

2023年复课心得体会(模板9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

复课心得体会篇一

先测后教是实施有效教学的前提，也是开学后线上线下衔接教学的必然选择。疫情期间，每天我们以名校课堂网络课为依托，下午钉钉群里直播补充，反馈作业。学生居家学习，学习必然有差异。那么开学第一周，拟定一份摸底检测试卷，这份试卷会结合知识结构特点，注重检测的有效度和区分度，确保教学检测的高质量，检测学生的知识掌握情况。

根据学生的测试成绩，我会认真进行分析，深入分析学生居家学习的得失，查找原因，及时采取补救措施，查漏补缺，缩小学生的差距，对于学习基础薄弱的学生，我会进行一对一辅导，也要关注学生的心理健康，进行心理疏导，确保学困生不掉队。

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节，经过3个月的线上学习，我们已经学习课本上前6个单元的内容，根据测试，我们以学生掌握不太好的共性问题为重点，专门备课，知识梳理，进行定点突破，反复练习，个别指导。

复课心得体会篇二

第一段：引言（300字）

自2020年初以来，全球范围内的疫情爆发给人们的生活和工

作带来巨大的影响。在经历了几个月的封锁和关闭，校园终于迎来了复课，但是这种迎来的复课方式与以往不同。为了保持社交距离、减少接触，许多学校采取了在线教学和混搭教学的形式。在这样的情况下，我们学生必须适应新的学习方式，同时积极地适应新的校园环境和学习生活。在此，我将分享我的复课体会。

第二段：在线教学带来的变革（300字）

在过去几个月里，我经历了坚持在家学习的时期。与传统面对面教学相比，它鼓励了自我管理能力的提升，并使我更加关注时间管理和自我控制。在这种模式下，学生无法像以前一样借助于直接沟通和交流，我们必须学会自主学习。我们需要用不同的思维方式来完成作业，并且更加注重阅读能力和之前不匹配的信息综合能力。此外，学生不能仅仅依靠记住老师在课堂上所讲解的知识点，而需要独立探索。

第三段：接受混搭教学的挑战（300字）

在一些地方，学校采用混搭教学模式，其中包括线上和线下两部分。不必说，这种方式无疑对我们的要求更高。学生需要同时掌握两种不同的学习模式，计划好在线和实体课堂之间的状态转换，以便及时获取所需的学习资源。需要建立更高的自我管理意识，调整好日程计划 and 自我控制力。另外，学生也需要重新考虑学习效率和效果，通过不同的学习模式来提高自己的学习效率，以优秀的状态来适应挑战。

第四段：新的校园生活和环境（300字）

一种新的学习方式也意味着一个新的学习环境。在校园里，我们需要更加关注卫生和公共安全，学习更加重视自我保护和疫情防控。我们需要努力遵守校园规定，保持社交距离，防止疫情扩散。此外，我们还应该多了解当下疫情趋势和相关政策，以了解最新的防控政策和措施，并在其范围之内努

力保守公共健康。

第五段：总结（300字）

正如我们所看到的，疫情复课给我们带来了巨大的挑战和改变，每位学生在这个过程中都需要面对许多难题。然而，我们必须超越这些挑战和障碍，以最佳状态来适应现在的校园学习生活。我相信这场疫情，能够让我们坚强，能够更好地感受到团结的力量，并在不久的将来迈向一个更美好的学习之路。

复课心得体会篇三

7月1日，中共中央在人民大会堂举行了庆祝中国共产党成立95周年紀念大会，李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席大会。总书记在会上做了一万余字的长篇讲话，内涵异常丰富。

这篇贯穿了历史、现实的重要讲话，以八个字统贯全文：“不忘初心，继续前进”。

不忘初心，是不忘记自己从何而来，为何而去。中国共产党的成立与成长一直伴随着中华民族的救亡图存，一种民族危亡的紧迫感深植于中国共产党的精神基因中。这使得中国共产党的所思所为一直围绕着整个民族的复兴。一开始是救亡，如今是富强。其核心无非是围绕两个字展开：人民。

95年来，这颗初心未黯，使得中国共产党始终能在关键的历史时刻，破除和超越利益固化的藩篱，把整个政党的精神一遍遍拓宽，从而避免了这个拥有8800多万党员的政党沦为某些人或者某些群体的“私产”。

扎根于人民，来源于人民，服务于人民，这是中国共产党有

别于其他西方政党的鲜明特色，也将成为其长期执政的坚实基础。

在昨天的讲话中，总书记还提到了“中国方案”：“中国共产党和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。

