

# 2023年高中读书会活动方案 高中班会方案 (精选10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 高中读书会活动方案篇一

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过下周一(5月6日)国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一

件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等);开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

## 高中读书会活动方案篇二

随着人们的环保意识不断增强，并积极投身植树造林活动，人类生存的环境将会得到不断的改善。以下是由小编为大家推荐的高中植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

增强广大学生的生态和环保意识，树立好“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色。组织全校师生进行植树节植树活动。达到净化、美化环境的目的。“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加义务造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的热情，提高人们对森林功用的认识，使绿化国土的意识深入人心，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，为此我校学生团体联合会(环保协会)特发起植树活动。

植树造林是创造良好生态环境、为后人造福的一件大好事，参加植树既是一种义务，更是一种责任，全社会都应积极并且行动起来，植树造林，绿化家园，让我们生存的这片土地更加盎然生机!

我为校园添把绿

河南经贸职业学院学生团体联合会

环保协会

三月十一号—三月十一号18:00信息统计结束

a三月十二日9:00进行活动

b三月十四日中午12:00—13:50

下午16:40—18:50

河南经贸职业学院校园内

审批时间三月十二日之前

通知时间三月十一日之前完成

集合地点校园广场旗杆处

活动开始前有指导老师宣布活动开始

九：活动宣传

宣传版面针对活的地情况，版面应在十一日之前完成

校园宣传利用协会自身的宣传部宣传或由学校通知到各系各班

十：报名方案

a有个班班完后交道学生团体联合会

b同学们自己报名到学生团体联合会

活动经费：预计买树苗20棵桃树5棵梨树5棵杏树5棵石榴5棵

预计一百一十元左右

1：分析结果：

a协会成员人力资源充足，应注意人员的调配与分工

b本次活动要求设备较少，只要注意活动期间对时间的安排即可

c请河南经贸职业学院孙江涛、潘美姬老师为活动指导老师

2：环境因素分析

3：校园因素分析

a本次活动不违反任何法规法纪，不违反任何校规校纪

b本次活动有利于环保协会的发展，有利于河南经贸职业学院在校学生对学院影响力的提高，同时有利于增强同学们们的环保意识。

为了提高同学们参加活动的积极性需要为每位参加活动的同学加分0.5-1分，需要同学们穿上校服，自带浇水工具。每位参与活动同学需完成活动才能加分中途退出者不加。

办公室：负责活动中的统筹协调工作及时向老师和主席汇报各方面的工作与进行情况。

组织部：负责活动中的组织工作，并且进行人员考核。

项目部：活动的策划工作

宣传部：负责活动前的宣传工作。

信息部：活动的信息采集(照片视频)对活动进行总结、资料的整理。以及活动最新资讯进行记录和总结。

外联部：负责在活动进行中出现的各种突发情况。

会长、副会长、助理负责活动中的总体进行。

活动结束后需要参与的同学写一份心得，此次活动的开展，不仅要在活动中收到良好的实践效果，也要使大家在思想上受到教育，在学校内也取得了好的反响。在“我为校园添把绿”的活动中所体现的环保理念能鄙弃。我们应当在今后的学习、生活、工作中，要严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在平凡的岗位上作出不平凡的成绩来。因此，我们有义务也有责任将环保的理念在今后的学习生活中继续深入，更好地让广大同学积极参与到环保行动中来，继续发扬“爱绿护绿，争当护绿小使者”的精神。活动买的树苗希望能种在一起长成一片小果园，使校园中同学们能够有一个欢乐的去处，能够共同的去爱护它，呵护她，在不知不觉中加入到环保中来，同时体会到捉虫、除草……在辛勤劳动中体会到快乐锻炼一下自己，春天时繁花盛开同学们争相留念记录学校生活点滴，不失为学校的一道亮丽风景线。同时寄予：春天桃树万树梨花开香飘满校园充满温馨，代表一个人新的一年奋斗的开始劲头，秋天硕果累累代表努力没有浪费获得了美满的成功。我们共同品尝瓜果的鲜美……同时也体现了学校对环保的支持与决心。

活动期间，工作人员要求真诚待“人”，体现大学生应有的精神风貌，文明用语，不得损坏学校公共财物，对故意破坏者进行一定的处罚。希望同学们以主人公的精神，维护本次活动的顺利开展与进行。

