

大概念教学心得体会 观教学心得体会 会(模板10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大概念教学心得体会篇一

第一段：引子（150字）

近年来，随着教育改革的推进，观教学在教学中的应用越来越广泛。观教学作为一种现代化的教学方法，对于提高教师教学水平、激发学生学习兴趣等方面起到了积极的促进作用。最近，我有幸参加了一次观教学，对其中的一些教学理念和方法有了一些深刻的体会。

第二段：对教学理念的体会（250字）

观教学中最让我深刻的体会之一是教学理念的重要性。在观察中，我发现不同教师的教学理念对于教学过程和结果有着非常大的影响。有的教师注重培养学生的创造能力，通过启发式教学方法激发学生的思考，培养他们的创新意识。而有的教师则更加注重知识的传授和学生记忆，强调学生的听课能力，教师的倾注主要放在讲解上。通过这次观察，我意识到每个教师都有自己的教学理念，这些理念的不同会直接影响到教师的教学方法和效果。

第三段：对教学方法的体会（300字）

在观察中，我还对教学方法有了一些新的认识。我发现在教学中，多样化的教学方法不但能够提高学习效果，还能够调动学生的积极性。在观察的过程中，我看到一位教师采用了多媒体教学、小组合作学习、情景模拟等多种教学方法，让学生在实践中学习，在合作中思考。这种方式既培养了学生的实际操作能力，又激发了他们的主动性和创造性。相比之下，那些过于注重讲解和记忆的教学方法则让学生产生了学习的厌烦感，效果自然不会太好。通过这次观察，我意识到在教学中，灵活运用各种教学方法是相当重要的。

第四段：对师生互动的体会（250字）

观教学中，我还对师生互动产生了一些新的认识。在观察中，我发现那些与学生进行有效互动的教师更能够得到学生的认可和尊重。他们耐心倾听学生的问题和意见，积极回应学生的提问，让学生成为学习的主导者。而那些一味强调自己的权威，不给学生发言机会的教师则让学生感到压抑和无助。通过这次观察，我明白了师生互动不仅仅是传授知识，更是建立起师生之间的信任和沟通的桥梁。

第五段：总结（250字）

通过观教学的经历，我对教学的理念、方法和师生互动等方面有了更加深入的了解。我深刻认识到教学是一门艺术，既需要教师的用心呵护，又需要学生的主动参与。只有教师通过科学的教学方法和理念指导学生的学习，与学生保持良好的师生关系，才能够提高教学质量。观教学的体会让我意识到自己还有很多需要学习和提高的地方，在今后的教学生涯中，我将继续努力，不断深化对教学的理解，提高自己的教学水平。

大概念教学心得体会篇二

要反复说很多次，还有不少孩子听不见。我们大家清楚孩子

的学习不比学前学习，增添了很多的内容，没有良好的倾听习惯，孩子们会投入更多的时间和精力。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。我们一直都觉得读书、写字很重要，至于听说，孩子们不教也会，其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。我们看聪字，怎样才能“聪明”？“耳”听才是聪明的根本。因此培养学生认真倾听的习惯非常重要。现在我们有很多孩子和家长都在受不会倾听的苦。看因为不会倾听，作业不知道做哪里，回家忙活了半天，到校后还要重写。因为不会倾听，老师上课讲的不会，于地回家加倍补习，浪费了大量的时间等等。这些家长和老师是深有体会的。

那么怎样培养孩子的倾听能力和倾听习惯呢？

□

孩子们从心里明白了学会倾听是学习的第一步后，从心底里就想要做到，那么良好的习惯就容易养成了。

今年重新从一年级带起，就下决心，一定要从小培养他们良好的“倾听”习惯。第一天起，我就以趣解“聪”字引出“学会倾听”是变得聪明的首要条件，企图以此来引起孩子们的注意。平时的课堂上我时常以孩子们都想成为一个聪明的孩子为诱饵，来引导孩子们听讲。想以此激发学生的学生的要好心，让良好的习惯能常驻他们心中。

孩子们明白了倾听是一个非常重要的学习方法听，还要教给他们倾听的方法。大部分孩子是不会倾听的，他们往往只听一字半句就走神了或插上自己的想像的翅膀神游太空了。在这种情况下我们要告诉孩子：听别人说话时，要眼睛直视对方，聚精会神地听清楚听明白，在别人还没讲完时，不要着急地发表自己的看法。听完以后要想一想，他说的或问的是什么？如果自己没听清楚，可以再问一问，如果听清楚了，自己会回答，再说出自己的意见。

