

最新学雷锋活动班会记录 雷锋班会主持词 (模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学雷锋活动班会记录篇一

男：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”这句话，大家都耳熟能详吧。

女：这句话不是雷锋叔叔曾说过的吗？

男：是的，他一生只为人民服务，为党做好事，所以人们永远忘不了他。

今天，就让我们来学习一下雷锋叔叔的光辉事迹吧！

合：八年二班“弘扬雷锋精神，做文明少年”主题班会，现在开始！

男：每年的3月5日是学雷锋纪念日，这一天是为了纪念那个将生命都用来帮助别人的小伙子，雷锋。

女：作为一名普通的中国人民**战士，雷锋在短暂的一生中帮助了无数人。

男：遥远的记忆中，雷锋的名字是那样的熟悉和亲切，一个普普通通的**战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地。

女：在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记做为座右铭，恪守一生。

男：52年过去了，社会生活已经发生了很大的变化，可雷锋这个名字及其所代表的高尚精神内涵，始终唱响了时代的最强音。

女：同学们，下面就请跟随这段视频一起来了解雷锋，一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！

—————视
频—————

女：帮助他人，一件平凡的小事，却被他视为终身的信念，做的是那样的轰轰烈烈。

男：雷锋的一生是平凡而伟大的一生，雷锋精神集中体现了中华民族的传统美德和伟大的民族精神。

女：因此说起雷锋，我们就不能不提雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，留给我们一笔宝贵的精神财富。请三位同学来把自己找到的雷锋日记同大家分享一下！

—————日
记—————

男：雷锋的日记中，写满了他追求全心全意的为人民服务的思想态度，更饱含着他那颗朝气蓬勃、热情洋溢的心。雷锋说过的话也是为人民服务的最好诠释，有的名言甚至被许多人当作了座右铭用来警示自己要向雷锋学习。下面，就请大家把找到的雷锋格言，朗诵出来，让我们通过这些一起走进他的灵魂世界。

—————名

言—————

女：雷锋真是一个好人啊！

男：是啊，他做了这么多的好事，只可惜英年早逝。

女：雷锋叔叔虽然不在了，但那全心全意的为人民服务的精神却代代传承。接下来，大家来听听同学们对雷锋日记的续写，找一找我们班上的活雷锋吧！

—————续
写—————

男：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

女：虽然时代已发生很大变化，但雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献，依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

合：八年二班“弘扬雷锋精神，做文明少年”主题班会到此结束！

学雷锋活动班会记录篇二

齐：大家下午好！

女：雷锋，众所周知，中国家喻户晓无私奉献，全心全意为人民楷模，共产主义战士。

男：他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数。

女：：把3月5日定为学雷锋纪念日。

男：雷锋选定了最高的价值坐标，选定了奉献他人的人生方向。斯人已逝，遗响犹存。人们仍然可以看到他的背影，触摸到他的肩膀，他在前面领跑，我们追随着他前行。

齐：我宣布，乌市十三中学初二10班“知雷锋，学雷锋，做雷锋”主题班会现在开始！

知雷锋放第四张幻灯片

当时，战士每月津贴是六块钱，雷锋非常节省，一个月只花五毛钱。一条毛巾用几个月，都洗出了洞；牙刷的毛掉了一半还在使用；搪瓷杯、搪瓷盆的瓷掉了不少，袜子补了两层，还舍不得扔！他的节省和严于律己到了这个地步，却在当兵的几年间，愣是抠吃抠用，省出二三百块钱，捐给公社和灾区，捐给有困难的人，一门心思帮助他人，而且以此为荣，乐此不疲。

女：下面检测一下同学们了不了解雷锋。放第九—十二张幻灯片略

男：向雷锋同志学习是在《中国青年》杂志上为学雷锋的题词。中国共产主义战士雷锋在实践中表现出来的全心全意为人民服务的共产主义精神。其实质是忠于共产主义事业，毫不利己专门利人，在各种不同的工作岗位上干一行爱一行，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，在平凡的工作中为社会主义、共产主义的事业而奉献自己的力量。从而引领起了向雷锋同志学习的潮流。女：放第十四张幻灯片要正确地发扬雷锋精神，就要做到“人人学雷锋、天天学雷锋、时时学雷锋”。

让我们看看大家是怎样学雷锋的。放第十五张幻灯片

做雷锋放第十八张幻灯片

女：“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党。”这斗志昂扬的歌声在莘莘学子心中荡气回肠；“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”这家喻户晓的句子在黎民百姓口中经久不衰；“向雷锋同志学习。

