

学会交往班会报告 学会感恩班会(优质7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学会交往班会报告篇一

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不

能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

活动延伸:

让学生回家做好三个一活动: 1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

学会交往班会报告篇二

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什

么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健

康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

学会交往班会报告篇三

在这阳光灿烂，暖风拂面的五月，我们又一次迎来了“母亲节”。母亲，对于我们每个人来说，是多么神圣而纯洁的字眼。喊一声“妈妈”，那是最纯真，最动人的原始蕴藏，是我们对母亲最深切的呼喊。而对于幼小的孩子们来说，母亲更是他们的形影不离的依靠，为了使孩子们从小感恩母亲，尊重、孝敬母亲，培养孩子们爱妈妈、爱老师及周围所有人的情感，在母亲节来临之际，广饶县大码头乡中心幼儿园开展“情系五月，感恩母亲”主题系列活动。

1、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

3、体验与妈妈一起劳动的快乐。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

5、每班对1——2名妈妈和2名教师的一天进行跟踪录像，制成光盘。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手;中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的

辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

学会交往班会报告篇四

大家下午好！

迎着金秋的阳光，怀着丰收的喜悦，我们迎来了今天“感恩教育”的主题班会。首先，我要感谢老师和同学们，给我这次演讲的机会。

小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为父母为我们的生活谱写了爱的篇章；感恩传授我们知识的老师，因为老师为我们的成长奠定了牢固的基石。

父母给予我们生命，哺育我们成长，教育我们长大，没有父母便没有我们，他们是我第一个要感谢的人。孟郊的《游子吟》这样写道，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗之所以让人感动，正是因为它体现出父母对子女的那份牵挂和爱恋。父母的爱是天底下最无私的爱。他们用全身心的爱去包容子女，甚至不惜牺牲自己的生命去保护子女。然而，他们却不图任何回报。即使遭受再大的委屈，他们也从无怨言，而是一如既往的为子女付出。作为子女，哪一个不是在父母的爱河中长大。

“爸爸妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。”有时候，表达孝心只需一些简单的动作：在吃饭之前帮爸爸妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给爸爸妈妈，在吃完饭之后帮妈妈收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在父母忙碌完回到家里帮妈他们捶捶背……有时候，认真做好我们自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈

妈来说，就是一份欣慰。也有时候，和父母谈谈心，和他们一起分享快乐与忧愁，对他们来说，就是一种温暖。我相信，只要我们能回家试试，你的父母一定会为你而骄傲，你一定能体会到做一个孝敬孩子的快乐。同学们，从今天开始，就赶紧行动吧！我相信大家一定能做的很棒！

们带进要正确面对错误的信念中，也把我们带进正确的生活中。

如何感恩老师呢？也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁；做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序；见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，我相信每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，将是对父母和老师最大的安慰。

除此之外，我还要感恩祖国，给我们幸福安定的生活；感恩学校，给我安静优美的环境；感恩同学，给我美好难忘的友情。有一颗感恩的心，生活是美好的，生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，也就有了美好的人生。

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心、爱护和帮助过我们的人，让我们的.世界更加美好灿烂。

谢谢大家！

学会交往班会报告篇五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。(教师引导,深入体会)

(采撷生活中美丽感人的生活细节,同学们讲述自己的亲情故事,去感悟亲情。)

同学们,学会感恩,感谢父母,请记住这两个日子吧!(屏幕的显示:父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说,请家长代表发言。

同学们,父母亲说出了内心最真挚的话语,我们还等什么,让我们从座位上走出来,到爸爸、妈妈面前,道上一声:“爸爸、妈妈,我爱你!”给他们一个深情的拥抱吧!

同学们,在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育,师长的教诲,他人的服务,大自然的赐予……人自从有了自己的生命起,便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!(歌曲《感恩的心》表演手语。)

学会感恩,就要学会尊重他人;学会感恩,就要有奉献精神;学会感恩,就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心,一粒和平的种子,是一种责任、自立、自尊,是一种生活智慧,更是学会做人。

学会交往班会报告篇六

现在的学生,普遍患有“情感冷漠症”,有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动,只知道享受,只知道自己需要,只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动,告诉大家生命不是你一人所有,世界上的任何一件东西也不

属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

学会交往班会报告篇七

一、班会课目的：

1. 通过听故事、做游戏等多种形式，让学生认识到合作的重要性，懂得只有学会合作，才能取得成功进而成为一个愿意合作、会合作的好学生。
2. 让学生体验如何进行合作，培养合作能力。在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

二、班会课准备：

- 1、安排甲乙两位主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排好讲故事、做游戏的同学和计时员，准备好多媒体、棋子、帽子和歌曲《众人划桨开大船》。
- 3、提前将桌椅拉向两边，中间留出一大空地。

