

2023年小数心得体会(精选9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小数心得体会篇一

苏教版国标本五年级数学第86——87页例1、“试一试”、“练一练”、练习十五1——3题。

1、让学生通过主动探索，理解小数乘小数的计算方法，能正确地进行相关的计算。

2、让学生在主动探索的过程中，进一步增强探索数学知识规律的能力。

3、让学生进一步体会知识之间的内在联系，感受数学知识和方法的应用价值，从而激发学习数学的兴趣，提高学好数学的自信心。

一、情景导入，引入新课：

1、课件出示例1小明房间的平面图。

提问：从图中你可以得到哪些信息？想解决什么数学问题？

可以怎样列式？

根据学生的回答，出示以下问题：

(1) 房间的面积有多大？

$$3.6 \times 2.8$$

(2) 阳台的面积有多大?

$$2.8 \times 1.15$$

提问：这两道算式和我们以前学过的小数乘法有什么不同？

2、揭示并板书课题：小数乘小数。

二、合作探究，掌握算法。

1、初步探究小数乘小数的计算方法。

(1) 估算初步探索：

师：请你先估计一下 3.6×2.8 的积大约是多少？

小组合作：先把自己的想法说给同桌听，再全班交流。

把3.6和2.8都看作3， $3 \times 3 = 9$ ，面积在9平方米左右。

把3.6看作4，2.8看作3， $4 \times 3 = 12$ ，面积应该比12平方米小一点。

.....

(2) 笔算进行探索。

师：通过刚才的估算，我们已经知道了 3.6×2.8 的积大概在9的左右。那么实际的结果是多少呢？我们还应该学会计算的方法。通常用列竖式的方法进行计算。

让学生先把这两个小数都看作整数来计算。

4人小组讨论，然后全班交流。

学生再阅读课本86页，进一步弄清课本的竖式图示的意思：

原来两个小数都当作整数相当于都乘了10，积是原来的100倍，只要把现在得到的积除以100，就能得到正确的积。

问：正确的结果与我们估算的结果接近吗？能正确估算结果的同学真棒。

2、进一步探究小数乘小数的计算方法。

教学“试一试”

学生独立完成计算后与同桌交流想法。

(2) 全班交流。把两个因数都看成整数，相当于这两个因数乘了1000，得到的积就是原来积的1000倍。要使现在的积等于原来的积，只要用3220除以1000。

问：现在的积可以化简吗？结果是多少？

三、概括推理，总结方法。

1、引导学生比较例题与“试一试”的计算过程。

观察例1中的因数和积，你发现了它们之间有什么关系？

再观察“试一试”中的因数和积，你发现了它们之间有什么关系？

你从中得到了什么启发？你能说一说因数与积之间有什么关系吗？

小结：小数乘小数，两个小数一共有几位小数，积里面就有

几位小数。

2、引导学生总结小数乘小数的计算方法。

师：现在你能总结出小数乘小数的计算方法了吗？

在小组里交流你的想法。

在全班里交流你的想法。

（！）先按整数乘法算出积是多少。

（2）再看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。

注意结果能化简的要化简。

四、实际练习，内化理解。

1、完成“练一练”第1题。

学生独立练习，小组交流校对。

2、完成“练一练”第2题。

独立练习，指名板演。集体评讲。

五、反思总结，深化提高。

今天我们应用了以前原有的知识，

六、完成书面作业：练习十五1、2、3题。

小数心得体会篇二

第一段：引言 - 介绍主题和背景（150字）

小数是数学中的一个重要概念，被广泛应用于日常生活和实际问题中。然而，小数对于很多学生来说往往是一个难以理解和掌握的概念。因此，我非常荣幸能够有机会参加这次关于小数的讲座，并从中获取新的知识和心得体会。在这次讲座中，我期待着能够深入了解小数的概念和计算方法，以提高我的数学能力。

第二段：讲座内容概述（250字）

在讲座中，主讲人首先介绍了小数的基本概念和定义。我发现，对于小数的理解，关键是要明白它是分数的十进制表示形式。主讲人通过生动的例子和图表，帮助我们感受到小数的真实含义，从而减少抽象概念带来的困惑。接着，主讲人详细讲解了小数的加减乘除运算规则，并提供了一些实际应用的例子。通过这些例子，我更加清晰地了解了小数在实际生活中的应用和重要性。

