

# 最新中学生性教育班会课件 班会设计方案中学生案例(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中学生性教育班会课件篇一

(1)基本了解人体的正常结构及各部件的术语名称，学会了坐、立、行及读书、写字正确姿势。

(2)能自觉、自主地搞好个人卫生及保护眼睛和牙齿，懂得克服和战胜不良卫生习惯和饮食习惯，非一朝一夕之力能行，功在持之以恒。

(3)居家、旅行、郊游、体育运动、游泳等的注意事项和安全要求。

(4)初步了解人类与大自然的关系，知道花草树木，对改善环境的作用，自觉保护环境、爱护花草树木，不随地吐痰、丢瓜皮果壳、杂物、垃圾。

(5)增强了学生的自我保健意识和能力，以达到防病保健的目的。

教学重难点：手的卫生与健康的关系。怎样保持手的卫生。

教具准备：挂图

教学过程：

一、手的卫生

1、上课开始让同学互相检查手，看手是否干净，是否剪指甲，导入新课。

2、授新课，提出问题：

(1)脏手吃东西会引起什病？

(蛔虫、蛲虫、腹泻、痢疾、病毒性肝炎)

(2)什么情况下应洗手？

(饭前便后、劳动游戏后、接触过病人和病人用过的东西)

(3)为什么不能留长指甲？

(指甲缝的污垢中藏有更多的细菌和虫卵)

(4)结合挂图说说怎样洗手？

西擦手，更不要在衣服裤子上擦)

3、效果考查，利用晨检或抽查，检查学生手的卫生

4、课后了解学生是否养成饭前、便后、劳动后、游戏后洗手的卫生习惯。

[板书设计]手的卫生

洗手：要认真流动水、

用肥皂全洗到

不马虎要擦干

勤洗手不留甲

## 二、不吃变质的食物

教学目的：让学生知道变质食物对健康的影响。

教学重难点：变质食物对健康的危害。

### 教学过程

1、导入，日常生活中，我们常常会遇到这种情况：吃完东西后，肚子很不舒服(疼痛、腹泻、呕吐，请学生谈亲身体会)，知道这是为什么吗?是因为吃了不干净的食物为了我们的健康，这节课就来学习“不吃变质的食物”，板书课题。

2、什么是变质的食物?指沾有细菌、\_虫卵的食物，食用这些食物就会引起食物中毒。哪些是容易变质的食物(罐头、水果、肉类等)。

3、食物中毒的症状：食欲不振、恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头晕无力等，严重的还会危及生命;被污染的食物被食用后，还可引起痢疾、伤寒、肝炎及寄生虫等传染病。

4、怎样预防食物中毒?四人小组讨论、记录，派代表回答。

5、教师小结：吃干净的食物，\_有异味、溃烂不洁的食品和水果不能吃，餐具清洁，小摊上的东西不要乱吃，购买食品要注意。

## 三、保护视力

教学目的：

1、让学生了解近视眼发生的原理，引起近视的原因。

2、让学生了解观看电视时应怎样保护视力，注意用眼卫生。

教学重难点：

- 1、纠正不正确的读书写字姿态
- 2、让学生掌握看电视时的用眼卫生。

## 中学生性教育班会课件篇二

在父母眼里，同学们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里同学们是展翅待飞的雏鹰。下面由小编为大家带来中学生交通安全教育主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

**【 教学重点 】**：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近2019年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹;不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

## 2、乘车安全:

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时,不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的,不得将身体任何部分露出或伸出车外,避免会车或车外物的碰刮。

遇到交通事故发生,不要慌乱,要沉着冷静。

第一,要保护自己,看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤,自己属于轻的,要帮助别人;自己属于重的,要求助别人,共同脱离危险。

第二,要保护交通事故现场。

第三,要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处,由公安保卫部门来调解处理。

## (三)交通安全知识竞赛问答

### 1、乘车出行莫坐“四种车”?

一是“病”车莫要坐,二是超员车莫要坐,三是“沾”酒司机车莫要坐,四是货车车厢莫要坐。

### 2、什么是红绿灯?

红绿灯,其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

### 3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

### 4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

### 5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停

止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

### 6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

### 7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

### 8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

：交通安全教育。

班会目标：

1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1.黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3.准备测试交通规则的抢答题目。

