

# 最新大班科学饮食教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班科学饮食教案篇一

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

### 一、课题导入

- 1、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。
- 2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

### 二、课题展开

#### 1、什么叫毒品？

毒品是我国的习惯性讲法，这里指的毒品，不包括砒霜、敌敌畏、氰化物等可直接致人于死亡的剧毒药品，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性(即成瘾性)的药品。而国际上习惯称之为麻醉品的滥用。

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

2、毒品的种类：海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品。

### 3、毒品的危害

成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

### 4、毒品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。

有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛因白送给邻居四个12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。

听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在吸食呢？

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

### 三、总结

我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的

健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

## 大班科学饮食教案篇二

幼儿园音乐课程4—5岁教学提示：指导小朋友用优美、婉转的声音唱好歌曲，培养孩子习倡表达亲情、尊敬老人。首先请小朋友们听这首歌，老师再将这首歌唱一遍，请小朋友们感受一下这首歌的优美规律。请将歌词中的“爷爷”换成奶奶、爸爸、妈妈，说出对爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的爱，并说出理由。

### 《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是我们的传统节日，体验节日快乐的心情。

### 音乐《爷爷为我打月饼》

1、老师：”农历八月十五日是我国的传统节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，《爷爷为我打月饼》的歌是甜蜜、温馨的，中秋节的月饼是香香的，小朋友个个都是幸福的。

2、小朋友欣赏老师示范唱《爷爷为我打月饼》。

3、随老师有节奏的朗读歌词。

4、学唱全曲，辅导小朋友唱准歌曲中的音符、节奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

老师可以为小朋友讲一些关于月饼的传说，以此丰富小朋友的常识。

（第三课：爷爷为我打月饼）

## 大班科学饮食教案篇三

1. 感受歌曲“爷爷为我打月饼”中欢快、活泼的情绪，并练习清晰的咬字和吐字。
2. 节奏创编练习，学习节奏创作的简单方法。
3. 欣赏“映山红”，感悟时代特点及音乐的鼓舞作用。
4. 竖笛“小宝宝要睡觉”。

学习节奏创作的简单方法，注意附点音符、休止符的唱法。

钢琴、磁带、录音机、打击乐器、动物卡片挂图等。

1. 教师放音乐、做律动。

学生拍手律动进教室。21世纪教育网21世纪教育网

今天老师给同学们带来几个小动物，请你们看……

2. 出示挂图：小动物、鸡、鸟、喜鹊、蜜蜂、蝴蝶等。

提问：你们都喜欢哪些动物？让同学模仿动物叫声，并拍一拍。

3. 鸡：

叽叽叽. ×××

×××

用木鱼敲击节奏。

鸟：

吱吱. ×

×

用鼓敲击节奏。

喜鹊：

喳喳. × ×

× ×

三角铁敲击节奏。

蜜蜂：

嗡嗡嗡嗡. × × × ×

× × × ×

沙槌敲击节奏。

1. 同学们，我们来回忆一下故事片“闪闪的红星”中唱的《映山红》。

2. 这首作品表达了什么情绪？ 21世纪教育网21世纪教育网

1. 放录音：让我们来感受一下当年音乐的情绪。（爷爷为我打月饼）

提问：听了这首歌曲有什么感受？歌词表现了什么情绪？

学生回答：活泼、有趣。

2. 伴奏：随琴用啦哼唱歌曲旋律。

3. 视唱歌曲的旋律。
4. 按节奏凑词：轻声模唱歌词。
5. 随琴合唱，边唱边感受歌曲的情绪。

学生分两组进行创编表演活动，边歌唱边表演。

第一组：用打击乐器，打架子鼓为歌曲伴奏。

第二组：编舞，用舞蹈表演。

架子鼓、打击乐伴奏、歌表演。

齐唱表演：第一遍唱本课歌词，第二遍唱自编词。

1. 学习连音奏法，以567三个音进行练习“小宝宝要睡觉”。
2. 学过的三个音编一段小曲，编好后先唱一唱，再吹一吹。

在音乐声中结束本课。

## 大班科学饮食教案篇四

- 1、通过活动让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。
- 2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操\*位和姿势。
- 3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

活动准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

活动过程：

## 一、猜谜引出课题

师：1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄?这是什么?(眼睛)

2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用?

