

# 爱因斯坦的演讲稿(汇总5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 爱因斯坦的演讲稿篇一

- 1、等你们六十岁的时候，你们就会珍惜由你们支配的每一个钟头了。
- 2、在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信任的。
- 3、的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴生活，并且时常为发觉自己占有了同胞的过多劳动而难以忍受。
- 4、推动你的事业，不要让你的事业推动你。
- 5、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得成功。
- 6、一个人对社会的价值，首先取决于他的感情思想和行动对于人类利益有多大作用。
- 7、我们思想的发展在某种意义上常常来源于好奇心。
- 8、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

9、在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。

10、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏式的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。

11、一个人在科学探索的道路上走过弯路犯过错误并不是坏事，更不是什么耻辱，要在实践中勇于承认和改正错误。

12、我们中许多人都是幼稚的，其中有些人比别人更幼稚些。但是如果一个人知道了他是幼稚的，那么这种自知之明就会成为一种冲淡的因素。

13、人只能有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

14、生命会给你所要的东西，只要你不断地向它要，只要你在要的时候讲得清楚。

15、人们努力追求的庸欲的目标——财产、虚荣、奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

16、我们一来到世间，社会就在我们面前树起了一个巨大的问号：你怎样度过自己的一生。

17、雄心壮志或单纯的. 责任感不会产生任何真正有价值的东西，只有对于人类和对于客观事物的热爱与献身精神，才能产生真正有价值的东西。

18、世界上，宇宙中，有多少难解的谜啊……还是抓紧时间工作吧！

19、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。

20、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。

21、凡是对人类生活提高最有贡献的人，应当是最受爱戴的人，这在原则上是对的。但是如果要求别人承认自己比同伴或者同学更高更强，或者更有才智，那就容易在心理上产生惟我独尊的态度，这无论对个人对社会都是有害的。

22、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

23、谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

24、科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。

25、在科学上，每一条道路都应该走一走，发现一条走不通的道路，就是对科学的一大贡献。那种证明“此路不通”的吃力不讨好的工作，就让我来做吧。

26、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。

27、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这种意义上，我从来不把安逸和快乐看做生活目的的本身。

28、科学决不是也永远不会是一本写完了的书。每一项重大成就都会带来新的问题。任何一个发展随着时间的推移都会出现新的严重的困难。

29、思维世界的发展，在某种意义上说，就是对惊奇的不断摆脱。

30、人们所努力追求的庸俗的目标——财产、虚荣、奢侈的生活——我总觉得都是可鄙的。

31、一个人的价值，应当看到他贡献什么，而不应当看他取得什么。

32、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

33、学习知识要善于思考，思考，再思考。

34、每个人都有不同的理想，这种理想决定着他的努力判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和享乐看做是生活目的的本身——这种基础，我叫它猪栏的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美、真。

35、用一个大圆圈代表我学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。而且圆圈越大，它的圆周就越长，它与外界空白的接触而也就越大。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

36、发展独立思考和独立判断的一般能力，应当始终放在首位，而不应当把获得专业知识放在首位。如果一个人掌握了他的学科的基础理论，并且学会了独立地思考和工作，他必定会找到他自己的道路，而且比起那种主要以获得细节知识为其培训内容的人来，他一定会更好地适应进步和变化。

37、它(指学校教育)应当发展青年人中那些有益于公共福利的品质和才能。……学校的目标应当培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目的。

38、在科学思维中常常伴着诗的因素，真正的科学和真正的

音乐要求同样的想象过程。

39、没有想像力的灵魂，就像没有望远镜的天文台。

40、没有侥幸这回事，最偶然的意外，似乎也都是有必然性的。

41、把时间花费在阅读他人的著述吧。你可借他人辛苦的东西，轻易改善自己。

42、我们认为对学校来说，最坏的事，是主要靠恐吓、暴力和人为的权威来进行工作。这种做法摧残学生的感情、诚实和自信，……使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。