5.学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深



懂得保护自己，就是幸福大家。

### 1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

### 2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

### 3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大

公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

#### 4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)

2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安

全牢记心中！

## 中学生性教育班会课件篇三

地理是初一学生刚接触的新学科，在教学中是通过大量的幻灯图片，从学生接触到的地理知识或地理现象入手，使学生直观的感知地理，引导学生认识地理，亲近地理，进而热爱地理。激发学生学习地理的兴趣，并初步知道学习的方法，就是我这节课的主要目的。

本节课分三大模块来进行：

### 一、“什么是地理”。

“天有日月星辰谓之文，地有山川陵谷谓之理”我国东汉王允对天文、地理有深入的研究。在西方，地理的意思是“大地的记述”。

教学中，我运用多媒体播放我们居住的地球以及学生感兴趣的图片，对地理的概念有了一定的印象。

地理学：是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系的学科的科学。它包括自然地理：如地貌、地质、天文、水文、气候、土壤等；人文地理：如人口、人种、宗教、城市、经济等合作探究：谈谈我们身边的地理。

### 二、“为什么要学地理”？

#### （一）解开地理之“谜”

运用图片展示学生熟悉的地理问题，吸引学生的注意力，提出问题，激发学生的求知欲。

想一想：你还知道哪些地理问题？

## （二）地理与日常生活

教学中从吃穿住行等方面入手，展示地理与生活息息相关，引导学生学习身边的地理知识。

合作探究：我国南方、北方居民的主食有何不同？为什么？

## （三）地理与生产建设

主要从农业生产、工业生产等入手，重点列举了欧洲发达的国家“荷兰的风车”，让学生认识到地理环境对荷兰农牧业的影响。

想一想：建设服装厂、乳品加工厂该如何选址？

## （四）地理与风土人情

展示大量的地理图片，从服饰、体育活动等入手观看不同地区的风俗活动。在授课时，我以“阿拉伯服饰”为重点，分析服饰与地理环境的关系。学生对千姿百态的风土人情非常感兴趣，老师引导学生学好地理能更好的做到“入乡随俗”。

## 三、“怎样学习地理”

地理是初中阶段的一门重要学科，对学生提出必要的学习要求：

1、课前：准备好《地理课本》、《地理填充图册》、《地理图册》。

2、课堂上：

（1）会听，根据预习情况有针对性的听讲，听重点、难点。

(2) 会看，看地图是学习地理的基本途径，养成“一手书一手图”的习惯

(3) 会记：对重点知识做好标记，同时也要做好笔记。

3、课下：及时复习所学知识，认真完成作业。

## 中学生性教育班会课件篇四

通过本次活动,使学生知道“诚信”也是一种善行,“诚信”就是身边的小事。诚信是为人之基,是交往之道,更是立国之本。在平常生活中要做到诚信,发现诚信,感悟诚信,体验诚信。

### 二、课前准备

学生：搜集有关诚信的典故。

教师□ppt□精美便签、诚信盒子。

### 三、班会设计

#### (一)游戏导入

师：张老师第一次给大家上课，为了活跃气氛咱们先来玩个游戏，游戏的名字是闭眼捉人。现在咱们分成两大组。

游戏规则：每组推举一名同学，请他把眼睛闭上，原地转三圈，另一组派出三名同学在这个同学闭眼转圈时赶快找好位置站定，并保持不动。最先把另一组派出的三名同学全部抓住的组获胜。

师：这一组，谁来捉人？

师：来，再上来三个目标人物。为了公平起见，你们俩交换一下位置。一会儿他们俩闭眼转圈的时候你们这些目标人物得赶快找个好位置藏起来，一旦站定就不能再动了。现在我划分一下游戏场地。 生玩游戏。

