

初一新生军训教师发言稿 初一军训新生代表发言稿(优质10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四年级学生心得体会篇一

一、紧扣重点词，重扩展。

在学习本文新词语时，姚老师先把自主学习权交给学生，借助活动手册读音、说意，并通过找近义词、反义词加深记忆，渐而自然过渡到词语所在的文章句子，引导学生联系上下文理解词义，同时分析了文章重难点句。汉语虽是我们的母语但小学生在学习较书面的中文词语时，也需要在头脑中形成有栩栩如生的形象并经过反思才能理解、接受。给我印象颇深的时“辗转”一词的讲解，姚老师首先提问句中从哪个词可以看出寻找相匹配的骨髓的不易，然后为了帮助学生更形象的理解和记住这个词，姚老师引导学生依照文本扩展，医生首先会在哪里找，从杭州到全省再到省外乃至整个中国大陆，最后到中国台湾终于找到。从这个艰难历程让同学深刻理解了“辗转”的含义。这里充分体现了姚老师的教学智慧。

二、重视朗读训练、多样性阅读。

阅读是语言教学的一种重要训练形式，本文又是一篇真实故事饱含真情实感，很适合有感情的朗读。本课堂上姚老师也穿插了很多“读”：自由朗读、快速阅读、单独朗读、细读。学生在朗读一思考一再朗读的过程中逐步理解课文中心思想。

三、抓住重点，注重情景创设。

姚老师善于抓住关键词语，如“静静”、“奔波”、“沉着”等来引导学生体会人物内心，体会文字背后的情绪。并且让学生设想自己就是中国台湾青年自己在余震中会怎么做，入情入境探究人物内心。整个捐献骨髓和送骨髓的路程和时间表的设计很清晰明了。最后在姚老师配合音乐深情并茂的朗读中，同学们与作者的情感达到了共鸣。

同时就本堂课提一点小问题，感觉本堂课的容量有点大，另外学生对文章深层次方面的东西挖掘能力有所欠缺，与老师不能形成很好的师生互动，这可能和学生本身的基础有关。

四年级学生心得体会篇二

重阳节是我国的传统节日之一，又称老人节，在每年的农历九月初九举行。这一天，人们会向祖先和老人致敬，重视敬老爱老的传统美德。为了让我们更好地了解和传承这一文化，学校为我们举办了一系列有关重阳节的活动。在这些活动中，我学到了很多东西，也体会到了很多感受。

第二段：感受老人的可贵

在活动中，我们向老师介绍了自己的爷爷奶奶，了解他们的生活情况和为我们付出的心血，也体验了一些他们的“老派”生活方式。通过这些，我更加深入地感受到老人们的可爱和可贵，明确了以后要好好孝顺爷爷奶奶、关心老人身心健康的责任和义务。

第三段：感受孝敬的美德

我们还参观了一些孝敬老人的活动，比如慰问福利院的老年人，为他们送去防寒物资和水果；还有一些制作手工、写信、唱歌等方式向老人表达敬意和关爱。我们也学习了一些孝敬

老人的方法，比如给老人开门、陪老人聊天、扶老人走路等。通过这些活动，我感受到了孝顺老人的美德，这是一种我们要发扬、传承下去的优良品德。

第四段：感受改变自己

在重阳节的活动中，我还参加了学校的义卖活动，用自己的劳动赚取“志愿币”，然后将这些“志愿币”捐赠给了有需要的贫困老人。这让我感受到了自己的力量和改变自己的价值。只要我们认真做事，认真学习，我们就可以用我们的智慧和勤劳去为社会做出自己的贡献。

第五段：总结体会

通过这次重阳节的活动，我感受到了老人的可贵、孝敬老人的美德和自己改变自己的价值。我们要传承好华夏优秀传统文化，也要传递好孝敬老人的精神，更要关注老人的健康和幸福。我希望以后能够用自己的实际行动，做出更多的贡献。

四年级学生心得体会篇三

在学习本文新词语时，姚老师先把自主学习权交给学生，借助活动手册读音、说意，并通过找近义词、反义词加深记忆，渐而自然过渡到词语所在的文章句子，引导学生联系上下文理解词义，同时分析了文章重难点句。汉语虽是我们的母语但小学生在学较书面的中文词语时，也需要在头脑中形成有栩栩如生的形象并经过反思才能理解、接受。给我印象颇深的是“辗转”一词的讲解，姚老师首先提问句中从哪个词可以看出寻找相匹配的骨髓的不易，然后为了帮助学生更形象的理解和记住这个词，姚老师引导学生依照文本扩展，医生首先会在哪里找，从杭州到全省再到省外乃至整个中国大陆，最后到台湾终于找到。从这个艰难历程让同学深刻理解了“辗转”的含义。这里充分体现了姚老师的教学智慧。