男：那我们的身边有没有雷锋呢？放第十九张幻灯片略

男、女：放第二十张幻灯片，男读一段女读一段

女：雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

齐：我宣布：乌市十三中学初二10班“知雷锋，学雷锋，做雷锋”主题班会结束。让我们从现在开始，从小事出发，感受雷锋精神，学雷锋，做雷锋！

学雷锋活动班会记录篇三

学习雷锋日，全称学习雷锋纪念日，为每年的3月5日。以下是小编为大家推荐的2019学雷锋主题班会，欢迎大家阅读。

1、通过雷锋的生平简介及其真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在

班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

1、三级汇报

2、出旗，唱队歌

3、队会开始。

主持人：六年级主题队会现在开始！

主持人：对了。在学雷锋的队伍中，有一群特殊的人。请看。
(看幻灯片)

图三：在上海浦东，澳大利亚小伙子杰森·波汉在工作之余热心公益，经常以“雷锋精神”激励自己，他还当选为当地社区的居委会委员。

主持人：是什么让这些外国人将雷锋奉为偶像，学习他的行为，做雷锋式的人？让我们先来了解雷锋吧。请听+++同学讲述雷锋的生平。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工

程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

(+++同学) 件件暖着战友的心

他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你,,,”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

(+++雨夜送亲人

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上还背个包袱，“叭叭叭叭”蹚着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等,,,”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，

他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个，”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三劝他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“雷锋就在身边”

2019年3月4日19点45分

老教学楼402

2、活动前组织同学多做好人好事，让同学们对本次班团活动有整体的概念和基本的了解；学雷锋主题班会3、要求每位学生都要发言，且衣着得体。

4、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

5、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

6、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

主持人：

参与者：造价102全体学生

它有一个闪亮的名字——

雷锋！三月是“学雷锋”月，我校各个学院都开展“学雷锋”主题活动，广大师生重温雷锋故事，感受雷锋精神。三月中旬，为拓展“学雷锋”内涵、赋予“学雷锋”新意，继承优良传统，进一步推动我院“学雷锋”活动，引导广大青年学

生积极投身于学校的精神文明建设，为构建和谐校园作出新的贡献，新闻与传播学院新闻一班开展了“学雷锋，树新风”的系列专题活动。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

通过开展以“雷锋就在身边”为主题的班团活动，弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，深化学雷锋活动，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，加强我校精神文明建设，掀起我校学雷锋活动新高潮，我校今年学雷锋活动将立足校园，走向社会，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式。

1、班长点名

2、团支部书记演讲

4、老师组织活动

5、播放一段视频关于雷锋的视频，和一些学习雷锋的人的照片，插播学校中学雷锋学生的视频，图片。

6、班长组织同学进行抢答活动

题目如下：

雷锋原名是：雷振兴

雷锋出生日期：1940年12月18日

雷锋是哪里的人；湖南省望城县简家塘村

雷锋一生十分贫苦，几岁成为孤儿：不到7岁

雷锋多少岁殉职：22岁

雷锋是怎么殉职：被方林秆子砸到头部

学雷锋是哪天：3月5日

有哪些歌曲是传诵雷锋的——《学习雷锋好榜样》

7、老师对学生的讨论进行小结

8、班长总结

9、班长发出倡议(全体同学起立)

10、全班一起演唱歌曲《学习雷锋好榜样》

1、少部分同学不能够积极，没能很好参加进班团活动

2、在老师和主持人演讲总结时，同学应该认真的听讲，到发表是再进行讨论。

4、如若发生灾难等突发情况，组织同学紧张有序退场，防止发生拥挤踩踏等事故。

在这一活动，使学生进一步理解了学雷锋不仅局限于做好事，也

要与时俱进，不断赋予新的形式、新的内容，更要对照雷锋精神，不断地改造自己的人生观、世界观，坚定正确的政治立场，全心全意为人民服务，努力学习。

从当前的国际形势来看，在金融风暴的全球影响下，我们更要发扬雷锋精神，帮助他国就是帮助自己，只有我们所有国家都团结起来，才能抵挡住这强烈的经济冲击，实现全球的共同富裕，真正做到可持续发展的科学发展观。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，如我班的徐国伟同学，徐信建同学等，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体

更团结，更互助，更“美丽”优秀。

就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解了解雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

