

感恩教育与养成教育班会教案 感恩教育 班会(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩教育与养成教育班会教案篇一

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》

3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

感恩教育与养成教育班会教案篇二

课前准备：

要求学生收集一些日常生活中文明和不文明事例，并在班会课上讨论。

活动过程：

一、创设情景，引入主题：（配合房山区创建国家卫生区的活动）

主持人：同学们，大家都知道，现在我们临沭县正在如火如荼地开展创建国家卫生区的活动，要求我们每个公民都要讲文明、讲卫生，爱护环境。所以今天我们班会的主题是：养成文明卫生习惯，清除不文明行为。

主持人：是啊！我们临沭的经济是发达了，但我们临沭人的许多不文明的习惯不得不引起我们的深思，如随地吐痰、车辆的乱停乱放、闯红灯等，所以为了配合创建国家卫生区，我们应该从创建卫生学校开始，从现在做起，从日常行为中做起，培养文明卫生习惯，清除不文明行为。

二、文明行为规范知多少：（媒体辅助：展示题目）

学生活动：学生分组讨论，每组至少列举10种文明规范。

三、文明习惯，就差这一点

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

学生活动：参与讨论，联系实际列举我们生活中一些不文明的例子。

四、我们怎么办？

主持人：文明始终是我们社会发展的主流。相信大家在平时也见过不少体现了我们良好道德素质的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明行为，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

主持人：我们已经听过了许多同学的精彩发言，可是，老师们又是怎么看的呢？下面就请老师们也从老师的角度发表一下你的看法吧！

主持人邀请老师参与讨论。

主持人：随着国家的发展，社会对人才的要求也日益提高。我们都希望为国家的富强贡献力量，可是仅有专业知识是远远不够的，我们还要具备良好的社会公德。只有这样，我们才是文明的现代人，我们的社会才是个文明的现代社会。

主持人：俗语有云，一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，

我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在世界人民面前折射出我们中国人的文明程度，可能让人一眼就看透了这个民族的本质。我们要吸取教训，努力提高我们的道德水平。因此，同学们，让我们从现在做起，从身边做起，以德律己。（画面：讲究公德，请从身边小事做起！）

五、班主任寄语：（画面：班主任寄语）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在公德方面，我们班做得很好，比如：我们班的教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；每个学生都能够从我做起认真完成班级的卫生工作任务等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了道德建设的真谛，就是从行为养成入手，公德本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个文明学生，遵守学校的规章制度，从我做起，从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好公民，让我们的校园更加和谐、更加干净、美丽。

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为青云镇中心小学的一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个道德高尚的人，一个文明的人，为临沭增光，为青云镇中心小学添彩！

感恩教育与养成教育班会教案篇三

为了加强学生的思想道德建设，继承和发扬中华传统美德，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中学生日常行为规范》，让学生懂得感恩父母、感恩老师、

感恩他人、感恩社会、感恩自然的意义，提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好的个性和健全的人格。我校决定在七年级开展以“感恩”为主题的系列活动。

1、引导学生了解感受父母之爱，老师之爱，同学之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母养育之恩，老师培育之情，同学帮扶之恩。感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然。

3、帮助学生逐步形成良好的个性和健全的人格。

拟定于20xx年6月28日星期六下午2：00举行。

阶梯教室、礼堂

1、阶梯教室开展“感恩”主题班会竞赛；

3、语文教师布置学生写一篇《感恩xx□》的作文。

组长：

副组长：

成员：

主持：

评委：

统分：

1、主题鲜明集中，积极健康。（2分）

2、内容充实，贴近学生生活，符合学生年龄特征。（3分）

3、学生积极参与，充分发挥学生的主体作用。（3分）

4、教师指导有度，指导有法。（1分）

5、结构完整紧凑，时间45分钟。（1分）

由评委当场打分，共10分，去掉最高分与最低分，取5个评委的平均分。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

“感恩教育”主题班会10

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的精彩人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

请您记住：母亲节：每年5月第二个星期日；

父亲节：每年6月第三个星期日；

教师节：每年9月10日。

对全体学生要求：

做最好的自己，踏踏实实学习，堂堂正正做人。学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心；用优异的成绩报答父母的养育和老师的培育之恩。

