

# 2023年发言稿学生会新干事(汇总7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 我爱我班班会设计方案篇一

活动形式：演讲、诗朗诵、小合唱、大合唱、三句半表演

活动目的：讲述身边的故事，激励同学们捧出自己的爱心，团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

活动过程及内容：

一、主持人出场主持班会

女：我们来自不同的家庭，

男：我们走进同一个教室，

女：在这里，我们共同进步，共同成长。

男：不管前面是风是雨，我们相信，

合：我们永远都是最好的朋友

女：无论是过去、现在，还是将来，只要你付出友爱，你一

定会得到别人的关怀。

合：初三十二班“我爱我班”主题班会现在开始。

女：我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

男：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

女：我们有一个温暖的家。走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。

男：在这个温暖的班级中，你的生命之树将会常青，在这个欢乐的集体中，你的忧伤，能为你抚平。

女：生活在这个班集体中，你会像一滴水溶进大海，像一棵树生长在深山，你会感到拥有一种强大的集体的力量。

下面请听一组同学为我们带来的演讲：《我爱我班》

女：“缘”让我们相聚，“爱”让我们相知。

男：“缘”是令人难忘的往昔时光的起始点，“爱”则是串联精彩纷呈的往昔时光的那条丝线。

女：调皮的十二班沉浸在欢乐的海洋，辉煌的十二班沐浴着爱的阳光。

男：我们无法忘却这生命的灵魂，下面让我们欣赏同学为我们带来的《我们一起走过》来共同回味这萦绕在十二班的点滴之爱。

女：下面让我们来放轻松一下，请老师和我们一起做个互动游戏。

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

女：下面请欣赏二组同学的三句半表演

女：我们是一群为梦飞翔的鸟

男：我们肩并着肩

女：我们手拉着手

男：我们心连着心

女：合力飞越千山和万水

男：共同看那天涯与海角

女：一起为梦飞翔才是一道最美丽的风景线

男：下面请欣赏女生合唱队为我们带来的《我的未来不是梦》。

男：有人把班集体比喻为一个大熔炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

女：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎陈老师对我们的这次班会进行点评。

二、班主任总结

略

三、主持人宣布班会结束

女：在优美、动听的歌声中，我们祈祷，我们希望，祈祷初三十二班的明天会更好，希望同学们的明天会更精彩。

男：现在我宣布：初三十二班主题班会现在结束。谢谢各位老师、各位同学的支持和参加。

合：谢谢！（鞠躬）

小结：这次主题班会能取得圆满成功令我有点欣慰，因为整个班会的准备时间很仓促。但是学生们的积极性很高，在整个班会过程中都能以主人翁的姿态融入活动中。特别是游戏活动中，体现了大家团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

## 我爱我班班会设计方案篇二

班会时间：

6月22日星期三

班会主题：

开展预防溺水事故教育，提高出行安全

班会形式：

观看教育视频，相互讨论

班会总结：

由于近期，南宁市发生多起学生溺水死亡事故，溺水事故严重威胁到学生的人身安全，开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识，我们开展了题为安全教育(包括溺水安全、交通安全等)的主题活动。在此次学习中，主要以观看安全事故的预防和处理的视频为主，然后组织同学们相互讨论，发表简单的意见，最后发出总结。让同学们切身体会安全的重要性，学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中，我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识，甚至无视安全警示等造成的。比如说溺水事故，学生没做好下水前的热身运动，导致在水中手或脚发生抽筋，还有溺水时不懂如何自救和被救，导致不幸的发生。又比如交通安全，人们无视红绿灯，无视人行车道，横冲直撞，才有悲剧的惨不忍睹，目不忍视。看完视频之后，我们请同学对事件发表了看法，同学们也积极响应，纷纷发表意见，并站在当事人的角度，探讨自己该如何防范，如何处理。只有学会更多的安全防范知识，于是才能保持清醒的头脑，避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功，讨论的气氛很活跃，说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习，同学们的安全意识进一步提高了，也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都能来学习这方面的知识，给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全，玩的开心！

