

初中诚信教育班会教案 诚信班会教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中诚信教育班会教案篇一

- 1、引导学生正确的对待考试，既不焦虑，又不太兴奋，以自己的水平检测出最满意的成绩。
- 2、教育学生在考试时做到认真审题、动脑思考、卷面整洁。

内容：根据六年级学生学习紧张、精神压力大这一现象，在毕业前开展一次关于“怎样对待考试”这一主题的班级活动课。

形式：抓住小学生活泼、好动的特点，采用情境讨论等方式进行，培养学生的口头表达能力。

准备工作：幻灯片、答题卡片。

会场布置：

- 1、在黑板中间用艺术字写出活动主题。
- 2、教室里的桌椅摆放成花瓣形，再在讲台上摆放几盆鲜花。
- 3、教室空间用彩条作装饰。
- 4、开始前和结束后播放轻音乐。预期效果：通过此次活动

让学生消除看见心理、正确对待每一次考试,把学到的知识正常发挥出来。

活动过程:

1、启发谈话同学们,我们已复习一段时间,期末考试马上到了,你现在的心情怎么样呢?有没有做好充分的准备呢?这节课我们来探讨一下。

2、谈谈自己感想(老师设疑、用幻灯片、学生分组讨论)。

(1) 考试前,你最担心的是什么?(考试考不好)

(2) 考试时,你最担心的是什么?(题目太难,不会做)

(3) 考试后,你最担心的是什么?(考得差,被爸爸妈妈骂)

3、教师再次设疑“为了避免以上的担心,你觉得该如何去做?”(学生讨论、交流、发言)

(1) 考前应认真上好复习课,认真对待每一次作业,不懂的及时问老师。

(2) 考试时认真读题,仔细做题,做好认真检查。

(3) 考试后即使考差了,也要和父母沟通,共同分析原因。

活动小结:

同学们,通过这次活动,我们学会了正确对待每一次考试,既不焦虑,又不兴奋,要以自己最佳的水平考出最满意的成绩,报答所有关心你的人(播放轻音乐,活动结束)。

初中诚信教育班会教案篇二

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
 2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
 3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。
2. 总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、看图片猜成语，引出活动主题。

- 1、同学们，我们看这三幅图片，猜猜成语。“一言九鼎”“一言既出驷马难追”“一诺千金”是什么意思吗。说说我们的校训。
- 2、这节课我们活动的主题就是：与诚信握手。
- 3、你能说说“诚”什么意思，“信”什么意思。
- 4、分组读有关诚信的名言。
- 5、诚信也是社会主义核心价值观内容之一。

二、小故事：“12.5美元借给你，一年后还我”

讨论：从小故事中，你知道里根是一个怎样的人？

师：人在理智状态下，一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺，

不能因为任何原因而改变自己的诺言。

三、剧情续编：

一位彩票点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万无大奖。

讨论：你说，面对500万，彩票点的姑娘会怎么做？

师：我们为人处事、与人交往，要讲究诚信！为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华！

四、找一找：社会生活和学校生活中的不诚信行为

介绍“黑心奶粉”“天价月饼”

师：诚信是金是企业获取成功的保证，也是个人立身处世的根本。

五、诚信自问

1、一次单元考试，你发现有一道题错了，可是老师打对了，你是（主动找老师改过来装作不知道）。

2、有一次，学校检查卫生，你发现你班地上有一团纸，你是（主动捡起踩在脚底）

3、星期天，妈妈让你在家做作业，你却打开了电视机，妈妈回家后，你是（告诉妈妈不告诉妈妈）。

4、你（从未出现偶而出现经常出现）抄袭作业、考试作弊情况。

5、你（从未出现偶而出现经常出现）言而无信情况。

六、诚实面对：

考试成绩不理想

不小心弄坏了班级的物品

同学偷了家里的钱，让你保密

买东西别人多找了50元钱

七、夸夸班中诚信的同学，送花。

老师在学生时代诚实守信，结识了一个同样诚实守信的同学，瞧，这就是我俩的合影。在我们班同学之间互相了解，也出现了许多诚实守信的人和事，现在请你们讨论交流一下，每组推荐班中诚信标兵4个。（在音乐声中同学讨论）

请获得诚信标兵的同学谈谈他们此时的体会。

下面将展示我班同学在美丽的校园中快乐学习生活的。情景，你能简单介绍吗？（照片）

八、回忆反思

从小家人和老师就教育我做一个人诚实守信的人，有一次，我向好朋友借阅过一本很好看的书，后来不知怎么那书丢了，我没对那同学说，她也没问我讨，至今想来，我有点内疚。同学们，你们有没有对家人、老师、同学虚伪、失信的时候，想一想，并勇敢地说出来。

我班部分同学不听从老师教导、同学意见，在校园里有一些不好的表现，你能说说吗。

有时，我们不是故意要失信于别人，而是一些客观原因造成的，我们可以用这些办法解决。

怕忘了写下来

叫别人提醒

说老实话

失信后及时向人道歉

不要随便许诺不该答应的事

不要迟到、无故失约

事先说明不让别人空等

尽力去做

诗朗诵：

所以我们要：说了就去做（全班）

说了不去做，等于没有说。说了就去做，才会有效果。心里怎么想，话就怎么说。说的是真话，句句守承诺。做的是实事，件件有着落。

九、总结

与诚信握手，做一个诚实守信的人，是我们用一生去完成的作业。这次班会后，我们将为每位同学设立诚信小档案，由班长负责记载，让诚信之花在我们周围越开越艳丽。

初中诚信教育班会教案篇三

2. 活动对象：某系某级某专业班全体学生

3. 活动时间：某年某月某日星期四

4. 活动地点：学校某某教室

5. 活动流程：

主持人(副班长)作开场白，说明活动的目的，同学们作讨论，认真谈了诚信对于学生自己的重要性。班长对这次班会作全面的总结，最后，全体同学在诚信考试的横幅中写下了自己的姓名，以表达自己对诚信考试这一美德的继承。

6. 班会总结：

“言不信者，行不果”，这是墨子曾说过的一句名言。诚信是中华民族优良传统，是每一个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假等一些不良风气，连大学校园也不免沾染上。诚信考试主题班会总结为加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，学院各班开展了关于诚信的主题班会。某级某班同学通过本次主题班会，我们取得了一定效果。学生是以学习为本，但做人的知识我们是不能缺少的！考试成绩是不能说明一切的，我们的确要把学习弄好，但更要注重道德品质的提高。不注重诚信，是对其他同学的不公平，更是对自己不负责任的表现。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的准备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，但同学们还是主动参与主题班会的环节中，下次班会我们会将优势继续保持，缺点会进行更好的改正，并集思广益，争取把每次班会做的更好！

初中诚信教育班会教案篇四

（一）知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

（二）能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

（三）素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

（一）教学重点

2. 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
3. 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

（二）教学难点

1. 理解诚信是立身之本和交往之道；

典型事例分析法、讲授、讨论

（一）教师

1. 课件准备。
2. 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

（二）学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

（一）导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

（二）解密诚信银行

1. 说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。

可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2. 诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1. 曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你

吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻拦住他：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

（四）体验诚信，诚信是金

1. 诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2. 诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。

中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4. 诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5. 评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后在实践中向同学们朋友倡议“共筑诚信”理念。

板书设计：

诚信银行卡

支出

换取

实事求是

初中诚信教育班会教案篇五

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

- 1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。
- 2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。
- 3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。
《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就

越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，

不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光