几年前，很多学者广泛讨论“中国模式”，认为中国的崛起创造了一个有别于西方的发展模式，甚至超越了西方。但中国一直保持了谨慎，并没有在正式场合引用“中国模式”一词。从实践看，中国的发展道路一直在探索和完善中，但也有一条主线一直坚持了下来：人民立场，从而形成了中国特色的发展道路。

这次总书记提出了解决人类发展问题的“中国方案”，这个方案不是对现有西方制度的简单复制，更是完善和超越，是更好的社会制度设计。但绝不是像西方某些国家一样，对自身文化抱有盲目的优越，以普世自居，强加于人，而是一个可供选择的，有中国的鲜明特色，也有一定的普遍规律的“中国方案”。

正像总书记所说的，历史没有终结，历史也不会被终结。“中国方案”来源于我们对发展道路、理论、制度和文化的自信。总书记说，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。对道路、理论和制度的实践也会慢慢内化为文化的基因，因此，文化自信是更深层次的民族品格。但中国的文化自信是自尊，能坚持自己的根本，绝不是“文明与野蛮”的盲目自傲。

这种平等、开放的文化观，可以让“中国方案”寻找到更多的知音。这也是中国参与全球治理、推动新的国际秩序的一个根本心态。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，

要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，

才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

复课心得体会篇四

人们常说，时间就像海水，没有航行方向就只能原地打转。疫情使得我们的生活、工作和学习都陷入了停滞，然而，好消息终于传来，复课在即。对于所有学生来说，这是一个喜讯，既期待又不免有些紧张。在长时间的停课期间，我有幸经历了一些心灵的成长和个人的摸索，也有了一些对于复课的心得体会。

首先，我深深感受到了学校对于学生的重要性。停课期间，我们不能与老师面对面地交流，不能参加课堂上的互动讨论，甚至不能亲身感受到学校的氛围。这让我深刻体会到，学校不仅仅是一个传授知识的场所，更是一个培养交流、合作和创造力的温床。在家中学习时，我感到了学习的枯燥和无聊，缺少了与同学们互动的乐趣。因此，我更加珍惜了学校这个学习的天地，期待着复课后重新融入学校的大家庭。

其次，我意识到了自主学习的重要性。停课期间，我们无时无刻地需要面对一个严峻的问题：如何自我激励，如何做到自主学习？没有老师的监督和督促，我们很容易因为懒散而丧失学习的动力。然而，自主学习是非常必要的。我渐渐明白，尽管学校的教育资源非常丰富，但只有靠自己的主动性去探索和学习，才能真正掌握知识。在停课期间，我花费了大量的时间和精力进行了知识的积累和扩展。而在自主学习的过程中，我不仅学到了更多的知识，更重要的是培养了自我管理和自律的能力。这些在学习上的收获将对我以后的学习和生活产生积极的影响。

此外，我也发现了“云学习”的威力。因为疫情，我们只能通过网络与老师和同学们保持联系，这给我带来了一种学习新的方式和体验。通过网络，我可以随时和老师交流和讨论问题，也可以方便地和同学们共享学习资源和心得体会。云学习不仅拓宽了我的学习渠道，更让我意识到了信息时代的力量。在未来的学习和工作中，我相信云学习将在更多方面

发挥作用，帮助我们更便捷地获取知识和提高自己。

最后，我要提到教育的意义和价值。停课期间，家长们扮演着老师的角色，给予了我们耐心和关怀。他们不仅与我们一起渡过了困难的时期，还帮助我们建立起正确的学习观念和价值观。通过亲身的实践，我明白了教育对于每个人的重要性，它不仅能提供知识的传递，更能造就一个人的品质和人格。作为学生，我应该珍惜这来之不易的机会，努力学习，将所学知识运用到实践中，为社会做出贡献。

总之，停课期间是我成长与思考的时期。我从中认识到了学校的重要性，意识到了自主学习的重要性，感受到了云学习的威力，也体会到了教育的意义和价值。复课在即，我带着这些心得体会满怀期待地迎接着新的开始。我相信，只要坚持学习，努力奋斗，我们一定能够迎接更美好的明天。

复课心得体会篇五

严冬远去，春至夏来，一场突如其来的全球灾难席卷而来，人类这个伟大的群体，在经受一次狂风暴雨的冲刷后，又一次获得生命灵魂的'洗礼，社会即教育，我们老师也参与其中并将教育之路不断延伸，挑战与创新并存。

前段时间，为了疫情防控，学校开启了网络授课，以期不让学生们拉下功课，所有的老师们从2月1日开始，就紧锣密布的展开了线上复习，这个假期，疫情风暴里的每一个人都站在历史的峡谷前，今天所发生的一切，都会成为我们人生的大事记，也是祖国的大事记。

