

最新共建和谐校园班会记录 共建和谐校园演讲稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

共建和谐校园班会记录篇一

大家知道明德是我们共同的大家庭，我们要爱护它，珍惜它。那么它将会无比的闪耀，无比的惹人喜爱。

清晨，我们走进校园，一股清新的空气迎风飘来，所有的同学都在忙碌着：打扫卫生的同学让地面干净了校园变美了、读书看书的同学增长了知识、跑步锻炼的同学身体健健康康。

我们的校园应该是文明的，同学之间相互尊重，不打闹不骂人；我们都是校园的主人翁，不乱丢垃圾，不乱涂乱画，不破坏公共设施；我们都尊敬老师，见到老师问声好，文明守纪人人夸！

我们的校园应该是快乐和谐的，和谐的校园靠我们大家，不是靠一个人的力量，所以让我们一起行动吧！只有和谐的校园才能培养出优秀的人才，才能让我们学到更多更好的知识，请珍惜我们现在在学校学到的知识和良好的习惯，改掉我们不良的习性。

我希望我们能发扬明德学生的优良品德，携手共建和谐明德！

我的讲话完了，谢谢大家！

共建和谐校园班会记录篇二

老师们、同学们：早上好！

丹桂飘香的日子我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快地歌唱；秋高气爽的日子我们遨游在校园这个知识的海洋，一起编织彩色的梦想；金秋十月我们要用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。从孔子提倡的“礼之用，和为贵”“和而不同”，到孟子“天时不如地利，地利不如人和”的论断；从洪秀全提出的“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使”的理想方案，到康有为描绘的“人人相亲，人人平等，天下为公”的社会状态，从孙中山“大同世界”的理想，到毛泽东“环球同此凉热”的追求，悠悠中华几千年，历代思想家、政治家，无不推崇团结互助的理念，和谐社会始终是人们最崇高的理想。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容对待他人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一

种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的'努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向；当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响！

老师们、同学们：

早上好！今天，我和同学们交流的题目是(增强责任意识，共建和谐校园)。

古语有云：“天下兴亡，匹夫有责”。而身处和平年代的我们，沐浴在建国60周年的辉煌成就中，沉浸在改革开放30周年的发展浪潮中，可千万别忘记，我们肩上担负的责任。

作为中学生，搞好自己的学业，为将来更好的服务社会，是我们义不容辞的责任。作为生命的个体，珍爱生命，增强安全防范意识，不管是对亲人朋友，还是对学校社会，这也是我们的责任。

大家都知道，人的生命只有一次，当生命之花凋谢的时候，

他们的理想和奋斗永远地失去了价值，很多鲜血写成的教训，使我们感悟到了生命的可贵，感悟到了安全的重要，所以，我们要真正增强安全防范意识，并使之转化为一种行动。

提示。今年，经学校领导多方努力，设施先进、堪称一流的教学大楼拔地而起，供同学们施展才华，放飞梦想；新建的水冲式厕所，也给同学们的学习提供了优质的后勤保障。

这一切都是学校领导和老师，为了同学们的安全付出的心血。真诚的希望同学们在优越的学习环境中，发奋努力，刻苦拼搏。

提示：

遵守交通规则，注意交通安全；冬天下雪路滑，放学及时回家；过马路时，要走斑马线；穿过马路时，要左右看看，等到没有车辆通过时，方可过去；同学们购买食品要看清生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在校外和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒；课间不追逐、不打闹，上下楼梯靠右行，不从楼梯的扶手上滑，行至拐弯处，要放慢脚步，预防相撞；体育课运动时，要遵守运动规则，注意自我保护；课间要做文明休息，遇事更要冷静、谦让；在家时，注意天然气和用电安全。

身处祖国的边疆，加强民族团结，维护祖国统一，更是我们每一位中学生最神圣的责任。

作为中学生的你们，有责任，也有义务，坚决维护新疆来之不易的团结稳定的社会局面，牢记“民族团结高于天” 牢记“团结稳定是福，分裂动乱是祸”，牢记“血浓于水骨肉情，民族团结重千钧”不信谣，不传谣，不上敌人挑起民族对立的当，要旗帜鲜明的反对民族分裂主义和非法宗教活动，旗帜鲜明的与破坏民族团结、破坏社会安定的敌对势力作斗

争，争做民族团结的楷模。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的祖国日新月异、繁荣昌盛；祝愿我们每天“平平安安到校，高高兴兴回家”；祝愿我们的生活处处开满安全之花，让我们共同努力，撑起一片安全的天空，共建我们和谐美好的校园！

共建和谐校园班会记录篇三

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1)人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社

会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3)财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

共建和谐校园班会记录篇四

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任心，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。以下是班级荣誉主题班会教案，欢迎阅读！

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，

突出重点，层层递进，每一环节循序渐进，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。
- 3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

（一）、演示导入，揭示课题。

- 1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

- 2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题) 既要

总结回顾我们以往取得的成功，也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书，包括集体和个人的。)