第三段：我在讲座中的体会（350字）

在讲座中，我深刻体会到了小数与实际生活的联系。例如，主讲人用零钱兑换为小数的过程来阐释小数和分数的关系。这个例子帮助我理解，零钱兑换需要根据基本单位进行换算，而小数也是根据基本单位进行表达的。这给了我一个启示，帮助我更好地理解小数这个概念。此外，主讲人还介绍了小数的应用举例，如测量、统计和科学计数等领域。通过这些实际的应用，我认识到小数在现实世界中无处不在，并且具有重要的作用。

第四段：我在讲座中的收获（300字）

在讲座中，我不仅加深了对小数概念的理解，还学到了一些实用的计算方法。主讲人提供了一些有趣的小数计算技巧，例如将小数转化为分数进行计算，或者使用近似值进行估算。这些方法在实际问题中非常实用，能够帮助我更快速、准确地解决数学题。此外，我还学会了如何利用小数进行单位换算，从而提高我的测量和计算能力。这些收获不仅对我的学业有所助益，也对我的生活有所裨益。

第五段：总结和展望（150字）

通过这次讲座，我对小数有了更深入的了解，并积累了很多实用的知识和技能。我相信这些知识和技能将帮助我更好地应对数学学习和实际问题解决中的挑战。我将积极应用这些知识，不断巩固和提高自己的数学能力。同时，我也希望能参加更多类似的讲座，拓宽自己的知识面，并培养自己的学习兴趣。我相信，通过不断学习和实践，我将能够更好地应用数学知识，为自己的未来奠定坚实的基础。

小数心得体会篇三

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去

读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这一点，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用处呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类

型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

小数心得体会篇四

第一段：引言（120字）

小数是数学学科中的重要内容，对于学生来说，掌握小数的运算和应用是必不可少的。在我学习小数的过程中，我遇到了许多困难，但通过不断努力和思考，我逐渐认识了小数，也获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的学习小数的感悟和心得体会。

第二段：小数的意义与计算方法（240字）

小数是介于两个整数之间的有理数，它可以用来表示实际生活中的很多量和比例。而对于小数的认识，我们首先需要掌握小数的意义和计算方法。小数的意义在于它具备了分数和整数的特性，能够更准确地描述和计算实际问题。计算小数的方法主要有相加、相减、相乘和相除四种基本运算，而这些运算都可以通过将小数转化为分数进行计算来简化，这就要求我们对于小数和分数之间的转换方法要熟练掌握。

第三段：小数的进位与舍位规则（240字）

在小数的运算中，进位与舍位规则是非常重要的概念。用生活中的例子来理解这些规则，可以更好地掌握它们的应用。例如，在购物时，如果我们需要计算总价格并保留两位小数，那么当计算器显示的小数部分大于等于0.5时，我们就需要把整数位进一位。而当小数部分小于0.5时，我们则舍去小数部分。通过对这些规则的理解和运用，我们可以更准确快速地进行小数的计算。

第四段：小数在实际问题中的应用（240字）

小数的实际应用非常广泛，涉及到各个方面的生活和工作。例如，在测量中，我们经常使用小数表示长度、体积和重量等物理量，这些小数值可以帮助我们更精确地进行测量。在商业领域，小数可以用来计算利润、投资回报率等财务指标，帮助我们更好地理解和分析企业运营的状况。在科学研究中，小数可以用来表示实验数据和测量结果，有助于科学家们进行统计分析和推理。小数的应用不仅丰富了数学的理论体系，也为我们实际生活和工作带来了许多便利。

第五段：小结与思考（360字）

通过学习和应用小数，我深刻认识到小数在数学中的重要性和广泛应用。掌握小数的意义与计算方法、进位与舍位规则以及小数的实际应用，对于提高数学水平和解决实际问题都

具有重要意义。在这个过程中，我也收获了不少启示：一是要善于把小数转换为分数，熟练掌握它们之间的关系，这有助于简化计算和提高准确性；二是要灵活运用进位与舍位规则，使计算更加快捷和准确；三是要加强对小数应用的练习，结合实际问题进行思考和解决，才能更好地理解和应用小数知识。通过这些认识和体会，我相信我在接下来的学习和应用中会更加得心应手，进一步提高自己的数学水平。