学雷锋活动班会记录篇四

班会时间：3月28日

地 点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结：

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如

老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

学雷锋活动班会记录篇五

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。

2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我

要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

学雷锋活动班会记录篇六

大家好！

曾经有这样一位战士，他在火花中怒放，在青春中闪光。他是一位普通而又伟大的战士，是感动中国五十一年代的平民英雄，是中国人民的道德楷模。他的名字响遍大江南北，他的

事迹带给中外人民极大的影响。他说：“人的生命是有限的，为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。”他就是雷锋。雷锋同志已经离开我们五十一周年了，“向雷锋同志学习”已经成为全国亿万人民的生动实践。为了大力传承雷锋精神，今天，我们聚集在一起，隆重召开“接过雷锋的枪”主题班会，共同追寻雷锋的足迹，用我们的心去歌颂雷锋，用我们的情去赞美雷锋！（老师）

出席今天活动的领导有：，请大家用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎。下面我把舞台交给同学们，有请主持人登场。

a□曾经有这样一位英雄，他在火花中怒放，在青春中闪光。

b□他的名字响遍大江南北，他的事迹带给我们少年儿童极大的影响。

合：雷锋。

b□让我们追随雷锋叔叔的足迹，走进他的世界。

合：xxxxx中队“接过雷锋的枪”主题班会活动现在开始。

1、首先请全体起立，出队旗。

2□b□雷锋，一个伟大的共产主义战士，一个社会主义道德模范。雷锋说：“一个人做一件好事并不难，难的是，一个人一辈子只做好事，不做坏事。”雷锋，既平凡，又伟大，既遥远，又真切。你们对雷锋的了解有多少呢？请看大屏幕，让我们一起回顾一下雷锋叔叔的生平事迹。

3□a□忆往昔，儿时唱着学习雷锋好榜样，带红领巾的孩子们扶老人过马路，大家排着队候车，这一切，早已使雷锋成为大家心中的神话。

4、五十一年来，雷锋精神感召了一代又一代的人们，它已经深深的熔铸在人们心灵深处。

经历五十一载，神州大地上，高扬的雷锋精神始终熠熠生辉。
请欣赏诗朗诵□xx□□

5□a□同学们，让我们以实际行动，弘扬雷锋精神，让雷锋精神在我们身上延续，让雷锋精神在我们身上焕发新的光彩。

我们坚信，雷锋精神这朵中华民族亮丽的道德奇葩，必将在广大青少年的精心呵护下，结出精神文明的累累硕果。下面请欣赏带来的拉丁舞，用她的火热的激情来表达对雷锋叔叔的敬仰之情。

6□b□让我们积极行动起来，常怀仁爱之心，多行关爱之举，将“老吾老以及人之老”的理念落实到具体的行动上，在关爱他人的同时，收获一份心灵的富足与温暖，把我们的社会建设的更加和谐。请欣赏歌曲《接过雷锋的枪》。

7□

a□带着雷锋的春风精神，我们走进一个崭新的学期。少先队员，快行动起来！

b□学习雷锋，从培养良好的行为习惯做起。

a□学习雷锋，从孝敬父母、关心同学做起。

b□学习雷锋，从关心集体做起。

a□学习雷锋，从身边的小事做起。

b□雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，

a□让“雷锋精神”在我们心中永驻，

b□让“雷锋精神”在我们心中生根发芽，

a□让雷锋精神给我们指明前进的方向，

下面有请带来的精彩演讲□xx□□

b□同学们都可能注意到了，今天我们班级来了几位特殊的客人，他们冒着严寒，远道而来，给我们带来了蛇年的礼物，送来了来自县团委对我校学生的问候，下面让我们用最热烈的掌声欢迎讲话。

a□同学们，让我们接过雷锋的枪，将雷锋精神化为实际行动。

b□让我们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

合：今天的主题班队活动到此结束。

a□请全体起立，退旗。

学雷锋活动班会记录篇七

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，积极培养学生热爱学习、助人为乐的良好习惯，各个学校组织开展一系列的学雷锋主题班会活动。以下是本站的小编为您准备的一些相关的主题班会活动设计，希望对您有所帮助。

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着

我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

一 男(乙)::老师们，同学们

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。(此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。)

乙：对了。

合：(手指大屏幕)“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？

10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

三月是传统的学习雷锋月，3月又有许多重要纪念日：3月8日“国际劳动妇女节”、3月12日“中国植树节”、3月15日“消费者权益日”、3月的最后一周为“全国安全教育周”等节日，为此，建议各班在三月份四周内开展以下活动，请各班班主任认真组织。

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进

步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十七周年之际，我校根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学习雷锋月活动方案□

- 1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，各班班主任老师组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

2019年3月

全校各班各支部都要在学习雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学要从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

每个班要召开一次学习雷锋的主题班会，在班级文化布置中增添“雷锋精神”的主题内容，组织一次班级学雷锋活动，办一期“学雷锋”为主题的黑板报，值日生登记本班学雷锋做好事情况，在学雷锋活动月之后，组织检查。

