

# 2023年守则在心中手抄报(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 守则在心中手抄报篇一

合：各位老师、同学们下午好！

甲：后天就是祖国母亲的65华诞了。

乙：是啊！65年来，中国一步步走向繁荣昌盛，华夏儿女们安居乐业。奥运会的成功举办，让举国上下一片欢呼雀跃。xx亚运会的到来，让作为东道主的我们热血沸腾……中国正在用自己的智慧和汗水完成着一个又一个壮举！

甲：今天，我们欢聚一堂，让我们来歌唱祖国、祝福祖国，抒发我们的爱国之情吧！

乙：我宣布 合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会现在开始。

### 1、爱国故事演讲(2个)

甲：首先请听由6年1班xx同学为我们准备的爱国故事。xx

甲：同学的爱国故事。xx。实在太精彩了，真想再听！

乙：没问题！现在就由6年2班 同学为大家送上。xx

### 2、爱国知识问答

甲：刚才的两个精彩故事让我们知道了：

甲：下面进入爱国知识竞赛环节，看看我们的同学对祖国了解多少。

乙：问答以抢答形式进行，回答正确的将获得一份小礼物。

### 3、爱国诗歌朗诵

甲：刚才激烈紧张的抢答看出同学们时刻了解着、关注着自己的祖国。

乙：是啊！我们心系祖国，眷恋着祖国。你知道吗？我国还是诗的国度。

甲：当然知道。诗歌最能抒怀，一些同学说要用诗歌来赞颂祖国呢！

乙：那让我们一起聆听爱国诗歌朗诵□xx□□□xx□

### 4、爱国祝福心语

甲：刚才富有感情的朗诵真让人热血沸腾。

乙：我想大家一定有很多心里话、很多祝福要献给祖国母亲。

甲：那就给大家一次向祖国母亲表白的机会吧！

乙：请你把对祖国母亲的祝福语写在心形的小纸上。

甲：等一下我们会把最美、最诚挚的祝福贴在这个大心形上。加油喔！

### 5、合唱《我的中国心》

甲：颗颗真心都写满了对祖国母亲的爱。

合：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲。祝愿祖国母亲生日吉祥！国泰民安！繁荣昌盛！

下面让我们以《我的中国心》这首歌结束此次活动吧。

## 6、活动小结

合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会到此结束。谢谢大家的参与！

## 守则在心中手抄报篇二

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元

题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

### 1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

### 2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

### 3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

### 教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

- 1、激情引课；
- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

## 2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，

因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

## 2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

## 守则在心中手抄报篇三

1、《新小学生守则》。

2、《新小学生守则》歌。

### （一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《新小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的

行为习惯，做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》，规范我们的言行。

（二）熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容，学生齐读。

（三）将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自己的优点和缺点。

生自由说，要求说出自己优点和不足，并对照规范说说自己应该如何做？

师：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《新小学生守则》

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

（五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

## 守则在心中手抄报篇四

离寒假越来越近，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。下面由小编为大家搜集的法在我心中大学主题班会，希望可以帮到大家！

在寒假放假前，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过法律知识竞答、案例分析和学生参与讨论事例，增强学生的法制观念。

### 一、队仪式

各小队整队，报告人数。出旗，全体敬礼。唱队歌

### 二、中队长讲话，宣布活动内容。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权、侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

你对法律知多少：

2、《未成年人保护法》第四十六条的内容是什么？

答案：未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。

3、《未成年人保护法》第四十八条的内容是什么？

答案：学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位或者上级机关给予行政处分。

4、《未成年人保护法》第五十二条的内容是什么？

答案：侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的，依法追究刑事责任。虐待未成年的家庭成员，情节恶劣的，依照刑法第一百八十二条的规定追究刑事责任。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

答案：旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

根据话题讨论，内容为：一个考试不及格的学生因为害怕第

二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的？(讨论)

案例1. 谁应为未成年人夜不归宿负责任？

答案：违法

案例2. 父母不让孩子上学违法吗？

答案：违法

预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

呼号

准备着：为共产主义事业而奋斗！”

回答：“时刻准备着！”

1、从生活实际出发，普及与日常生活息息相关的法律常识性内容，使少先队员了解学法的必要性。

2、通过活动使学生初步树立法律意识，增强法制观念，提高学法、懂法、守法、护法的能力。

3、使队员们了解，法律是行动的准绳，在约束我们的同时也在保护我们，应自觉守法。

教师：请大家做个急转弯猜字谜游戏，三点水一个来念什

么?(涑)三点水一个去念什么?(法)轻松的猜谜为大家带来一个严肃的字眼： 放flash□法律与我们息息相关》 “法” (教师板书)

教师：国家法律和我们息息相关，人人都在法律的保护下生活、学习和工作。今天，我们就要围绕这“法”字举行《法在我心中》主题班会，共同了解有关法律法规常识，提高学法、知法的能力，增强守法的意识，使我们健康成长。

教师：同学们，你都知道哪几部法律法规?(请学生答)

教师：其中与我们小学生密切相关的有哪些法律?