小数心得体会篇五

时间过得真快，转眼间大学四年的学习生活即将结束。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。

虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。

与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显著的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。

这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。

在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。

单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。

这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。

在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。

平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。

虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“兴奋剂”。

到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年度我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。

到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。

到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。

后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。

《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。

这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。

由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。

无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。

坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

在四年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力和不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质。

我积极要求上进，主动投身于理论文件讲话的学习，时刻以一名党员的标准来要求和衡量自己。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。

惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。

为此，我积极参加党支部的组织生活，在学习理论和其他同志交流的过程中不断学习。党的意识在我的脑海中渐渐形成，并激励着我在实践中刻苦锻炼，加强党性修养，增强辨别是非的能力，增强政治责任感和使命感，开拓进取，艰苦奋斗，无私奉献为党和人民建功立业。

从群众中来到群众中去，我平时关心身边的同学，在思想上帮助他们进步，向他们宣传党的方针政策，使他们在思想上，行动上积极拥护党的领导，在学习上帮助有困难的同学，在生活上关心同学，让同学时刻感到党的关怀。

我一直注重个人工作能力的培养，在入学初我就加入了团总支的宣传部，做一个普普通通的干事，虽然我没有做出什么大的成绩，但这一段经历为我以后的工作都奠定了基础。

到大二我担任班长，这一年也是培养工作能力最关键的一年，这一年中我适当地减少了班级的活动，让同学们全身心地投入到英语四级的复习迎考中去。

针对班级同学的学习成绩成两极分化的现象，我主动找有关同学谈心，减少后进生心中的疑虑，同时将同学们反映的问题及时向有关部门和老师沟通，努力发挥好学生与老师，学生与学校之间的桥梁纽带作用。

班上许多同学以前都曾是班长，学生会主席，工作能力都很强，如果能把这些人的智慧都集中到班级的管理和班级发展中来，对班级的发展有着极其重要的意义。

在工作中我充当了一个协调者，主动征求这部分同学的意见，并把他们的意见落实到班级的日常管理中去，得到了较好的效果。

在平时的工作中，由于我考虑的比较周到，总支开会有统计什么都会由我来做，也正是由于把有的事情考虑的太细，缺少创新、打破习惯的勇气，致使没有能做出有影响的活动，这些缺点我将在今后的工作中不断改进，不管怎么说，一年的班长工作对我个人的影响挺大的，增强了我的心理承受能力，毅力，分析问题的能力等等。

此外，四年中我积极参加学校组织的活动，踊跃参与社会实践活动，并在实践中学到了一些课本上学不到的知识，在生活上我勤俭节约，并主动帮助身边有困难的同学。

毕业在即，回首四年的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深

的谢意和崇高的敬意！

一本好书，一篇文章，一段培训，一段学习，一次参观，我想都会引起您的共鸣。

《平凡的世界》这本书是一本以中国人为研究对象的关于研究人城乡变化的书，它是继全球畅销书《首先，打破一切常规》的又一本对于发现自身平凡的一本书，它旨在识别最普遍的人类的平凡，并告诉世人将这种平凡应用在个人和事业上，以致达到成功的表现。

现如今的人们是越来越自由了，虽不能说想干啥就干啥，但至少从就业到择业，以至于出国，存在主义的计划经济的“上帝”都不干预了。对于不少人，机会终于来了。从过去梦想不到的机会到过去梦想不到的成功。我们国家的社会整个都变了。

然而焦虑任然存在，听人摆布的痛苦在消失，取而代之的是选择的迷茫和自由的焦虑。还记得“牧马人”吗？“牧马人”是痛苦的：那场浩劫断送了他的事业。然而。“牧马人”又能找到“安慰”，因为浩劫解释了他的结局。现在不同的是浩劫结束了，“上帝”也退休了，别人成功了，而如果你作为一个“牧马人”一度渴望而没能实现辉煌人生，那你连怨天尤人的机会都没有了，有的只是自责。这种痛苦恐怕不亚于当年得“牧马人”。难怪有人说人又陷入了自由的厄运。

