

# 重阳节教育班会教案 小学重阳节班会(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 重阳节教育班会教案篇一

- 1、认识传统节日重阳节，知道要尊敬老人，关心、爱护小孩。并懂得尊老爱幼是一种美德，争做一个尊老爱幼的好学生。
- 2、在重阳到来之际，同学之间互送贺词，互赠卡片，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来欢庆重阳，并现场制作一张贺卡送给爷爷奶奶。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、布置教室。
- 3、提前邀请几位爷爷奶奶参加活动。

活动过程：

一、认识重阳节

二、欢歌庆重阳

2、甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：家长用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成才！

甲：一个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e.....

甲：我们学会了1、2、3.....

乙：我们学会了a□b□c.....

甲：爷爷奶奶们，就请你们听我们唱一首《字母歌》吧！

合：请听《字母歌》。

3、他们唱的多好啊，接下来，还有更精彩的节目呢，请欣赏舞蹈表演。

4、甲：重阳到，重阳到，欢歌笑语多热闹！下面让我们以击鼓传花的游戏让全体小朋友乐一乐，游戏规则是以口哨声为准，口哨响，活动停，花传到谁那里，谁给大家表演一个节目，大家说好不好？（游戏开始，请爷爷奶奶们一起参与游戏。）

乙：大家玩游戏的兴致非常的高，下面我们再玩一个好不好？贴鼻子游戏，游戏规则用布蒙上眼睛，原地转两圈，摸鼻子，摸到者奖励一颗糖，否则表演节目，大家说好吗？那么先请张晓明的爷爷先来玩玩吧。（游戏开始）

### 三、品尝重阳糕

重阳节到来了，在欢庆节日之际，我们也不能忘记品尝美味的重阳糕啊，接下来，就请爷爷奶奶们和我们一起来尝尝这

些美味的糕点吧！

#### 四、结束篇

今天，我们的活动现场来了几位小朋友的爷爷奶奶和我们一起欢度佳节，但是还有许多小朋友的爷爷奶奶们没有来到我们的现场，那么，就让我们为他们也准备一份小礼物吧。

音乐声响起，小朋友们用准备好的材料现场制作贺卡，放学回家后送给自己的爷爷奶奶，并祝他们节日快乐！

#### 五、班主任总结：

小朋友们，今天我们在一起迎接重阳节的到来，我们和爷爷奶奶们一起欢庆节日，我们是多么的高兴和兴奋。老师希望大家通过今天的活动能够成为一个真正的尊老爱幼的好孩子！

### 重阳节教育班会教案篇二

1. 能借助拼音读准生字的读音，在老师指导下描摹“人、太”。
2. 朗读课文能做到不加字、不漏字；在反复诵读的过程中记住课文内容，并尝试背诵。
3. 读儿歌了解重阳节的来历，引导学生从小学会孝敬老人。