今天我们教育的每一个孩子，如何更好得认识世界，将来才会去改造世界，在人类面临灾难的非常时期，谁才是真正的脊梁？教书育人的价值就在这里！我们应对的每一次重大危机，都应当成为教育的重要课题，和契机，眼前发生的一切，

都是一本生动而深刻的教科书！

多难兴邦，坎坷育人，你们焦急盼望的开学已然到来，严寒已逝，天朗气清，好长一个寒假过去了，温暖的春风带着柳绿花香而来，美丽的华夏大地，壮丽的祖国山河，繁花似锦，绿草如茵。虽然，这场突如其来的疫情打乱了我们生活的节奏，高考的延期却使高三学生又获得了一次机会，也让高一高二学生的学习计划有所调整。我们站在新的征程上，面对新的机遇、挑战，只争朝夕，坚韧不拔，在科学的高考备考策略下，一步一个脚印做好备考工作，细致耐心的为学生解答疑难，倾尽所有，为高三学生的高考保驾护航，争取今年高考再创佳绩。

熬过了这段艰难的时光，我们更加珍惜生活，更加努力工作！只要心中有阳光，前途就会被照亮，莫为浮云遮望眼，严冬过后绽春蕾。愿我们所有的人，能从这次战“疫”中得到历练和成长，并积蓄前进的力量，让人生因为这一路风雨跋涉变得丰富而充实。

借此机会，祝各位老师身体健康，祝所有同学们学习进步，谢谢大家！

复课心得体会篇六

近日，随着疫情的逐渐得到控制，学校陆续开展了线下复课工作。我作为一名高中生，也迎来了重返校园的时刻。经历了长时间的居家学习，回到学校，我收获了许多宝贵的经验和体会。下面，我以五段式的形式，总结一下这段特殊经历给我带来的启示和感悟。

首先，疫情让我们更加珍惜学校的每一堂课。长时间的居家学习使我深刻感受到居室学习与课堂学习的差异。在家里，我可以更加自由地安排学习时间，而在学校，我必须按照预定的日程严格执行。这种规定让我感到有些束缚，但是它也

促使我更加集中精力去学习，尽量在短时间内掌握更多的知识。在疫情期间，我们通过线上学习来弥补课堂学习的不足，但是无法替代线下课堂的互动和交流。因此，当再次踏入课堂，我对每一堂课都能抱着感恩和珍惜的态度。

其次，复课期间的校园生活让我更加注重个人卫生和环境卫生。面对疫情，学校采取了严格的防控措施，加强了校园的消毒和排查工作。每个人进校门都要接受体温检测，并佩戴口罩。学校还要求我们勤洗手、保持社交距离，并妥善处理垃圾，做到环境整洁。这些举措让我意识到，个人卫生和环境卫生是我们应该重视并时刻保持的，它们直接关系到公共卫生和大家的健康安全。我会把这种意识转化为行动，在校园内外做好自己的卫生和环保工作。

再次，参与体育锻炼使我更加关注身体健康。居家学习时间增长，对于我们的身体健康和体力素质都是一个挑战。而复课之后，学校组织了体育锻炼活动，让我们在户外进行运动。这不仅增加了身体的锻炼，提高了体力素质，而且让我感受到了户外空气的新鲜和阳光的温暖。我明白了要时刻关注个人的身体健康，通过锻炼来增强抵抗力和免疫力，预防疾病的发生。

此外，复课也提醒我要加强学习时间的规划和管理。长时间居家学习，一定程度上培养了我自主学习和自理能力，但同时也给了我较多自由支配时间的机会。有时候，我容易陷入“明天再学”的思想误区，拖延学习的时间，结果导致效率不高。在学校的课堂上，老师和同学能够时刻监督和激励我，帮助我更好地规划和安排学习时间。这种管教和监督对我而言是一个有效的刺激和推动，它提醒我要认真对待学习，不断提高自己的学习效率。

最后，复课让我更加感受到班级集体的凝聚力和归属感。长时间的居家学习使我与同学们的交流和沟通变得稀缺，对于班级这个大家庭的黏合力也产生了一定的冲击。而当我们再

次走进教室，坐在座位上，和同学聊天时，我明显感到在班级这个集体中我有更强的归属感和认同感。每个人的回归都让班级更完整，每个人的努力和进步也会带给我们更大的动力和骄傲。

总而言之，复课经历为我带来了许多宝贵的体验和收获。无论是珍惜学校课堂、关注个人环境卫生、注重身体健康、规划学习时间还是感受集体归属感，我都将以更加积极的态度面对未来的学习生活。这段特殊时期的经历让我更加坚定了向上的信念，在未来的学习和生活中，我会时刻保持乐观、积极向上的心态，充实自己，为实现自己的梦想而不懈努力。