何为成功？见仁见智。有学者曾这样定义：成功就是充分实现你的潜能。在外部条件给定的前提下，能否成功关键在于能否准确的识别并全力发挥你的天生平凡。何为平凡？就是你天生能做的一件事，不费劲，却比其他一万个人做得好。如果说得概念一点，就是做一件事的持续的、近乎完美的表现。

尽管平凡如此总要，但人们历来并不太注意它，更妄谈珍惜和发挥。我们从小到大都深受这种思想的影响。夸耀自身有

点事不谦虚的陋习，做人应该谦虚，只有发现和改正缺点才是进步。这是否恰好与物尽其才有所矛盾呢？当我们只知道一味的去努力改正我们缺点的时候，那些注重平凡的人早已走在我们前面品尝到了胜利的果实，当然，缺点一点不在意也不好，应该适当加以控制就好，这才是最好、最有利于我们成功的做法。

有关你自身才干得最好线索，他们揭示了牢固精神联接的位置。孙少安、孙少平这些默默为人生承受苦难的人们诚然，这是些富有戏剧性的例子，表明人们如何在危急时刻原形毕露。但生活中充满了较为平和的时刻，同样能引发具有歧视性的反应。

一是学得快，顾名思义就是你在学习的时候那方面的学习得最快，那么方面就很可能是你的平凡所在。

二是满足，意思个就是说什么东西或者什么样的感觉让你满足，因为这样的满足感的来源也许就是你才干的又一样源头。

三是渴望，渴望揭示了才干的存在，特别是你幼年时期就感到的渴望

。一切只要你留心观察，细心分析你就可以发现你的平凡。

学得快提供了你识别才干的另一条线索。

有时一个人的才干并不通过渴望而示意，由于种种原因，虽然才干就在你的身上，但你却听不到他的呼声，相反，在你后半生，某个事件将他突然点燃，如若你学习一种新技能特别快，就充分说明你具有某种强大的才干。

满足是揭示才干的最后一条线索，如前所述，你最强固的联结有一个结构性的特点，就是你使用他们时，会感觉良好。既然如此，如果你从事一项活动时感觉良好，那么你就很可

能在使用一个才干。

我们每个人的秉性都与众不同，因而我们对满足的满足的体验也会各不相同。在这里，作者建议密切关注那些似乎给你带来满足的情形。如果你能识别他们，你就朝准确的判断自身才干迈了一大步。

不假思索的反应、渴望、学得快和满足都是能帮助你发现自身才干的蛛丝马迹。当你为生活二奔波时，不妨停下脚步来，避开从你耳边嗖嗖吹过的风，转而倾听这些线索。他们将帮助你发现自身的才干。

《平凡的世界》一书中还介绍了平凡识别器的功能，也就是能够非常准确的识别你的平凡，并且告诉你，它是通过测试来完成的。

“平凡识别器”意在帮助你提高你的观察精度，他向你提出一一配对的问题，捕捉你的选择，分析他们，揭示你的主导行为模式，继而告诉你，你的最大的平凡领域在哪里。

自古以来，人类笃信好就是坏的对立面，因而孜孜不倦地关注谬误与失败。

问通过探究离婚的原因来了解美满婚姻；世界各地的学校和工作单位鼓励我们每个人识别、分析和纠正我们的弱点，以求变成强者。此种忠告虽然用心良苦，却误入迷途。

谬误和失败固然值得研究，但它们对什么是平凡却无言以告。平凡自有其自身的模式。

如果你想要在自己选择的领域中出类拔萃，并获得持久的满足，就必须了解自身特有的平凡。你必须精于发现、描述、应用、发挥和增强你的平凡。因此，在阅读这本书的时候，我明白了这个道理，停止关注你的缺点，转而细细探究你的

