

工匠精神班会方案策划(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

工匠精神班会方案策划篇一

【导语】：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。下面和百分网小编一起来看看最新的学雷锋主题班会教案吧！

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许

多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的'同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

工匠精神班会方案策划篇二

- 1、通过主题班会让学生加深对雷锋钉子精神的理解
- 2、提高学生克服困难的信心和对学习的钻研精神
- 3、提供学生锻炼的机会，提高班级干部的工作能力和工作态度

度

4、培养学生团结合作的能力

二、活动准备

1、提前两周告知全班，让学生了解此次活动

2、中队委员负责组织策划全过程

3、全体学生以个人或小组形式报名节目活动

4、中队委员会会议审议确定最终的活动方案和内容

三、活动过程

1、主持人导入班会

3、张钱能向同学们提问，进行“雷锋身平知识竞赛”（选择、问答）

4、选5位同学上黑板解题，争取“钉子奖”

5、个人才艺展示，讲述自己成功经历，激励其他同学

6、介绍雷锋的个人事迹

7、小品《学雷锋的苦与乐》

工匠精神班会方案策划篇三

大家好。我是五年级的岳小芊，我今天演讲的题目是《法律在我心中》。

不瞒大家说，法律对我来说，只是一个神圣而又模糊的名词。

我曾纳闷，我还是一个小孩，法律跟我有什么关系吗？带着这个疑问，我求教我最信任的人。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是一件安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。大人们每做一项工作，每签订一个合约，都要涉及到很多法律条款，法律使我的保护们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，须臾不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”，社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

由此可见，加强法律的教育和培养守法意识同等重要。对于我们青少年来说，我们是祖国的未来，我们更应从小学习好法律知识，遵守法律和社会规则，将来成为一个文明、诚实、守信的人，成为一个对国家和社会有用的人。

在日常生活中，处处都离不开法律和道德。对于我们青少年来说，我们不需要做多少大事，我们先要从小事做起，从一

一点一滴做起。在拥挤的公车上，我们让一让座位；在红灯面前，我们停一停脚步；在道路两旁，我们弯腰捡起一片废纸；在家里，我们替父母分担一些烦恼。这都是遵守法律和道德表现，如果我们每个人都做到的话，那么，我们的国家，我们的生活，就会变的更美好。我国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”。就是说，无论做什么事都要有一个规矩否则就什么也做不成。对国家，对社会来说这规矩就是法。作为国家公民和社会成员，人人都要遵守法律，维护法律。我们小学生作为国家的小公民，社会的小主人，同样应该学法、懂法、守法，以保护我们自己的权益，不损害他人和社会的利益。只有从小养成遵纪守法的好习惯长大后才能成为对社会有用的遵纪守法的好公民。

今天我们是青年，明天我们就是国家的建设者。现在不仅要学好知识，练好身体，养成良好的习惯，也要树立法律意识和养成良好的道德修养，懂法、知法、守法。法律是我们健康成长的保护神，也是做为一个小公民必须遵守的行为准则，我们每个人都要认真学法，做一个遵纪守法的好青年。

工匠精神班会方案策划篇四

我看见，长安街上，脚步声震亮，一路灯火；扶老携幼，做颗永不生锈的螺丝钉！

我看见，长白山下，运动鞋踏破，一冬冰雪！关心同志重友情，对待同志像春天般的温暖！

从曾母暗沙到漠河，万里迢迢，你看见了什么？我看见了一一不朽的雷锋精神！

主持人：雷锋叔叔虽然在一次意外中不幸牺牲了，但他的精神却一直被世人传颂与学习，下面让我们一起来找一找我们身边的“活雷锋”。

辅导员组织《穿越原始森林的游戏》，最后手拉手的一对人就成为“手拉手朋友”，布置“手拉手活动”，争夺“手拉手”章。

中队长讲话： **中队“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会到此结束。

辅导员讲话：和风细雨的三月，我们将在春雨中期待，期待种子发芽开花；我们将在春风中摇曳，摇出撒下的希望和温馨。这次“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会开展得十分成功，我相信学雷锋活动将在我们中队长期坚持下去，相信雷锋精神一定会永驻集体。

呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗、时刻准备着

退旗、奏乐、敬礼

奉献爱心、拥抱欢乐

活动目的

2、了解中队活动的一般常识；

3、让学生学会从小尊老爱幼、关心他们、爱护他人，使他们感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，引导他们懂得人人要做一个善于关爱他人的好少年。

活动准备

1、小组分组准备节目

2、准备好制作卡片的材料

3、回顾一系列爱心活动之后的自己的收获与感受，想想曾经帮助过自己的人。

活动过程

1、队会仪式

2、中队长讲话：

我们生活在新时代，我们的健康成长离不开相互的团结友爱、互帮互助，我们每个人心中都要装有他人，懂得关爱别人，让我们心中充满爱，让这个世界充满爱。三（2）中队奉献爱心、拥抱欢乐主题中队会现在开始。

第一幕

主持人：

都说老师是蜡烛，燃烧自己，点亮别人。

都说老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。

他们的付出是多么的伟大啊！下面请看第一篇章爱--无私的奉献

1. 配乐朗诵

主持人：

工匠精神班会方案策划篇五

1. 让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。

2. 让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。

3. 学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

1. 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。

2. 准备有关背景音乐，歌曲。

3. 成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

1. 讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。

2. 配乐试朗诵：雷锋日记

4. 问答雷锋：雷锋的生平的情况，优秀事迹。

5. 演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。

6. 男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1. 洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。

2. 雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

1. 学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。

2. 要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。
3. 从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

工匠精神班会方案策划篇六

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵阵学习雷锋精神的高潮。

二、活动建议

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

三、活动准备

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

四、活动开展

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行

演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

(1) 学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

(2) 各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

(3) 班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

(4) 表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

(5) 结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

五、活动收获

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

工匠精神班会方案策划篇七

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

【具体活动过程】

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向学生们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3. 请一位学生来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4. 请学生来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他学生集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5. 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6. 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，学会唱这首歌。

7. 要求学生们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

【活动总结】

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

2. 通过一系列的“学雷锋活动”，让学生们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

3. 请个别学生来谈谈自己的体会。

工匠精神班会方案策划篇八

让教室里的每一面墙都会说话。3月18日，我校全体师生和家长积极主动，合作打造班级文化，设置了“卫生角”、“图书角”等墙体文化，每一个版块都各具特色。教室里焕然一新，充满生机。此次班级文化建设不仅展现了我校师生的文学及艺术特色，也同样培养了我们的团结合作能力。

自三月初启动“学、走、当、传”活动以来，xx学校开展了一系列以传承和弘扬雷锋精神为主线的活动。在学雷锋月即将结束之际，4月1日下午，“说说身边的雷锋”故事会在明媚的春光中拉开了帷幕。

小主持人清脆的话音刚落，一年级的xx小朋友便迈着从容的步子走上了舞台。稚嫩而可爱的脸蛋透露着坚定的信念——要向雷锋叔叔那样做人！选手们声情并茂地讲述着身边的活雷锋，赢得了大家的热烈掌声……小听众们用他们专注的眼神诉说着：让我们与雷锋同行，从过去到现在、直至将来！随后，学校为参赛选手及在雷锋活动月中表现突出的小组、

个人、优秀手抄报作品分别进行了表彰。

“学习雷锋事迹，重走雷锋道路，争当雷锋学子，传承雷锋精神……”在这震耳欲聋的齐呼声中，我们结束了此次活动。

为了保护学生的生命安全，增强学生消防安全意识，提高自我保护自救能力，减少在校园发生突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，我校于2014年11月18日进行应急疏散逃生演练。

晚上8点30分，随着“铃铃……”的警铃声响起，演练正式开始。各楼层负责协助队伍撤离的人员马上就位，各宿舍的学生在宿舍阿姨的带领下快速、有序的撤离，学生都能按要求弯腰，用小手绢、纸巾或手捂着鼻子，跟着队伍迅速撤离到安全的位置。整个过程师生都能做到有秩序、行动快速，配合默契，没有出现混乱的场面。演练后学校领导仔细分析演练情况，对出现的细节问题进行分析。这次的演练圆满、成功，各宿舍用时都在2分钟内，学生经过这次演练进一步提高面对突发事件的应急自救能力。