

2023年班风学风建设活动 学风建设班会 总结(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班风学风建设活动篇一

地质工程系金属矿地质班全体同学，针对晚自习纪律混乱而上白榜做出深刻总结。

由于在晚自习没有维持好班级的纪律，在学生会检查之时被给予批评，给班里带来了不好的影响。

1、班委没有尽到该尽的责任，没有顾及全班同学，没有管理好本班晚自习纪律，没有意识到做为一个班委要有努力为班级服务的工作意识，没有更好提高同学们的团结意识。

2、各班委合作意识淡薄，只认为做好自己份内工作便行，没有看到班级的整体性，缺少团结意识，全班同学在保持纪律这一方面没有更加严格的要求自己，从而导致纪律差。

3、同学之间相互说话各班委未能及时制止，导致班内纪律出现问题，也没有意识到自己该制止相互说话的同学，尽到一个做班委的职责。

4、做为一个班委，在班级里没有起到带头作用，没有严格要求自己也严格要求班里同学而导致这次班级荣誉受损。

5、老师一再强调校规，校纪这些制度，提醒我们不能违反校

规，都要严以律己，学会自律，学会合理利用时间做好自己的事，我班同学在这些校纪校规的理解上并没有太大的提高，导致事情发生。

6、班委没有意识到事情的严重性，全班同学也没有意识到纪律的重要性。在上晚自习时，有个别同学说话的、玩手机的，所以严重影响我班纪律，既影响了班级荣誉，也影响了老师的荣誉。

1、从现在起一定努力协同班长做好班里的事，和同学们一起创造一个良好的学习环境，建立一个和谐的班集体，让班级充满活力，争取做一个优秀的班集体。

2、各班委一定要相互协助，不能各干各的，也决不容许内部存在任何的矛盾，各个班干部之间共同协助，相互努力，各尽其职，起一个良好的带头作用进而引领这个班级在每件事情上尽量做到最好。

3、对于这次触犯校纪校规，我们已深刻认识到事情的严重性和我们的错误，在以后的学习生活中，我们一定克制自己，做到不违反校纪校规，约束好自己，做一名合格的大学生。

(2) 班赢得更多的荣誉。

5、应强化同学们的团体意识，热爱班集体，培养同学们的凝聚力，班级成员应学会自律，注意自己的言行举止。

1、在上晚自习前同学们要按时到教室，及时打扫卫生、清理垃圾，做好值日该做的所有事情，尽心尽力做好值日工作。

2、每位同学认清明白自己一天该干些什么，不是值日的同学全部早到教室放好书，想好该晚该干啥，有啥作业，做好准备，时间一到进入学习状态，不管自己身边发生什么事情都不要去看去问。

3、讨论应该放在课余时间或课堂，晚自习纪律必须要求严格。一定做到不出声，不说话，安静的上自习，不要影响同学，也不让自己受到别人的影响。

4、班里应多开展以及参加集体活动，以增强同学们的团结意识提高自己的集体荣誉感，让这个班级成为一个学习气氛浓厚纪律严明的优秀班级。

班风学风建设活动篇二

高一(1)班教室

为了更好的让同学们融入集体，为了让同学们更加团结，从而彼此信任互助。

主持人的演讲：班风，即尊重、信任、理解、团结。学风，即苦学、勤思、好问、求实。学风，一方面指学习的目的和动力、学习的热情和信心，另一方面指学习态度。为了加强和建立良好班风学风，特开此主题班会?下面，我们一起进如一些益智游戏环节。

1、猜谜语：猜谜语是一项有趣的智力游戏，深受人们欢迎。谜语结构纤巧。寓意奇妙、内容丰富，还有思维推理判断的好习惯。猜谜语有利于提高同学们的思维能力，猜测中接受知识，培养言语表达能力。俗话说：“事事皆可谜”可见谜的内容可说是无所不包，提高同学们多关心各种事物，多看报读书，不断丰富自己的知识。

2、听歌曲猜歌名、歌手：音乐发源于自然，通过有组织的乐音形成的艺术形象来表达人的思想感情，反映现实生活。音乐，有益身心，通过旋律的响起，对大脑的放松。让参与过谜语的同学放松下大脑，避免大脑过于劳累。

3、抢座位：在中国流行的一种“抢座位”，四个人三把椅子，

或人数再多，座位总比人少一个。音乐响起比赛开始，几轮下来，抢到座位者就是优胜者。事实上，为了放映给同学看，能否抢到座位在很大程度上无关个人的能力大小或付出多少，最主要的是机遇。此游戏的隐喻被演绎的太过生动。

4、同学演奏：在我们看来，演奏是很平常的事，但是在同学的眼里，会演奏出美妙的歌曲的就很厉害，值得学习。表演者为大家表演出美妙的音乐，让同学们在音乐世界熏陶，从而向着表演者学习，只有足够的努力，才能演奏出如此美妙的音乐。