平凡，做一遍“平凡识别器的测试”，学会它的语言，发现你的平凡源泉。

世界上的人数以亿计，测试出来某两个甚至某几个人的才干主题完全一致这是有很大可能性的，然而你的行为和他人却并不完全一样，因为你有的并不只是这个主题，你还有其他比较弱的主题没有在测试中显现出来，所以不要奇怪你的行为为什么会和他人不同，这都是天生的“才干”在领导你的行为。所以一个人的才干是非常重要的，千万不要忽视他，不然你会错过很多你想得到的东西的。

既然才干这么的重要，但为什么有的人不愿意研究自己的这种平凡呢？本书认为他们之所以不愿去发现自己的平凡，很大原因是因为他们不认识他们的真实自我有什么样的惊人之处。无论我们用什么名称，自卑感、不安全感这样的症状我们都不陌生。

尽管不无成就，他们却仍会怀疑自己是否真如人们所想的那样富有才干。引起怀疑也许是运气或环境，而不是平凡造就的成功。你耳边总是有一个焦虑的声音：“你什么时候原形毕露？”尽管你的理智结论相反，但这话你却听进去了。这部分充分说明，为什么人们在被要求描述其自身平凡时，很少提及自身才干。

相反，他们会谈到自一生中获得的世外之物，如证书、文凭、经验和奖励。这些是“证据”，能证明他们取得了进步，获得了一些可以拿出手的宝贝。

本书并不是认为这种恐惧是完全消极的，毕竟不安全的反面是自满。然而，这本书提醒我们：如果由于害怕收获不丰盛而不去研究自己的平凡，就很有可能错失你的平凡。

平凡并不是当然的产物，平凡也需要被珍惜和重视，然而我们却常常犯错，忽视了他的存在。从现在开始把握自己的平

凡还为时未晚，发现你的平凡去寻早属于你的成功吧！

小数心得体会篇六

小数会是一个专注于小学数学教育的机构，致力于帮助学生更好地掌握小数的知识。作为一名小学数学老师，我对小数很感兴趣，也非常关注小学生小数教育的有效性。近期通过小数会的培训课程学习，我收获颇丰，下面我将分享我的学习心得和体会。

第二段：学习小数的难点

在学习小数的过程中，许多学生会遇到许多难点。首先是小数的读法，例如0.72应该读成零点七二，而不是零点七十二。其次是小数的大小比较，学生常容易犯大小比较的错。再次是小数与分数之间的转换，学生通常会混淆小数和分数之间的关系。最后是小数的四则运算，在遇到带有小数的运算时，许多学生会产生头昏眼花的感觉。在小数会的培训过程中，我了解到了许多可以帮助学生克服这些难点的方法和技巧。

第三段：小数会培训的课程内容

小数会的课程包含了小数的基本概念、读法、大小比较、四则运算、小数与分数的转换等方面的内容。课程设置旨在一步步引导学生理解小数的概念和运算，让学生通过实际操作练习来掌握小数的基础知识。小数会的教学方法注重互动和启发式教学，让学生在轻松、愉悦的氛围中学习小数，培养学生的自学能力和数学思维能力。

第四段：小数会培训课程的优势

小数会的培训课程具有许多优势，首先是课程设置得非常合理和完整，学生可以利用课程内容逐渐提高自己的小数运算

能力。其次是课程中的实例非常丰富和有趣，学生可以更加生动地感受到小数的运用和实际应用。再次是课程对学生的自学能力的培养达到了理想的效果，学生可以在课堂和生活中更加自信地运用小数，解决实际问题。

第五段：小数会课程对我的影响

小数会的培训课程对我影响非常深远，我了解到了更多教学小数的知识和方法，可以更好地在教学过程中帮助学生理解小数知识和解决实际问题。此外，我也改变了教学方式，采用更加启发式和互动式的教学，让学生充分发挥自己的创造力和思维能力，提升了教学效果。

结尾：

通过小数会的培训，我不仅收获了更多小数知识和教学方法，还让我更加热爱自己的教育事业。我相信，只要我们在教学过程中注重学生的情感体验，并针对学生的实际需求，就可以让学生更加热爱学习，掌握更多小数知识，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

