

2023年通过开展教育取得的成效总结(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

通过开展教育取得的成效总结篇一

《我和月亮手拉手》

一，活动目标

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

培养孩子热爱祖国思想感情。

2，热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

二，活动设计意图

生动，活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历，习俗的资料，

二是学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

三、活动过程

1、中秋节知识竞赛(约10分钟)

2、主持竞赛

3、参与知识竞赛

4、根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

5、师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

1，《我给月亮写封信》

2，古诗吟诵《月亮组诗》

3，古诗吟唱《静夜思》

4，古筝《登月交辉》

5，《口琴，器乐联奏——月亮船》

6，书法展示《月圆，人圆，梦圆》

7，泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

6、传递祝福，感受祝福(约5分钟)

1，品尝月饼

2, 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

通过开展教育取得的成效总结篇二

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、教学重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、教学准备：

录像

五、教学内容：

1、导入：同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的教学。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，

增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、授课内容：

（一）先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，游泳。

（3）我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

（二）游泳安全事项要点

（1）保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

（2）做好充足准备工作，预防抽筋

（三）溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

2、急救方法

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫

一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

（四）总结

同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家度过一个开心、安全的暑假。

通过开展教育取得的成效总结篇三

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

(一)热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

1. 滚雪球(20分钟)

(1)随机分成两组

(2)按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院);我喜欢()。

(4)要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5)每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2. 集体雕塑(20分钟)

(1)分成两组

(2)每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3)展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

3. 团队节奏(10分钟)

(1)把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2)让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c

组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a. 每组规定各自的`节奏。

b. 正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c. 同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d. 事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e. 中途找些学员来担任你的角色指挥。

f. 有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1) 全体学员围成一圈。

(2) 每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3) 培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意:

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动?

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1.认识自我活动:我的自画像(20分钟)

(1)组长为每一组员预备好图画纸,以及颜色齐全的颜色笔,然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘画出自己。

(2)小组轮流发言,分享自画像的内容。

(3)小组互相提问,对每幅自画像深入讨论。

(4)分享画自画像的感觉。

目的:透过自我素描,协助小组成员强化对个人的认识。

2.认识自我活动:“印象评价”(15分钟)

(1)小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2)要求:评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的:通过别人的评价认识自己的优点,找到自信。

3.探索生命正能量活动:左手叙事(50分钟)

(1)用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事

情。

(2) 提问：为什么用左手？带队者给予解释。

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4) 活动分享。

4. 积极情绪体验活动：情绪传递(50分钟)

(1) 准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2) 让同学们分成两组传递。

(3) 讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4) 跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1) 请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2) 与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1) 结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2) 两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3) 活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就?为什么?

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁?

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢?

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步?你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三) 结束阶段：体验分享(10分钟)

(2) 一个句话评价本次活动感受；

(3) 拥抱分别。

通过开展教育取得的成效总结篇四

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

1、排练小品.

- 2、收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言，进行比赛。
- 4、为诚信做广告，拟好广告词□

xx年12月20日

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

初一(8)班

为响应学校提倡的诚信教育，12月20日下午初一(8)班教室召开了关于诚信教育的主题班会。开放式的话题讨论形式，精彩纷呈的发言内容，让主题班会进行得有声有色。

诚信，自古有之。有对学问的诚信，如子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚心教育刻不容缓。

有对消费的诚信，当3月15日的消费者维权日变成商家商品促销日的时候，我们能做的好象只有观望，那种心情真的是非

常无奈。因为对消费市场的缺斤少两、以次充好、虚假打折，早已习以为常了。都说社会是一个大染缸，而我们怎样做才能出淤泥而不染？你对别人以诚相待，而别人却把你当傻瓜一样骗，这对初涉人生的我们无疑是一种残酷的考验。但是，我们应该相信，未来是我们的，正因为前人在这方面做得不够好，我们就更应该努力，身体力行、行将必信，不为我们的子孙后代留下同样的遗憾。

通过这次主题班会，“诚信”一词已经成为我们班使用频率最高的词汇。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