43、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的人。

44、在真理的认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的嬉笑中垮台！

45、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。

46、光用专业知识教育人是不够的，通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。

47、知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发现与观察到的事实两者的比较中得出。

48、每一个人都有一定的理想，这种理想决定着它的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

49、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋。她几乎是世界上一切成就的催生婆。

50、学习知识要善于思考，思考，再思。我就是靠这个方法成为科学家的。

51、只有为别人而活的生命才是值得的。

52、用一个大圆圈所学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

53、科学家必须在庞杂的经验事实中抓住某些可用精密公式来表示的普遍特征，由此探求自然界的普遍原理。

54、兴趣是最好的老师。

55、你要知道科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做什么。

56、情感和愿望是人类一切努力和创造背后的动力，不管呈现在我们面前的这种努力和创造外表上是多么高超。

57、我绝对相信，在这个世界上，财富绝不能使人类进步。

58、我从不相信未来，它来得太快。

59、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催生婆。

60、要是没有能独立思考和独立判断的有创造个人，社会的向上发展就不可想象。

61、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

62、一个对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动

对增进人类利益有多大作用。

63、科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。

64、人所具备的智力仅够使自己清楚地认识到，在大自然面前自己的智力是何等的欠缺。如果这种谦卑精神能为世人所共有，那么人类活动的世界就会更加具有吸引力。

65、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。

66、一个人的真正价值，首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。

67、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

68、人们所努力追求的庸俗的目标——财产、虚荣、奢侈的生活——我觉得都是可鄙的。

69、要记住，你们在学校里所学到的那些奇妙的东西，都是多少代人的工作成绩，都是由世界上各个国家里的热忱的努力和无尽的劳动所产生的。这一切都作为遗产交到你们手里，使你们可以领受它，尊重它，增进它，并且有朝一日又忠实地转交给你们的孩子们。这样。我们这些总要死的人，就在我们共同创造的不朽事物中得到了永生。

70、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

71、启发我并永远使我充满生活乐趣的理想是真、善、美。

72、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着高贵

的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。

73、探索真理比占有真理更为可贵。

74、要是没有独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会的向上发展就不可想象。

75、学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。

76、一个获得成功的人，前苏联作家高尔基从他的同胞那里所取得的，总是无可比拟地超过他对他们所做的贡献。

77、不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人。

78、我要做的只是以我微薄的绵力来为真理和正义服务。

79、唤起独创性的表现与求知之乐，是为人师者至高无比的秘方。

80、对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

81、教育：把在学校学习的东西忘光了之后还留下来的东西。

82、我们一来到世间，社会就会在我们面前树起了一个巨大的问号，你怎样度过自己的一生？我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身。

83、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。

84、《纪念爱因斯坦译文集》我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫他猪栏的理想。



85、提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个教学上或实验上的技能而已。而提出新的问题、新的可能性，从新的角度看旧的问题，都需要有创造性的想像力，而且标志着科学的真正进步。

86、我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴生活，并且时常为发觉自己占有了同胞的过多劳动而难以忍受。

87、真正的快乐，是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的热心。

88、学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。

89、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。

90、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严肃地说，想像力是科学研究中的实在因素。

91、耐心和恒心总会得到报酬的。

92、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作是生活目的的本身——这种伦理基础我叫它猪栏的理想。

93、现在，大家都为了电冰箱、汽车、房子而奔波，追逐，竞争。这是我们这个时代的特征。但是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求理想和真理，得到了内心的自由和安宁。

94、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不可信任的。

95、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。

96、你要知道科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做些什么。

97、追求客观真理和知识是人的最高和永恒的目标。

98、莫扎特从不为永恒作曲，但是正因为这个理由，所以他的许多作品均是永恒的。

99、爱是比较责任感更好的老师。

100、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

101、因为我对权威的轻蔑，所以命运惩罚我，使我自己竟也成了权威。

102、学校向来是把传统的财富从一代传到下一代的最重要的手段。与过去相比，这种情况更加适合于今天。由于经济生活现代化的发展，作为传统和教育的传递者的家庭已削弱了。因此，比起以往来，人类社会的延续和健康，要在更高程度上依靠学校。

103、追求真理比占有真理更加难能可贵。

104、使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。

105、在一个崇高的目的支持下，不停地工作，即使慢、也一定会获得成功。

106、我们所能经历的最美好的事情是神秘，它是所有真正的

艺术和科学的源泉。

107、学习知识要善于思考，思考，再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。

108、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台。

109、对于一个为了发现一丁点儿真理而奋斗终生的人来说，如果他能亲眼看到别人真正理解并喜欢他的工作，那他就得到了最美好的报偿。

110、我认为对于一切情况，只有“热爱”才是最好的老师。

111、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

112、一个人对社会的价值首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。

113、提出一个问题往往比解决一个更重要。因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，却需要有创造性的想像力，而且标志着科学的真正进步。

