

小学生爱护环境班会教案 爱护校园环境 班会记录格式(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生爱护环境班会教案篇一

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

班会形式

讨论、看影片、快板、小品等

班会地点

布置会场：黑板上用红色粉笔框写《保护环境，从我做起》几个大字和“初二八班主题班会”几个小字。

班会过程

二. 主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。（照片）

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三. 校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，爱护环境，创建绿化学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

五. 环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

(竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励)

1、人的一生大约要喝多少吨水?(80吨)。

2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水?(7吨)

3、举例说出发电的几种方法?(火力发电、水力发电、风力发电)

4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物?(一级)

5. 如果缺少什么?地球上所有生物将会全部灭绝, 人类也不例外?(空气和水)

6. 寄贺卡或发e-mail?表达祝福, 哪一种方式更符合环保?(发e-mail)

7. 娃娃鱼属于我国几级保护动物?(二级)

8. 每年的几月几日是世界无烟日?(5月31日)

9. 选用什么样的洗衣粉能减少水污染?

答: 无磷洗衣粉。

10. “地球环境日”是哪一天?

六. 主持人总结: 经过了我们的讨论与竞赛, 相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧!那么, 现在, 就让我们一起拿起手中的笔, 在这张红色的卡纸上签下我们的名字, 把我们保护环境的承诺记在心里, 通过我们的实际行动, 对整个自然环境负责, 也对我们自己负责, 养成良好的行为习惯, 在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓:

我们把绿色奉为梦想, 把梦想视为行动, 用莘莘学子的青春与激情, 奏响追求绿色与和谐梦想的乐章, 从小事做起, 从身边做起, 一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始(每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字)……

七. 主持人: 太阳升起来!蓝天更蓝!

大海舞起来!青山更青!

节约资源、保护环境，做保护地球的小主人!做保护校园的小主人!

就让我们在歌曲《明天会更好》中结束今天的班会，保护环境，从我做起，明天会更好!

小学生爱护环境班会教案篇二

消防安全主题班会的开展，可以增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

【班会目的】

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
- 3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

一 谈话引入:

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二 生活中的防火

1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

3、校园防火安全

1. 防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题,

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求, 不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的`活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后, 要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品, 说明报警人地姓名和电话号, 报警后, 安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火, 要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火, 并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火, 要先切断电源, 再用干粉或气体灭火器灭火, 不可直接泼水灭火, 以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗, 以免空气对流, 加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器: 使用时, 先拔掉保险销, 一只手握住喷嘴, 另一只手握紧压柄, 干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学生爱护环境班会教案篇三

1、通过使学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

(1) 引题：“我为环境做了什么？”

(3) 进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

(4) 各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“温室效应”，“工业污染”和“空气污染”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

(5) 介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

*亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

*改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

*关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

*从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

*动员周围的人为保护生态尽心尽力。

6、教师进行总结时。

小学生爱护环境班会教案篇四

“我们只有一个地球”、“地球是我们共同的家园”，随着这些口号，人类环保意识正在觉醒，环保教育迫在眉睫。海子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，意义重大而深远，作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们老师义不容辞的责任。我想何不开展一次环保月活动呢，通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》。希望小朋友能够建立环保意识，养成环保的好习惯。

通过本节课的学习，不光要让学生利用废旧物品各自的特性制作出生活、学习的有用物品，还要能通过本节课学习培养学生的环保意识，清楚的认识到的保护环境人人有责，以及保护环境能给我们的生活、学习带来许多好处，更重要的是通过本节课的学习，让学生明白与别人合作的快乐，懂得与人协作的生活意义，从而明白在集体生活中学习的快乐。学会

赏识自己，让学生树立只要肯动脑筋自己就能制作出精美的物品的自信心。

活动目标：

- 1、知道垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能够和同伴进行交流对环境污染和保护环境的感受。
- 4、将环保教育融入到一日生活中，培养幼儿环保行为
- 5、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识体，用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，体验变废为宝的乐趣。
- 6、让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。使幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法，以及知道这样做的好处，增强幼儿资源再利用的环保意识。

活动准备：

活动过程：

一、从身边垃圾筒的调查情况入手，发现问题。

- 1、老师出示教室中垃圾的调查情况。
- 2、幼儿说问题、交流感想。

3、小结：原来有许多废旧物品还可以再利用。

二、简单了解几种废旧物品的处理方法。

1、老师出示大的垃圾袋，展示其中的物品。

就这些即将丢弃的物品，幼儿每组进行讨论、记录、交流，还有什么用。

老师总结幼儿的方法：送人、修补、制作、反复使用、制作作品、其它。

2□ppt展示

(1)交流：垃圾哪里去了？

(2)垃圾会被怎样处理呢？(调查结果)

(3)哪种方法还可以使垃圾变成宝贝呢？

(4)老师小结垃圾处理方法：焚烧、堆肥、填埋、循环利用？

3、讨论：哪种方法适合南通(老师以读报的方式展示答案)

三、用语言与表演等形式总结方法

鼓励孩子们设计广告语和广告形式，把这些好方法介绍给大家，让别人一听就明白应该怎么做。

小学生爱护环境班会教案篇五

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

2、《小学生守则》的第1条内容是什么？

3、《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、请说出五种文明用语。

5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

（八）班的主题班会到此结束，谢谢大家！

四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

小学生爱护环境班会教案篇六

健康体魄很重要

二、题目

健康——我最亲密的朋友

三、活动目的

通过召开主题班会，让学生深刻感受到健康对于学生成长的重要性，了解一些简单易行的锻炼方法，加强体育锻炼。

四、活动准备

1. 学生寻找有关健康的小常识。
2. 收集学生的健康测试结果。
3. 分组合作，进行调查，并收集锻炼的方法。
4. 学生练习节目。

五、活动过程

(一)谈话导入，引出健康话题

教师宣布班会开始。

1. 认识《国家学生体质健康标准》。

2. 出示本班学生上学期的测试结果。看了测试结果。你们想说些什么？

(学生自由发言)