主题：做一个绿色使者。

教育目的：我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

活动过程：

学生交流收集到的资料，老师补充：

植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。1979年2月23日，我国第五届全国人大常委会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。

其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1920年11月又颁布了我国近代史上第一部《森林法》。1920年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。

1、故事大王讲述小故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2、故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？同学互相讨论一下。

3、1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

4、你知道哪些破坏森林，破坏生态环境的行为？

2、动员同学们保护环境，开展绿化活动。

3、请上学期获得“爱心天使”的同学谈谈自己对保护环境的认识。

配乐，生齐诵。

在力所能及的地方种一棵树吧，。守望着它，在春风中发芽。

在夏雨中成长，在金秋中硕果累累，在寒冬中孕育希望。

春华秋实，树长轮，人添岁。在必经的路旁种一棵树吧，不为别人，只为你自己。

没有索取，只有回报，这就是绿色的精灵。

通过这次班会我们可以扩大这个绿化活动的参与度和让同学们也为环保、为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。

## 高中读书会活动方案篇三

1班通过开展读书活动，初步培养了班里良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐班级文化建设，班风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的班级，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全班进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书小明星：

## 高中读书会活动方案篇四

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学



生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a) 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、 学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、 同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、 最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限

度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

- 1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。
- 2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。
- 3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。
- 4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。
- 5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此

希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

#### 第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

## 高中读书会活动方案篇五

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

## 高中读书会活动方案篇六

高一某班全班同学

新学期，新气象，高一的新生们经历了三年初中的奋斗，来到另一个新的环境，来到了另一个人生的起跑线前，每位新生或多或少地对新学校，新同学，新教师，新的学习生活充满了好奇，会有或多或少的问题希望得到解答，这时候十分需要老师的指导，使班集体中的每个个体都能凝聚起来，营造一个积极向上的学习氛围。

1 主题班会中为学生介绍新的学校规章制度，深刻剖析初中与高中生活学习不同特点，让学生及早做好规划。

1 主题班会中，通过一些简单的团队游戏，加深彼此之间的认识；

1 班会的成果以一棵许愿树和学生们对未来学习，生活的期望卡片呈现，时刻提醒他们对未来充满憧憬和希望。



内容准备：

1 由教师在前一周的课间或休息时间，向全班同学宣布班会主题及内容；

1 班干组织同学积极参与活动，号召全班同学把自己心中对高中生活，学习或是其他方面的困扰写在纸上，有班干收齐交由教师保留。

场地准备：教室。

物品准备：游戏道具、全开白纸、各种颜色的卡纸等。

1. 主持人致词，班会开始；

2. 新一届班委介绍自己并做工作规划汇报；

3. 班主任针对同学之前提出的困扰，进行指导交流；

4. 班主任组织学生进行团队游戏；

5. 分发许愿卡片，学生填写完课后自行贴到教师后面的许愿树上；

6. 主持人宣布班会结束。

1 主题班会成果以实物呈现，及时记录下来，响应活动主题，引导学生做好新的规划，激发学生的热情。

## 高中读书会活动方案篇七

【活动目的】（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学

还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

### 【活动准备】

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

### 【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一

份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己

上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

## 高中读书会活动方案篇八

1. 能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想；
2. 引导学生确立正确的梦想；
3. 指导学生如何在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想。

重点：学生确立正确的梦想

难点：如何在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想。

活动形式：讨论、朗诵、合唱、绘画作品展示等

主持人上场

(一)活动导入：

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：《开学第一课》，就是想提醒了我们要仰望天空，要有梦想。有了梦想，才有创新进取的人生，才有健康向上的美好心灵。

主持人2:下面我宣布，“我的梦 中国梦”主题班会现在开始！

(二)活动一：梦想是什么？

主持人1：梦想提供了创造力和想象力的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个孩子的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

那么，什么是梦想呢？

主持人1：在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》。

主持人2：人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。请欣赏歌曲《隐形的翅膀》。

主持人1：上帝没有给我们翅膀，却给了我们一颗会飞的心，一个会梦想的大脑。于是让我们大家都拥有一双“隐形的翅膀”。

(三)活动二：你的梦想是什么？主持人2：2019年，中国有一个举世瞩目的大手笔，那就是上海世界博览会，那正是中国人民百年梦想的实现，也是千万个梦想升起的地方。主持人1：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。下面我们就来听听同学们梦想是什么。