114、我要做的只是以我微薄的力量为真理和正义服务，即使不为人喜欢也在所不惜。

115、一个人所能做的就是做出好榜样，要有勇气在风言风语的社会中坚定地高举伦理的信念。

116、提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，新的可能性，从新的角度来看旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。

117、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催产婆。

118、决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自己的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习。

## 爱因斯坦的演讲稿篇二

1、没有牺牲，也就决不可能有真正的进步。

2、一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应看他取得什么。

3、想象力比知识更重要。

4、智慧并非学而可取，而是毕生追求所得。

5、阿拉把教育定义如下：人的智慧决不会偏离目标。所谓教育，是忘却了在校学的全部内容之后剩下的本领。

6、真正有价值的东西不是出自雄心壮志或单纯的责任感；而是出自对人和对客观事物的热爱和专心。

7  $a=x+y+z!$  a就是成功  $x$ 就是努力工作  $y$ 是正确方法  $z$ 是少说废话！

8、如果有一个能够应付现代科学需求，又能与科学相依共存的宗教，那必定是佛教。

9、我从来不把安逸和享乐看作生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的思想。

10、科学研究好像钻木板，有人喜欢钻薄的，而我喜欢钻厚的。

11、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。

12、通向人类真正的伟大境界的通道只一条苦难的道路。

13、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。

14、实笃一个人只有以他全部的力量和精神致力于某一事业时，才能成为一个真正的大师。因此，只有全力以赴才能精通。

15、我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。

16、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

17、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

18、苦和甜来自自己和外界，而坚强则来自于内心，来自于一个人坚持不懈的努力！

### **爱因斯坦的演讲稿篇三**

2、我绝对相信，在这个世界上，财富绝不能使人类进步。——爱因斯坦

5、对真理的追求要比对真理的占有更可贵。——爱因斯坦

6、对真理和知识的追求并为之奋斗，是人的最高品质之一。——爱因斯坦

8、有时候一个人为了不花钱得到的东西付出的代价最高。——爱因斯坦

14、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。——爱因斯坦

16、不是我聪明，只是我和问题周旋得比较久。——爱因斯坦

## 爱因斯坦的演讲稿篇四

1、在一个崇高的目的支持下，不停地工作，即使慢、也一定会获得成功。

2、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

3、学习知识要善于思考，思考，再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。

4、我从不展望未来，它来得太快。

5、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得成功。

6、学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。

7、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

8、你要知道科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做些什么。

9、世界上，宇宙中，有多少难解的谜啊……还是抓紧时间工作吧！

10、启发我并永远使我充满生活乐趣的理想是真、善、美。

11、科学决不是也永远不会是一本写完了的书。每一项重大成就都会带来新的问题。任何一个发展随着时间的推移都会出现新的严重的困难。

12、不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人。

13、推动你的事业，不要让你的事业推动你。

14、人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

15、用一个大圆圈所学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

16、决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自己的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习。

17、一个人对社会的价值首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。

18、科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。

19、我们思想的发展在某种意义上常常来源于好奇心。

20、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

21、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。

22、科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。

23、思维世界的发展，在某种意义上说，就是对惊奇的不断摆脱。

24、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。

25、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。

26、光用专业知识教育人是不够的，通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。

27、雄心壮志或单纯的责任感不会产生任何真正有价值的东西，只有对于人类和对于客观事物的热爱与献身精神，才能产生真正有价值的东西。

28、人们所努力追求的庸俗的目标——财产、虚荣、奢侈的生活——我总觉得都是可鄙的。

29、在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信任的。

30、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的人。

31、追求客观真理和知识是人的最高和永恒的目标。

32、它(指学校教育)应当发展青年人中那些有益于公共福利的品质和才能。……学校的目标应当培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目的。



33、莫扎特从不为永恒作曲，但是正因为这个理由，所以他的许多作品均是永恒的。

34、提出一个问题往往比解决一个更重要。因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，却需要有创造性的想像力，而且标志着科学的真正进步。