阅读是语言教学的一种重要训练形式，本文又是一篇真实故事饱含真情实感，很适合有感情的朗读。本堂课上姚老师也穿插了很多“读”：自由朗读、快速阅读、单独朗读、细读。学生在朗读—思考—再朗读的过程中逐步理解课文中心思想。

姚老师善于抓住关键词语，如“静静”、“奔波”、“沉着”等来引导学生体会人物内心，体会文字背后的情绪。并且让学生设想自己就是台湾青年自己在余震中会怎么做，入情入境探究人物内心。整个捐献骨髓和送骨髓的路程和时间表的设计很清晰明了。最后在姚老师配合音乐深情并茂的朗读中，同学们与作者的情感达到了共鸣。

同时就本堂课提一点小问题，感觉本堂课的容量有点大，另外学生对文章深层次方面的东西挖掘能力有所欠缺，与老师不能形成很好的师生互动，这可能和学生本身的基础有关。

四年级学生心得体会篇四

第一段（引入）：作为四年级的学生，我们通常被认为是需要被照顾的年龄段。然而，在我们的学校，我们学到了一个有趣的技能——独立做饭。今天，我想分享一下我在学校独立做饭的经验和体会。

第二段（认识食材）：在独立做饭之前，我们首先需要学会认识各类食材。对于我来说，切菜是最有趣的部分。我们学会了如何将不同形状的蔬菜切成各种小块状。我们还学会了如何分辨成熟和不成熟的水果，并了解了各种水果的营养价值。

第三段（调味品的使用）：学会使用调味品是做饭的关键。比如，我们学习了如何掌握盐的分量，以免菜肴太咸或太淡。我们还了解如何使用酱油、醋和油来调整味道。这些调味品在做饭过程中起到了很重要的作用，并使我们的饭菜更美味。

第四段（独立操作）：在饭菜的烹饪过程中，我们学会了如何独立操作各种厨房用具。比如，我们学会了如何使用刀具进行切菜，如何使用火和锅来煮饭。这些操作看起来似乎很危险，但经过老师的指导和我们自身的小心，我们能够顺利地完成任务。

第五段（成果凸显）：我对做饭的经验和成果感到非常自豪。通过我们的努力，我们不仅学会了独立做饭，还制作了一系列美味的饭菜。我们为自己烹饪的菜肴感到自豪，同时也因此增加了对食物的敬畏之情。在这个过程中，我们学到了自己动手的重要性以及对健康饮食的重视。

总结：通过这次独立做饭的经历，我们不仅学会了基本的烹饪技能，还培养了自信心和独立思考的能力。做饭不仅是一种技能，更是一种生活能力的锻炼。希望将来我们可以继续在家里和学校继续锻炼这一技能，享受独立做饭的乐趣。

四年级学生心得体会篇五

回顾每一个瞬间，回忆每一个细节，用爱倾注到一本书里。在整本书中，阿米库斯没有使用华丽的辞藻，而是用简单的语言描述了世间的大爱。

有一种教育叫爱。在学校，一直有人默默的关心我们。他在教室里穿梭，在讲台上徘徊，呆在门外。那双滚烫的眼睛落在我们身上，眼里带着关切，语气里带着温柔，脸上带着灿烂的笑容。他们工作了多少个夜晚；在多次斥责后，他们保持清醒。他们为我们付出了一切，老师——！被作者的情话浇灌后，我懂得感恩。耶！“他们是亿万儿童美好心灵的精神之父。”他们为我们做的，和他们父母为我们做的，不相上下。老师和我们没有血缘关系，但是在我们还没有认识到的时候，我们的心和老师的心已经紧紧的绑在了一起。老师为我们的快乐而快乐，我们为老师的悲伤而悲伤。“我们应该用发自内心的尊敬来称呼‘老师’这个词”，因为他们给了我们最