小数心得体会篇七

感谢实验中学又为家长提供了一个难得的学习机会。就在去年，贵校就曾邀请中国著名亲子教育专家、著名人生激励导师、成功学教育专家董进宇博士为我们上了一堂生动活泼的亲子教育课。董博士曾用自己独特的理论体系，帮助两个弟弟完成博士学业，并用其独创的亲子教育模型指导自己女儿读博的实践，让在场的家长惊叹不已，更让我兴奋和激动的是自己又多了一种教育孩子的秘籍，那就是董博士告诉家长们的那段话：“人的自尊心就像人的脊梁柱，一个人要活的有尊严，就必须抬头挺胸，孩子也是人，要让她像人一样有尊严的生活，而鼓励恰恰是引发孩子成长动力的最佳工具”。在董博士看来，一个优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法，

孩子有问题，百分之百是家长有问题，世上没有教不好的孩子，只有没掌握教育方法的家长，天才是教育出来的！

今年4月18日下午，实验中学再一次在孩子学习教育的关键时期，又为家长邀请到了中国著名亲子教育专家、国际学院十大培训师、国际家庭教育行业协会会长戴东博士，又为我们现场进行了一堂精彩的亲子教育训练课，戴博士独到的教育和训练方法赢得了家长们一次又一次的掌声，我和每一位到场的家长一致看法是听得非常值，总结起来就两个字，一个是“精”，另一个字是“新”，“精”是指戴博士的亲子训练课讲的非常精彩，“新”是指戴博士的亲子训练课讲的独到而新颖。戴博士讲到，家长必须给予孩子信任和掌声，同时杜绝用一幅死相来面对孩子，家长的态度和情绪对孩子产生直接的影响，要让孩子快乐主动地学习，并就如何让孩子快乐主动地学习提出了一系列具体的方法。在长达两个多小时的演讲中，戴东博士始终表现得非常从容潇洒。他用鲜活生动的案例，风趣幽默而又富有启发性的语言赢得了家长们的阵阵掌声。戴博士告诉家长们：“我们应多看孩子们的优点，并给予他们鼓励和掌声，我们最不应该拿他们去和其他的孩子比较，然后批评他们、打击他们、否定他们，这样只会让他们失去学习的兴趣和动力，失去自我价值，我们最应该做的是相信我们的孩子，因为相信本是一种力量”。

通过2次学习，受益匪浅。

主要有如下认识和体会：

二要学会培养孩子良好的学习习惯。要引导孩子养成对第二天课程进行预习，找出难点重点；花几分钟时间把当天学习的内容回忆一遍，加深记忆；每周要花几十分钟把本周所学内容回忆一遍，以巩固记忆；在课上用专门本子把老师课内所讲的认为似懂非懂的内容记下来，进一步加以理解掌握；在课堂上主动与老师互动，做到一心不二用。只要养成如上学习习惯，学习能力自然会大幅提高。

三要多给孩子一些掌声，让孩子拥有尊严，始终能享受到学习的快乐。当孩子做对一件事情时，家长一定不要吝啬自己的掌声，让她时刻能享受到做对事和做好事所带来的快乐，当她做错事或没有做好某件事时，千万别简单粗暴的批评她指责她，要知道任何一个孩子是不希望自己把事儿做糟糕，家长应该从爱的角度，用爱的方式帮助孩子及时纠正错误和不足，鼓励她完全可以做的更好！

四要忌讳用一脸死相去面对孩子。不要把糟糕的情绪带到孩子面前，要明白交换原则，你为孩子到底付出了什么？当然不是指花了多少钱或做了多少事儿，而是指你为孩子到底改变了多少。要时刻管好自己的嘴。不要唠唠叨叨，当孩子考试没考好或事儿没做到时，你第一句话应该说没关系的，你学得好、事儿做得对爸爸妈妈爱你，你学得不好做得不对爸爸妈妈依然爱你，更何况过去不等于现在，现在不等于未来，只要你认真起来，你一定会是最棒的！

五要讲对位。孩子学习生活方面出现了问题，一定不要拿她与别的优秀的孩子进行对比，那样对比既没意义也不公平，因为这样不对位，对位的是你自己与别人优秀孩子的家长去对比，看看人家是怎么做家长的，怎么给孩子教育和帮助的，你什么时候变成了优秀的家长，您的孩子自然就会变成优秀的孩子了。