我在布置作业，作业时首先让所有的小眼睛都看着我，然后再说清今天的作业，最后还请个别小朋友提问，以让学生在头脑中形成清晰的印象。另外我们有些家长也做得非常好，他们自己站在外面听，放学后问孩子今天的作业是什么。如果孩子说得对，就表扬他是个会听讲的好孩子；如果说得不对，自己并不忙着告诉他，而是带着孩子让他再回班问老师，问明白后，告诉孩子要认真听讲。如此几次后孩子一定会进步的。

教会孩子学会倾听，不仅在学习中注意培养，在生活中我们也要经常引导孩子认真倾听别人的话，长期以往，孩子一定能养成认真倾听的好习惯。

让孩子养成良好的倾听习惯，仅仅教给方法是不够的，还需要我们给孩子做好榜样。在和孩子交谈时，我们要平视孩子即所谓的蹲下倾听，其实也不必蹲下，只需要自己和孩子保持同一高度，认真听孩子讲话即可。要注意自己的说话与听话的方式，让孩子感觉你在认真地听，给孩子树个好榜样。面对孩子的问题，我们要从引导疏通的角度去帮助孩子，给他提供解决的方法或建议。这样的话，孩子就愿意和我们交谈了，他自己的习惯也就容易养成了。如课堂上我会认真倾听每一个小朋友的发言，同时也要让孩子们模仿老师，做到认真听讲。以此让孩子们学有榜样，在如此的熏陶下，孩子们会有进步的。

让孩子们亲身感受到倾听的好处，有助于孩子们更努力地调整自己，努力养成良好的倾听习惯。如我经常对作业做得又对又好的孩子进行表扬，对那些做得不对的孩子，让他们重做，做完后，告诉他们造成今天个结果的是因为他没有认真倾听。想以此引发孩子们认识到倾听的重要性。

引导他们意识到倾听的好处，以期养成良好的习惯。

课间我在改作业，时常有小朋友围到我身边问这问那。

孩子良好的倾听习惯并不是一促而就的，需要我们长期坚持下去，随着时间的推移，孩子一定会养成良好的倾听习惯的。

让他们每天写日记，记下当天最有趣的事，有则长，无则短。每天选出几篇较好的，读给孩子们听听，有时会把孩子们的作文收集汇编成册，在班级中传看。他们听到、看到自己的生活被同学写进了作文那是一种幸福。那么写作的兴趣也就被调动起来了。

刚开始要求写日记时，每天放学，我会和孩子们一起讨论今天发生了哪些有趣的事，大家说说聊聊，一方面帮助孩子们回忆，也拉近自己对孩子们之间的距离，另一方面也帮助孩子对当天发生的事进行一个梳理，让孩子们知道自己可以写些什么。

经常给孩子们读到一些好文章，我们会共同探讨哪些地方让你感动了，他是怎样表达出来的，它给了你什么启发。如果我们碰到这样的事，可以从哪些方面来说呢。这些都是我给孩子们创造的一些机会。

对于一些偶然的机，我也会紧抓不放，如今天数学课上一个看图作业（一年级）：龟兔赛跑。

其实这样渗透着，对一年级的孩子们来说暂时是不会有有什么明显的用处的，可是我想，如果长期以往，抓住一切可抓住的机会潜移默化地渗透学习方法，写作技巧，对提高孩子们的习作兴趣，习作能力一定会有所帮助的。

一般来说我对孩子们的作文改得不是很多，大多尊重其原貌，以鼓励为主，发现其中的一段或一句出色，我都会加以表扬，所以我读的作文有时只读一句，有时会读一段，当然全篇好的，我绝不会吝啬时间，通篇全读，以此来调动孩子们的习作兴趣。

总之，我觉得作文我们在定位时不要给孩子过高的要求，只说是写出自己所想所感，平时再注意一些写作方法的指导，学生多写，老师多鼓励，孩子们一定会爱上作文的。

有时候觉得让学生理解那么深有些拔高了，不过如果按高老师所说的那样，我们有责任帮助学生在跳一跳的基础上理解儿歌、童话，小短文，那么儿童在理解课文的基础上来有感情地朗读就存在着可能性。努力一下，就可以达到。