通过开展教育取得的成效总结篇五

主题：我的青春谁做主

开展日期：5月17日

班级：高一18班

二、班会目的

目前我们同学所处的时期是高中的关键时期，关系到人生的成败。但是部分同学没有认识到该时期的重要性。希望通过本次主题班会，让同学们重新认识青春，好好把握现在，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力。

三、班会过程

见习班主任：同学们我们召开本次班会是为了让大家认识到青春的重要性。现在的我们正处于人生的黄金时期，每一步都关系到人生的成败。但是，在我们当中还有许多同学没有

认识到这一点，在这些方面做得还不够好，希望通过参加这次班会，大家能够强化时间的观念，树立坚定的信念、执着的精神以及坚强的毅力，对青春有一个崭新的认识，珍惜学习机会。在自己的人生路上，对自己负责，做自己人生的主人！见习班主任：大家都处于青春时期，青春是美好的，青春是绚丽多彩的，青春是多种多样的，请用一个形容词描述你心目中的青春！

生：错误、态度、阳光、冲动、美、坎坷、飞扬……

见习班主任：在青春期犯错误不可怕，可怕的是犯了错之后却不能正确的认识自己的错误，所以态度很关键。

请大家自由谈一下！

(课件上显示几位时代人物)

(学生自由发言)

见习班主任：青春是个多梦的年龄段，请大家谈一下各自的理想。

(学生自由发言)

见习班主任：我们为了各自的梦想，来到邯郸一中。我们必须付出更大的努力才能使我们的理想得以实现，否则，理想就会转变成幻想，永远也成不了现实。每个人的理想都是美好的，在理想的实现过程中，有些同学认真学习，发奋读书，可有些同学却只将理想挂在口头上，没有付诸行动！

(课件显示部分同学认真学习的图片和某些同学上课睡觉、看小说的图片)

见习班主任：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于

是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。其实图片中的同学也有自己的苦恼，让我们听听他们的心声。

(欣赏“三句半”注：在网上搜集的材料)

见习班主任：看了这个“三句半”，相信大家清楚的看到了我们现在存在的问题，不妨在这我们坦诚的说出来。

(学生自由发言)

(学生自由发言)

见习班主任：刚才同学们的发言很实在，说出了大家的心里话。现在我们既然正处在人生最美好的时期，就更应该好好把握现在，珍惜时间。理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个幻想、梦想。

(欣赏歌曲《追梦人》)

班主任总结：刚才听了大家的发言，我感到欣慰。我们班的同学表现得比以前更成熟了，其中有些同学的发言很精彩！这说明大家对青春有了更深一步的认识，真正体会到了青春的实质。高中生活大家已度过三分之一，剩下的时间尤为紧迫。我们高一教学楼内写着“花开高三，根系高一”，为了高三的花朵开得更灿烂，希望大家在这段时间内把自己的“根”扎得深深的，充分吸收营养！同时希望大家能以本次班会为契机，改掉自己的不好的生活习惯和学习习惯，端正学习态度，把握住自己的青春年华，做自我青春的主人，“我的地盘我做主”，我的青春我做主！

通过开展教育取得的成效总结篇六

为提高学生明辨是非的能力，形成正确的人生观和价值观，德育处将中共中央总书记胡锦涛同志提出的社会主义荣辱观

内容下发给各年级、各班，并要求各年级、各班针对存在的问题结合荣辱观问题召开主题班会，展开讨论。

胡锦涛——社会主义荣辱观

背景：中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛3月4日下午在政协民盟民进联组会上关于树立社会主义荣辱观的讲话，提出“八个为荣、八个为耻”，全面阐述了树立正确价值观的具体要求，对明确是非、善恶、美丑界限，推动形成良好社会风气，具有重要的现实指导意义。

内容：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

什么是荣辱观？荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响社会的文明程度，而且对社会的经济发展有巨大的反作用。