师：这节课我们就来交流一下诚信这个话题。

刮车故事。

他的行为体现出了诚信这种美好品质。

生：我想问三组的同学，你一直闭着眼睛吗？怎么这么快就抓到了？ 生：我一直闭着眼。

师：你真的是闭着眼睛是吗？好，我们愿意相信你。

师：对这一组（失败组），大家有什么问题要问？

生：你怎么这么慢啊？

生：我紧紧闭着眼睛。

师：游戏过程中你睁眼了吗？你为什么不睁眼？因为我知道当一个人闭着眼睛摸的时候其实是很恐惧的。

生：这是游戏规则。

师：这两个同学是闭着眼的而不是蒙着眼的，其实他可以偷偷的睁开眼，哪怕一点缝隙，而这个大家很难发现。但是整个游戏同学们都没有睁眼。从他们身上你发现了一种什么品质？（板书诚信）

## （二）初步理解诚信

师：那什么是诚信？

生1：诚信就是不说谎，不骗人。

生2：诚信就是言而有信。

师：同学们都说了自己对诚信的认识。现在让我们一起来看个视频。看视频《诚信，是一本书》。

师：看了视频你有什么话想说？

生1：其实，诚信就在我们身边。

生2：诚信就是守时，就是拾金不昧。

生3：诚信就是言必信，行必果。

师：是啊，诚信并不是什么高大上的东西，诚信就在你我身边。诚，就是实事求是，不扩大，不缩小；信，就是讲信用，一言九鼎，说到做到。诚信就是诚实守信。

### (三)分享诚信故事

千百年来，诚信一是中华民族的传统美德，有关诚信的典故比比皆是。课前已经布置同学们搜集诚信故事，请大家在四人小组内交流互享，推荐一个最让你感动的故事和大家一起分享。

小组内分享故事。

师：好了，哪个组的先来和大家分享你们的故事？

生1：曾子杀猪。

师：曾子是一个讲信用的好家长。

生2：华盛顿和樱桃树的故事。

生3：卖豆腐的小女孩的故事。

师：不管是曾子、华盛顿、还是这个小女孩，他们身上都有一个美好的品质那就是什么？对，诚信。正是因为讲诚信，才使得他们在各自的领域成就了一番事业。可见，诚信是做人的根本，是为人之基。（板书：为人之基）同学们分享的故事很有趣，老师也有个故事想和大家分享。

#### （四）续编故事

#### （六）夸夸身边的诚信明星

师：我相信，同学们中一定也有许多人坚守着诚信，现在就让我们夸夸身边的诚信小明星。

生1：拾金不昧的。

师：你愿意把你的诚信卡送给他吗？

生送诚信卡。

生2：考试不抄袭的。

师：你愿意送给他吗？

生3：老师批错了卷子勇敢说出来的。

生1：别人对你的好要铭记在心。

师：和这样的人相处你有什么感受？

生：踏实、放心。

#### （六）诚信宣言



生填写卡片。

(七)结束

生：能。师：下课。

## 中学生性教育班会课件篇五

背景：滴水之恩当涌泉相报，一直被认为是中华民族引以为骄傲的传统美德。但是我们发现，目前许多同学感恩父母的意识比较淡薄，也不善于把对父母的爱大声说出来。因此，我们认为加强同学的感恩教育很有必要。

目的：

1. 引导同学学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情转至子女之爱，了解互爱是一种幸福。
3. 让同学从心底体验感恩，学会感恩，以充满孝心之爱的心态去对待父母。

主持人： 刘洋 罗思思

设计思路：

请欣赏动画视频《父母的爱》

女：从低凝困感到踌躇满志，我们每一次的沉浮无不牵动着父母的心

女（男）：所以我们感谢父母的悉心关怀，百般爱护。

齐：初20\_\_级5班“感恩的心”主题班会现在开始！

男：请看由唐一瑞，王帅表演的舞台剧《林肯的故事（上）》

（表演完后）（王妍羽：渐渐的，渐渐的墙上的钉子越来越多，充满了整面墙壁）

女：生活中也许大家对父母也会有些抱怨，认为他们唠叨了，烦人了，束缚了我们的自由。

男：是呀！我也觉得父母不够理解我。

女：那就让我们效仿林肯，当然不是钉钉了，让我们把对父母的不满写在气球上吧。（发气球）。

女：请问某某同学：“你对父母有哪些抱怨的。？”