#### 一. 引入课文，揭示课题：

##### 1. 启发谈话，学习生字“节”

在我国有许多具有民族特色的节日。（板书：节）拼读

##### 2. 了解各种节日名称。

（出示节日名称），第一行是重大节日，可以放假来庆祝。第二行是具有中国特色的节日。

### 3. 揭示课题。

人们在不同的节日中可以做不同的事情来庆祝，今天我们就重点来了解其中的一个节日——重阳节。

（板书课题，拼读“重”，辨析“轻重”）

### 4. 齐读课题

## 二. 读通课文，教学生字：

1. 借助拼音读课文，读准生字字音，划出生字组成的词语。

2. 出示课文，指名读。

3. 出示生字组成的词语，开火车读。

## 三. 学习课文，了解内容。

1. 指名读课文，其余同学边听边记：一年一度的重阳节是在哪一天？

（你们听清了吗——学生齐读：九月九，是重阳。）

2. 自读课文，找出课文中描写秋天景色的句子。

师：农历九月九刚好在中秋节之后，当时的景色怎样？（出示：景色）

3. 积累描写“秋色”的词句。

（1）指名交流，描写秋天的句子。（文中句子变红）

(2) 补充积累秋天的词语。

师：秋天的景色真美啊！真是：秋高气爽云淡风清（引导学生读好这两个词语）

(3) 学习：“景色”两个字

4. 再读课文，了解人们在重阳节会干什么。

(1) 自读课文。

在重阳节这一天，人们会干些什么呢？

(2) 交流，引读有关语句。

(3) 引导质疑。

读了这两句话，你有什么问题吗？

(4) 听故事，释疑。

看连环画，听知识老人讲重阳节的来历。

5. 引读第3句。

6. 师引读全文，自己读好课文，试着背诵。

7. 引导想象，练习说话。

8. 看图说话，引导学生从小学会孝敬长辈。

看图，小组讨论，用一句话说说图上的意思。

9. 小结：我们不仅可以在重阳节这一天为老人做事，平时也应该为他们做事。

#### 四. 写字指导，描摹“人、太”

1. 观察前两个字与后一个字比，有什么不够的地方。
2. 学生描摹“人、太”，教师巡视。

### 重阳节教育班会教案篇三

- 1、了解重阳节的风俗及民族文化含义。
- 2、学会感恩，学会珍惜，学会孝敬老人。
- 3、用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
- 4、培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

#### 二、活动准备

- 1、关于重阳节的传说故事和有关图片。
- 2、事先让家长和孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

#### 三、活动过程

##### （一）谈话导入

##### （二）认识重阳节

##### 1、了解重阳节的来历

通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

##### 2、介绍重阳节的风俗习惯

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。

### 3、关于重阳节的诗歌《采桑子重阳》

毛泽东《九月九日忆山东兄弟》王维《过故人庄》孟浩然

a□给爷爷奶奶（外公外婆）打一个电话或陪老人吃一顿饭。

b□讲一个动人的故事给老人听。

c□为爷爷奶奶（外公外婆）拍一张幸福照。

d□陪伴老人一起散步。

e□为老人们做一道可口的菜(可以是水果拼盘)。

f□自制一张精致的贺卡表达对他们的美好祝福。

(2) 我想对爷爷奶奶说句心里话。

#### (四) 活动总结

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、长辈。希望每个同学能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

## 重阳节教育班会教案篇四

生：我们去敬老院慰问老人的。

师：想起那天，我的胸中就荡起汨汨暖意，让我们一起回顾那温馨美好的一天。（幻灯出示敬老院场景，配乐，并做简单介绍。）

师：这是我们自己亲身做过的事情，经过这次活动，你有什么感想？

生1：当我们走进敬老院时，没有我想象中的热闹，只见老人们三三两两在阳光下，安安静静的，感觉特安详。

生2：我在敬老院帮一位老奶奶梳头发时，她感动得抓住我的手，连声夸我是好孩子，一个劲的说谢谢，我都不好意思了。

生3：我在敬老院遇到一位老爷爷，老爷爷已经快80岁了，耳朵有点聋，他给我们讲了许多他年轻时的故事，还给我们看了他身上的伤疤，临走时还为我们表演了用拐杖锻炼的绝活，真希望他能身体健康，幸福快乐。

生4：我看到有一些老人腿脚不便，有的双目失明，我觉得他们很可怜，不过看到我们，他们都很高兴，我想以后我一定会再去的。

师小结：看来，这半天的活动让大家颇有感触，老人们那喜笑颜开的样子感染了你们，也感染了我。

## 二、明责任

生1：听了小黄香的故事，我感到很震惊，他9岁就能侍双亲，他为父母做的事我连想都没想过，难怪他9岁就成为有孝心的楷模，被无数人称颂，赞扬。

生2：我很敬佩90后的大姐姐孟x[]妈妈瘫痪在床，她独自撑起一片天，用稚嫩的双肩挑起生活的重担，对不是亲生的母亲尽到了责任。看着这个坚强的女孩，想到她只比我大几岁，