意义：树立社会主义荣辱观，让每一个生活在社会主义大家庭的成员生活得更有尊严，是人民的企盼，是一个国家文明民主的表现。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”对中华民族树立正确价值观进行高度概括，全面阐述了社会主义荣辱观的具体要求，对推动形成良好社会风气，实现全面建设小康社会的宏伟目标，有着极为重要的意义。讲话既是对中华民族传统美德的提炼和升华，又为加强思想道德建设指明方向，具有鲜明的时代感和现实针对性。

要把讲话精神融入思想道德教育中，努力提高学生思想政治素质和道德水平，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。

通过开展教育取得的成效总结篇七

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：二(8)教室

四、活动时间：6月7日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日 端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（比如来自福建、东北、安徽学生介绍。）

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《浣溪沙 端午》宋 苏轼

(2) 《端午日》唐殷尧潘

(3) 《端午日赐衣》唐 杜甫

(4) 《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是打算怎么过呢？

（学生交流自己的感受。）

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝哪些方面进行？（学生交流）

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习！

通过开展教育取得的成效总结篇八

1. 了解中华民族的风俗文化，养成尊老敬老的好习惯。
2. 随着中国进入老龄化社会的速度加快，让学生从小就认识到尊敬老人、爱护老人是中华民族的传统美德，更是我们未来一代的责任和使命。
3. 老人的人生经验是丰富的，人类正是靠着有经验的老人毫无保留地将金子一样珍贵的智慧传给一代又一代，才能得以延续、发展和壮大。让学生充分认识到“老马识途”的道理。

二、活动过程：

1. (一名男孩身着唐装，高声朗诵中上场)独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

男孩提问：同学们，你们知道我是谁吗？

同学乙：我还知道，那年你只有十七岁，正在长安赶考。看到人们都那么高兴地和家人一起欢度重阳节，你在长安感到

非常孤独，思念远在蒲州的亲人，才写下了这首诗。

大家纷纷开始讨论。

同学丙：我们还是听周老师说，好吗？

播放幻灯片。

周老师：农历九月九日，为传统的重阳节。重阳节又称为“双九节”“老人节”因为古老的《易经》中把“六”定为阴数，把“九”定为阳数，九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九，古人认为是个值得庆贺的吉利日子，并且从很早就开始过此节日。庆祝重阳节的活动多彩浪漫，一般包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等活动。九九重阳，因为与“久久”同音，九在数字中又是数，有长久长寿的含义，况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节，寓意深远，人们对此节历来有着特殊的感情，唐诗宋词中有不少贺重阳，咏菊花的诗词佳作。

重阳节早在战国时期就已经形成，到了唐代，重阳被正式定为民间的节日，此后历朝历代沿袭至今，已经有2500多年了。

在民俗观念中，九九重阳，因为与“久久”同音，包含有生命长久、健康长寿的寓意。1989年，我国把每年的农历九月九日定为老人节，倡导全社会树立尊老、敬老、爱老、助老的风气，重阳节又多了一层新含意。

同学们，通过你们搜集的资料，谁能在老师的基础上再介绍一下重阳节？

3. 同学介绍重阳节

同学丁：重阳节有登高的习俗，金秋九月，天高气爽，这个

季节登高远望可达到心旷神怡、健身祛病的目的。和登高相联系的有吃重阳糕的风俗。

同学戊：高和糕谐音，作为节日食品，最早是庆祝秋粮丰收，喜尝新粮的用意，以后民间才有了登高吃糕，取步步高的吉祥之意。

同学己：重阳日，历来就有赏菊花的风俗，所以古来又称菊花节。农历九月俗称菊月，节日举办菊花大会，倾城的人潮赴会赏菊。从三国魏晋以来，重阳聚会饮酒、赏菊赋诗已成时尚。在汉族古俗中，菊花象征长寿。