某某：你有什么不同吗？（可点评某某是关于某某方面的）

（如学习，娱乐，交友）

男：我们来看看这边同学写的，请问某某同学（一边一至两个），中间（2到3人）

女：看来我们同学们对父母的意见还挺多的，可是，如果你的生命只有18岁，你还会如此与父母相处吗？让我们看看“黄舸”是怎样做的。

男：请看一个真实的故事《点亮生命》

（看完视频）

男：（对此提出相关问题）

回到中间

女：父母的期望有很多，孩子的抱怨也很多。可都做不过一

句感恩。

男对啊。其实天很蓝，阴云总是要散。

男女：其实海不宽，此岸连这彼岸

男：其实泪很甜，只要心如愿。

（完）

女：谢谢几位同学深情的表演。我们90后，虽都有自主的性格，可惟独缺少和父母的沟通，总觉得和父母一起没有自由，更不会抽空出来陪父母聊天，游戏。

今天，就让我们和父母一起做一个游戏一心有灵犀（游戏完后）

女：其实，和父母一起也是快乐的，我们更多尝试和他们互动，沟通，了解父母的寂寞。

（完）

男：告别了疏离，解除了隔阂。才更能体会到亲情的无价。

女：苏联的一个统计学家小组，记录过一个家庭妇女在一年时间里，要洗18000件餐刀，餐叉和勺子，13000个盘碟，6000个碗，3000个饭锅和炒锅，如果，付给她薪水，是68万美金。

男：可是，我们却从未付过一分钱给她。母爱无价，更不可用金钱来衡量！那就让我们听听由黎黎带来的配乐散文诗朗诵《孝心无价》（完）

女：对，应当趁父母健在的光阴好好孝顺我们的父母，让我们不再站在父母的背后，要让父母站在我们身后。

男：让我们为父母撑起一片天，让父母以我们为荣。这一首《光荣》是今天我们对父母的感谢，请全体起立。（完）

学生心得： 同学们觉得这次班会非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会让我们与父母之间增近了沟通，感悟到自己的每一天成长离不开父母的关爱，父母的呵护。从而我们也学会关心父母，体贴父母。因为，我们明白了孝心不能等待。

教师点评：这是一次团结的，有意义的班会。从这次班会中看到了全班的责任心，孝心。班会全由学生自己设计，表演，主持，不论好与不好已不重要。相信在这个过程中，学生一定有全新的体会。

## 中学生性教育班会课件篇六

文明礼仪就是律己、敬人的一种行为规范；文明礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程和手段；文明礼仪就是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。那么，今天小编为大家带来的是关于礼仪的发言稿的范文，希望对大家有所帮助！

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它是追求个人道德完善，是维护公众利益、公共秩序的完整。

文明是律己、敬人的一种行为规范，是对他人尊重和理解。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是民族文化、民族精神的体现。

德国著名文学家歌德曾经说过：“一个人的礼貌就是一面照出他肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。因为，礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会

幸福、快乐。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太小,对社会的影响不大。试想一下,面包里的酵母不是很少么?可是,仅仅是这一点酵母,就可以让面包膨胀数倍。所以,我们每一位同学都应该做这个时代的酵母,让自己的酵素,在这个社会起到应有的作用。

文明是社会意识的一种体现,它建立在个人的道德修养水平之上。试想一下,如果有人不注重自身的文明修养,他会有良好的文明素质吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的文明修养必须先从自身做起,从身边做起。所以鲁迅先生说:“中国欲存争于天下,其首在立人,人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养,人的文明修养并不是与生俱来的,而是靠后天不断完善的。要完善个人修养,首先要致力于读书求学,完善自身的认知水平;认知到达一定水平,就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力,就要端正自身的心态,不违背自己的良知,努力使自己的一言一行都符合道德的标准,自己的修养便得到完善。这就是古人所说的:格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养,便有了推进社会文明的基础。