宝贵的爱的教育。

有一种启蒙叫做情感。从我们出生的那一刻起，从我们咿呀学语的第二天起，我们最亲的父母从未离开过我们。他们的一些粗糙的手轻轻地触摸着我们柔软的皮肤，快乐地颤抖着。对于我们来说，父母努力工作，努力呕吐，叫我们写字，教我们一句一句的读。对于我们来说，父母的黑发夹杂着白发，脸上的皱纹越来越明显。他们的启蒙为我们的生活开辟了一条新的道路。也许，现在我们还会面对父母的唠叨和抱怨，但是如果有一天失去了他们，我们会为之前的那些严肃的话感到深深的遗憾。珍惜一切，因为我们彼此相爱，因为失去之后，才会知道以前应该珍惜。

世界上有一种爱是伟大的，可以是陌生人。《万里寻母记》年，13岁的男孩马可踏上了寻找母亲的漫长旅程。一个13岁的男孩，在异国他乡，屡次踏入鬼门关，却一次次被一个素未谋面的好心人解救。他们彼此并不了解，却愿意伸出双手，把这个同胞从死亡的边缘拉回来。他们是上帝派来帮助每个需要帮助的孩子的天使。用鲜花鼓励，用微风祝福。“老人不是一个人亲亲戚，不是只有一个儿子。”我想，在这样一个和谐美好的地方，“它叫大同”！

在地球上，在这个物欲横流的地方，“爱”是如此的细腻和难以捉摸。它能影响一切，给罪人新的生命，让浪子回头。世界上有很多种爱情，她是最伟大的。继承爱情是每个人的责任。愿世界充满爱。

四年级学生心得体会篇六

第一段：引言（150字）

四年级是小学生生活中一个重要的阶段，它是学习的转折点。在这一年，学生们经历了诸多的学习和成长，积累了宝贵的经验和体会。他们体验到了学习的快乐，积极面对挑战，并

不断提高自己的能力和技巧。在这篇文章中，我将和大家分享四年级学生的心得体会。

第二段：学习方法的发现（250字）

在四年级的学习中，学生们发现了一些有效的学习方法。首先，他们发现了课堂笔记对于学习的重要性。通过做好笔记，他们可以更好地记住知识点，加深学习的印象。其次，学生们意识到了讨论提问对于解决问题的帮助。他们主动参与课堂讨论，向老师提问，通过互动不断地深化自己的理解。此外，四年级的学生学会了使用图表和白板等学习工具，使得学习更加直观和生动。通过这些学习方法的发现，学生们在学习中取得了更好的成绩，并养成了自主学习的习惯。

第三段：友情的构筑（250字）

四年级是学生们建立深厚友谊的时刻。他们与同学们一起度过了愉快而难忘的一年。通过合作学习、集体活动和游戏等多种形式，学生们更好地理解了友谊的意义。他们互帮互助，共同进步，团结一心，共同面对挑战。学生们学会了体谅和尊重他人，学会了学会共同努力来实现目标。他们建立的友谊不仅为个人学习和成长提供了支持，也给了他们更多的快乐和自信。

第四段：兴趣的开启（250字）

四年级是学生们开始培养兴趣爱好的时候。通过参加各种课外活动和社团组织，学生们逐渐探索并发现了自己的兴趣所在。有的同学热爱音乐，他们喜欢演唱、乐器演奏；有的同学喜欢绘画，他们用画笔创作了自己独特的世界；还有的同学喜爱运动，他们用汗水和努力展示了自己的体魄和技巧。通过培养兴趣爱好，学生们不仅能够享受到做自己喜欢的事情的乐趣，而且能够培养自己独立思考和解决问题的能力。

第五段：责任的担当（300字）

在四年级学习的过程中，学生们也逐渐担负起一些责任。他们开始有课后作业和考试，学会了按时完成任务和合理规划学习时间。同时，他们也学会了参加学校和社区的公益活动，帮助他人和为社会做出贡献。学生们逐渐意识到责任的重要性，并主动承担起自己的责任。通过这些实践，他们培养了自己的责任感和团队合作精神。

总结：四年级的学生们在学习中发现了有效的学习方法，建立了深厚的友谊，培养了兴趣爱好，并逐渐担负起责任。这一年的经历和体会将伴随他们一生，成为他们前进的动力和勇气。通过这一年的成长和进步，学生们逐渐培养了自己的学习能力和综合素养，为他们未来的学习和生活打下了坚实的基础。

四年级学生心得体会篇七

数学教学心得体会

在这几年的教学过程中通过自己的经验,以及这学期听了在座各位老师的示范课,我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验。那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