生：（学生畅谈梦想）

(三)活动一：你的梦想是什么？

生：（学生畅谈应怎样实现梦想）

主持人1：刚才同学们都说得很具体，我相信越来越多的同学会按照刚才说的去实现自己的梦想。下面让我们一起朗诵《我的梦中国梦》。

班主任：有梦想并不困难，我也相信这世上的每个人都有梦

想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想，为国家的角角落落增添一份光彩。记住，坚持不懈，梦想终会实现。今天的《我的梦中国梦》主题班会开展得非常成功，祝贺你们。

主持人1：我的梦，中国梦！相信我们少年的梦，就是祖国的未来。让我们为了祖国的更加繁荣、人民的更加幸福去实现梦想吧。

主持人2：今天的班会活动到此结束。

## 高中读书会活动方案篇九

高三（13）班 11 月 23 日

主 题

放飞理想

活动目的（教育、培养的效果及目标）：

结合期中考试，模拟填报志愿，展示个人理想

活动主要准备、过程及效果：

准备工作：1、召开班委、舍长等几项班级会议，讨论宿舍、班级整体目标达成情况。

2、翻阅学生周记，寻找有价值的信息和数据整理到笔记本。

3、制作幻灯片，将一些重要数据列出。

4、请竞赛获奖同学介绍交流学习上的做法，通过对话激发学生学习动力。

过程：1、播放背景音乐：《明天会更好》

2、放映幻灯片，介绍期中考试情况。

3、让个别比较感性的同学发表感想。

4、全班集体歌唱《超越梦想》。

## 高中读书会活动方案篇十

1、引导同学明确学习目的，知道自己是祖国的未来，并树立远大的理想。

2、通过活动提高同学对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。

3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事，重点引导队员学习名人严谨治学的态度及勇于创新的精神。

4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间，根据自己的年龄特点和接受水平，有选择的进行阅读，抵制不良文化的侵蚀，多读好书好报，培育健康的生活情趣。

1、准备自己喜欢的名人读书求知、积极进取的小故事。

2、队员代表准备好题为“如何选择有价值的书籍”的发言稿。

3、表演儿童剧时所用的各种头饰、材料。

4、表演其他节目时用的音乐带。

主持人上台，活动开始



合：老师们，同学们，下午好。读书好，读好书，好读书“书香校园”一（2）班主题班会现在开始。

男：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

女：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

男：这儿把我们育成新世纪的主人。

这儿把我们培养成祖国的栋梁。

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

奋发的种子爱跟土壤交朋友。

刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

有为的孩子爱跟好书交朋友。

古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听“名人读书”的小故事。

好书是人类进步的阶梯，是伟大智慧的结晶，是人类文明的长生果。

世界几千年的文明史为我们提供了浩如烟海的书籍。而我们小朋友最喜欢的是童话故事。

在童话中丑小鸭变成了小天鹅。

在童话中我们认识了卖火柴的小女孩、白雪公主和七个小矮人。

下面就让我们再一次进入童话王国，去看一看这些熟悉的朋

友吧！

请看童话剧《木偶奇遇记》之种金币。

原来童话故事中蕴藏着这么深刻的道理啊！

是啊，童话故事想象力丰富，语言生动幽默，还能引导人们追求真、善、美呢！

好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

是啊，那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。可是有那么些人却不是这么认为，听，他们还展开了一次激烈的争论呢。

那就来听听同学们的介绍吧！

（同学代表介绍“如何选择有价值的书籍”）

谢谢同学代表给我们带来的精彩介绍。

读书使我们班的同学课余生活变得更加丰富多彩。接下来让我们做一个互动游戏：默契大考验。先让我来介绍一下游戏的规则。

1、全校的同学都可以参加。点到一位同学，自带搭档上台。

2、上面有1-6个数字，进行自由选项。其中藏在数字后的有成语组、体育项目组、文具用品组和动物名词组。

3、在猜的过程中，一位同学意义或动作描述，但是不能甬道词语中任何一个字，另一同学猜测。

4、时间在2分钟之内，允许跳过2个，猜对3个就算过关。

一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

好书，是我们走向成功的金钥匙。

好书，是我们成长的营养液。同学们，多读一些好书吧，这样可以开阔你的视野。

多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

国旗把一角交给了我们，祖国把火炬交给了我们。

我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

让我们多读好书，多看好报，吸取智慧和力量。

让我们多读好书，多看好报，时刻准备着为建设祖国贡献力量！

请听合唱《读书郎》。