- 1、做“学雷锋活动月”动员，利用国旗下讲话向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。
- 2、传唱雷锋歌曲，如《学习雷锋好榜样》、《做雷锋式的好少年》

3、班级举行学雷锋主题班队会，建议：低年级以“雷锋精神我知晓”为主题，中高年级以“今天这样学雷锋”为主题。各班通过阅读书报活动、演讲、等多种形式宣讲雷锋精神，听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书，践行雷锋精神。

4、“走进雷锋”校园小广播主题播音

在“学雷锋活动月”期间，利用学校红领巾广播室进行“走进雷锋”主题播音活动，让雷锋事迹和雷锋精神传遍校园的每一个角落。

5、结合3.8国际妇女节，各班同学要争做感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈的礼物，让妈妈微笑，（制作一张节日贺卡、交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。）

6、学校大队部在3月5日组织四、五年级部分学生到校外参加公益性劳动。

7、评比“感恩小雷锋”、“环保小雷锋”、“礼貌小雷锋”等

总之，我们要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与感恩教育相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

学雷锋活动班会记录篇八

一、观看雷锋视频：

二、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的视频及大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

三、讲故事比赛：

以班为单位进行了“我来讲一个现代雷锋的故事”的比赛活动，使同学们更进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。

四、小组讨论：

四、全体同学以班为单位，就雷锋精神是否还适合当今社会和如何在学习生活中发扬雷锋精神，创建和谐校园，“学习雷锋与实践三个代表’的关系”；“现在怎样理解’螺丝钉’精神；“雷锋叔叔为何三月来四月走”等问题展开了热烈的讨论。

四、各班的主题班会开得很成功，有的班级开得很富有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。

我们的学校，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要全校师生出点子，把这些“丑恶”变成美。大家集思广益，提了许多好办法，但是更希望全校师生都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的每个班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋

精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但全校师生还是更深层次的了解了解雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

学雷锋活动班会记录篇九

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

学雷锋活动班会记录篇十

其实雷锋精神是一面永不褪色的旗帜。新时期，我们更应带领学生真正走近雷锋，了解其人其事，学习雷锋好榜样。结合小学生的特点，特别要学习雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；将雷锋身上的正能量传递给学生，指导学生从身边事做起、从细节做起，传承雷锋优秀的品质。

1、通过讲雷锋故事、读雷锋日记，认识雷锋，体会雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神及干一行、爱一行的“钉子”精神。

2、引导学生寻找身边的雷锋，懂得雷锋离我们并不遥远，每个人都可以成为新时期的雷锋。引导学生像雷锋那样从我做起，从身边的小事做起，学习在校园内外尽自己的能力帮助别人；引导学生像雷锋那样珍惜时间，刻苦学习，勇于克服学习中的困难。

小学五年级

- 1、教师收集雷锋故事、雷锋日记，供学生课前阅读。
- 2、学生寻找身边“雷锋”事例。
- 3、教师收集素材，制作课件。

一、导入话题

师：每年的阳春三月，我们都会很自然地想起一个名字——雷锋。从1963年3月5日起，我们就把每年的3月5日定为“学雷锋”纪念日。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，在万恶的旧社会，雷锋的家人先后被迫害至死，雷锋7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，他成为了一名光荣的解放军战士。他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。1962年8月15日，雷锋因公牺牲，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了永远闪光的名字，留下了宝贵的时代精神。

（预设：学生回答，雷锋是乐于助人的人；热爱学习的人；勤俭节约的人；等等。）

师：同学们说得很好。雷锋身上有很多值得我们学习的优良品质。这些优秀品质被提炼为雷锋精神。雷锋精神有许多。对我们五年级的学生来说，在这节课上，我想强调的是雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

雷锋助人为乐的高尚行为，不但在连队里传诵，更在驻地人民中流传。人们都这样称赞说：“雷锋出差一千里，（学生接）好事做了一火车。”下面让我们一探究竟。

（观看动画故事《出差一千里，好事做了一火车》。故事简

介：雷锋外出在沈阳车站换车的时候，一位妇女把车票和钱都丢了，雷锋用自己的津贴为她买了火车票；雷锋在火车站送老大娘回家；雷锋主动帮助列车员打扫卫生、为旅客倒水等。）