大概念教学心得体会篇三

随着科技的不断进步，许多教学工具也随之不断地更新和发展。PPT作为目前比较常见的教学工具之一，在现代化教育中被广泛应用。在使用PPT辅助进行教学的过程中，我们逐渐也需要对其进行进一步的了解和探索。下面就是我个人在教学中对PPT心得和体会的总结，希望对于相关教学工作者及时提供一定的参考和借鉴，进一步推动教学的发展和进步。

第二段：课堂上的PPT显示

在课堂教学中，使用PPT可以显著提高教学效率和教学质量。在具体操作中，我们应该注重以下几点：首先，PPT中的文字和图形应该尽可能的清晰、美观和规律，同时字体的大小适中，颜色选择恰当。其次，各种元素之间要注重空间的布局 and 安排，使得PPT的整体效果合理美观并且结构清晰。还有就是要注重信息的呈现方式，内容简练明了，让学习者更好的理解和记忆所学的内容。总之，在使用PPT进行呈现时，教学者需要通过良好的制作技巧和使用技巧来提高PPT所呈现的效果。

第三段：PPT在联考中的应用

在参加联考时，PPT也常常被用于表现出我们的学习内容，这

时传递信息的效果显得格外重要。PPT的呈现应该尽力图简洁、精炼，以便于考官理解和记忆所看到的信息。同时，我们还可以在PPT的制作者和使用者间进行相互沟通，让考官更好地了解我们的掌握程度，更好地提高考试成绩。

第四段 PPT对于教学现场的掌控力

PPT的使用可以让教学者对教学现场的情况进行更好的掌控。通过在PPT中进行修改、补充和展示，可以提升教学者的信息整合和展现能力。在教学场景中 PPT还可以帮助学生减少课堂上的紧张感和不安感，提高学生的学习积极性和主动性。因此，对于PPT在现场教学中的应用，需要教学者注重使用技巧，时刻尽力发挥其最大的作用。

第五段：总结

PPT作为一种现代化的教学工具拥有其独特的优势，它可以优化教学内容的传达方式和效果，提升教学效率，提高学生的学习主动性。然而，我们在使用PPT时也要注意许多问题，如 PPT制作的选择和规划、内容的规整和专注、形式的美观和充满趣味、信息的简练和内容的实际性。只有注重以上的方面，并充分利用PPT所包括的技术特点，我们才能够真正发挥PPT的优势，让其在教学中起到最大的作用。希望今后我们对PPT的使用不断发扬光大，更好地推动教育事业的发展和进步。

大概念教学心得体会篇四

面对语文课改，在前几年如果是抱一种“任尔东南西北风”，“犹抱琵琶半遮面”的姿态，尚可得过且过。但现在，上必须响应教学改革的多重要求，下又要面临学生个性需求的直接压力，兼之教学设备的不断更新，信息技术的全面推入，作为一位语文教师，如果不顺应时代的需求，转变教师旧有

观念，改革创新课堂教学，就很快要被形势淘汰、被学生厌弃了。所以时不我待，迅速改革语文课堂教学，大力推行素质教育，已成为每一位语文教师的当务之急！下面是我在语文教学改革中的几点体会。

备好课是上好每一节课的重要环节之一。教师必须要做好充分的、切合实际的准备工作。课前要认真研读大纲，领悟教学大纲的要旨，研究教材。弄清所授课的重点、难点。研究学生，了解学生的现有学习水平，考虑清楚如何讲，用什么样的语言讲，用什么教法教，学生才会容易明白，如何启发引导，如何指导学生理解课文，设计什么样的练习加以巩固提高，研究可能出现的课堂问题等。备课时，教师要努力使自己成为学生的化身，站在学生角色地位上，用学生的价值观念和思维方法去洞察学生的学习心理，理解他们的情感、愿望，设计最佳的问题让学生带着去阅读课文。教师还应广泛阅读书籍，积累相关资料，及时了解所教学课的发展新动向。对教材内容作必要的拓展延伸。才能提高课堂教学效率。

