

加法器实验报告心得体会 珠算加法心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

加法器实验报告心得体会篇一

珠算加法是中国传统的计算方法，几千年来一直被广泛应用。在过去的几个月里，我开始学习珠算加法，并对其进行了深入研究。通过学习珠算加法，我不仅更好地掌握了计算技巧，而且培养了自己的注意力和抽象思维能力。在这篇文章中，我将分享我对珠算加法的体会和心得。

第二段：珠算加法的基本原理和技巧

珠算加法通过利用珠算工具——算盘，将数字进行拆解、组合和运算。首先，我们需要逐位输入被加数和加数，并将它们分别用珠算工具表示。然后，我们从个位开始，逐位进行进位和运算。珠算加法会在我们的大脑中形成一个计算模型，通过练习，我们能够快速而准确地进行数字计算。

第三段：珠算加法的益处

学习珠算加法不仅仅是为了提高计算速度，它还有许多其他益处。首先，珠算加法是一种练习注意力和集中精力的方法。我们需要专注于每一步运算，以免出错。其次，珠算加法锻炼了我们的抽象思维能力。我们需要将数字转化为珠算工具上的珠子，然后根据运算规则进行计算，这要求我们具备一

定的想象力和抽象思维能力。最后，珠算加法可以提高我们的数学运算能力和逻辑思维能力。通过练习珠算加法，我们能够更好地理解数字之间的关系，提高数学思维的灵活性。

第四段：我的体会和心得

通过学习珠算加法，我逐渐发现自己在数学计算方面的进步。我注意力更加集中，计算速度也大大提高。我发现自己在进行日常生活中的简单计算时不再依赖计算器，而是能够迅速而准确地进行计算。此外，我的抽象思维能力也得到了提升。在进行珠算加法运算时，我不再只是简单地看到数字，而是能够在脑海中形成一个具体的图像，然后进行运算。这种想象和抽象能力在其他学科的学习中也起到了积极的促进作用。

第五段：结论

综上所述，学习珠算加法是一项具有广泛应用价值的能力的培养。通过学习珠算加法，我们不仅提高了计算的准确性和速度，还培养了自己的注意力、抽象思维能力以及数学和逻辑思维能力。因此，我鼓励更多的人学习珠算加法，并体验其中的乐趣和收获。珠算加法不仅是一种数学技巧，更是一种培养智力和思维能力的方法。

加法器实验报告心得体会篇二

教学目标：

- 1、引导学生巩固两位数和三位数连续进位加法的计算方法，提高学生计算熟练程度，提高计算正确率。
- 2、引导学生养成计算前先估算的习惯。
- 3、增强学生的问题意识，发展学生提出问题和解决问题的能力。

教学重点、难点：提高学生计算的熟练程度和计算的正确率。

教学过程：

一、准备练习

口算

二、基本训练

1、练习五第5题

估算

竖式计算

集体评议

2、练习五第7题

独立思考

同桌交流

集体交流

3、练习五第6题

自己算一算，用线连一连

同桌互评

交流

三、技能

1、练习五第8题

小组为单位进行尝试

发现规律

汇报

2、练习五第4题

独立尝试

同桌交流

集体评议

3、练习五第9题

独立看图思考

同桌交流

集体评议

加法器实验报告心得体会篇三

法治是社会稳定发展的基石，也是公民的权益保障的重要手段。为了更好地了解和学习法治知识，提高自身的法律素质，我参加了一次法治专题讲座。本文将从讲座内容、讲座反思、对法治的认识、对自身的反思以及对未来的期望五个方面来进行连贯的叙述。

讲座内容非常丰富，围绕法治的基本原则、法治社会的建设、法律意识的重要性等方面进行了详尽的讲解。首先，讲座传达了法治的概念与内涵。法治要求社会运作以法律为依据，

政府行为要依法行事。其次，讲座深入讲解了法治社会的建设，以及法制建设的重要性。只有在法治社会的环境下，人们的权益才能得到充分的保障，社会秩序才能得到有效的维护。最后，讲座强调了法律意识的重要性和培养方法。法律意识是构建法治社会的前提，只有人人知法守法，才能形成和谐稳定的社会秩序。