复课心得体会篇七

自2020年冠状病毒疫情以来，各行各业都受到了影响。学校也不例外，关闭了许多班级和校区，许多学生和老师也被隔离在家中。但现在，随着情况的逐渐好转，学校开始复课。在这个背景下，我想分享一下我作为老师的一些心得体会。

第二段：心态调整

当我第一次返回教室时，我十分紧张。这将是近一年来第一次在课堂上与学生面对面交流。但我意识到，自己需要摆脱这种情绪。我开始积极展望未来。我认为，尽管我们在这个时期经历了很多困难，但我们已经有能力适应这个新环境了。在这个新的起点上，我们应该学会修正自己的态度，并抓住机会创造更美好的环境。

第三段：应急准备

在疫情期间，我发现学生和家长对戴口罩、消毒等健康和安全措施极其关注。因此，我必须做出相应的应对措施。我利用空教室帮助学生们了解如何戴口罩和如何使用消毒液，以保持卫生。在课堂上，我通过那些有趣的教学方法，向他们

介绍了如何在保持距离的同时相互交流，并给他们提供了一些基本的防疫知识。

第四段：与学生互动

对于老师来说，与学生的交流和互动是非常重要的。但在这个带有疫情背景的新时代，老师需要重新思考如何与学生进行互动。在这个时间段，我采取了一些新的方法来鼓励学生们与我或彼此交流。我尝试用有趣的教学方式来吸引学生的注意力，例如把语言活动加强到整个班级活动中，让学生感觉到自己是班级中不可或缺的一部分。我还鼓励学生尝试新的角色并提供帮助。

第五段：未来展望

虽然我们一直都在为应对疫情而努力，但我坚信，这个阶段是暂时的。尽管面对疫情和其他困难，作为老师，我相信我们有能力和智慧来解决任何问题。在未来也许我们仍会面对困境，但我相信我们能够共同合作完成由困境到繁荣的转变，创造出更好的未来。

结尾：总结全文的关键点

总之，这次复课经历对我来说是一次真正的挑战。但我感到自己充满沉淀和稳重，并对未来充满信心。对我来说，这次疫情是对我们的一次考验。我相信我们所有人都能通过合作和创新，走出这个困境，并向更光明的未来迈进。

复课心得体会篇八

这个寒假，因为那个不速之客——“新型冠状病毒”的到来，被延迟了。延迟一周两周没啥，可目前根本还不知何时是尽头，咋办？一时间，“停课不停学”的网络教学大“运动”便应运而生了。

起初，我特别高兴，心想，在家上课一定很好玩。这天我没等妈妈叫醒我，就早早的起来跑到妈妈床边说：“上课了。”妈妈才慢吞吞的从那暖和的被子里爬出来，打开学习手机说：“先看下这个信息和图片，这是第一节早会课，是有关新冠的知识和图片。”我拿着手机认真的看了起来，由于有些字太小，所以看的不是很清晰。

早会课结束后几分钟，我准备好笔和本子，开始正式上课了。第一课是“古诗词三首”，首先让我们跟着老师一起把古诗有感情的读一遍——“梅子金黄杏子肥，……”读着读着，一阵叮咚声打断了我，原来是弟弟在客厅玩玩具，我一下子走神了。“涵涵同学，你看哪里呀？”妈妈的声音把我拉了回来，我又认真听起讲来。当老师提问时，我要按下暂停键，思考出来后再听老师讲。我搞得有些手忙脚乱起来，还没等我反应过来，老师又在那里叽叽喳喳了。

我不由皱起了眉头，突然之间，好想我们班的同学和老师呀！要是在学校，课堂上的氛围多好，老师提问同学们抢答，而不像现在，只有我一个人默默的看着屏幕，我又走神啦！不知不觉中语文课下课时间到了。而我，课后作业都还没记清楚。

刚下课，数学老师又开始啦！然后下午还上了英语和我最喜欢的体育。

终于完成了白天的课程，也有时间去完成老师布置的家庭作业啦！不知不觉天黑了。一看时间，都快晚上7点了，数学老师说的7点可是有直播课的，差点被我忘啦，还好来的急，刚打开手机，张老师那卡顿的声音就断断续续的传来，不知道是人太多，还是网络原因，张老师喊回答问题的时候，很多同学都无法连接，搞得我想好好表现一下的机会都没有，很是遗憾。

就这样我恍恍惚惚的度过了第一天网上上课，多么渴望能和以前一样，老师和同学们能齐聚一堂，在欢声笑语中度过。

希望这场没有硝烟的“战役”赶紧结束，病毒啊，我求求你，尽快还我们热闹的教室吧！