(二) 查找影响健康的原因

1. 认识健康，看世界卫生组织提出的健康的十条标准。(出示ppt)

2. 对照健康标准，学生查找自身的问题。

3. 同学汇报调查结果。

(1) 饮食方面。调查结果显示，学生以肉为主，不爱吃菜和水果，不爱喝水。很多同学爱吃的菜，其实搭配是不当的。举例说明：“土豆烧牛肉”会导致肠胃功能的紊乱；“小葱拌豆腐”造成人体对钙的吸收困难；“茶叶蛋”对胃有刺激作用，且不利于消化吸收。

(2) 体育锻炼。很多同学不爱锻炼。随着学业的加重，爸妈给我们报了很多的课外辅导课，周六日也要奔波于各种补习班，但没有一个是体育项目。家长和我们都没有意识到身体健康的重要。就连早上的早锻炼和课间操、下午大课间，很多同学也懒得运动。

(三) 交流健康的重要性

1. 学生汇报查到的资料。

(1) 世界卫生组织估计，全球因缺乏运动而引致的死亡人数，每年超过二百万。注意：不运动，会使身体的免疫能力下降，

某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况，如果儿童不进行足够多的体育锻炼，那他们的大脑发育也不会很好，就影响到智力不明显的低下。

(2)经常不锻炼的人，容易疲劳，抵抗力差，容易感冒或者得一些常见的小病。发胖、无力、头晕、易眼花、记性差、耐力差，最重要的是，可能会导致有暴力倾向，因为体育锻炼是在自己无意识时最能宣泄身体情绪的方法，缺少锻炼，也缺少了很多正常的情绪宣泄，容易发脾气。

2. 表演小品《为何要锻炼》。

通过小品的形式，使学生知道运动的好处分别体现在生理上和心理上。

(四)简单易行的健身方法

1. 相声《大话运动》。

2. 以小组形式，汇报适合同学们运动的方式。

a□跳绳。学生跳绳表演，其他同学介绍好处。

b□踢毽子。表演或朗诵作文《我的爱好——踢毽子》。

c□广播操。(音乐)几个同学在做操，一人解说。

d□打篮球。某一同学一边拍着篮球，一边上场。

3. 吹气球，按老师的指示进行比赛。(肩部颠球2次，腿部颠球2次，外脚背颠球2次)看哪个同学完成的最快。

4. 全班跟着视频，做健身操。

(五) 总结活动

班主任讲话。

六、活动延伸

在未来的几个月开展丰富多彩的“小”体育活动。评出同学最喜欢的运动项目，并上报学校，在全校推广。

小学生爱护环境班会教案篇七

(励志主题班会)

1. 通过活动，引导学生认识到梦想的重要作用。
2. 联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现梦想应不怕困难，奋力拼搏。

一、主持人宣布主题班会开始

甲：鱼儿因为有了梦想，才能在大海深处漫游。

乙：鸟儿因为有了梦想，才能在蓝天翱翔。

甲：种子因为有了梦想，才能在明媚的春光中展露笑颜。

乙：今天，我们五年级一班召开“乘着梦想的翅膀”主题班会，希望同学们认识到梦想的重要性，为实现自己的梦想奋力拼搏。

甲：有这样一个爱跳舞的女孩，地震中，失去了双腿，但是她没有放弃自己的梦想，不顾伤痛，用坚强舞出了绚丽的人生。她就是廖智。下面请大家观看廖智的故事。(播放教育影片——廖智的故事)

乙：看完了廖智的故事，相信同学们已被廖智的故事深深地感动了。其实，我们在坐的每一位同学，心中都有一个属于自己的梦想，你们想听吗？甲：请听同学们的一分钟即兴演讲。

乙：感谢几位同学的精彩演讲，从她们的演讲中，我们感受到了梦想的力量 甲：有梦，我们才有力量。

乙：有梦，我们的人生才会精彩。

甲：为了实现梦想，我们要不怕困难，奋力拼搏。

乙：为了实现梦想，我们从今天开始，好好学习，天天向上。

甲：集体宣誓

我们愿用必胜的信念投入到学习中

我们愿用坚定的毅力战胜征程中的每一个困难

我们能行，我们一定行

我们能行，我们一定行

我们坚信理想会因奋斗而美丽

让我们放飞理想

我们坚信成功属于自己

乙：同学们，让我们乘着梦想的翅膀，在知识的上空展翅高飞。

小学生爱护环境班会教案篇八

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备 召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备：多媒体计算机、大屏幕投影□ cai 课件□

学生准备：

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

激情导入

(多媒体展示：出现地球转动，然后拉近镜头，出现蓝天、森林和海洋，最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境，从我做起》)

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么样？(非常好，那里山清水秀，空气新鲜，让人感觉很舒服)这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

令人担忧的环境

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都

有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有 90% 的河流受到不同程度的污染。……)

保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀!

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园?
学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交

流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。

小学生爱护环境班会教案篇九

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

1、通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2、教育幼儿自觉保护环境。

3、培养幼儿保护环境的意识。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、重点：通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2、难点：教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开

始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始环节

出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二、基本环节

1、让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2、教师解释原因

3、告诉幼儿环境对我们的重要性

三、结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四、延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

小学生爱护环境班会教案篇十

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患

有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。