通过参加讲座，我深刻反思了自己对法治的认识。在过去，我对法治的理解不够清晰，认为法治只是指在法律面前人人平等。然而，通过讲座的启发，我认识到法治的范围远不止这些，并且法治是需要全社会共同参与的事业。每一个公民都应当积极参与法治建设，履行自己的法律义务。我们不能仅仅依赖于法律的制定与实施，更需要有一个全面的法治观念，从自身做起，守法从我做起。

参加讲座之后，我更加清晰地认识到自身在法治方面的不足，进而反思并制定了一些改进方案。首先，我意识到需要加强对法律法规的学习和了解。只有深入了解法律，才能在日常生活中守法，做到知法、懂法、守法和用法。其次，我将积极参与社区法治建设，为更多的人普及法律知识，提高大家的法律意识，共同建设和谐的社会。最后，我会在日常生活中自觉遵守法律，培养良好的法律习惯。在涉及法律问题时，不随意违反法律，主动保护自己的合法权益。只有通过个人的努力，才能使法治在社会中真正生效。

对于未来，我充满了期望。我希望更多的人能够参加类似的法治专题讲座，提高法律素质，共同建设法治社会。我期待政府能够加大对法治建设的投入，制定更加完善的法律体系，保障公民的权益。我也期待整个社会能够形成对法治的尊重和信仰，让法治成为每个人行为准则的引导，从而构建一个公正、公平、有序的社会。

总之，参加这次法治专题讲座是一次独特而难得的学习机会。讲座内容的详实和深入，给我提供了全新的法治视角，让我

对法治有了更深刻的认识。通过对自身的反思和对未来的期望，我将努力提升自己的法律素养，为法治的建设贡献自己的力量。同时，我也希望能够通过个人的努力，传递对法治的热爱和信仰，让更多的人认识到法治的重要性，共同建设和谐、公正的社会。

加法器实验报告心得体会篇四

“5以内的加法”是人教版义务教育课程标准实验教科书数学一年级上册“1~5的认识和加减法”单元中的教学内容，是在学生认识了1~5各数，掌握了5以内数的顺序及各数的组成，初步知道加法含义的基础上进行教学的。本节课是要引导学生探究5以内加法的计算过程，会用自己理解的方法口算5以内的加法。

为了使学生真正学好这一知识，教学中我们充分运用现代教学媒体，创设逼真的天鹅湖情境，为学生提供了丰富、生动、直观的观察材料，有效地激发学生的学习积极性和主动性；学生在充足的观察、感悟、发现天鹅湖中的数学信息的基础上，自主提出问题、解决问题，在获得知识的同时，观察能力得以提高，思维能力得到发展，并获得了积极的情感体验，为后续学习积累了一定的感性经验。下面，是我们执教后整理的教学案例。

师：我说1， 生：我说4， 1和4组成5。

师：我说4， 生：我说1， 4和1组成5。

师：我说2， 生：我说3， 2和3组成5。

师：我说3， 生：我说2， 3和2组成5。

（课始，师生以“拍手对口令”游戏的方式复习5的组成，符合一年级学生的年龄特点。这样，可以迅速集中起学生的注

意力，激活学生的学习动机，同时唤醒学生的已有知识，为学生搭起进一步探究5以内加法的“脚手架”）

生：想！

师：那我们就出发吧！（电脑课件展示：美丽的天鹅湖1）

□1□ □2□

师：蓝天碧水，这里的景色多美呀。瞧，湖里面还有几只美丽的天鹅呢。请小朋友们仔细观察画面的变化，然后把你看过的、想到的跟小朋友说一说好吗？（课件动态演示：美丽的天鹅湖上空又飞来一只天鹅，慢慢地下落（图2），加入到天鹅的行列。学生全神贯注地看着，随后，便纷纷举起手来。）