5、台下互动：互动，主体之间需具有共同的或者相类似的价值观念，至少不能是相互对立的价值理念；两个主体之间有发生相互依赖性行为的必要性。在与同学们互动的过程中，加强同学与同学之间的信赖度，只有相互信赖才能够团结。

班风学风建设活动篇三

：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

班级学风建设（核心）

（一）班会时间：14年4月27日pm4□00

（二）班会地点：四楼中医系多媒体教室

（三）班会人员：中医四班全体同学及辅导员

（四）班会主持□xx□班长）

（五）班会记录□xxx□宣传委员）

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：（1）对以前工作作出检讨；（2）对前段时间组织活动不成功的原因探讨。（3）对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室xx生情况作出检讨，和今后各寝室xx生各寝室文明提出要求。

8、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。（3）对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：（1）对体育课出勤中存在的问题任作出

了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。

(2) 班中的体育用品安全问题。(3) 参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

14、班长发言：(1) 对本次班会进行小结。

(2) 强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3) 强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

'''

班风学风建设活动篇四

：通过本次班会，总结前期自己在学习上的不足，并使班委成员明确自己的职责，是每个同学都能以主人的身份共同为创立良好的班级而努力奋斗。

班级学风建设

(二) 班会地点：1412教室

(三) 班会人员：装饰艺术设计室内设计方向6班

(四) 班会主持：

四、班会步骤：

1、主持人介绍，引出班会主题

2、班长发言：说明学风建设的意义

3、班干部代表发言：

1) 学习委员刘：叙述班上在学方面存在的问题，并提出解决的措施；

4、同学们自由发言

5、文体委员罗发言：对“学风建设”作进一步的论述

7、班长发言：(1)对本次班会进行小结

(2)强调同学们和班干部之间的相互配合的重要性

(3)强调借助本次班会进一步加强学风建设，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

8、主持人宣布班会结束

9、清理生，还原桌椅，参会人员有序离场

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生生活中最重要的组成部分。学风是一所大学的灵魂，也是一个班级的根本支柱。通过这次班会让同学们知道了什么是学风，学风通俗的说就是学习的风气；学风是思想作风在业务学习上的具体体现；是在学习过程中所表现的精神风貌；是在学习方面所展现的精神、态度、方法和习惯等要素的综合体现。

知道了如何该从身边的小事做起。首先要明确学风建设的重要性，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名合格的大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和一个和谐的班级体。

使同学们知道了怎样在具体的学习过程中应做到哪些基本的事。端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学

习资源与设施，拓宽知识面，做到不旷课、不迟到、不早退、积极参与课外活动、专心听讲、勤做笔记。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

班长也强调了班级学风建设是一个需要班级同学们的共同努力的结果。我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识，全心全意为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

班风学风建设活动篇五

二、参与人员

动游q1341班全体同学

三、班会时间

2015年6月10日

四、班会目的

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，能够让学生们投入到学风建设一个活动。学风关系到一个学校的面貌，一个好的学校，有一个好的学风，学风是学校的灵魂。这次学风建设的主题班会结束了，大家都能够积极参加，学生们配合学风建设，在大家的努力下，学校的面貌会有所改善。

五、班会过程记录

6月10日晚上7:30我们动游q1341班在班主任的带领下在j1-402召开了“班风 学风建设”主题班会。会议由班长陈明阳同学主持。

这次班会主要围绕班风 学风这两两方面开展的。班会中，大

家表现积极，针对班级的不足提出了自己的建议。同时同学们联系自己的实际情况谈自己的切身体会，提出建设如何从我做起的观点。班长陈明阳同学认为，班级的学风建设很重要，加强学风建设，首先从我做起，根据自身实际，确立自己的目标。

学习委员xxx也对这学期大家的学习情况做出来总结，并指出了存在的问题，提出来自己的意见和要求。学习是自己的事情，希望大家严格要求自己，对自己负责。

班委们积极响应，提出从我做起，以身作则。

最后班主任xx老师从三个方面谈了班风学风的建设的看法。首先，班风学风建设的重要性，在学风建设中的态度和表现直接影响着每个人的前途。不仅是学业上也表现在个人品质上。所以，加强班风学风的建设更好的促使我们端正心态。其次，学风建设的目标。建设学风是帮助每位同学树立学习的观念，形成良好的学习氛围。最后，在班风学风建设中提出了对我们的要求，一切以学习为重，团结互助。

六、班会总结

这次主题班会，大家积极参与讨论，是大家充分认识到了自己和班级的不足。也认识到了在以后的学习生活中，我们一定要重视这些不足，从我做起，不断完善自己，营造良好的班级环境，促进班级班风学风的建设。建设优良的学风需要大家的共同努力，也是我们动游q1341每一位同学的责任和义务。让我们一同努力，弓箭良好的班风学风。

