

防溺水班会教育总结 防溺水安全教育班会 (优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防溺水班会教育总结篇一

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、活动重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、活动准备：录像

五、教学内容

1、导入：同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，

增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，最大的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、授课内容：

一、先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果有学生不慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

二、游泳安全事项要点

(1)保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

(2)做好充足准备工作，预防抽筋

三、溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

2、急救方法

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，

放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

四、总结同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家度过一个开心、安全的暑假。

防溺水班会教育总结篇二

1. 初步了解防溺水安全有关内容，家长要教育自己的孩子提高安全意识。
2. 提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 通过教育使学生自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

教学重、难点： 防溺水安全常识

教学过程

一. 谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二、学习新知

1. 回忆溺水死亡事例。

在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2. 向家长们宣传防溺水知识

三、严格遵守

无论在炎热的夏季还是秋季，孩子们们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，因此，家长要教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四、齐探讨原因 溺水原因主要有以下几种

1. 不会水性。

2. 意外调入水中，窒息死亡。
3. 在水突发病尤其心脏病。
4. 盲目游入深水漩涡。

五、救护需知

未成年人若发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六、家长和老师交流

家长们，要教育孩子珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

七、总结：

家长们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，使孩子们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全！

防溺水班会教育总结篇三

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

二、教学目标

(一)引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

(二)引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救(心肺复苏)的正确方法。

三、教学重点、难点

(一)引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

(二)防溺水及溺水急救(心肺复苏)的正确方法。

四、教学方法

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

五、教学准备

观看图片

六、教学过程

(一)情境体验，引入课堂(3分钟)

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

(二)重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施(39分钟)

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题(要求同学们回忆)

(1)到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

(2)空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

(3)凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

(4)下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。(15分钟)

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢(教师边讲述边示范，学生模仿练习)

抽筋的自我救护(7分钟)

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3—5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结(2分钟)

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置(1分钟)

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

防溺水班会教育总结篇四

- 1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
- 2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
- 3、知道触电后的一些基本的急救措施。
- 4、通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

一、电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来光明和方便。

1、一天，某校学生小明在打扫教室卫生时，发现教室的电风扇上有很多灰尘，他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰

尘。

2、我放学去同学家写作业，看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。

3、小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。

4、小明在学校宿舍搞卫生，用湿的布擦电源开关了，你看见了，怎么办？

5、教室电源开关保险丝断了，你怎样做？

三、预防触电知多少：

安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座不可令电器负荷过重

选购有安全标志及符合安全标准的电器电器要装有漏电保护装置

电线有破损必须更换

采用有活门设计的电源插座或万能插座不使用电器时要关掉电源

手湿时切勿触摸电器、插座

四、触电的急救方法

触电是由于电流通过人体所引起。触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹。

引发短暂刺痛及肌肉收缩、丧失知觉、肌肉痉挛，甚至呼吸及心跳停止

若电源未能切断，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未切断前不可接触伤者，致电120求助热线，尽快安排伤者送院，将伤者移到安全地方，检查伤者的呼吸及心跳。

1、学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体某个部位接触电源，以防触电。

2、不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。

3、要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。

4、我们中小學生不要私自玩电，特别是当家里没有人时。5、凡是金属制品都是导电的，千万不要用这些工具直接与电源接触。

6、不要用湿的手巾擦电器，防止水滴进机壳内造成短路，以免触电。

7、在放学、上学的路上，特别注意路边的电线是否有脱落，见到一定要躲开。

8、雷雨天气，千万不要站在树底下避雨，以免遭到雷击。9、暴风雨吹落了电线，有人不幸被电击倒了，千万不要伸手去拉触电者，正确的方法是用干木棍等绝缘的物品，挑开电线，并告诉大人，通知有关部门。

防溺水班会教育总结篇五

雨季来临之际，为防范学生溺水事故的发生，小学采取多种措施，家校联动，积极宣传，通过召开主题班会、举办黑板报，画手抄报等多种形式，加强教育，预防溺水事故发生。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举

行了宣誓。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中，得到了家长的大力支持和配合。

3、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

4、通过防溺水教育视频，向学生进行了一次预防、急救等知识教育，给学生敲响了警钟，丰富了学生急救知识。

6、安全教育工作常抓不懈，成立假期安全联防小组，保证即使是假期也要经常安全提醒，发现问题必究并及时通报，师生的安全责任意识长久保持。

通过以上教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠一两次活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。