内容，有思考的时间，每个人都有自己的答案。但是，认识到预习的重要性，未必就让学生喜欢预习；积极参与预习，更不等于有效的预习，为了提高他们的预习效果，必须做到：一要教给他们预习的方法；二要有针对性的设计适合于不同层次学生的预习项目，三要重视预习的课堂检查。不然学生就会觉得课堂教学与学生预习不预习无关，从而降低了学生预习的积极主动性。

兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣就好比是点燃火药的导火索。为此，教师要根据教学内容精心设计课题的引入方式，一开始上课就把学生的兴趣给调动起来。如：“设疑引趣”、“悬念引趣”、“谜语引趣”、“故事引趣”、“创设情境引趣”、“小品引趣”等，便是很好的开端引趣方法。在教学中引导学生参与竞争也是引导学生学习兴趣的方法。如：比一比谁认得快、记得牢，谁组的词多，谁读得有感情，谁发言最积极等来调动学生的学习积极性。此外，还可以采用

分组讨论、说笑话、分角色表演、做游戏等活动等来激发学生学习语文的兴趣。

在教学中，要多注意后进生的表现，教师要用用心去帮助和感动他们，要善于发现其优点，并及时给予表扬。上课回答问题时，不能只局限于好的学生，要使人人都有回答和练习的机会。后进生回答问题时，只要比原来人有所进步，都要及时给予鼓励，让他们随时感受到老师的关怀和爱护，使他们重新树立学习的信心。

在课堂教学中，教师要注意营造和谐、民主的课堂氛围，只有这样的氛围中，师生的交往互动才能充分展开，各种智力和非智力创新因素才能充分发挥作用，学生自主创新的潜能才会得以开发，也才能提高课堂教学效率。

总之，提高小学语文课堂教学效率的办法还有很多，我们只有在课堂教学中不断地去实践，去总结，去反思，去创新，才能真正提高语文课堂教学效率。这就要求我们教师多用心、用脑、用眼，去摸索出一套属于自己的教学办法。

大概念教学心得体会篇五

教学是一门艺术，是教师与学生相互交流、共同成长的过程。通过教学，教师能够感受到学生成长的喜悦，同时也能够深刻地反思自己的教学方法与理念。在多年的教学实践中，我积累了一些关于教学发心得的体会，这使我在教学中不断调整自己的教学方式，提升教学效果。

首先，我认为教学应该关注学生的个体差异。每个学生都是独一无二的，他们的学习能力、兴趣、背景等都不尽相同。因此，教师不能一刀切地将教学内容传授给所有学生，并期望他们都能完全理解。相反，教师应该根据学生的特点，采用不同的教学策略和方法，以满足学生个体化的学习需求。例如，对于视觉型学生，我会通过图表、示意图等形象化的

方式讲解概念，让他们更容易理解和记忆；而对于动手能力强的学生，我会布置一些实际操作的任务，提高他们的实际应用能力。

其次，我发现激发学生学习兴趣非常重要。学生对于枯燥的教学内容常常缺乏兴趣和动力，这就需要教师找到合适的方式激发他们的学习兴趣。在这方面，我尝试了很多不同的方法，如组织有趣的实验、游戏化的学习、多媒体演示等。通过这些活动，学生们能够更加活跃地参与到课堂中，主动地探索与学习。同时，我也鼓励学生提出问题，并给予及时的反馈和鼓励，以增强他们的自信心。通过激发学生的学习兴趣，我发现学生的学习热情和主动性大大提升，他们的学习效果也更好。

第三，合理组织课堂时间和教学内容是提高教学效果的关键。在教学中，我会根据学生的认知特点和学习进度，合理安排教学时间和内容。我通常会将一节课分为引入、展开、巩固、作业四个环节。引入环节我会激发学生的兴趣，介绍本节课的主要内容；展开环节是正式讲解的过程，我会确保语言简洁明了、重点突出，帮助学生理解；巩固环节我会组织学生进行练习和讨论，巩固所学内容；作业环节是对本节课的总结，我会让学生完成相关作业并及时反馈。通过合理组织课堂时间和内容，我能够高效地传授知识，提高学生的学习效果。

此外，我始终坚持将学生放在第一位，关注他们的全面发展。除了教学内容的传授，我也注重培养学生的综合素质和动手能力。我鼓励学生积极参加课外活动、科研竞赛等，锻炼他们的学习能力和团队合作能力。同时，我也会为他们提供个人发展的建议和指导，帮助他们制定学习目标和规划。通过关注学生的全面发展，我希望他们能够健康成长，成为具有创新思维和实践能力的综合性人才。