(二)、讨论交流，提高认识

1、师：经过大家的努力，五(6)班从一个普通的集体，成了学校行为规范示范班，受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩，都是和同学们的努力分不开的，是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。(板书)对待荣誉，对待集体和同学间的关系，我们要有正确的认识。在维护集体利益，创造集体荣誉的过程中，有些观点和做法，值得我们进行分析、讨论。

2、下面，请大家围绕一些问题，分组讨论，然后找同学说说自己的看法。

问题一：一天上学进校门的时候，小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评，班上的行规分不被减扣，偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字，结果，班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法?(小组讨论后发言)

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉，是虚假的。如果这样做，不仅使自己形成损人利己的思想，而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书：正当争取)

小结：每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。关键时候不能“事不关己，高高挂起”，而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

(三)、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办?运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1)在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办?

(2)班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办?

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑?提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我;相识是份缘，牵挂着我和他;相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

4、游戏：闯关大挑战

(1)第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2)第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同

完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3) 评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

(四)、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

共创班级荣誉

目标： 集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法： 正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

共建和谐校园班会记录篇五

大家早上好！我是高二（6）班的余佳盈，今天在国旗下，我要演讲的题目是《学会宽容，共建和谐校园》。

想必大家都知道，近日学校颁布了“校园十大不文明行为”的具体内容，其中“以大欺小、寻衅滋事和打架斗殴”是名列第三位的不文明行为，下面我来讲讲什么是“以大欺小、打架斗殴”以及它们对校园的危害。

“以大欺小、寻衅滋事、打架斗殴”都可综合视为校园暴力事件，而校园暴力给同学们带来的，不仅是身心上的伤害，同样也给学校校内建设带来阻碍。同学们都处于年轻气盛的青少年时期，这就好比是一个易燃易爆物，而同学们之间的小矛盾、小玩笑，就像不轻意间的一个小火花，随意一扔便引爆了易燃物，这个例子也许能很好地解释同学们为什么打架的原因。但是，站在人身安全的角度来说，个人安全胜于一切，不论什么原因，也不应该打架斗殴。珍惜生命，认真生活是每个人都应具备的意识，还是那句话“退一步，海阔天空”，若执着于面前的矛盾，那么总是会耿耿于怀，不得解脱，那么，这对于他人，对于自己，都不是一件有益的事。中国传统美德教育我们“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”这句话告诉我们的是“老人和小辈都应被照顾”，而不文明行为中的“以大欺小”则与之背道而驰，作为高年级的学长、学姐，应对低年级的同学给予像对待弟弟、妹妹一般的关心和爱护，以大一辈人的姿态作为他们学习的榜样，倘若仗着年级高而欺凌弱小的话，损失的不仅是个人的形象，而且还丧失了作为人最基本的传统美德——爱护幼小。

学习，需要一个安静的氛围，而同学们的校园生活同样也需要一个和谐的环境。

那么，什么是和谐校园？第一应是安全的，只有身处于安全的环境下，你才可以去仔细体会，你此时此刻身处校园的感

受，若在校园中，还要随时提防被打的话，那么你的中学给你留下的印象那就只有恐慌与害怕了，何来和谐之说？所以安全是和谐的基础，拒绝打架斗殴的行为已成为必然。第二应是充满无限生机与活力的，当你走入校园，有一种蓬勃向上的力量将你包围时，那这就是学校——这个你日夜相处的地方给你所带来的朝气。而保持朝气与锐气，正是社会对青少年所要求的，也是青少年自身必需的品质与特性。

正如毛泽东主席所说的：“青少年就像早上xxx点钟的太阳”而正处于朝阳的我们又怎么可以让暴力的乌云遮住我们耀眼的彩霞呢？所以，让我们挥散暴力的乌云，创建属于我们那朝霞似锦的和谐校园！

我的演讲完毕，谢谢大家！

共建和谐校园班会记录篇六

大家早上好！今天我讲话的主题是《反对暴力，共建和谐校园》。

- 1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。
- 2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的张玉龙。
- 3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。
- 4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往

往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给纯洁的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

1、从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对学校老师有礼貌、对我们的校卫和安保有礼貌、对同学有礼貌，不要粗口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非，不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2、要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

老师们、同学们，“校园是我家，安全靠大家”。让我们携起手来，从每一天、每一件事做起，全力共建“平安校园”；齐心共创“和谐校园”。

共建和谐校园班会记录篇七

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：讨论活动方案

- 2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报；
- 3、向班级图书超市献一本好书；
- 4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。
- 5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。
- 6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

第二阶段：组织活动

指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

- 1、在故事（重点放在成语故事）中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。
- 2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。
- 3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主题读书，并做好读书汇报。

4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。

5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。

6、每个学生做好读书计划。（由家长帮助）

希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到读书的乐趣，在读书中成长！

共建和谐校园班会记录篇八

大家好！

很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放；这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长...今天我来说一说校园礼仪！

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛 我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠/视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手 你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢 你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢 你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢 难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举

止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛并养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

××要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做 这

是××中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

这是××中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。

我的演讲到此结束，谢谢大家！