

2023年汉书的读后感受(大全5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

汉书的读后感受篇一

汉书作为中国古代文化中的重要经典之一，是对汉朝历史的全面记录和研究。阅读汉书可以让我们更加深入了解那个时代的政治、经济、社会等各个方面。在阅读《汉书》的过程中，我深深感受到了历史的厚重与智慧的博大，同时也对自身的成长和思考产生了深刻的影响。

首先，《汉书》记录了汉朝的政治制度、对外交往以及各类历史事件。通过仔细阅读，我了解到汉朝的统治者是如何管理国家、处理政务的。他们重视儒家思想的发展，尊重各个阶层的需求，以谋求国家的长治久安。同时，我也了解到汉朝是如何处理与邻国的关系，维护边境稳定的，进一步加深了我对外交政策的理解。通过这些记录，我认识到政治决策不仅要考虑当前的利益，更需要着眼于长远的发展。

其次，《汉书》关于社会经济的记载让我深刻感受到了当时人民的辛苦与智慧。汉朝是中国历史上繁荣的时期之一，农业、手工业、商业等各个领域都取得了巨大成就。在阅读《汉书》的过程中，我发现汉朝政府在农业方面实行了科学的耕作方法，大力推行水利工程，提高了农业生产力。同时，手工业、商业的发展也使得汉朝的人民生活水平得到了提高。通过了解这些历史，我明白了国家的繁荣与人民的智慧密不可分，只有通过发展经济和科学技术，才能为国家带来持久的繁荣。

第三，《汉书》揭示了汉朝政权的变迁和各类历史事件的起伏。作为历史的记录者，作者不仅仅是秉持着事实的真相，更是通过他的价值观对历史进行了评判。例如在《汉书》中，记载了汉武帝的伐匈奴战争和汉宣帝的和亲政策。作者清晰地表达了自己对汉武帝战争政策的赞同，认为其为国家稳定与繁荣做出了巨大贡献。同时，对于汉宣帝的和亲政策，作者却是持有反对态度，认为其过于软弱。通过他对历史事件的态度，我认识到历史并非简单的事实，而是一个多元的评判过程。

第四，《汉书》中塑造了许多重要历史人物的形象，给我留下了深刻的印象。其中最令我佩服的是那些有远大抱负并为之奋斗的人。刘邦、陈平、董仲舒等人不仅是为了自己的利益而奋斗，更是为国家繁荣而孜孜不倦地奋斗。他们的聪明才智和远见卓识深深地影响了我，让我明白了一个伟大的人物需要有更高的追求和责任。

最后，通过阅读《汉书》，我还加深了对古代文化的理解和欣赏。汉朝历史是中国文化的重要组成部分，其中的文学作品和哲学思想都具有深远的影响。在阅读《汉书》的过程中，我对古代文学、诗词、艺术等方面的知识也有所增加，从而更加全面地理解了中国古代文化的博大精深。

总之，阅读《汉书》给我留下了深刻的印象和启发。通过了解汉朝的政治、经济、社会等各个方面，我不仅对历史有了更全面的了解，也对自身的成长和思考产生了深刻的影响。我相信，在继续学习和阅读的过程中，我将能更好地理解和吸取汉朝的智慧，为自己的成长和对社会的贡献做出更多努力。

汉书的读后感受篇二

翻开她的第三次作文——《老师，请您相信我！》，我又一次生气地自言自语：真是一个不听话的学生！

那天，我给孩子们布置了作文题——“记一次有意义的课外活动”。你看看，她又自作主张，从书上抄了些东西来应付，这让我心里很不高兴。

然而，当我认认真真地读完她的第三次作文，我的心灵受到了震动。

她特别用了与前两次作文完全不同的笔迹，清晰、工整地写了第三次作文：

“请你不要抄书。”“要写你自己的文章。”这看似简单的评语，不但没有给她鼓励和信心，反而打击了她的积极性。更重要的是，我还刺伤了一颗渴望上进的幼小的心。这颗被刺伤的心，也许在一段时间内难以愈合。

后来，我特别关注她，给她关心和帮助，希望她那颗被刺伤的心能早一点儿愈合，也希望她能更早地从阴影里走出来，写出最好的作文。

汉书的读后感受篇三

班固《汉书》是一部记述西汉历史的巨著，其中蕴含着丰富的历史知识和人文智慧。在阅读《汉书》的过程中，我深感作者班固的博学多才和文史兼修的素养。下面我将从历史感悟、人物塑造、文风崇高、史料考证和价值评析五个方面，谈谈我的读书心得体会。

首先，《汉书》让我对历史产生了更深刻的感悟。班固以生动的笔触，描绘了西汉的兴衰岁月，让我仿佛回到了那个古老的时代。通过他的文字，我深刻体验到历史的厚重感和流转感，更能理解历史对现实的启示和警醒。看到汉朝的荣辱兴衰，我深感历史的无常和人事的浮华，这对我个人的成长和人生观的塑造有着深远的影响。