教师：同学们请记住《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》是与我们少年儿童密切相关的两部重要的法律。那国家为什么要对未成年人给予特殊保护呢?(小组讨论)

教师：因为(1)未成年人年龄未满18周岁,身心发育尚未成熟;(2)未成年人尚不具备完全明辨是非的能力,容易上当受骗;(3)未成年人的世界观尚未形成;(4)未成年人自控力差,难以抵御不良诱惑。所以未成年人的健康成长需要法律给予特殊关注。

教师：生活中你听到过或看到过未成年人受伤害的事例吗?谁来举个例子。

教师：这些事例警示我们学习相关的法律知识是多么重要,当你的合法权益受到伤害时,你一定要拿起法律武器,来保护自己。

教师：同学们，你们想知道更多的法律知识吗?那有请我们的法律小博士。

小博士：同学们好!你们可知道，学法律是每个公民应尽的

义务，为了使我们的生活更加美好，我们应知法、学法、用法。下面我出几道法律知识竞赛题来考考大家。

老师：好，我们分成四组依次进行抢答，回答正确者可得到法律小博士的小奖励，看哪个小组得到最多。

(1)我国未成年人保护法保护的對象是( b[]未满18周岁的我国公民)

(2)有的家长规定，儿子可以上学，女儿不给读书，帮做家务。这种做法违反了未成年人保护法中的( 家庭保护)

(3)未成年人要依法自律，是指(c)

行为c[]搜查陈某的书包

2.有位14岁的学生，以大欺小抢劫同学仅10几元，肯定不会构成犯罪，被抢劫的同学告发也没用。

3.《中华人民共和国未成年人保护法》都是规定保护未成年人权利的条款，是要求大人的，我们知道了也没用。

4.当”我”独自在家时，要锁好防盗门;不要给陌生人开门;入夜开灯后要拉好窗帘;如果窃贼已进屋，没有发现”我”时，要迅速躲好，伺机逃走求救。

5.我被人家抢过钱，所以我必须再从他人身上抢回来，这也是一种正当防卫的手段。

6.同学在公共场交谈时，千万不要将自己家地址、电话号码等一些具体情况大声说出来，更不要轻易把家里的电话号友告诉陌生人。

7.李刚经常欺负我同学并把我同学打伤，同学让我帮助解决，

我才去打了李刚，这应该说是见义勇为。

8. 放学路上遇到有人拦劫，尽量不要与其发生正面冲突，可以先把钱物给他们，然后报告老师、家长。同学们上下学最好结伴一起走。

老师：请小博士评定一下。（国旗法第13条中规定）

老师：下面我们来听一则故事《偷自己家的钱》

15岁的刘一是某小学六年级学生，父母都是做生意的，家庭条件很好，刘一从小就娇生惯养，在学校学习不求上进，后来发展到经常和一些不三不四的人来往，几乎每天都出入网吧并染上了赌博的恶习，花钱如流水，时间长了，父母知道他的恶习，便严格控制他的经济来源。由于找父母要钱这条路走不通，又实在渴望出去潇洒一下，一天，他趁父母外出之机，将家里的5000元现金偷走。一个多月之后，刘某的父母发现5000元现金被盗，很快就怀疑到他，于是追问儿子有没有拿家里的钱。此时，5000元钱都快被他挥霍光了，刘某害怕家长责备，便一再说自己没有拿，其父亲便向公安机关报了案。公安机关经过缜密的侦查后将犯罪目标锁定在刘某身上。在大量事实面前刘某不得不承认钱是自己偷的，公安机关遂将其刑事拘留，后转为逮捕。父母知道窃贼是自家的儿子后，认为儿子偷拿父母的钱财不犯罪，他们也不想追究责任，要求公安机关释放刘某。

老师：同学们，你们说偷自己家的钱构成犯罪吗？（学生讨论）

主持人：关于这方面的知识有请小博士为大家解释一下。

我们小学生在今后的学习与生活中应该怎么做？老师给大家提几条建议：

老师：请听小博士给我们的忠告。

老师：谢谢小博士！通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，一直在我们身边与我们同行，请听朗诵诗歌《与法同行》（三张幻灯片个别、个别、集体）。

师：今天的主题班会开得很成功，愿同学们从小树立法律意识，争做知法，守法，护法的小公民！让我们在《法律我们的好朋友》歌声中结束本课。

谢谢同学们！再见！

## 守则在心中手抄报篇五

1、通过班会进一步了解中学生守则和中学生规范的内容。把守则和规范内容落实到集体行动中，规范自己的文明行为，按要求去做。

2、培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

一、班主任讲话宣布会议开始

二、学习中学生守则和小学生规范的内容。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

5、自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康。

- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

### 三、全班交流

1、小组内说一说文明习惯方面做得比较好的几方面。

如：文明礼貌，见老师主动问好，同学之间谦让。

如：课间遵守纪律，不追跑打闹。

如：升国旗严肃，奏国歌时要肃立，行注目礼。

如：积极参加有益的文化体育活动，认真做广播操和眼保健操。

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。

师：是的，要想成为文明学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明学生。

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。

- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！