《学会合作，体验成功》主题班会过程

一、班会课过程：

甲乙两位主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

乙：两年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了两个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

生1：齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

乙：说得太好了。

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！初三、三班“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1. 多媒体播放《千手观音》片段

甲：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。

乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。下面隆重推出我们班的故事大王给我们讲一个故事。

生2：很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有一群老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最

终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不是喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）乙：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

（二）、联系生活感悟合作

生3：我们小组的板报就是大家合作完成的。事先我们都有明确的分工：有找内容的，有设计版面的，有专门负责书写的，有专搞服务的，这样我们很快就办好了，还受到了老师的表扬呢！

生4：我们班在运动会接力赛时，我们合作的就很好。我们让反应快的跑第一棒，有冲刺能力的跑第四棒，中间两棒掌握接棒的技巧，结果我们获得了第二名的好成绩。比去年进步了三个名次呢！

生5：我们家给奶奶过生日时，大家都反对去饭店吃，说不如在自家吃温馨些。为此，全家进行了合理的筹划：我爸脑子转得快，负责采购，我妈专门择菜、洗菜，我叔的刀工好，专管配菜，烧菜的手艺当然由当厨师的姑父来露一手，我姑负责桌椅的安置和餐具的准备。结果皆大欢喜。饭菜既实惠又干净还色香味俱全。

乙：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？接下来我们来个游戏比赛，体验一下，看看谁最会合作！

（三）、合作实践 体验成功

甲：这儿有两个需要合作才能完成的游戏，我们先来做第一个游戏：巧分棋子。

1. 三个组上台分棋。2. 计时员记时。3. 成果展示。

4. 胜方谈合作过程或感受。

胜方谈感受：我们获胜的原因是巧分棋子。因为按正常思维，俩人会一个捡白子，一个捡黑子，但这样不能保证速度，后来我们动了番脑子，决定我们都捡白子，那剩下的都是黑子，不用捡了。果然，我们速度最快。

甲：你们真会合作！

2: 方法: 两人一组, 用各自的后背将球夹住, 以接力的形式运到终点, 先运完者为胜。

3. 要求: 1) 运球过程中, 不能用手扶球。2) 比赛过程中, 如果球掉了, 须回到起点重新开始。乙: 下面我们先挑选红队和蓝队的队长, 好, 谁来? (队长上) (分发红黄帽子)

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员, (队员上来以后,) 请队长赶紧组织队员俩俩搭配好, 站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好, 做好准备, 两边的同学分别作为啦啦队给红黄两队加油。预备——(吹哨)

比赛进行。

赛后谈体会、感受(分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受)

甲: (向成功方) 祝贺你们! 能向大家透露一下成功的秘诀吗? 请队长到前面来, 老师刚才注意到你在搭配队员时, 把个子高矮差不多的放在一组, 为什么要这么做呢? (胜者队长谈)。

甲: 你有非凡的组织能力, 真是个聪明的领头人!

乙: (向失败方) 没关系, 重在参与嘛, 能总结一下失败的原因吗?

生6: 刚才我们是随便2人组合, 高矮不齐, 配合得不太好, 走得有快有慢, 所以失败了! 现在我们知道了, 合作还要讲究技巧。

乙: 好, 跌倒了不忘抓一把沙子, 你们也是好样的!

生7: 我也是红(蓝)队的一员, 他们的胜利离不开我们的支

持！甲：对，红花确实需要绿叶扶持！

乙：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！（参加游戏的人员退场）甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢；乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。男：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

通过讨论，我们体会到合作能产生更大的力量，能帮助我们克服困难；合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

合作是生活中一件非常重要的事，而学会了合作更是一笔无价的财富，现代社会的发展越来越注重团队精神，越来越需要合作，小至俩人之间的合作，大到国与国之间的合作，合作是一种价值追求，是一种新的人生态度。让我们通过合作，使得1+1>2。今天这节课，康老师和同学们合作得非常愉快，谢谢大家！希望在今后的生活中，你们能与别人合作成功、合作愉快。

在活动中体验,在体验后感悟,在感悟后运用。活动、体验、感悟、运用“是本课设计的最大特点。本课针对二年级学生心理特点,选择了学生感兴趣又能体现出合作重要性的游戏活动,通过”活动“这个载体,充分调动了学生参与学习的积极性,使他们在情感和态度上有了积极的体验,也对他们逐步明确合作的重要性起到了水到渠成的作用,在此基础上,再经过讨论归纳,再体验、再感悟,以此促进学生正确的价值观的形成。师生共同参与活动,充分体现了合作的实践性在本课中,除了上课教师能以准确的角色定位,以组织者,合作者的身份参与活动之外,看课教师也能在看课过程中,被同学邀请参与活动,这一做法,不仅活跃了课堂气氛,而且也使学生进一步明白了合作无时不在,无处不在。