□2□

一、可行，组织有力

4月15日学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

## 二、隐患排查及时，标语警示牌保证长效

4月16日至18日间，对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处。附近水域防溺水警示牌共立9块，永久性宣传标语32块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共350份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班分头召开了家长会，共15场次，家长到会率达80%以上，与孩子共同参加签名活动。在师生面前逐人表态发言，教育活动得到了家长的有力支持和配合。

4、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

5、6月初，学校与裴岗交警中队联合，向学生进行了一次交通事故图片展，一起起惨痛的史实。震撼了学生心灵。

6、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一晨会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

## 我爱我班班会设计方案篇三

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

## **我爱我班班会设计方案篇四**

x月4日下午，在团支书、宣传委员和组织委员的精心组织下，我班在教室举办了以“学雷锋”为主题的主题班会，通过这次班会旨在将雷锋精神继续发扬广大，使全班同学深刻领会雷锋精神的真实内涵，时刻用雷锋精神指引着我们学习和工作的前进方向。



根据班会前所收集的材料向全班同学详细介绍了雷锋一生那虽平凡但很伟大的事迹，在同学们的心中牢牢的竖起学习雷锋精神的理念，使雷锋精神深入每个人的心中，随后的知识竞答更使全班同学对雷锋精神有了一个更加清醒全面的认识。

我班还用实际行动使我们对雷锋精神更深入认识，在这个周末。我班同学抽出休息的时间，组织了关爱老人的活动，我们在星期六上午来到苏记镇敬老院，给老年人送去了祝福，给他们表演节目。送去生活用品。并且亲自给老年人包水饺。老人们都很感动。

这也说明了我班学习雷锋精神不仅仅是在班会上用话语来表达要怎么学习雷锋精神，而是用实际行动来证明。

雷锋精神是我们中华民族精神的重要内涵之一，也是中华儿女最崇高思想品质的结晶。

从小事做起，从一点一滴做起，发扬“不怕苦，不怕累”的精神，时时刻刻在自己心中竖起向雷锋同志学习的理念，时时刻刻用雷锋精神激励着我们前进，期间的知识竞答环节同学们思想比较活跃，各组争先回答问题，充分领略到了团队合作的重要性。

## 我爱我班班会设计方案篇五

学生甲：看，这就是我们的高三，感动与快乐同在，

学生乙：是啊，这就是我们永不退色的青春风采。

学生甲：即使是卷若白雪，案牍劳形，抬起头，还是那张阳光的面庞。

学生乙：风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问，至少我们还有梦，还有你，还有我，还有辛勤耕耘的掌舵者。

学生甲：没有什么使我们停留/除了理想/我们是不系之舟/这是我们的青春宣言。

## 成人仪式

秋天等不及了，悄悄间，一阵风吹黄了叶子，凋了，落了。

冬天等不及了，一夜间，一场雪湮没了暖色，白了，灰了。

童年等不及了，转眼间，一扇门拦住了幼稚，走了，没了。

青春等不及了，刹那间，一篇誓言表达了决心，大了，懂了。

怀揣着理想，我们踏上了18岁的征程。

18岁是一个驿站，但我们只能稍事停留，因为我们要做的事很多，我们要整理自己的行囊，站在18岁的起跑线上继续更具挑战的新一段人生之路——我们应该抛弃幼稚，保留纯真；抛弃任性，保留理智；抛弃莽撞，保留实干；抛弃幻想，保留创造力。另外，我们还要增加一些更为重要的东西。首先要增加一份责任，对自己的人格负责，对自己的行为负责，对家庭负责，对国家负责——其次要增加一颗感恩的心，感谢给了我们生命的父母，感谢给了我们知识的老师，感谢给了我们友情的同学，感谢我们18岁生命中的一切——最重要的要增加敢于搏击风浪的勇气，敢于面对学习上的困难，生活中的挫折，人生的磨砺。要知道是花就要绽放，是树就要撑出绿荫，是水手就要搏击风浪，是雄鹰就要展翅飞翔。