却懂事，坚强，能干，作为一个女生我感到羞愧，我要向她学习。

生3：我想对孟x姐姐说，我敬佩你，敬佩你的孝心，敬佩你的毅力，敬佩你那种敢于担当的精神。记者：谢谢你们的发言。

2、师过渡：是呀，不论是古人还是今人，尊老敬老的故事比比皆是，老人们曾经为我们付出了巨大的艰辛和无限的关爱，他们用宝贵的青春与汗水浇灌出我们今天的幸福和快乐，如今，他们老了，我们理应给他们温暖和慰藉，然而，我们身边却出现了一些不和谐的现象，下面我们一起来看看小品的《奶奶的心肝》。

3、师过渡：看了这个故事，是不是有种似曾相识的感觉，故事中的某某说不定就是你，刚才的故事并不时普遍现象，下面我们来爆料，你身边或家庭、邻居、亲戚朋友中是不是也有类似的事情发生。

生1：我外婆瘫痪了，我妈和舅舅轮流照顾她，但是我舅舅不怎么管她，我和我妈回去看外婆时，发现外婆瘫痪的那半边身子开始腐烂，真可怜。

生2：我邻居家的阿姨对张爷爷张奶奶一点都不好，经常可以听到阿姨对老人的冷嘲热讽，有时还要骂他们，哎，真可怜。

生3：我在村里听到的一件真实的事，一个王姓的老人，快90岁了，有一天，他拄着拐杖去街上买日用品，走到一座桥的桥尾时，一个不小心，摔下河去，等家人发现时他已经去世了，在河边还能看到老爷爷十指抓地的印记，深深的痕迹看出老人强烈的求生欲望。事后，有一个年轻人告诉大家，当时他看到的，但他没有下去，他说以为老人在河边不知干什么。再多的借口都不能说明问题。我感到真寒心。

### 三、尽责任

1、师：刚才某某同学说“真寒心呀”，的确，尊敬老人老人的家庭是和睦的家庭，尊敬老人的社会是发展的社会，尊敬老人的学校是进步的学校，尊敬老人的学生才是文明的学生，我们李港小学的教养教育更让我们知道，尊老爱老，我们责无旁贷，那我们可以怎么做，才是在关爱老人。请小组讨论。师提问：说说我们怎样做，才是在关爱老人。

生1：在家时，对自己的爷爷奶奶好点，爷爷奶奶劳累时，我给他们捶捶背，在田间劳作时，及时送杯水，礼拜天在家做一些力所能及的家务，洗碗、洗衣服。

生2：爸爸妈妈不在家，我每天吃完晚饭陪爷爷奶奶散步，聊一些学校里的事，汇报我的学习情况。

生3：我们不仅要对自己的爷爷奶奶好，在大街上看到老人要主动搀扶，在公车上看到老人要主动让座。

生4：我妈妈对奶奶不是很好，我要想办法让他们和睦相处。

生5：或许对于我来说，不能在经济上给老人支持，但我可以

生6：我想在学校成立一个小团体，经常组织大家一起做关爱老人的活动，让大家逐步养成关爱他人、乐于助人的品德。

2、师：大家说得多好，老人要关心时来一句亲切的慰问，孤独时为他们唱歌解闷，生病时嘘寒问暖，劳累时为他们按摩捶背等等都是我们关爱老人的一种诠释。现在大家是不是感觉到关爱老人是自己一份应尽的责任呢？心中是不是充满了满腔热情呢？下面我们就先到“爱心加油站”里去加加油吧。（出示关心老人的名人名言，读）