生1：湖里面原来有4只天鹅，又飞来1只天鹅。

师：你真爱动脑。请大家想一想，怎样才能求出一共有几只天鹅呢？

生：可以用 $4+1$ 计算。

（这里，充分利用多媒体课件提供动态的数学信息，可以有效地刺激学生的多种感官，让学生在眼看、脑想、口说的过程中理解图意，感悟数学就在生活情景中，激发学生学习数学知识的积极性。）

师：怎样算出4加1等于几呢？把你的算法在小组内说一说好吗？

（倡导小组合作学习，有意识地培养学生的合作意识。）

生：好！（学生分组交流；教师巡视并参与学生讨论，适时

点拨。)

师：哪组小朋友愿意把你们的算法大声地告诉大家？

(引导学生在全班交流算法，共享思维成果。)

生1：我是看着天鹅图数出来的，1. 2. 3. 4. 5，所以4加1等于5。

生2：我是拨手指数出来的，4个加1个就是5个。

生3：我从4开始，加1就接着往下数1个数，4. 5，所以4加1等于5。

生4：我想，4和1组成5，所以4加1就等于5。

.....

(这样的提议，可以有效地引导那些依赖直观进行计算的学生逐步脱离直观，过渡到应用数的组成知识来进行计算。)

生1：(思索片刻)看到 $4+1$ ，就想4和1组成5，一下子就算出来了。

生2：用数的组成计算加法，我们就不用再一个一个地数数了。

师：小朋友们说得非常好，以后我们做题时可以慢慢试着用数的组成来计算，这样可就省去了数数的麻烦了。

(这里充分展示了生生、师生互动的空间：学生在自主探索的基础上，充分地说出自己的算法，体验学习成功的快乐；教师关注每个学生的情感，尊重学生的自主选择，体现了算法的多样化的思想；适时引导学生脱离直观，直接应用数的组成知识来进行计算，逐步实现数学由直观到抽象的过渡。)

课间休息。(用vcd播放歌曲《数鸭子》。)

1. 利用课件出示小猫图。请学生仔细观察、说出图意，提出并解决问题。

生：原来有3只小猫，又跑来2只，现在一共有几只小猫？ $3+2=5$ ，一共有5只小猫。

生：原来有2只小猫，又跑来3只，现在一共有几只小猫？ $2+3=5$ ，一共有5只小猫。

师：请小朋友们仔细观察这两个算式，你发现了什么？

生1：两个算式都是2和3相加，只是加号前后的数位置发生了变化。

生2：2加3等于5，3加2也等于5，这说明交换加号前后两个数的位置，结果不变。

.....

（教师运用多媒体让小猫“动”起来，以生动的画面再次激起学生参与学习活动的积极性。学生通过看图计算，可以进一步理解加法的含义，加深对算法的理解和运用；通过比较两个算式，初步感知了交换两个加数的位置和不变的道理。）

2. 按要求摆一摆。

师：下面，我们同桌两个小朋友一起做一个游戏：请其中一人摆出3个水果图片，另一人摆出1个水果图片。

生：（按要求迅速摆好了图片。）

（只见同桌的两位小朋友你一言、我一语地议论着，随后，共同讲述了他们的操作过程及解答方案。）

.....

（同桌共摆图片、提出并解决问题，可以再次激发起学生的学习积极性，使学生在愉快的同桌共做的过程中进一步理解、构建5以内的加法知识，同时，培养了学生的合作学习意识和语言表达能力。）

生：愿意！

师：我们应怎样帮助它们呢？

师：你观察得真仔细。我们就这样，把得数是4的苹果放在4号篮内，把得数是5的苹果放在5号篮内。男、女同学各为一组，我们比一比，看哪一组采得又对又快。（两组同学各派2名代表前去帮忙。之后，学生互评，奖给优胜小组“团结协作星”。）