礼仪在人际关系中的作用是显而易见的。首先,礼仪是协调人际关系的基础。人际关系具有互动性。这种互动性表现为思想和行为的互动过程。比如,当你走路时妨碍了对方,你表示歉意后,对方还之你以友好的微笑;当你遭遇天灾时,朋友会伸出友谊之手援助你。再比如,人与人之间的互相原谅、互相谦让等等。其次,礼仪也是人际关系的尺度。人们常以“远”、“近”、“亲”、“疏”来形容人与人之间关系的程度。人与人之间的交往中,往往也根据不同程度,采用不同的礼仪去交往。

乌申斯基曾经说过:好习惯是人在神经系统中存放的资本,这个资本会不断地增长,一个人毕生都可以享用它的利息。

而坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步。

不可置否，我们的生活中还存在着许多陋习，例如随手乱扔垃圾，用词不雅，浪费资源等等。尽管一个人的力量难以改变些什么，但是我相信，只要我们大家都携起手来，任何陋习都可以解决。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，那么，让我们从现在开始，从每一件小事做起，告别陋习，走向文明，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

我们要以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

大家好!我今天发言的题目是《文明礼仪在校园》。

当灿烂的阳光绽放你的笑脸，当丝丝微风拂过你的脸颊，同学们你是否感觉到：攀上枝头的那树鹅黄的嫩芽，是春天的微笑?欢畅在天空的那群可爱的小鸟，是春天的心跳?是的，春天是美好的!

当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地的同学;当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见学校老师栽培草坪的背影;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位拖垃圾车的老大爷的艰辛。我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

在这么美丽的校园里，同学们，你怎么可以漠视那尽情飞舞

的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让洁白的墙壁，留下串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能让可恶的香烟在美丽的校园里烟雾缭绕，怎么能在你同窗好友的面前上演刀光剑影、插队哄抢呢，怎么可以背着师长私自出校、翻爬围墙，全然不顾他们的感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀！

我们职高生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在五月这个文明礼貌月，全校园都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在五月明媚的阳光

誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！相信通过我们的努力，一展“二职学子”的风华，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！谢谢！

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我是四年级班的闫琦雨，我发言的题目是《爱在文明、美在礼仪》。

有一种爱，她发自真诚，她来自心灵；她是真心，她是热情；有一种美，她飘在手里，她藏在口里；是见到老师的问好，是遇到同学的你早；是升旗时的敬礼，是知错时的“对不起”；她是爱的教养，她是美的修养！

现在我们正处在人生的关键时期首先我们学生要着装得体，符合学生身份体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，升旗仪式是最庄严、最神圣的，国旗下的我们要严肃、认真、敬礼、精神饱满地齐唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂文明礼仪对老师的教育影响很大，它直接关系到老师的教育教学。在课堂上我们要勤于思考，积极举手发言，对老师布置的作业认真的完成。校园文明礼仪就更重要了，下课休息时，不随地吐痰，乱扔纸屑，不拿粉笔乱写乱画。上下楼梯一律靠右行，见到老师和客人要主动问好。我们还要爱护学校的花草树木和一切设施，不穿越绿化带，践踏草坪。进餐，放学时要排好队，不推拉。行走有秩序，不大声喧哗，做文明学生。同学之间也离不开文明礼仪。它像润滑剂，互相理解，宽容待人，对有困难的学生要热心帮助，只有这样同学之间才会更团结，友谊更深厚。

看看我们的少数同学吧，在家里，不和父母沟通，不分担家人的劳动，一味索取，不知奉献；在学校里，不接受老师的教育，不认真学习，一味淘气，不知自重。这些人，不但影响了他人，更败坏了德行。己所不欲，勿施于人；文明礼仪，重



在实行!

行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运!童年/是人生最美好的/时光，理想的种子/将在心灵的沃土上/萌芽，梦想的翅膀/将在长空拍打，美丽的人生/将自此/起航!