师：雷锋说：人的生命是有限的，可是，（学生接）为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

雷锋是这样说的，也是这样做的，在课前我们阅读了雷锋的故事，还有哪些使你印象深刻的雷锋助人为乐的事例呢？请你也来说一说。

（预设：学生回答，带病参加工地劳动；将自己节约的钱，主动捐献给灾区；等等。）

师：雷锋就是这样一个人，哪里有需要，他就会毫不犹豫地给予帮助。雷锋的乐于助人，成了雷锋精神最鲜明的特征。

雷锋工作后，先后当过通讯员、拖拉机手、推土机手、卡车司机、校外辅导员，多次被评为“劳动模范”、“先进生产者”、多次荣立战功，他还经常外出作报告，每一项工作他都干得很出色，但他只读到了小学毕业，那他是怎样做到的呢？让我们从他的日记中寻找答案。（出示雷锋日记片段，请同学诵读。）

有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。

（预设：学生回答，硬挤进去，硬钻进去。）

师：是呀，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？（学生接）这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

雷锋虽然工作繁忙，但他仍坚持写日记，在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，更是留给了我们一笔宝贵的精神财富，这也是他所提倡的“钉子”精神的最好体现。

三、雷锋精神在传承

师：有人说：雷锋是50多年前的人物了，现在雷锋精神已经过时了，不需要再学习了。但在北京市东四七条的东口，每天清晨上学前，都能看到一群少先队员在给路人义务打气。这支“学雷锋义务打气队”用小气筒为路人解燃眉之急，被称为“七条小雷锋”。从1993年起，20多年来，东四七条小学有60多个中队、2000多名少先队员参与了义务打气活动。“雷锋”精神一代传一代。

那在你们身边有没有这样的事例呢？请同学们也说一说。

（预设：学生结合收集到的新时期的学雷锋事例说，如“最美妈妈”吴菊萍、“雷锋传人”郭明义、微尘群体等等。）

师：同学们说得很好。雷锋，是你，是我，是他，是每一个有良知的人。

雷锋，是瞬间的雷锋，是一辈子的雷锋；是一个人的雷锋，是一群人的雷锋……他们不叫雷锋，他们又都是雷锋！

四、问题讨论，学做小雷锋

师：然而，在我们身边有一些不太和谐的声音。这里请同学

看这个问题。

（预设：学生回答，不能只在学雷锋日做）

当有人搬不动重的东西时，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们伸出援助之手；）

师：当下雨时我们忘了带伞，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，有人送来了一把伞；）

师：当有人上课时病痛难忍，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们会扶他去医务室。）

“学雷锋”不在乎轰轰烈烈，而在于当别人有困难时，你能竭尽所能给予帮助，让他们感到温暖。（出示课件）

我这里还有一个问题，让我们来听听下面这位同学说的事情：
（播放录音）

小刚从小就不喜欢数学，上课也没兴趣听，将课外书放在台板里看。长此以往，老师讲的内容更是听不懂了。交课堂作业时，他总是迟迟不交。放学了，同学们都回家了，而他又被老师留下补作业了。小刚边做作业，边感叹自己真倒霉。

同学们，请你们帮小刚分析一下，他怎样才能转变自己的不良习惯呢？

（预设：学生回答，上课要认真听讲，不懂要问老师，等等。）

师：联系我们本节课所倡导的，我们要学习雷锋的“钉子”精神。

1、有明确的目标。雷锋的钉子精神就是有明确的目标。钉在一个地方，咬住一个目标，不放松。钉子总是钉着一个地方，往一个地方使劲。学习也应该如此，学习的时候，你必须集中精力，全力以赴。这样才能学有所成，学有所获。

2、要坚持不懈。当我们在学习的过程中遇到了挫折，遇到了困难，此时，你想想钉子是如何钻，如何挤的，这样，你一定不会轻言放弃。

当然我也希望班上学习好的同学，应该乐意帮助有困难的同学。其实，帮助别人的过程，也是你在实践雷锋的钉子精神，我们有挤劲吗？你的帮助别人的时间是可以挤出来的；我们有钻劲吗？能不能针对同学的问题，进行深入的研究。“送人玫瑰，手有余香”。我们老师也会和你一起行动的。

五、雷锋精神永传扬

师：雷锋的一生很短暂，但雷锋的精神却让我们永远铭记，许多人用热情的诗句赞颂了雷锋精神。诗人魏钢焰在《你，浪花里的一滴水》的诗歌中这样写到：（全班诵读）

他不是将军，

却立了无数功勋；

他不是文豪，

却写下不朽诗文；

他如此平凡，如此年青，

像一滴小小的春雨，

却渗透亿万人的心！

师：学习雷锋好榜样。学雷锋的活动已经开展了50多年。50多年来，雷锋精神在传承，在弘扬。雷锋精神鼓舞着我们成长。许多人深情地说，雷锋精神是永恒的。

我想和同学们说，雷锋永远是我们学习的榜样！