下面让61位18岁的我们一齐站起来，大声向我们的未来宣誓：

## 誓 词

从今天起 18岁 肩负起成年的责任

用信心对自己负责 用诚心对他人负责

用爱心对家庭负责 用热心对社会负责

要勇敢与理智 要谦和与宽容 要坚强与诚信

珍惜生命，珍惜情谊 坦荡处世，真善待人

18岁 未来从今天扬帆

(生日快乐歌起)

学生甲：在这激动万分的时刻，不知道我们的老师有什么想说的呢？

(主持人邀请各位老师每人讲一句祝福语，并切开蛋糕，然后请学生代表发言)

赠衫仪式

学生丙：老师们的话让我们觉得好温暖。我们似乎真的是一个大家

庭中的成员。可是，老师会教育一届又一届的学生，也许若干年之后，

老师会忘了我们，可我们只有这六位敬爱、可爱的老师啊！

要忘记我们这么一群学生。

的老师们上台辨别一下，并站在属于自己的t恤衫旁边。(老师上台)

学生丙：采访老师究竟是凭借什么来辨认学生给自己的t恤衫的呢？

(老师陈述缘由，并发表感言)

学生甲：老师们的话语太让人感动了。其实在平时的学习生活中，老师们已经为我们付出了好多，我们对老师的感谢是应该的。这份礼物也算不上贵重，我们只希望当我们的老师疲惫了，看到这些签名，心中可以感到欣慰。

### “同心协力跑”游戏

学生乙：好了，我相信老师们一定可以体会到我们的用意的。下面让我们与我们的老师一起手牵手，肩并肩完成一个团体游戏吧！

学生甲：这个游戏叫“同心协力跑”。我们全班将分成四队，然后每队将有老师参与。这样每队共有15人。此后将相邻两人的脚用绳系起来，即“十五人十六脚”。这样的比赛有一定难度吧?!只要我们师生心往一处想，劲往一处使，完成这个任务一定没问题。(分队进行游戏)

学生丙：经过同学与老师的共同努力，这场比赛着实让我们大开眼界。原来，老师和同学也可以携手并肩向终点“冲刺”，原来当我们摔倒时，第一时间伸出援手的还是我们的同学，老师。

学生乙：嗯，你说的一点也没错。让我们来问问我们的同学，以及老师的切身体会吧。(询问个别表现突出的学生的感受，询问班主任的感受)

### 点评

学生甲：老师的一席话让我们醍醐灌顶。如今的社会到处都有竞争，我们要想在竞争中取得胜利，就要让自己尽可能做到最好。正如我们的班训中说的那样，“我们是鹰一样的个体，我们是雁一样的团队”，我们每一个人在独立作战时都要像鹰一样做最好的，可是当我们聚集到一起，我们的集体就要像雁一样成为一支纪律性很强的团队，一齐向前进！

学生乙：希望在这次班会以后，我们真的能像说的那样做，携手并肩共同备战明年的二月调考，让我们再打个漂亮仗！

学生丙：让我们团结在一起，让我们的高三令人感动，令人快乐，令人留恋！

学生甲：让我们团结在一起，让我们朝着美好的未来疾步前进！

学生(齐)：高三(2)班“感动高三·快乐高三”主题班会，到此结束。

高三主题班会记录

## 我爱我班班会设计方案篇六

化学四班 28人 嘉宾：于祥成老师（学工部部长） 刘卓老师（辅导员）

12月1日

心理健康活动室

五 主持人：胡佩、魏莉

环节一：班会主题讨论，讲解生涯班会

主持人讲解此次班会目的在于认清自己，在新的环境，新的竞争团队中迅速的找准自我，了解自己具备什么样的能力，缺乏哪些能力，在哪些方面具有优势，又在哪些方面需要提升。在大学这样一个平台上，怎样去规划自身，在大学四年中是否确立了明确目标，为实现这些目标我们又该怎么做。

环节二：以ppt形式向大家介绍《羊皮卷》之“规划未来”篇通过成功学大师的哲言，让同学们引起自我探讨。

书曰：未来存在不确定因素，我们要致力于创造自己的未来。首先，要有勇气改变自己的命运，就是每天要有激情的去面对生活，同时自己决定的事不要轻易放弃。其次，要发现自己的才能并不屈服于任何人；最后，我们应该适应而不是逃避现实。职业生涯规划=知己+知彼+抉择。