其次，班固在《汉书》中有着精湛的人物塑造能力。他以丰富的细节和独到的见解，将历史中的伟人形象栩栩如生地展现在读者面前。其中最令人印象深刻的是《卫青李广传》。班固通过描写卫青和李广的智勇过人，赢得读者的赞叹。他们忠诚正直的精神和坚韧不拔的意志，给我留下了深刻的印象。这种塑造人物的方式，让我懂得了历史人物塑造的艺术和历史人物的可崇拜之处。

第三，《汉书》的文风崇高，给人以启迪和感悟。班固的文笔雄浑有力，语言简练明快，给人以无限的想象空间。他的叙述方式深入浅出，不仅能让读者深刻理解历史事件的来龙去脉，还能洞察事件背后的社会和人性的哲理。他的文风高雅深沉，每一个细节都是精心构思和雕琢的，使人读后受益匪浅。《汉书》的读书体会让我从中学到了写作的技巧和修辞的奥妙。

第四，《汉书》以严谨的史料考证闻名于世。班固在撰写《汉书》时，搜集了大量的史料并且进行了详尽的考证，这使得《汉书》的可信度大大提升。他尽可能地保证史书的真实性和准确性，给后来的研究者提供了重要的参考资料。班固的考证精神值得我们学习和借鉴，它告诉我们在写作和研究中应该注重细节和事实，确保自己的观点和结论具备科学性和严谨性。

最后，《汉书》是一部具有重要价值的史书。它不仅是一部记述历史的著作，更是宣扬儒家思想和价值观的工具。班固借助历史事件和人物的描述，弘扬中华民族的传统文化和精神，使得《汉书》具有极高的教育和文化价值。阅读《汉书》让我对中华文化有了更加深入的了解，增强了自己的文化自信。

总之，《汉书》是一部历史名著，不仅仅是一部记录历史的著作，更是对读者的一种教诲和洗礼。通过阅读《汉书》，我感受到了历史的厚重和流转，领略了作者班固的卓越才华

和文化底蕴。它让我对历史有了更深刻的感悟，对人物塑造和文风的理解也更加透彻。同时，它对我个人的成长和人生观的塑造起到了重要的作用。《汉书》是一部不可多得的经典之作，读后令人受益匪浅。

汉书的读后感受篇四

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪教育实践活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的

良好氛围。

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2)各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3)进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5)倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼

仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

汉书的读后感受篇五

近年来，汉文化的魅力逐渐被人们所关注和认识。为了更好地理解和传承汉文化，我决定开始学习《汉书》这部伟大的历史文献。通过学习《汉书》，我不仅深入了解了汉朝的历史背景和重要人物，而且还从中汲取了许多宝贵的学习和人生经验。

首先，学习《汉书》让我领略到了历史的千变万化。《汉书》是一部反映汉朝历史的巨著，其详实的记载将我带入了那个辉煌而复杂的时代。通过阅读《汉书》，我看到了汉朝历经了平定黄巾起义、推翻暴政、统一天下等一系列重大事件。随着我阅读的深入，我开始明白，历史的发展和进步往往是痛苦和牺牲的结果。只有理解历史，我们才能更好地推动社会的进步。

其次，学习《汉书》让我追溯到了传统文化的深源。作为中国传统文化中的一颗明珠，《汉书》以其独特的视角和深邃的思考，向我们展现了丰富的文化内涵。书中不仅记载了儒家思想的传播和发展，还涉及了道家、墨家、法家等其他学派的兴起。通过阅读《汉书》，我了解到，中国古代的文化传统犹如一座博大精深的宝库，而《汉书》就是这座宝库中的重要一环，让我深深地感受到了中国传统文化的博大精深。

再次，学习《汉书》让我悟到了人生的真谛。随着我读完了《汉书》中的很多故事和人物传记，我逐渐意识到人生之路是充满曲折和困苦的。其中的人物，有智勇双全的刘邦和霍光，有孝道高尚的董仲舒和文昭皇后，还有聪明过人的卫青和霍去病。他们的一生都经历了无数的挫折和磨难，但他们始终坚定地追求自己的理想，不屈不挠地奋斗着。正是因为他们的坚持和努力，他们才在历史的长河中留下来了令人敬仰的名字。通过学习这些人物的事迹，我明白了成功与失败并不是由偶然决定的，而是需要坚持不懈的努力和勇往直前的精神支撑。

最后，学习《汉书》让我对中国的未来有了更深刻的思考。作为一个年轻人，我深知自己要肩负起传承和发展中国传统文化的责任。在《汉书》的指引下，我了解到，中国自古以来就秉持着“和而不同”的价值观念。正是这种价值观念的融合与包容，使得中国文化能够历经千年而不断强大和进步。因此，我相信，只有我们年轻一代牢记《汉书》中的宝贵经验，更好地传承和发展中国文化，我们才能为中华民族伟大

复兴的中国梦作出自己的贡献。

总而言之，通过学习《汉书》，我深切体会到了历史的千变万化、传统文化的深厚内涵、人生的真谛以及对未来的思考。《汉书》不仅为我提供了学习历史的宝贵资料，更重要的是，它引导我通过历史的镜子认识自己，明确了我应该为之努力奋斗的目标和方向。愿我们每一个人都能从《汉书》中汲取智慧的泉源，不断前行，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。