六要学会移情功能。无论你是集团老总，还是政府领导，回到家里你就是孩子的爸爸和妈妈，你就是能为孩子排忧解难的人，假设你是一名警察，当你回到家里还是一幅严肃样子，孩子一定会感觉你把她们也当贼看了，孩子一定不会快乐，她的学习生活一定会被你的态度所影响。

今天，由于自己才识疏浅，不能将两位专家所讲的内容准确全面的领会和总结，只是对所讲内容有个粗浅的理解和认识，希望在今后的家长学习课上进一步弥补不足，谢谢！

小数心得体会篇八

小数是数学中的一种重要的数目形式，它具有十分广泛的应用，并在数学的其他分支中也发挥着重要的作用。但是，学习小数并不是一件易事，很多学生都觉得小数知识难以理解，难以掌握。

第二段：探讨小数的定义和基本特征

小数是数的一种表示形式，代表了数的一部分，采用小数点表示小数位。小数的特点是数位有限，小数点后有一定数目的位置，因此在进行计算时需要精确对待小数的位数和进位问题。

第三段：讲解小数的运算法则

小数的加、减、乘、除运算都需要注意小数点的位置，以及进位问题，此外还要注意小数的末尾零的处理。在进行小数的运算中，我们需要根据小数位数进行对齐，以便正确的求解。

第四段：深入分析小数的重要性

小数在实际中的运用非常广泛，比如在测量、金融、科学实验、商业活动等领域都有重要应用。在一些行业领域中，准确计算小数可以为企业的决策带来重要的依据，为科学实验的数据提供重要的依据，因此精通小数的运用是我们进行数学工作的基础条件之一。

第五段：总结小数学习的方法

学习小数需要有清晰的思路和方法，特别是在小数的运算中需要注意进位和对齐问题。同时，我们需要通过不断的练习来加深对小数的认识，提高小数运算的能力。在学习过程中，

需要将小数的知识和应用贯通起来，这样才能更好地将数学知识运用于实际中。

小数的学习对于我们掌握数学的基础知识和实际应用具有重要的意义。通过学习小数，我们能够提升我们对于小数的认识和理解，从而更好地运用数学知识解决实际问题，并为我们的学习和工作带来便利。

小数心得体会篇九

今天我说课的课题是《小数乘小数》。它是苏教版小学五年级上册第九单元第二课时的教学内容。本课时内容是在学生学习了小数点位置移动引起小数大小变化的规律，以及前一节课《小数乘小数》的基础上进行教学的，它既是小数除法学习的基础，也是小数四则混合运算学习的基础。

本节课的教学目标为：

- 1、让学生进一步巩固掌握小数乘小数的意义和计算方法，通过学生的积极思考、全班交流和教师引导，得出确定积的小数位数时，位数不够要用“0”补足的方法。并能正确进行笔算和口算。
- 2、让学生体验学习过程是一个不断遇到问题、不断探究解决问题方法的过程，感受探索成功的愉悦，感受数学与生活的联系。
- 3、在探索过程中，培养学生的推理能力、归纳能力和语言表达能力。

教学重点：

积里小数点的位置。让学生掌握确定积的小数位数时，位数不够用“0”补足。

教具准备：

小黑板、实物投影

1、情境教学促感悟

《数学课程标准》强调，要让学生在生动具体的情境中学习数学，本课创设了计算小明卧室内几种物品占地面积的现实情境，让学生运用已有的知识经验，根据自己的体验，感悟生活中蕴涵着大量的数学信息，激发学生的学习兴趣。

2、合作学习促发展

自主探索与合作交流是学生学习的重要方式。本课力求在每一个环节的推进过程中都先让学生独立思考、独立探究，在让同桌合作探究，教师只起穿针引线的作用，给予学生应有的尊重与信任，提供其广阔的思考空间与交流机会，使其通过个体思考、小组或班内交流逐步得出自身认可的计算方法，充分体现学生是课堂的主人。