最后，教师自身的专业发展也是提高教学质量的关键。作为

一名教师，我始终保持学习和进取的态度，不断提高自己的教学水平。我会参加各类教育培训，学习先进的教学理念和方法，与其他教师进行交流与分享。同时，我也会认真研究学科前沿的最新知识，不断更新自己的知识储备。通过持续的学习与实践，我相信自己能够成为一名更好的教师，为学生的成长贡献更多的力量。

综上所述，教学发心得体会包括关注学生个体差异、激发学生学习兴趣、合理组织课堂时间和内容、关注学生全面发展以及教师的专业发展等方面。通过不断总结和实践，我相信这些体会对于提高教学质量和学生的学习效果有着积极的影响。我将继续努力，不断完善自己的教学发心得，为学生的发展贡献更多的力量。

大概念教学心得体会篇六

繁忙而紧张的教学工作后，假期培训也在如期进行中结束了。受益颇多，现将学习心得做如下汇报。

把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。大事是由众多的小事积累而成的，忽略了小事就难成大事。工作中无小事，每一件事都值得我们去做好，即使是最普通的事，也不应该敷衍应付或轻视懈怠，相反，我们应该付出热情和努力，多关注怎样把工作做得更好，全力以赴、尽职尽责地去完成，养成良好的职业素养。

敬业，最完美的工作态度，工作中不管做任何事，都要把自己的心态回归到零，把自己放空，抱着学习的态度，将每一次都视为一个新的开始，和一次新的经验，同时，对工作负责就是对自己负责。我们所拥有的能力，无论是创造能力，决策能力还是敏锐的洞察力，既非一开始就拥有，也不是一撮而就，而是在长期工作中积累和学习得到的，换句话讲，我们不仅是为目前的薪水而工作，还是为将来的薪水而工作，为自己的未来而工作，一句话，工作首先是自己。美国教

育部部长，著名的教育家威廉贝内特说“工作是我们要用生命去做的事，工作的质量往往决定生活的质量。”

我校的教风是敬业爱生、因材施教。校风是厚德、笃学、尚行。学风是明礼乐学、自强求真。那么对于我们每个职工来说，首先我们一定要敬业，热爱自己的工作，只有热爱自己的工作了，你才能爱自己的学生，才能更好的因材施教。

学校核心价值观是：同舟共济、和谐发展。学校是全体职工共同的家园，每个人要有不可缺少的团队精神，只有同心同德，心往一处想，劲往一处使，只有在团队中我们每个人的优势才能更好的发挥，个人不足才能得到及时的弥补。学校才能建设的更加美好。

通过学习使我认识了工作是一个施展自己能力的舞台，工作是人性的历练、惰性的考验，感恩的回报，责任的答卷。在以后的工作中我要时时提醒自己，我在为学校或他人工作的同时也在为自己工作。如果今天不努力工作，明天就得努力找工作。“责任、良心、品质、服务”将不再是口号，而是我自觉践行的准则。

大概念教学心得体会篇七

第一段：引言（大约150字）

AE教学是一种全新的教学方法，它的目标是通过结合现代技术和教育原理，提供更加个性化且高效的学习体验。在过去的一段时间里，我有幸参与AE教学的研究和实践，今天我将分享一些我在这一过程中的心得体会。

第二段：以学习者为中心的教学方式（大约250字）

传统教学一直以来都是教师为主导，学生被动接受知识。然而AE教学的一个重要原则是以学习者为中心，将学生置于

学习的核心地位。在我的教学实践中，我发现这种方式能够充分激发学生的主动性和创造力。我提供了更多交互性的学习机会，让学生们参与到课堂讨论和活动中，不仅能够加深他们对知识的理解，还能培养他们的合作能力和解决问题的能力。

第三段：个性化学习的重要性（大约250字）

AE教学的另一个核心概念是个性化学习。每个学生都有自己独特的学习方式和需求，因此，针对不同学生采用不同的教学方式是至关重要的。在我的教学中，我注重了解学生的兴趣、背景和学习风格，结合教学资源进行个性化的指导和辅导。通过这样的方式，学生们在学习上更有动力，更有自信，也更容易取得好成绩。个性化学习不仅能够提高学生的学习效果，还能够培养他们的自主学习能力，为他们未来的学习打下坚实的基础。