生1：我爸爸妈妈都在荆江上班，平时很少回来，平时就我和

爷爷奶奶生活在一起，现在马上到农忙了，家里有两亩多田，每每看到爷爷弯着腰拖拖车，奶奶蹒跚着收黄豆，我很辛酸。

2、师过渡：老人们的生活有很多不便，可是我们的力量又太小，只能看在眼里，急在心里，此时我们就可以寻求大人的帮助。有没有办法得到大人的支持呢？请听某某写给爸爸妈妈的一封信（配乐朗读）

3、倡议书

四、朗诵

五、总结

尊老敬老是中华民族的传统美德，关爱老人是我们每个人义不容辞的责任。同学们，让我们携起手来，一起尊老、敬老、爱老，用我们朝阳般真诚的爱心，用我们沉甸甸的责任，去换取夕阳最幸福的微笑。

## 重阳节教育班会教案篇五

1、了解重阳节的来历。

2、知道尊敬老人是中华民族的传统，培养学生关爱老人的品质。

1、搜集有关重阳节的资料。

2、调查家中老人的爱好、身体状况及他们以前的生活经历。

一、主持人点出本次活动主题：九九话重阳。

二、以小组为单位，交流搜集到的资料。

三、小组代表说说有关重阳节的典故、民间习俗、庆祝方式。

四、出示同学们为爷爷奶奶制作的卡片。

五、小组代表说出自己在重阳节为老人们准备的礼物。

六、主持人总结：尊敬老人是我们中华民族的传统美德。是老人们辛辛苦苦地将我们的父辈们养育成人。他们也曾经为社会做出了很多很多事情。关爱他们的生活、身体是我们晚辈们义不容辞的责任。用我们的心去关注老人们的喜怒哀乐。

在这样的活动中，孩子们了解了重阳节的知识，体验到了我国的传统文化底蕴。孩子们都能够发自内心地说出自己为老人准备的礼物，有的通过电波送去祝福和问候，有的寄去热情洋溢的信件，有的用自己的零花钱给老人买点什么……无形中培养了孩子们的高尚的情操。

## 重阳节教育班会教案篇六

1、让学生知道孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、激发同学们从小有爱心，做孝亲敬老的好孩子。活动准备

歌曲《我爱爸爸妈妈》

活动过程

一. 活动导入

1. 以一首《我爱爸爸妈妈》导入新课。为什么要爱爸爸妈妈，尊敬老人?(生交流)

二. 活动过程:

1. 听《黄香温席》故事，思考并讨论：

1)、从哪些地方看出黄香十分孝敬母亲？

2)、使你感动的是什么？

小结：黄香是个孝敬的孩子，从小就懂得关心父母。

2、讲古今孝敬父母的故事

1)、学生讲自己听过的有关行孝感恩的故事。

2)、你知道人们为什么这样做吗？(生交流)

3. 怎样做个懂事感恩的人

4、总结我们怎么孝敬父母：

2、尊敬父母，对老人有礼貌。

3、接受爸爸妈妈正确的意见，不乱发脾气，不顶撞父母。

4、不乱花钱，不提过分要求。

5、帮父母做力所能及的家务。

6、多陪父母，老人聊天，给他们唱歌，跳舞，做家人的开心果。

7、努力学习，以优异的成绩报答父母。

本次活动充满了温馨，相信这次主题队会“孝亲敬老，从小做起”主题班队活动留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子！

## 重阳节教育班会教案篇七

抓住母亲节这个教育契机，通过多种形式让学生感受到感恩是我们中华民族的传统美德，培养他们的感恩意识，指导他们的感恩行为。

1、通过网络、书籍，阅读了解感恩的生动故事和名言，激发学生的感恩情怀。

2、邀请部分家长。

一、导入激情：

亲爱的同学们，我们的人生之路阳光明媚，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是优异的成绩，有人说是乐于奉献……然而，我认为最灿烂的阳光应该属于知恩图报。学会感恩，是一种情怀，学会感恩，更是一种情操。

