

最新文明习惯养成教育班会教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明习惯养成教育班会教案篇一

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

ppt课件

- (1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？
- (2) 我们为什么要坐端正呢？
- (3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

（二）图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。

(1) 请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。

(2) 下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。）

（三）课堂常规自检：

ppt课件出示：一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 看题目，相互评议，看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

（四）做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠

正不正确的姿势和位置。

（五）班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！

文明习惯养成教育班会教案篇二

我国伟大的教育家叶圣陶先生则说：“教育是什么？往简单方面说，只是一句话，就是要养成良好习惯。”习惯是一个人存放在神经系统的资本，一个人养成好的习惯，一辈子都用不完它的利息；养成一种坏习惯，一辈子都偿还不清它的债务。

- 1、举止文明的习惯
- 2、诚实守信的习惯
- 3、尊重他人的习惯
- 4、守时惜时的习惯
- 5、懂得感恩的习惯
- 6、勤俭节约的习惯
- 7、遵守秩序的习惯
- 8、勤于动手的习惯
- 9、锻炼身体的习惯
- 10、讲究卫生的习惯

自由选一两个方面说说。

老师出示：

1、举止文明的习惯

(1)热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。(2)见到老师、客人主动问好(3)自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。(4)在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。(5)向别人请教，态度要诚恳。(6)不打架，

不骂人，公共场所不喧哗。(7)不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。(8)集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

2、诚实守信的习惯

(1)诚实守信，说了就要努力去做。(2)答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。(3)借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

3、尊重他人的习惯

(1)耐心听他人说话，不随便打断他人说话。(2)用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。(3)听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。(4)不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。(5)未经允许，别人的东西不乱动。(6)学会保护自己的隐私，自己的家庭情况不能随便告诉别人。

4、守时惜时的习惯

(1)晚上按时睡觉，早上按时起床。(2)放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。(3)回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。(4)做事有计划，不盲目、不拖沓。

5、懂得感恩的习惯

(1)听从父母、老师的教诲，不顶撞父母、老师。(2)体会父母、长辈的艰辛，主动给老人洗脚、捶背、夹菜等。(3)主动替父母干一些力所能及的家务活。(4)孝敬父母，以优异的成绩报答父母的养育之恩。(5)要尊重环卫工人、交通警察的劳动。

6、勤俭节约的习惯

(1) 爱惜学习用品，不在课本上乱写乱划，不随便撕扯作业本。(2) 不随便向家长要钱，不乱花钱买零食、玩具等。(3) 珍惜粮食，不挑食，不浪费饭菜。(4) 节约用电、用水，做到人走灯灭，水龙头用后随时关紧开关。(5) 对自己、他人、集体的财物要爱护，轻开关门窗，轻拿轻放物品。不在桌子上凳子上乱写乱划乱贴。

7、遵守秩序的习惯

(1) 上下楼梯，轻声慢步，靠右边行。(2) 上下学排路队，红灯停，绿灯行，不乱穿马路，不在马路上追跑打闹。过路口，注意避让车辆。(3) 购物、上车时自觉排队，不加塞，集会时按指定位置就座。在公共场合遵守纪律，不大声喧哗。(4) 爱护学校、公园花草树木和公共设施，不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱划。

8、勤于动手的习惯

(1) 自己的事情自己做，自己整理书包、收拾房间叠被褥，自己洗衣物。(2) 利人利己，用过的东西放回原处。

9、锻炼身体的习惯

(1) 积极参加集体活动和课内外文娱、体育、科技活动，上好“两操两课”。(2) 学习运动常识，做好自我保护。(3) 在运动中要听从指导教师的安排，在活动中不做带有危险性的动作，不参加危险性较大的活动。

10、讲究卫生的习惯

(1) 勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。(2) 饭前便后洗手。(3) 定期整理和清洗书包。(4) 爱护环境，不随地吐痰，不乱扔杂物。见到废纸等垃圾物要主动捡起放到果皮箱里。(5) 不在墙壁上乱写、

乱画、乱贴、乱挂。(6)不吃变质食物，不喝生水。

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。它可概括为公式：“好习惯+好品质=好命运”。让我们为它坚持不懈地去追求吧！

文明习惯养成教育班会教案篇三

：第1周星期五班会课

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，

随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物，习惯养成教育主题班会教案。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。

(1) 由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

(2) 垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次

(3) 垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4) 日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。

(5) 晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复

一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

文明习惯养成教育班会教案篇四

- 1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。
- 2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在六年以上（因为你们是七年级的学生），通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

（2）课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

（3）课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

（2）按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

（1）张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

（2）小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

文明习惯养成教育班会教案篇五

活动目标：

- 1、通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。
- 2、进行日常行为规范教育与习惯培养，强化学生的“坐、立、读、写、听、答、议”等方面的常规训练，并结合学生实际制订实施计划、确定培养目标。
- 3、培养养成良好的学习习惯。

活动难点：希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

活动过程：

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

你相信吗？

良好习惯大家学

从小到大,你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功?给同学们说说,大家来分享、学习一下……(小组交流)

现在你们看看你们自己的行为习惯呢?

以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话,随意攀爬树枝,甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位,而常常忽略了社会公德的培养,文明习惯的养成,而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

你对以下行为有何看法?

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 8、写作业不及时磨蹭,边看电视边写作业,先玩再写作业
- 9、给同学起绰号、骂人、那同学的缺点或者是…开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

总结:良好习惯铸就人伟大的一生,观念改变习惯,习惯积淀素养。生活处处是细节,细节点点积素养,素养默默铸文明。