（一）、在“情境”中引发问题（出示例2的平面图）

1、说说：图上又告诉了我们哪些新信息？

（学生发现的信息应该是：房间里多了床、床头柜、写字台、书橱、阳台上多了花架，以及每样物品后都有一道乘法算式，也可能有学生知道乘法算式的意思。如果没有可选择一道乘法算式让学生说说是什么意思。或者发现表面是长方形的家具有哪几样，它们的长和宽各是多少米，表面是正方形的物品它们的边长各是多少。）

这里可根据学生回答，教师并排板演在黑板上。

（设计意图：现代心理学表明，精彩的开头不仅能使学生很

快由抑制到兴奋，还能使学生把知识的学习当成“自我需要”，使教学任务顺利完成。这个环节以帮助小明计算家具占地面积以及寻找新知来导入，不仅激发了学生的参与热情，又复习了旧知，为新知识的学习架起桥梁，可谓一举多得。）

（二）、在“探讨”中解决问题

1、尝试计算，发现问题

问：这些数学问题你们都会解答吗？

它们和昨天学习的算式有什么相同的地方？（都是小数乘小数）

师：在小数乘小数这一课时，我们学习了那些知识？

（方法：先按整数乘法算出积是多少，再看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。）

（选做 1.95×1.1 的同学应该毫不费力就能完成，并且发现自己所做学题就是昨天学习的类型，而选做别的习题的同学可能就会说出自己在点小数点时的困惑并能根据小数点移动规律来确定解决方案。）

2、利用检验，解决问题

问：用这样的方法计算正不正确呢？

现在我们就以计算花架占地面积的算式 0.28×0.28 为例，谁能有一个快速的检验方法？同桌可讨论一下。

（学生可能用估算的方法，也可能用计算器进行检验）

根据学生的回答，肯定学生的计算方法。并要求学生用完整的语言向同桌、向全班同学叙述自己的计算方法。

板书课题，说明这就是我们今天这节课所学的“小数乘小数”里的新内容积小于1的情况，计算时要注意：在积里点小数点时，位数不够的，要在前面用0来补足。）

要求：同桌两人每人选做两题，做完后互相检查。

小组派代表汇报计算情况，并说说遇到在积里点小数点时，位数不够的时候怎么处理的。

（设计意图：周玉仁教授倡导：凡是学生能自己探索得出的，决不替代；凡是学生能独立思考的，决不暗示。本环节在推进过程中我都力求先让学生独立思考、独立探究，再让小组合作讨论、探究、验证、解决，给学生提供广阔的思考空间与交流机会，使其通过个体思考，小组或组际交流逐步得出自身认可的计算法则或规律，充分体现学生是课堂学习的主人。）

3、针对练习、强化认识：

你能给下面各题的积点上小数点吗？

0.7 1.05 0.18

$\times 0.9 \times 0.06 \times 0.3$

6363054

提出：要注意什么问题？

1、说说积是几位小数

$0.67 \times 0.13 = 1.02 \times 0.76 = 0.045 \times 14 =$

2、解决实际问题。

3、在括号里填上合适的数

$$\square\square\times\square\square=0.024$$

（设计的一些专项性习题，根据算式特点在积或因数中点上小数点的正确位置，以更一步强化积中的小数位数由因数中小数的位数来决定这一规律。为了拓宽学生的思维空间和想象空间，安排了一组开放性练习，使学生的基础知识得到落实，也使学生的学习潜能得到开发，探索能力得到训练。）

用计算器计算前三道题，再直接填出后两道题的得数。

$$0.3\times 0.3=$$

$$0.33\times 0.33=$$

$$0.333\times 0.333=$$

$$0.3333\times 0.3333=$$

$$0.33333\times 0.33333=$$

学生自主探讨，全班交流。

（设计意图：让学生在颇有兴趣的计算中感受到学习数学的乐趣，感受探索成功的愉悦，感受数学的魅力。）

板书设计：小数乘小数

$$0.28\times 0.28=0.0784 \text{（平方米）}$$

$$0.28$$

$$\times 0.28$$

2 2 4

5 6

0 .0 7 8 4

答：花架的占地面积是0.0784平方米。