首先,必须明确在教学过程中创设的情境必须目的明确,要为教学服务。如果是问题情境,提出的问题就要紧紧围绕着教学目标,而且要非常具体,要有新意和启发性。这样学生能理解问题的含义,才有可能来探索、思考和解决这些问题。创设的情境要真正为教师服务,为学生服务,为教学服务,如果只是为了情境而情境,那是做秀,是一种假的教学情境,是起不到什么作用的。

其次，情境的内容和形式的选择要根据学生的年龄特点。做为老师，在做课程设计之前，必须充分的了解学生。对于低年级学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境，如运用讲故事，做游戏，模拟表演，直观演示等形式；到了高年级，则要侧重创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，用数学本身的魅力去吸引学生，尽量让他们由内心的成功体验产生情感上的满足，进而成为推动下一步学习的动力。

下面就是我在教学过程中总结出的教学情境之特点，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

一、创设的情景要充满趣味性

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

大家都知道小孩子对故事、童话、动物都非常感兴趣，因此把教材中的问题编成童话、小故事，用小动物来做主人公，使学生身处拟人化的世界，“投其所好而行之”。这样，不但增强了课堂教学的趣味性，而且还能够有效地调动学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中。

二、创设的情景要生活化

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意

识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

把问题情境生活化，就是把问题情境与学生的生活紧密联系起来，让学生亲自体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，这不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学是大有用处的。

三、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

总之，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，增进学生的交往，体验情感，提高能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

四年级学生心得体会篇八

从四年级开始，学生面临的课业压力逐渐增加，因此制定一个合理的学习计划非常重要。首先，我们需要了解每一门课程的学习目标和要求，然后根据自己的实际情况，合理安排学习时间。在制定学习计划时，要注意合理分配各科的学习时间，不能偏废某一科。同时，我们还可以分解学习任务，将复杂的内容分成若干小部分，每天解决一部分，逐步累积

知识，做到有条不紊地进行学习。通过合理的学习计划，我发现学习变得更加有条理，更有助于提高学习效率。

二、多角度学习

学习不应该只是死记硬背，而是要从多个角度去理解知识。对于每一门科目，我们应该多渠道获取知识，比如阅读课外书籍、通过互联网查询相关知识等。在学习过程中，尽量结合自己的实际生活来理解知识，通过一种直观的方式来记忆，这样有助于提高学习效果。另外，积极参与课堂互动，和同学们一起进行讨论和分享，不仅可以扩展自己的思维，还可以加深对知识的理解。综合而言，多角度学习可以帮助我们更全面地掌握知识。

三、培养良好的学习习惯

良好的学习习惯是学生学习成功的基础。在四年级期间，我逐渐养成了一些好的学习习惯，比如按时完成作业、做到课前预习和课后复习、认真听讲等。这些习惯的培养需要坚持和耐心，但是一旦形成，就会对学习产生积极的影响。按时完成作业可以避免拖延现象，保证学习的连贯性；课前预习有助于快速理解教师的讲解内容，课后复习可以加深对知识的记忆和理解。通过养成良好的学习习惯，我发现自己的学习效率和成绩都有了明显的提高。

四、主动参与课外活动

课外活动是丰富学生学习生活的一种途径。在四年级的学习生活中，我积极参加了学校组织的各种活动，比如班级文艺汇演、读书分享会、科技发明比赛等等。通过参与这些活动，我不仅扩展了自己的兴趣爱好，还锻炼了自己的综合素质，如口头表达、团队合作等。课外活动不仅可以丰富学生的课余生活，还可以帮助学生更好地发现自己的潜力和优势，激发学习的动力。

五、学会合理安排时间

在学习之外，生活、娱乐和运动同样是非常重要的。虽然学习的时间有一定的压力，但是学生也应该学会合理安排时间，保持身心的平衡。如果我们长时间地呆在书桌前，会导致学习疲劳，反而影响学习效果。因此，我们应该合理安排时间，适当休息和娱乐，保持运动锻炼，提高身体素质。这样既有助于恢复精力，又可以增加学习的兴趣和动力。

总之，学生四年级学习心得体会是一个不断成长的过程。通过制定学习计划、多角度学习、培养良好的学习习惯、主动参与课外活动和合理安排时间，我们可以更好地适应学习生活的要求，取得更好的学习成绩。希望每一个同学都能够在四年级的学习中有所收获，并不断进步成长。