同学们，如果你/失去了今天，你/不算失败，因为你/还有明天。如果你/失去了金钱，你/更/不算失败，因为/人生的价值/不在于金钱。但是，如果你失去了/文明，那么你/将/彻彻底底的失败，因为你/失去了/做人的原则!人与人、人与自然，失去了/文明，将葬送和谐;民族与民族，国家与国家，失去了/礼仪，将不会和平!文明礼仪，是保护公众的长城，是爱护他人的神灵!

亲爱的/同学们，我们/是祖国的/花朵，我们/是民族的/未来;我们/充满激情，我们/渴望成长!让我们/携起手来，亲近文明、践行礼仪，让文明礼仪/之花/在我们心中/绽放吧!我的发言完毕，谢谢大家!

敬爱的老师，亲爱的同学们:

大家早上好!

我是六年级的，今天我发言的题目是文明礼仪在我心中!礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养，二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是回过头来看看做得怎么样呢?在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习、轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了我们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代少年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们共同携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧！谢谢大家，我的发言完了！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

今天我发言的题目是《与文明同行》。

文明是什么？文明是一个人修养和素质的表现。它是路遇师长

时的朗声问好;是他人受困时的真诚关心;是受人帮助时的衷心感谢,是不小心冒犯别人后的诚恳致歉;是自觉将垃圾入箱的举动文明风尚源远流长,我们的祖先就一直行走在追求文明的道路上。礼让三先、虚席以待;通书达礼,尊老爱幼,这些成语无不蕴藉着文明的,曾子避席、张良拾鞋、程门立雪个个故事无不闪烁着文明的光辉。古语说得好:“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。”“礼到人心暖,无礼讨人嫌”,文明就是一种财富,一种文化,是人与人和谐相处的敲门砖,值得我们去传承、发扬。然而,在我们的周边乃至自己的身上还是会出现一些不和谐的现象:楼梯上刺目的纸屑、花园中折损的花枝、走廊上追逐打闹,路队上推推搡搡这样的陋习提醒我们离文明并非触手可及。德国著名文学家歌德说:“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”文明是一种品质,是一种修养,拥有它你才会幸福、快乐。

有句老话:“少成若天性,习惯成自然。”文明习惯要从小培养。作为一个新世纪的少先队员,在我校文明礼仪节中,你将如何从点滴做起,展示我们的风采,让我们的学校形象更美好呢?一花独秀不是春,万紫千红春满园!在这里,我呼吁大家一起与文明同行!

同学们,人不是因为美丽才文明,而是因为文明而美丽!让我们共同努力,塑造出人民少年的美好形象,我期待着文明之花开遍我们的校园,开遍我们的家乡!

## 中学生性教育班会课件篇七

- 1、通过学习,使学生进一步养成好的学习习惯,充分意识到好习惯对成长的重要作用,提高自觉性。
- 2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。班会形式:叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

## 一、导入课题

学习习惯。

## 二、习惯教育

(一)课前，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

1、课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

2、课前准备好学习用品，静待老师上课。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

(1)上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2)上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3)上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样?知道自己努力的方向了吗?有则改之，无则加勉。

(二)、课堂上，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

1、上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

2、上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”(眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。)当场示范写字，看姿势要点

是否掌握。

3、作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述例，让别正误。)

(1)课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2)课堂上，老师在提问问题，何小宇同学积极举手，回答问题声音响亮;周杰同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(三)、课后，我们又该怎样做?让学生讨论、发言。

1、先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

2、按时、独立、认真地完成作业。下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情?)