（通过帮“小白兔摘苹果”的活动，充分调动了学生参与的积极性，引发学生积极思维，在活动中巩固、深化了所学知识；把学生自评和互评融入其中，培养了学生的评价能力。）

（课尾，引导学生将自己的学习收获带回家与爸爸妈妈一起分享，鼓励学生观察身边的事物发现数学问题并想办法解决问题，让学生进一步感知数学与生活的密切联系，使学生从小养成用数学的眼光观察身边事物的习惯，有利于培养学生的数学头脑和问题意识，增强学习数学的兴趣。

综观整节课的教学活动，学生的学习是有趣的、主动的、富有个性的；学生获取的知识是鲜活的、深刻的。学生不仅意识到了运用数学知识可以解决生活中的实际问题，丰富和发展了适合自己的算法，更体验到合作探究的成功与快乐。）

加法器实验报告心得体会篇五

法律学习是一项需要长期投入和积累的工作，对于每一个学习者来说，都需要有持之以恒的学习态度和刻苦钻研的精神。我曾经参加了一次法律学习班，通过这次学习，我深刻体会到了法律学习的重要性，也认识到了自己在法律学习过程中的优点和不足。下面我将从五个方面谈谈我在法律学习中的心得体会。

首先，法律学习需要培养良好的学习方法。在这次学习中，老师们教授了我们很多学习方法，如如何查阅相关法律问题、如何整理案例、如何分析判例等。这些方法对于我们以后的学习和工作都非常有帮助。在我个人来说，我更喜欢通过案例来学习法律知识，因为案例生动具体、实际可行，能够帮助我更好地理解法律规定并加深记忆。通过这次学习，我意识到了学习方法的重要性，我会不断探索和尝试不同的学习方法，找到适合自己的方式，提高学习效率。

其次，法律学习需要有坚定的目标和动力。每个人参加法律学习班的目的不尽相同，如提升自身知识水平、改变职业发展方向等。有一个明确的目标可以让人保持动力和专注，防止迷失在学习之路上。在参加学习班期间，我发现有些人学习积极主动，思维敏捷，不断提问并与老师进行讨论，而另一些人则较为被动，只是机械地记笔记。我深感学习效果与个人的目标和动力密不可分。因此，我意识到了坚持学习的重要性，会时刻保持对法律学习的兴趣和热情。

再次，法律学习需要扩充相关知识面。法律学习不仅仅是了解法律的基本概念和条文，更需要了解法律的背景、来龙去脉以及相关的经济、社会、文化等信息。这次学习不仅仅是学习法律知识，还包括了法律实务、案例研究、法律写作等方面的内容。通过学习这些知识，我深深感受到法律学习与其他学科的联系，也拓宽了我的知识面，提高了综合素质。以后，在实际工作中，我会积极学习与法律相关的知识，为

自己的发展打下坚实的基础。

再次，法律学习需要具备批判思维和分析能力。学法律就是学规则，而学规则就是学套路。只有具备了批判思维和分析能力，才能更好地理解法律规定的内涵和适用的范围，才能更好地运用法律规则解决实际问题。在学习班中，通过与老师和同学的讨论，我意识到自己的批判思维和分析能力还需进一步提升。因此，我会在以后的学习中注重培养批判思维和分析能力，通过多读书、多问问题、多思考，提高自己的综合素质和专业水平。

最后，法律学习需要持之以恒，不断追求进步。法律学习是一个长期而漫长的过程，需要长期投入和积累。对于每一个法律学习者来说，只有保持持之以恒的学习态度，才能不断探索和进步。通过这次学习，我意识到自己在法律学习中的不足之处，也明白了自己在学习中需要更加努力的方向。在以后的学习中，我将坚持每天学习、每天复习、不断积累和总结，追求进步。

总之，通过这次法律学习班，我受益匪浅。我明白了法律学习的重要性，也认识到了自己在法律学习中的不足之处。在以后的学习中，我会坚持学习方法、独立思考以及扩充知识面等方面进行努力。相信通过不断的学习和努力，我可以提高自己的法律素养，为将来的发展打下坚实的基础。