第四段：数字技术的应用（大约250字）

AE教学离不开数字技术的应用。通过利用各种教学软件和多媒体资源，我能够更好地呈现知识点，解释抽象概念，并提供生动的案例和实例。同时，学生们也可以通过电子设备进行学习，便于随时随地获取相关信息。数字技术不仅拓展了学生的学习空间和学习方式，还为教学提供了更多可能性。在我的实践中，我发现学生们更喜欢这种交互式、多媒体的学习方式，他们更容易沉浸其中，进而提高了学习的效果。

第五段：总结（大约300字）

AE教学是一种革命性的教学方法，它打破了传统教学的束缚，为学生提供了更加个性化和高效的学习体验。通过以学习者为中心、个性化学习和数字技术的应用，我发现学生们更主动地投入到学习中，他们的学习效果也有了显著提高。在今后的教学中，我将继续探索和应用AE教学方法，不断完善自

己的教学技能，为学生们提供更好的教育服务。

总体来说□AE教学给了我很多启示和理念，在我教学实践中发挥了积极的作用。我相信，随着AE教学的不断发展和完善，我们可以为学生们创造更加富有成效和愉快的学习环境。

大概念教学心得体会篇八

非常荣幸参加了由《早期教育》编辑部 和《东方娃娃》杂志社组织20xx年“幼儿园绘本教育”研讨会，来常州进行专场研讨活动。上午由三所幼儿园现场展示三个绘本教学，下午是南京专家讲座：分别是简健萍博士的“绘本与幼儿的发展价值”和李慧博士的“绘本在幼儿园运用的方式、方法”。

就上午的三个绘本教学活动谈谈我的想法：

通过三个教学活动展示，诠释了绘本教学的3个不同课程模式。挖掘了绘本丰富的内涵，构建多元课型模式。也打开了我的眼界，让我对绘本教学形式有了更多的了解。

小班绘本《灰太狼娶新娘》教师选用了游戏型的课程模式，在整个活动中利用了生动地flash课件，并配上有趣的音效，有效地将绘本知识传达给幼儿，灰太狼的新娘是谁？给孩子制造了悬念，通过不同的身体部位的观察从中习得形容词和句式“毛茸茸的尾巴、尖尖的爪子”等，到最后孩子们发现灰太狼的新娘原来还是狼，孩子们兴奋不已，给幼儿提供了很大的想像空间，充分调动了幼儿的思维能力，孩子们在活动中积极性很高，畅所欲言，大胆表达。

大班的绘本教学《胡椒生长在哪里》，这是一个科学绘本，教师选用了细读型的课程模式，教师根据大班幼儿年龄特征选取了比较接近幼儿生活经验的5个画面，通过带着问题去绘本中寻找答案到解答，再到了解书的结构，最后到再现阅读，加深对书的理解；整个活动中充分调动了幼儿探究欲望，满足

幼儿的好奇心，在活动中采用了后半部分自主阅读穿插的方式，教师适时指导，创造了更多的机会让幼儿表达，提高了语言表达能力。这次活动都是机关幼儿园的孩子参与其中，从孩子情况能反映出孩子们积累的绘本素养及扎实的阅读功底，孩子们的理解能力很强，知识面很宽泛，语言表述习惯非常好，可见并非一日之功。

第三个教学内容是大班的绘本《最好的猫，德泽》，这是一个关于亲情，关于生命的绘本故事。人都是有感情的，有时候，人与宠物的关系，超乎朋友，近乎亲人。对于这样一个绘本，教师主要选择了赏读型的模式，教师以旁白“我”导出故事情节，通过观察图片、讨论，加上教师语言、教态的感染，幼儿深入其中。故事高潮：猫德泽去世，音乐、图片的渲染，整个悲伤流淌在每个在场的人的内心，这无疑是一堂非常成功的教学活动。

这次的学习，让我学到了很多，绘本教学的创新还需要我们在课堂中不断摸索，只要孩子喜欢的就一定是最好的。

大概念教学心得体会篇九

教学是一项极为重要的工作，是塑造未来的一项事业。对于教师而言，教学不仅是工作，也是一种责任和使命。在教育教学过程中，我渐渐地发现一些教学心得和体会，这为我之后的教学工作带来了许多启示和帮助。