3、有了一双明亮的眼睛可以看清事物，这是多么的重要。今天让我们一起来了解我们的眼睛，保护我们的小眼睛。

齐读课题：保护我们的小眼睛

## 二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的构造。

1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。

2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。

4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。

5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。

6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

(生：挡住风沙和灰尘。)

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把

一切美好的东西都给了我们，所以我们要……齐读课题)

### 三、观看视频

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦？

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢？

书写姿势不正确，眼睛离书本太近；看电视太近；躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。

你听到了什么？

师总结：

1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。

2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。

3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。

4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板，《保护眼睛》有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

### 四、举例交流自己平时爱眼的做法。

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举

出例子。

生交流

五、出示班中用眼不卫生的照片。

生：我想对说……说道的同学要呼应。

六、讨论如何保护视力

(学生讨论，交流)

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。
- 2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛的到充分的休息。
- 3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。
- 4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。
- 5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。
- 6、眼睛有了毛病要及时治疗。

七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的\*位还没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和\*位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

## 大班科学饮食教案篇五

- 1、通过阅读绘本、讨论，懂得害怕是人的一种正常反应。
- 2、能够积极寻找解决害怕的办法，提高调节消极情绪的能力。
- 3、鼓励幼儿大胆表达与表述。

《我不会害怕》课件

一、游戏引入：

——小朋友们早上好，讲故事前我们来做个游戏吧。《谁最像》我来说你们来表演。

——微笑、哈哈大笑、惊讶、生气、害怕。（幼儿表演，可单独示范）

——开心、生气、害怕都是我们的情绪。你害怕过吗？遇到什么事会害怕？（下雨天打雷、打针、一个人睡、一个人在家、黑天……）

——害怕的时候，你会怎么办？（躲起来？鼓足勇气试一试？）

——小朋友都会有害怕的时候，有各种各样的原因会让我们害怕，害怕是很正常的。

——今天我们一起去小兔家看看它有没有害怕的事情，它怎么解决的。

## 二、阅读绘本：

——（图一）小毛兔的心脏怎么跳出来了？你害怕的时候是不是也有这种情况，心里好像有许多小鼓震天响？咚咚咚的？好像要跳出胸膛。

——原来小毛兔也有害怕的事情，它害怕什么呢？

——（图二）谁来告诉我小毛兔怕什么？（黑）

——你怎么知道的？（拿着手电筒、抱着娃娃）

——还会有什么事让小兔害怕呢？（图三）

——它害怕蜘蛛，可是你们看，蜘蛛咬得到他吗？你是怎么看出来的？这么小的蜘蛛有什么好害怕的，没咬就害怕了，其实是小兔自己想像的，你不靠近蜘蛛他就不会咬你。

——（图四）除了黑夜、蜘蛛，小毛兔还会怕什么吗？图上是什么啊？（爸爸在批评小毛兔）

——灰兔爸爸在批评小毛兔？为什么要批评他？还有什么事情爸爸会批评他？你知不知道小毛兔怕什么？是怕爸爸批评还是怕爸爸不爱他？爸爸真的会不爱他吗？其实是小兔自己想的。

——除了这些还会有什么事情让小毛兔害怕呢？

——（图五）请小朋友说一说晚上小毛兔家里发生什么事？

——晚上一个人呆在房间了，小毛兔以为看到了怪物，非常害怕。真的是怪物吗？其实是小毛兔自己想的。

——小毛兔害怕好多事情，可是它不愿意这样，他要变勇敢。于是它想了好些办法，我们一起来看看这些方法好不好。

——小毛兔钻到床底下，这样它还会害怕吗？（图六）

——小毛兔还有别的办法呢？（图七）谁能认识图上的几个字？（帮帮我）向他人呼救，请别人帮忙解决问题，这样就不会害怕了。

——看看小兔的第三个办法吧？

——还记得小毛兔一个人呆在房间里好像看到了怪物，实际上是什么呢？（图九）打开灯，看清楚，我不会害怕。

——小毛兔想了那么多的好办法，它还会害怕吗？他把自己打扮成怪物的模样，小兔不会害怕！（图十）

### 三、延伸

——小毛兔想了好多方法让自己不害怕，如果你遇到害怕的事，你会怎样让自己不害怕？（幼儿思考讨论方法，个别回答。找妈妈爸爸保护我等等）

——老师希望每个小朋友都是勇敢的，可是有时候害怕也是非常需要的，害怕能让我们避开危险的地方，比如害怕火灾，我们就不会去玩火，害怕溺水，就不会独自去河边玩，害怕摔倒，就不会乱跑。但是，有些害怕是不必要的，那些都是人自己想出来的。