(1)有的同学边走路边看书，非常认真;有的在家边吃饭边看书;有的同学行使的公共汽车上看书;有的同学黑暗的屋子里看书;有的同学耀眼的阳光下看书;赵有的同学躺在床上看书;丁有的同学边看电视边做作业。

(2)余修炬同学认真、独立完成作业后，再出去玩;汪彬同学让哥哥帮他把作业做完;休息日两天，林伟玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完;老师布置的课后作业，朱小龙从来都不完成。

(四)、考试的时候，我们该怎样做?让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷;自己做自己的，不看书，不交头接耳不东张西

望。

### 三、小结：

通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。准备一儿歌：（课下读熟、背诵，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小学生，爱学习，养成习惯终受益；

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

勤于思，善动脑，积极发言才聪明；

写作业，用心记，练就本领比高低；

课堂外，多读书，课外知识更丰富；

好习惯，我第一，健康向上有活力。

## 中学生性教育班会课件篇八

1. 使大学生尽快认识大学、熟悉及适应新环境。
2. 分析不适应产生的主要原因。
3. 初步学会调整心理失衡的方法，提高适应能力。

心理学家将一只小猫放进一间背景全是竖线条的生活空间里，让它们自由自在地生活了一段时间，然后又将它们放进一间全是横线条的生活空间里，结果这只小猫东倒西歪，站不稳

了。

1. 课程重，节奏快，适应不过来，感到心情紧张，有点焦虑感。
2. 老师上课速度快，跟不上思路；上课听懂了，课后作业却不会做。
3. 不能有效支配时间(过于空闲或者忙不过来)。
4. 竞争比中学多，丧失优越感。
5. 与理想中的大学差距较大，外加高考失利产生失落感。
6. 与同学交往性格有差异，有时候甚至格格不入，有种孤独感。

从中学进入大学，一次次质的飞跃，敲打着人生的音符也撞击着你的心灵。面对新的环境新的变化、新的角色、新的开始、新的期望，任何人都会产生一些心态失衡、都会充满这样或那样的困惑。所以，像这样的困扰是自然的。

当你不适应时有三种选择：改变环境；改变他人；改变自己。

请分析一下哪种选择合理、易行、有效！

1. 改变自己寻找原因——适应能力自测

1. 我最怕转学，每到一个新环境，我总要经过很长一段时间才能适应。
2. 每到一个新的地方，我很容易同别人接近。
3. 在陌生人面前，我常无话可说，甚至感到尴尬。

# 中学生性教育班会课件篇九

## 中学生清明节主题班会篇三

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

### 二、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

### 三、活动时间：20\_-3-30

### 四、活动地点：六年级(2)班

### 五、活动准备：



- 1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、\_、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。
- 2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。
- 3、每位学生调查自己家的家族史。
- 4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

## 六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

### 1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领

会清明节的文化内涵。

## 2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历为人民立过功，做过好事的人物。

生:明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四. 总结：

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

## 五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

## 中学生性教育班会课件篇十

一转眼时间过得飞快，我们班从相聚到现在，大家从陌生到渐渐熟悉，无形之中我们已经凝成为一个不可分割的整体。一路走来在我们身边洋溢着无数的欢声笑语，也相信我们更加会一起相互携手走向我们灿烂的明天！今天我们在这里举行“我的青春、秀出自己”主题班会活动，希望大家在今天的活动中能进一步增加我们之间的了解和友谊，也能更进一步增强我们的团队合作精神，希望我们每个同学都能坚信只

要我们“全班同心”必定“齐力断金”！

(学生发言)

青春年少应当发愤图强，人生中最美好的时光不应让他随风飘走。我们应该把握住这生命的盛夏旺季，为我们无悔的青春交上一份完美的答卷。

(学生发言)

如果说人生是五彩缤纷的，那么青春必是其中最绚丽的一抹；如果说人生是动静结合的，那么青春必是其中最活力四射的一份。

(学生发言)

青春的风铃吹开了我们紧锁的心扉，青春的彩笛吹动了我们沸腾的梦想，青春的音符带动我们奔向充满希望的青春。我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种希望的时候。珍惜它，把握它，让它在手中放出夺目的光彩。

(学生发言)

青春是希望，青春更需要我们好好地把握。为了让我们的青春更加闪亮，我们一定要把青春牢牢在握在手中，将玫瑰色的希望铭记在心头。带着希望与梦想，让我们一起去追求、一起去奋斗、一起去创造青春的辉煌吧！因为青春是一首永远唱不完的歌谣。今天我们拼搏了，明天我们一定会在人生的史册上留下光辉的一页。