

# 文明礼貌用语班会内容 文明礼貌的班会教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明礼貌用语班会内容篇一

- 1、了解中国是一个礼仪之邦，愿意说说身边的礼仪小事。
- 2、通过说说、演演，大胆演绎身边的礼仪行为。
- 3、萌发幼儿争做文明宝宝的情感。

《孔融让梨》视频；娃娃家小餐桌，小桌椅；大彩色卡纸、彩笔；舒缓的音乐一段；事先请别的班级小朋友配合拍摄争抢积木、在楼梯上奔跑倒着走、边走边乱扔桔子皮、用餐入座四段视频。

### 一、导入

- 2、播放《孔融让梨》的视频。
- 3、提问：这个故事你以前听过吗？谁来说说小孔融是怎样一个孩子？

### 二、寻找礼仪篇

- 1、师：在我们小朋友生活的周围，你有没有见过或做过一些讲文明，懂礼貌的小事情呢？回忆一下，跟老师和小朋友一起来分享一下。（幼儿讨论发言）

2、老师小结：看来，我们小朋友都有一双发现美的眼睛，找到了这么多讲文明的好行为。

### 三、演绎礼仪篇

师：可是，你知道吗，在我们生活中还有很多不文明的行为，今天老师想请你们来当一回文明小天使，来帮助他们改正不文明的行为，好吗？下面，我们安静地来看一段视频。

#### 4、用餐入座：

（1）（先播放用餐入座的前半段视频）如果你是其中的小主人公，你来安排一下，请谁先入座？为什么？（幼儿回答，让幼儿知道老人为先，女士优先的道理）

（2）演一演：搬出小餐桌和四张小椅子：老师为你们准备了一桌丰盛的饭菜，请一个小朋友来扮演宝宝，另外三个小朋友分别来扮演奶奶、爸爸、妈妈。请宝宝来安排一下座位。（提醒宝宝用xx□您请坐！扮大人的幼儿用谢谢回应）

### 四、传承礼仪篇

师：今天我们当的文明小天使好不好？作为金马幼儿园的小朋友，我们都应该做一个讲文明、懂礼貌的好宝宝，不光自己不能做不文明的行为，看到别人做得不对的地方要勇敢地指出来，我们只有让文明这朵美丽的花儿开遍周围的每个角落，我们的生活才会变得更加美好。除了上面我们说到的，我们生活中还有很多需要讲文明的地方，老师用绘画的方式把他们列了出来。

1、出示画有与老师问好、小朋友友好作伴、上课举手发言等图标的大彩纸，请幼儿说说上面图标的意义。

见到老师要问好，团结友爱好伙伴；

上课发言要举手，玩具摆放要整齐；

花草树木要爱护，果皮纸屑要入箱；

上下楼梯靠右走，排队上车不要挤。

师：上面这一些你们能做到吗？（播放音乐，请幼儿在上面签上自己的名字）

## 文明礼貌用语班会内容篇二

1、通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2、通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1、培养学生良好的日常行为规范。

2、教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3、了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4、向老师及长辈问好的礼仪。

5、注意同学之间的礼仪。

### 一、主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良

传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

## 二、 播放课件《没有礼貌的陈峰》

- 1、 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
- 2、 上厕所应怎样做。
- 3、 上下楼梯应怎样做。
- 4、 进出老师办公室应怎样做。
- 5、 上学路上及放学路队应怎样做。

## 三、 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

## 四、 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

## 五、全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

## 六、教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！

## 文明礼貌用语班会内容篇三

大家好！我是来自x班的，今天我演讲的题目是《将知礼讲德进行到底》。

有一次，当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时，正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁却说：“不必这样，你端着盆水已走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼后，他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗？美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业后，去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。一进门，发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓，然后走到董事长的办公桌前说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么偏偏录用了我呢？”董事长说：“确实前面的几位学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理：知礼讲德并不难，难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰，知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们，从小接受文明礼仪的教育，很多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是，我们看见校园中随处丢弃的塑料袋，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这和从来没有接受社会教育的人，又有什么区别呢？一句亲切的话语，一个渺小的帮助，一个友善的致意，都是文明的写照，礼貌的缩影，它薄如蝉翼，却重如泰山！古哲人说得好，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为，惟贤惟德，能服于人”。同学们，别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事，可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格！

同学们，行动起来吧！我们的小礼节，展现的是学校的大风范，我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

## 文明礼貌用语班会内容篇四

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该

保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

**坐姿礼仪：**优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

**站姿礼仪：**优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

**走姿礼仪：**无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

#### 四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

#### 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

## 文明礼貌用语班会内容篇五

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们

该怎样做呢？

学生自由发言。

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

（二）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？ 学生自由发言。

（三）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？ 学生自由发言。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》 学生自由发言。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主

动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。