同学庚：古代还风行九九插茱萸的习俗，所以又叫做茱萸节。茱萸入药，可制酒养身祛病。

同学辛：还有好多诗人为重阳节作诗呢！像陶渊明的《过故人庄》中就有两句：开轩面场圃，把酒话桑麻。待到重阳日，还来就菊花。他喝的应该就是重阳节的菊花酒吧。

同学壬：还有一句“三载重阳菊，开时不在家”，可能是作者三年没有回家了。

同学癸：毛主席还有《采桑子·重阳》呢。人生易老天难老，岁岁重阳，今又重阳，战地黄花分外香。

周老师：还有四句。一年一度秋风劲，不似春光，胜似春光，寥廓江天万里霜。

周老师：宋朝的李清照还有一首《醉花阴》表达的是和王维一样在重阳节当日感到寂寞与孤独的情感。薄雾浓云愁永昼，瑞脑销金兽。佳节又重阳，玉枕纱橱，半夜凉初透。东篱把酒黄昏后，有暗香盈袖。莫道不销魂，帘卷西风，人比黄花瘦！

男孩：重阳节更有生命长久、健康长寿的寓意，中国的老人们越来越多，我们同学还要从古人的身上学习孝敬老人、关心老人、帮助老人的优良传统，在重阳节这天，可以带着爷爷奶奶、姥姥姥爷一起登山远眺，锻炼身体。

女孩：还可以跟着他们一起去公园欣赏美丽的菊花。

同学：不光要孝敬我们的亲人，邻居的爷爷奶奶需要我们帮助时也要好好对待他们。

同学：上车给老人让座，也是一种美德。

周老师：我们中国一直以来都是一个尊老敬老的国家，从古至今有许多孝子的故事世代流传，黄香温席、闻雷泣墓等都为我们作出了典范。老人不但哺育了我们成长，更是人类智慧的保有者，老人的人生经验是丰富的，人类正是靠着有经验的老人毫无保留地将金子一样珍贵的智慧传给一代又一代，才能得以延续、发展和壮大。每个人都会经历天真浪漫的童年，朝气蓬勃的青年，成熟稳重的壮年，和白发苍苍的老年，所以孔子说：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。在我们咿呀学步的时候，老人为我们付出了毕生的精力，我们唯有孝顺他们、关爱他们才能报答他们的恩情。更多的老人虽然身体已经不再健壮，但是精神一样矍铄，感情一样丰富，只要我们用心，他们一定会有快乐、幸福的晚年。

播放“夕阳红”歌曲，全班跟唱。

通过开展教育取得的成效总结篇九

1、知识目标：

(1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

(2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵

守交通规则。

(3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2、能力目标：

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

- 1、采用开放型、探究型的教学方式。
- 2、注重培养学生自主参与教学活动。
- 3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

(一) 教师讲解交通安全的重要性：

2、学生自由谈、

3、教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

4、利用多媒体放交通安全短片。

5、学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）骑自行车的交通安全

2、下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、学生自由谈。

3、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个

问题：

- (1) 不得在机动车道上拦截机动车。
- (2) 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
- (3) 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
- (4) 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
- (5) 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
- (6) 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
- (7) 按规定使用安全带

(四) 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

通过开展教育取得的成效总结篇十

1、通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、用欢快的'情绪表演歌曲，表达歌曲内容。

有感情的表演歌曲。

木鱼伴奏

录音、打击乐

一、聆听《劳动最光荣》

1、初听歌曲，感受歌曲的情绪，可以说一说小动物们的心情

中怎样的？

2、复听歌曲：把你听后的感觉用线条表示出来。

3、再听歌曲，用动作表示出自己的心情。

二、学习歌曲《洗手娟》

1、人们也需要幸福的生活，那么我们边要自己学习做很多事，今天我们一起来洗手娟。

2、教师有感情的范唱歌曲，学生体会歌曲的情绪。

3、用听唱法学习歌曲，句末的三度拐弯轻唱，初词轻唱。

4、学生完整的演唱歌曲。

5、老师分句指导学生，尤其是初词部份，结束句要干净利索。

6、学生有表情的演唱歌曲，加入自编的律动。

7、加入碰钟、木鱼、打击乐伴奏。

木鱼的伴奏是个难点，可先用稍慢的速度练习，能力稍差的学生可选用其他节奏。

8、教师引导学生思考哪种劳动适合编入歌词中，进行演唱，进行创编活动，提高学生的表演兴趣。

三、课堂小结：

小结教学内容及学习情况。