感恩教育与养成教育班会教案篇四

主讲人：班主任

参与人：1105班全体同学

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

班会过程：

一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

四、说出你的故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！

附件1

感恩文章《感恩母亲》

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《感恩母亲》。

一个女人，无论她是美丽的还是丑陋的，无论是受过高等教育的知识女性还是普普通通的乡野村妇，只要她是一位母亲，她就不愧拥有“伟大”这样的称号！

任何一个人的生命都来自母亲，母亲是我们生命的载体，是我们永久的无边无际的港湾。

一个新的生命从十月怀胎到一朝分娩，母亲承受了怀孕的艰难，分娩的阵痛，只因她是母亲，无怨无悔。

这是作为母性最原始最伟大的人格体现。她们承担着繁衍后代的巨大重任，推动着整个人类历史的发展。

一个母亲不但要承受生育的苦痛，还要担负养育后代的艰辛。我们每一个人，从科学家、名人到凡夫俗子，那一个不是在母爱深深下成长。我们的每一个起步，每一此奔跑，每一点进步都渗透着母亲的泪和血汗。

所谓“儿行千里母担忧！慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”，这都是母亲慈爱的写照。母亲的嘱托和牵挂伴随我们长夜苦读，伴随我们人生的漫漫征途。无论我们取得了多大的成就，创造了多少的业绩，在母亲的面前都是微不足道的，无论我们做什么都不能和母亲的博爱相提并论。

母亲是山麓、是源泉，我们儿女则是从山麓的怀中流淌出的大江长河！

母亲是深海，我们儿女则是雀跃在深海中的朵朵浪花！

母亲是大地，我们儿女则是赖以生存的小树和草芽！

母亲是高远深邃的天幕，我们儿女则是天幕呵护下的星星和五彩的霞！

母亲是不朽的太阳，给了我们所有温暖的阳光！

母亲是长鞭，教会我们识别是非丑恶！

母亲是一切，是母亲给了我们一切！没有母亲就没有我们，就没有我们的一切。因此，我们都应感恩母亲，感恩母爱。

孔子言：“天不生仲尼，万古如长夜。”孔子的故事，留给后人更多的是孔子对母亲颜氏的感激。孔子母亲颜氏，30岁出头就白了鬓发，为了孔子上学日夜操劳。尽管家境贫寒，孔母非常重视对孔子的教育。母亲颜氏教孔子识字，7岁时将他送到晏平仲的私塾学习，后来又将他送到外祖父颜襄那里，随外祖父学习多年。

在母恩浩荡的关怀下，造就了一代圣人。孔子24岁时，母亲与世长辞。孔子十分伤感，将母亲与父亲合葬后，服丧三年，时时感念母恩，不胜悲哀。假如没有孔子母亲颜氏辛勤为儿子操劳，就不会有历史上伟大的思想家、文学家，也就不会给我们后人留下这么丰厚的文化遗产。

如果我们能有所成就，那是因为有着深深的母爱相携，如果我们能平安幸福的生活，那就是母亲的期望。一个母亲为儿女付出所有，不图任何回报。

也许，我们将来会在商场厮杀；也许，我们将来会在职场上拼搏；无论在那，母亲纤长的丝始终牵挂着我们。无论我们走了多远，永远也走不出母亲爱的心房，母爱的眼帘。

我们的母亲，为我们操劳一生，有的已经白发苍苍，有的病痛缠身，有的身躯佝偻步履蹒跚。而我们平时都是一直在为自己的事情忙碌，老说没有时间，“三八”妇女节是属于妇女的节日，也是属于我们母亲的节日。

在此，祝天下所有的母亲幸福健康而快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

感恩教育与养成教育班会教案篇五

主题：感谢有你……

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：2005年12月7日

主持人：朱烨丁奕豪

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的. 报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡, 却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，

这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

- 1.小学安全教育日主班会教案分享
- 2.感恩教育主题班会有关教案设计
- 3.感恩教育主题班会教学教案
- 4.小学生感恩教育主题班会优质教案
- 5.感恩教育主题班会演讲稿感恩老师
- 6.民主主义与教育读后感
- 7.感恩主题班会
- 8.感谢主赞美主

感恩教育与养成教育班会教案篇六

- 1、选取学生日常生活中的真实故事，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的生活习惯和学习习惯。
- 2、使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

活动过程：

主持人：和着欢乐的节拍，踏入宝贵的小学时代。做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。做到这一些，需要克服很多困难，做到这一些，养成教育是关键。同学们，下午好！“养成教育”主题班会现在开始。

(组织学生讨论，指名发言;明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话;课间不在走廊推挤打闹;上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言;课后应及时复习，作业独立完成;养成讲究卫生的好习惯……)

1. 请说出三句文明礼貌用语。
2. 请举出三种良好的学习习惯。
3. 课堂发言要注意什么?
4. 保持校园洁净要怎样做?
5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者?
6. 父母不在家，有客人来访该怎么办?
7. 上学的路上捡到10元钱，路上又没有其他人，你会怎么做?