环节三：让同学们主动上台和大家分享队生涯规划的见解和计划，同时适时向同学们提问。

有同学详细介绍了自己大学四年的生涯规划；有同学说自己在进入大学之前是个内向的人，进入大学开始积极与人交流；有同学说在大学这样一个大平台里，自己始终是一种自卑的心态，职业生涯规划主要在于锻炼自己各个方面的能力，也有同学说大学时关键在于自我定位。

环节四：请与老师和辅导员上台以“过来人”的身份向大家传授工作上和大学生活上的经验。

于老师说在大学这个平台中要学会，自我反思，在反思中认识自我的缺点和优点，在不断学习中弥补自己的不足；同时在职业生涯规划要注重素质拓展，大学这个舞台，学生会、社团都是自我锻炼的平台，我们要在活动中认识自我，展现自我，提高自我。另外还得学会自我测评，正确认识学业成绩；刘老师说，大学我们应该有一个长远的目标，并朝着这个目标去努力奋斗，也许我们会达不到这个目标，但我们应该享受追求的过程；同时要注重自我评个的培养，不要在大学里失去我们内心的率直和纯真。

环节五：播放ppt[]让同学们从实例中，从成功人身上获得启示。

马云的成功在于它有创新的思维，敏锐的观察力，良好的规划和执着的精神

，所以他让不可能变成了可能，不成功变成了成功。

环节六：主持人朗诵诗歌，结束班会。

俞敏洪说，我们人的生活方式有两种方式，第一种是像“草”一样活着，你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一根草，你吸收雨露阳光，但是长不大，人们可以踩过你，但是人们不会因为你的痛苦，而他产生痛苦，人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没有看到你，所以我们每一个人，都应该像树一样的成长，即使现在我们什么都不是，但是只要有树的种子，即使被人踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来，也许两年三年，你长不大，但是十年、八年、二十年，你一定能长成参天大树，当你长成参天大树以后，遥远的地方人们就能看到你，走近你，你能给人一片绿色，一片阴凉。你能帮助人，即使人们离开你以后回头一看，你依然是地平线上一道美丽的风景线。树活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才，活着死了都有用。而我认为是树是草，关键在于科学的生涯规划。

通过这次班会，室班级成员找准自身定位，科学规划生涯，激发了同学们对大学和自身未来的思考，激励同学们想更好的自我去发展。

## **我爱我班班会设计方案篇七**

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

- 1、搜集有关班级集体活动的图片资料；
- 2、同学们编排节目。

主持人：《我爱我班》主题班会现在开始：

1、讨论“什么叫班级？”

2、讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。请听故事：《骄傲的菊花》）

秋天来了，秋高气爽，到处都可以见到丰收的景象。

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这里，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：



- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业 的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三．共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

## 我爱我班班会设计方案篇八

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们

知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1)我们的班集体就象是一个木桶呢？

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(3)互动游戏：猜！猜！猜！（描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名）

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四)自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1)认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2)最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

#### (五)班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；

- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

#### (六)游戏：诺亚方舟

- 1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。
- 2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

“我爱我班”主题班会到此结束!谢谢大家!

## 我爱我班班会设计方案篇九

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

1. 一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
2. 一些同学组织活动自律性较差的问题。
3. 集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

1. 领会集体的力量
2. 明确个人与集体的关系
3. 讨论初二（4）班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

1. 同学主动组成两个小队，每队8个人：
2. 道具：2张纸（代替方舟）

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3. 由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

## 二、感性理解家的概念：

### 展示班级风采（过去取得的成绩）

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

## 三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

### 1. 讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

（1）有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

（2）下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

（3）有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需



要同学们同心同德、通力合作。

3. 回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二（4）班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

## 我爱我班班会设计方案篇十

本次主题班会的意义：由于近来阅读了一本《感悟父爱》的

书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

过程：

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

第一部分 历史的见证

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

小品表演《郑伯克段于鄆》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

## 第二部分 心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

## 第三部分 学会感恩

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

#### 第四部分 名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b高三(4)班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

初中主题班会(二)