班风学风建设活动篇六

【创意背景】

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优

良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。就以上原因，开展了“互帮互学，创建优良学风”的主题班会。

【创意实施】

第一阶段 活动准备

班委会在辅导员的帮助下讨论、分析班级中学习有一定困难的同学，根据他们的具体学习情况，找出问题所在以及造成这些问题的原因。依此排定学习成绩优良的同学与其结成对子，互帮互助，共同拟定合适的学习计划来解决问题、攻克难关。

第二阶段 活动实施

“结对子”的同学们就各自的课程情况，安排自修时间，或在图书馆，或在自修教室一起学习，以督促学习上有困难的同学，及时掌握近期所学的知识 and 完成课后作业的情况。在“结对子”过程中，学习成绩优良的同学不只是解答他们在学习上的疑问，更要通过交流来了解他们的内心思想，纠正他们在学习上的一些错误想法，鼓励他们主要的精力放在学习上，改进一系列学习方法，提高学习成绩，从而进一步树立正确的人生观。

同时，高频的“结对子”学习，也使部分同学不再有闲时去泡网吧等。活动的目的不仅是为了提高这些同学的学习成绩，同时也促进了他们与其他同学的交流，使整个班集体更加团结互助。

第三阶段 活动总结

在制定整个活动中，班委会深刻感受到：要建设良好的班级学风必须首先集合全班同学的团结力，以互助来提高整体的水平。同时，不仅要着眼于同学学习上的困难，更要在精神上给予相应的关注，真正地使整个班级成为一个积极上进的大家庭。

【操作建议】

1. 在“结对子”活动之前，要全面分析双方同学的各种情况，例如课程时间是否有较大冲突等。合理安排，力求每组同学都积极、主动地制定好各组的学习时间与计划，并能长期有效地实行下去。
2. 在“结对子”学习期间，各组同学应及时、真实地向班委会反映活动中所遇到的情况与问题，大家共同讨论以求得高效、完善的解决与调整方案。

【创意成效】

通过“结对子”一对一的学习活动，使那些在学习上有困难的同学逐渐认识到自身的问题所在，并能够积极努力地纠正不良学习习惯、端正学习态度、同时对自己的要求也有进一步提高。通过此次活动，班级中的同学相互加深了解，班集体感得到了升华；通过及时肯定积极向上的学风，否定消极因素，整个班级笼罩在奋发向上的良好学风之中。

班风学风建设活动篇七

大家中午好！

我是20xx级音教班的许严严。今日我演讲的题目是《学风建设从我做起》。

不知不觉，大学生活已过去快一年了。回想起来，自从来到重师音乐学院这个大家庭，我领略到了教师们妙趣横生的授课方式，体悟到音乐会上渴求知识的炯炯眼神，感受到了学长学姐们因学业而匆忙的脚步……一切的一切都让我都觉得，大学并不是能够供人玩乐的天堂，它要求我们要用更多的责任心去理解未来的挑战。

作为学生，学习是我们的天职。仅有掌握了专业的知识，我们才能拥有广阔的天地，实现人生的价值。而良好的学风是创立梦想学习环境的一个至关重要的因素。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。所以学风建设要从我做起。

在我看来，想要有良好的学风必须做到以下两点：

第一，学会学习。注重学习，在学风建设中占有很大比例。可是，也要注意学习的方法。大学生学习，不再是像高中生一样呆板、单一。而是能够对所学的知识提出质疑，对所学的资料作出总结，对所学的方法进行反思。一个人是否会学习决定了他以后能否再社会上生存、立足和发展、能否为个人增值、为社会贡献。我院十分重视学风建设，一向积极开展学风建设活动。如开阵专业技能大赛，或邀请各大院校教授来我院讲学，都是为了让我妈主动学习，提倡我们全面发展。期望每位同学都能够把握机会，主动追求自我学习本事和完善自我素质。

第二，学会做事。在大学，我们不仅仅要学会学习，还应当注重自我本事的培养。此刻我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分研究并发挥我们的自主能动性，跳动我们的积极性。我们感到班级不只是辅导员、班委的事，更是我们自我的事，这方面我作为宣传部副部长深感体会，想让学习与工作同时出类拔萃并不是一件容易的事，必须给自我制定一个学习计划和方针，这样才能实现自我管理和自我教育

的目标。同时，我们深深感受到，独木不成舟，滴水难成海。一项事业的成功依靠的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐合作的团队。不论做什么事情我们都不能埋头苦干，闭门造车。要注重与他人交往协作，互相帮忙，共同提高。我们也不能“两耳不闻窗外事”要多与外界交流，多关心社会和时代的发展。这样才能让自我不断提高。

让我们铭记“厚德、笃学、励志创新”的校训，努力营造良好的学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起。我坚信，我院学风建设活动的深入开展必须能够使学风更上一个台阶。在今后的学习和生活中，进一步明确目标，多问问自我“我想要什么，我要为什么努力”天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功。