二、故事明理：

1、古往今来，不知有多少人演绎了一个个感人的感恩故事，它们如明灯，指引我们人生的方向。下面，有请同学们交流课前查阅到的感恩故事。

2、请三位同学讲述感恩故事。

(1)、 “香九龄，能温席” 的故事；

(2)、 “毛主席邀请老师参加开国大典” 的故事；

(3)、 “刘翔感恩师傅” 的故事。

3、谈感受。

师：听了这些故事，你有什么感受呢？

指名交流。

4、小结：无论是名人还是普通百姓，无论是古代人还是现代人，都懂得感恩。

三、讨论导行：

2、学生自由发表看法，结合归纳出可行的做法：

(1)、送上温馨的祝福语：“母亲节快乐！”“妈妈，你辛苦了！”

(2)、自制一张贺卡；用零花钱买一件小饰品；

(3)、干一份家务活，给妈妈一个惊喜；

(4)、陪妈妈散散步、聊聊天；

(5)、虚心接受妈妈的教导。

3、再次讨论：

感恩的人仅仅只有母亲吗？（不，还有爷爷、奶奶等亲人及一切给予你帮助的熟悉的、陌生的人。）

仅仅只要在母亲节等节日时感恩吗？（不，不仅要在节日到来之际感恩，更该把感恩细化在日常的生活中。

四、名言激励：

让我们牢记名言，并以此来激励自身的行为。

1、鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

2、滴水之恩，当涌泉相报。

3、恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

同时，《感恩的心》音乐响起。

师号召：同学们，母亲节来临了，让我们把感恩的心化为行动吧

## 重阳节教育班会教案篇八

己：各位领导，各位来宾，各位教育战线的老前辈们：大家好！

甲：在这金秋送爽，金桂飘香，硕果累累的时节，我们迎来了又一个九九重阳节，迎来了老人们自己的节日。

己：今天，我们学校非常荣幸的邀请到教育战线的老前辈们欢聚一堂共度这美好的时光。

甲：九九重阳节祝各位老前辈重阳节快乐，健康长寿，万事如意！

己：在过去的岁月里，你们为教育工作作出了突出的贡献，现在你们虽然退居二线了，但仍然关心着教育事业，为耿圩小学的教育工作献计献策，我们学校的全体师生向你们致以崇高的敬意！

甲：今天的重阳节，被赋予了新的含义，在××年，我国把每年的九月九日定为老人节，传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。

己：是啊！人间情，最深数亲情。亲情是母亲油灯下熬白的双鬓，是父亲肩头扛着的行李。

甲：亲情是暮色中那一双祈盼的眼睛，盛满的全是思念的泪水；

己：亲情是千里外那几声轻轻的叮咛，串起的都是牵挂的音符。

合：亲情啊，她是孟郊诗中的慈母线，她是朱自清笔下的背影，她是焦波镜头中的我的父亲母亲。

甲：万物会随时间而模糊，可深刻在亲人皱纹里的亲情却不会模糊；

己：万事会随空间而淡忘，可烙印在亲人老茧中的亲情却不会淡忘。

甲：一个尊老敬老爱老的人是一个高尚的人。

己：一个尊老敬老爱老的家庭是温暖的家庭。

甲：一个尊老敬老爱老的社会是文明向上的社会。

合：让我们一起加入尊敬前辈的行列吧！让一个个小小的好习惯支撑起闪光的美德；让一个个默默的美德支撑起深厚的修养；让我们用深刻的思想这一撇和坚实的行动这一捺，共同支撑起不俗不凡的人字。

甲：九九重阳里的九与久久同音，九在数字中又是数，有长久长寿的含意。

己：况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节，寓意深远，人们对此节历来有着特殊的感情，留下了不少关于重阳的诗词佳作。