第二段：了解学生，制定教学计划

知己知彼，战无不胜。在进行教学工作之前，我们需要全面了解学生的情况，掌握他们的特点、需求和基础，然后制定适合他们的教学计划。我曾经亲身体会到，如果教学计划过于死板，无法灵活适应学生的需求，那么就会导致授课效果的下降。因此，在教学过程中，我们需要不断调整教学策略和方法，与学生进行互动，不断了解其学习情况，及时引导

和纠正，以达到最佳教学效果。

第三段：注重激发学生的学习兴趣

有效的教学是需要激发学生的学习兴趣的。学生的观念和态度对于学习效果往往有着至关重要的影响。当学生感到枯燥无味、缺乏动力的时候，他们的学习效率会大大降低，甚至出现焦虑和厌学情绪。在教学中，我们要尽可能的引导学生发现学习的意义和价值，使他们主动参与其中。比如，我曾经利用喜剧小剧场调动学生兴趣，开展口语表达活动，让学生在有趣的学习环境中轻松地吸收和掌握知识。

第四段：不断改进自己的教学方法和技巧

优秀的教师永远都在不断地学习和探索。我认为，教师要不断地完善自己的教学技能和知识水平，不断调整自己的教学方式，采用新的方法和工具，开发更加多样化的教学内容。这样才能更好地与学生互动，传达知识，提高教学效果。在自己的教学实践过程中，我一直保持开放心态，坚持反思和总结，不断完善自己的教学方法和技巧，让自己变得更加专业。

第五段：结语

教师是一项崇高的职业，我们必须不断地提高自身素质，增强专业技能，才能更好地为学生服务，培养人才。在进行教学工作中，教师不仅需要丰富的知识背景和严格的教学规范，同时也需要具备细致的思维和热情的服务精神，以保证其教学能力达到高水准。只有这样，才能够培育出更优秀的人才，为社会的发展做出更加显著的贡献。

大概念教学心得体会篇十

在学生初步掌握用天平找次品的方法后设想了好几种方案，

教师采用分组检验，看谁的速度快。通过评价巧妙地寻找最优方案蕴含在竞赛活动中，从而调动了学生主动参与学习的积极性。在教师的引导下，学生通过观察、对比、讨论，发现了把待测物品平均分成三份的最优方案。随后教师又提出在8个物品中找次品，有学生自己设计方案，在多种方案的比较中又发现，如果待测物品不能平均分成三份，则要分得尽量平均。这个结论不是老师给你，而是学生从众多方案中自己悟出道理来的。这样的学习不仅发展了学生探究能力，而且情感态度与价值观。也得到了提升。

这节课我在认真分析教材的基础上，并根据学生的认识规律和思维方式进行了设计，反思整节课，我认为有以下几点优点和不足之处。

1. 导入激发学生学习的热情

用故事引入，抓住学生好奇心理。发挥学生对新课学习的积极性和主动性，形成主体意识。而后再加以课件来解决他们心中的某些疑问，这样能激发学生学习的热情。

1. 本节是思维训练课，应该多做讲解，要让每一位同学能熟练的运用它。

2. 在板书设计方面做得不够好。

总之，这节课自己能找到自身的不足，方可对症下药！我相信，只要能想方设法摸清学生的学情，找到他们的现有知识起点，不断改变教学方式，使他们乐学、爱学、好学。“数学是一种活动”的教育教学理论有了一定的感悟。

在初始教案设计阶段，本节课以“找次品”这一操作活动为载体，重在从具体的操作到抽象的概括，让学生通过观察、猜测、试验等方式感受解决问题策略的多样性，在此基础上，通过归纳得出找其中1瓶次品的规律，重在结果的呈现。而后

期教案设计则围绕着2个数学活动：在5瓶和9瓶中找到1瓶次品展开。课前直接开门见山，直奔主题，在探索的过程中始至终贯彻：先独立思考、小组讨论、反思、讲解、再总结。教学重点从教学结果转向了教学过程。数学活动之间都有内在的逻辑联系，在数学活动与数学活动之间则用反思来联结。整个教学过程重在对学生做了什么与想了什么之后进行反思。因此，让我感受深刻的是，每个环节做什么、反思什么、教师讲解什么，一目了然。