生表演节目。（评选出普通话说得标准的学生，并给予奖励）

三、大家齐读推广普通话宣传口号：

四、顺口溜朗诵

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、请小组代表发言。

七、

a□我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！

b□是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！

a□其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

b□那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

a□b□合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

八、班主任发言。

今天的班会开得很成功！语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

为了自己的明天从今天开始努力学习普通话！同学们，请讲普通话，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

九、a□b□合）：今天的班会到此结束！（音乐起）