学生合：敬爱的爷爷、奶奶

老师合：尊敬的老前辈们

甲：是您们勤勤恳恳，兢兢业业，无私奉献，把美好的年华、热情和精力都贡献给了祖国。

己：您的精神将永远激励着我们前进。

学生1：有一首重阳节赋写得特别好：九九重阳金光照，

学生2：万紫千红大地明。

甲：人老不失戎马志，余热生辉耀九重。

己：振兴九洲心不老，祝与青松永同龄。

甲：最后，我们忠心的祝福您们

合：重阳节快乐，健康长寿，万事如意！

## 重阳节教育班会教案篇九

在重阳节来临之即，利用班会活动告诉同学们要尊敬老人、孝敬父母，懂得父母为我们的付出，并以此来激励我们以好的学习成绩来回报父母。

活动准备：

上网查找资料，同学间互相讨论，游戏，关于重阳节诗词接龙，歌曲，音乐准备等。

活动过程：

一、在节日的气氛中感悟孝敬父母的深刻意义。

配乐诗朗诵《重阳节》让全班在深沉而温暖的气氛中体味感

悟重阳节的深刻内含。

主持人：尊敬老人是中华民族的优良传统，也是我们责无旁贷的义务，所以我们应该多给父母一些关怀，真心的关怀就象一杯清茶，它足以温暖冰封的心，拉近父母与子女之间的距离。

(1)、独唱《爱的奉献》

(2)、写下你的真心话

让学生抒情话语说出对父母的真心话。

(3)、诗词接龙

(让学生了解，尊敬老人、孝敬父母在古人心里的地位，要发扬古人的传统)

(4)、全班同学知识抢答。

二、常怀感恩之心，贴近父母心灵

(5)、歌曲欣赏。

带着父母殷切的希望，带着自己的梦想，乘上理想之马，从此起程，相信我们的明天会更好。全班合唱《明天会更好》进一步加深我们对父母的情感，让我们理解感恩的意义。向我们美好的明天奋斗！

三、总结。

主持人：祝愿天下所有的老人重阳节快乐，岁岁平安！身体健康！长命百岁！相信我们八（4）班的同学是秀的。尊敬老人、孝敬父母是传统美德，我们要以身作则，将传统美德发扬光大！

# 重阳节教育班会教案篇十

1、让学生从“自我”中走出来，知道要尊敬老人。（重阳节）

2、懂得尊老是一种美德，并做一个尊老的好学生。教学重点：

让学生通过了解重阳，讨论尊敬老人，会得到别人的称赞，知道尊老要从我们身边的小事做起。

教学过程：

主持人甲：记得一位名人说过：“孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就能获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获。”主持人乙：今天我们播上尊敬老人的种子，就能获得心灵的快乐。

合：六(1)班

主题班会现在开始。

主持人甲：请听古诗齐诵(朗诵者：)

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

主持人乙：请听《重阳节的来历》

农历九月九日，为传统的重阳节。古人认为两九相重，是个值得庆贺的吉利日子，因此从很早就开始过此节日。因为与“久久”

同音,九在数字中又是数,有长久长寿的含意。主持人甲:前几天我们做了“五个一”,即泡一杯茶,洗一次脚,捶一次背,晒一次被子,锻炼一次。接下来请大家谈谈活动感想。

请大家齐朗诵《重阳敬老倡议书》

### 重阳敬老倡议书

“百善孝为先”,孝为人之本。老师们、同学们,老人是我们的宝贵财富,善待老人就是善待自己。家家有老人,人人都会老,照顾老年人是千秋万代的事,我们要积极参与到学校、社会“尊老敬老”活动中去。

在此我向全体同学倡议:每个少先队中队成立一个敬老志愿队,定期为敬老院做几件实事;为学校的老教师做点事;为自己的爷爷、奶奶、外公、外婆尽点孝心。

### 结束语

主持张:同学们这一节课,我们一起学习了如何尊老。同学们说得很好,相信你们会做得更好,你们一定会做一个人见人爱人夸的好孩子。

主持合:六(1)班

主题班会到此结束。谢谢同学们的支持,各位老师再见。