主持人：文明习惯，重在养成!“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。它需要我们小学生，真正地将道德要求和行为规范，这才是我们今天开展养成教育的真正用意!

做一个文明合格的小学生，创造一个文明先进的班集体，建设一个文明进步的新学校。文明习惯，贵在养成。“好习惯早养成”主题班会到此结束。

小学养成教育主题班会(二)

感恩教育与养成教育班会教案篇七

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下??（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 2、在学习中遇到问题后，习惯先放一边，以后又忘了解决。
- 3、考试考差了后，开始下定决心认真学习，但几天后又松懈了。
- 4、自习课无所事事，东张西望。
- 5、自制力差，时间安排不合理，利用率不高
- 6、吃完的食品袋随手扔在地上
- 7、课间大声说笑甚至追逐打闹

8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业。

9、给同学起绰号、骂人拿同学的缺点或者是?开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。

同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结： 班任做全课总结。

感恩教育与养成教育班会教案篇八

二年级（2）班全体学生。

1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。

2、能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

（一）、先回顾一年级学过的在课堂上的行为习惯。（课件出示）

专心听讲：（师）一二三，（生）坐端正。

（师）小嘴巴，（生）闭起来。

（师）小耳朵，（生）认真听。

（师）小眼睛，（生）看黑板。

（二）、请同学们认真看下面几幅图片，说说你有什么想法吧？（课件出示相关对比照片）

1、教室秩序对比，你觉得哪张好？好在哪里？

2、平时坐姿对比。

3、写字姿势对比。

4、坐端正时脚的位置对比。

师小结：写字、读书，姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，脚踏实地。

5、桌面物品摆放对比。（桌面物品摆放齐，端正书写不忘记）

6、做眼保健操对比。（眼保健操，认真做，保护视力我最棒。）

7、排队时需注意：排队时快静齐一个动作，一条直线，一声不响。

8、做操时需注意：做操时，排好队，队列整齐，认真听指挥。

9、课外活动：下课后先去厕所。课间活动不追不打不闹，不

踩草地、不攀树等，不玩危险的游戏。玩正当的游戏。如：排皮球、跳绳、踢毽球、下象棋、捉迷藏、丢手绢等。

（三）、想一想：请你说说下面同学的做法对吗？如果不对请发表一下你的看法。

1、小明在做作业时遇到难题，怎么也想不出来，于是他就把同桌的作业拿过来抄。

2、小星上课总是爱做小动作，不认真听讲，老师布置的作业从来不按时完成，并且下课就喜欢和同班同学在楼道打闹。

a□早晨起床之后，就直接到学校上课，从来不洗脸。

b□上课认真听老师讲课，课下认真完成作业。

c□养成不浪费粮食的好习惯，因为我们扔的每一个馒头都是父母用血汗给我们换来的，所以我们要更加珍惜。

（四）、说一说你有哪些好习惯？

指生说说自己在学习和生活中的好习惯。

（五）、小结

你愿意和这些好习惯交朋友吗？

感恩教育与养成教育班会教案篇九

班教室。

感恩父母。

1. 让学生理解父母对自己无私的爱。

2. 增加学生的责任感。

3. 学会感恩父母，用实际行动回报家人。

学生演讲、朗诵、讲故事。

(一)班主任发言：

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为“感恩父母”的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听林晓雪同学的演讲

(二)学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，

我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流——“说不尽道不完父母的爱”

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文——《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像

走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为

了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

（五）学习孝的典范——感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑（今河南林县）人，一说河内温县（今河南温县西南）人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：“儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。”当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书“天赐郭巨，官不得取，民不得夺”。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传“天下无双，江夏黄童”。安帝（107-125年）时任魏郡（今属河北）太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力
量

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康
的成长空间

不要忘记说声——“谢谢”

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，
就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是——“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八)小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做

个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。