35、科学家必须在庞杂的经验事实中抓住某些可用精密公式来表示的普遍特征，由此探求自然界的普遍原理。

36、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

37、没有侥幸这回事，最偶然的意外，似乎也都是有必然性的。

38、教育：把在学校学习的东西忘光了之后还留下来的东西。

39、我们认为对学校来说，最坏的事，是主要靠恐吓、暴力和人为的权威来进行工作。这种做法摧残学生的感情、诚实和自信，……使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。

40、没有想像力的灵魂，就像没有望远镜的天文台。

41、使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。

42、我绝对相信，在这个世界上，财富绝不能使人类进步。

43、谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

44、学校向来是把传统的财富从一代传到下一代的最重要的手段。与过去相比，这种情况更加适合于今天。由于经济生活现代化的发展，作为传统和教育的传递者的家庭已消弱了。

因此，比起以往来，人类社会的延续和健康，要在更高程度上依靠学校。

45、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

46、真正的快乐，是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的热心。

47、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友。

48、要是没有能独立思考和独立判断的有创造个人，社会的向上发展就不可想象。

49、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。

50、兴趣是最好的老师。

51、在真理的认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的嬉笑中垮台！

52、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这种意义上，我从来不把安逸和快乐看做生活目的的本身。

53、只有为别人而活的生命才是值得的。

54、一个人的价值，应当看到他贡献什么，而不应当看他取得什么。

55、我要做的只是以我微薄的力量为真理和正义服务，即使不为人喜欢也在所不惜。

56、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

57、我们所能经历的最美好的事情是神秘，它是所有真正的艺术和科学的源泉。

58、人们努力追求的庸欲的目标——财产、虚荣、奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

59、爱是比较责任感更好的老师。

60、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催产婆。

1.关于爱因斯坦的名言

2.爱因斯坦的名言警句

3.爱因斯坦的十大名言

4.爱因斯坦的故事读后感

5.爱因斯坦和达芬奇的求职信

6.雷锋的名言, 雷锋名言语录

7.爱国的名言

8.郭沫若的名言

## 爱因斯坦的演讲稿篇五

- 1、科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。
- 2、科学决不是也永远不会是一本写完了的书。每一项重大成就都会带来新的问题。任何一个发展随着时光的推移都会出现新的严重的困难。
- 3、提出一个问题往往比解决一个更重要。因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，却需要有创造性的想像力，并且标志着科学的真正提高。
- 4、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。
- 5、一个人的价值，应当看到他贡献什么，而不应当看他取得什么。
- 6、人所具备的智力仅够使自我清楚地认识到，在大自然面前自我的智力是何等的欠缺。如果这种谦卑精神能为世人所共有，那么人类活动的世界就会更加具有吸引力。
- 7、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得异常完美。
- 8、光用专业知识教育人是不够的，经过专业教育，他能够成为一种有用的机器，可是不能成为一个和谐发展的人。
- 9、决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自我的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习。
- 10、在所阅读的书本中找出能够把自我引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自我诱离要点的一切。

11、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也必须会获得成功。

12、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。

13、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总能够凭着高贵的品质，超脱时代和社会，走自我正确的道路。

14、推动你的事业，不要让你的事业推动你。

15、世间最完美的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

16、雄心壮志或单纯的职责感不会产生任何真正有价值的东西，仅有对于人类和对于客观事物的热爱与献身精神，才能产生真正有价值的东西。

17、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。

18、雄心壮志或单纯的职责感不会产生任何真正有价值的东西，仅有对于人类和对于客观事物的热爱与献身精神，才能产生真正有价值的东西。

19、(德)每一个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向就在这个意义上，我从来不把安逸和欢乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的梦想。

20、我每一天上百次地提醒自我：我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴生活，并且时常为发觉自我占有了同胞的过多劳动而难以忍受。

21、学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。

22、学习知识要善于思考，思考，再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。

23、此刻，大家都为了电冰箱汽车房子而奔波，追逐，竞争。这是我们这个时代的特征。可是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求梦想和真理，得到了内心的自由和安宁。

24、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着提高，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

25、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋。她几乎是世界上一切成就的催生婆。

26、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向。

27、不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人。

28、（德）唤起独创性的表现与求知之乐，是为师者至高无比的秘方。

29、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向。在这个意义上，我从来不把安逸和欢乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏式的梦想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的梦想，是善美和真。

30、在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。