

# 2023年民族团结班会活动总结 民族团结 活动总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 民族团结班会活动总结篇一

1. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 3、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 4、与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

## 二、活动背景

围绕庆祝新中国成立9\_周年，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结宣传教育，大力弘扬社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，大力弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

## 三、活动过程

(一) 班长宣布主题民族团结主题教育班会正式开始

(二) 冬之韵

请欣赏民族礼仪展示。

少数民族学生进行各自民族礼仪展示

(三) 春之歌

欣赏民族舞蹈《哇哈哈》

朗诵《民族团结之歌》

(四) 夏之炫

欣赏民族团结故事：教师讲述民族团结模范故事

(五) 秋之彩

秋天到处充满了丰收的喜悦和绚丽华彩，就像民族兄弟们之间动人的友谊一秋之彩。

民族舞蹈欣赏

四、我的承诺

班主任领诵，学生呼号

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

## 五、活动拓展

- 1、汉族每周学一句民族语言
- 2、帮助民族同学学习汉语
- 3、民汉同学长期做好互帮对子

## 民族团结班会活动总结篇二

- 1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。
- 3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。
- 4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章2017

年民族团结主题班会记录2017年民族团结主题班会记录。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

## (二) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

## (三) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

## (四) 主持人总结

## 民族团结班会活动总结篇三

### (一)、讲好一堂民族团结课

根据民族团结进步活动的总体部署，扎实推进民族团结进步创建活动，海阔苑社区居委会以“中华民族一家亲”为思想基石，以“团结奋斗、繁荣发展”为主旋律，以“模范事迹”为切入点，开展“民族团结大讲堂”活动，在辖区居民之间形成团结互助的氛围。

### (二)、民族团结知识答卷

通过一系列活动的开展，激发了居民们共同团结奋进，建设美好和谐家园的热情和积极性，认识到民族团结从我做起，从现在做起，从小事做起，为共建美好家园，和谐社区而努力！

## 民族团结班会活动总结篇四

。我校在民族团结教育方面主要做了以下工作：

一、成立领导小组，抓好指导，扎实有效地开展好民族团结教育活动，成立了以校长为组长，党支部书记为副组长，政教主任、教导主任、团支部书记、级部主任为成员的“民族团结教育领导小组”，形成了校长总责亲自抓，分管领导主要抓，政教主任、团支部书记、级部主任、班主任直接抓，全体教师共同抓的良好格局，保障民族团结教育活动落到实处，收到实效。

二、利用教材引导学生了解民族历史文化

2、汉族学生以《民族常识》教材为主，通过教材的阅读，让学生从《民族常识》读本中了解了中华民族的构成，掌握了我国的国情，从小就在心灵中塑造我们各民族大统一的国家

的意识和民族精神。

三、开展主题系列活动，提高民族团结意识。

1、利用校园广播站，开展“少数民族人物故事”演讲活动。

2、以国庆节为契机，开展了“知我民族、爱我中华”手抄报比赛和黑板报比赛。

3、通过周一的国旗下讲话，宣传了党的民族政策和民族英雄事迹。通过活动，激发了学生了解民族知识的兴趣，更增强了他们对民族文化的喜爱之情。

民族团结和祖国统一是促进各民族共同繁荣，是关系国家前途命运的重大问题，让我国各民族大团结的优良传统代代相传，让尊重民族、团结民族意识在青少年的心底扎下根成为学校的艰巨任务，我校在以后的工作中，将不断总结工作经验，认真组织开展民族团结教育活动，让56个民族的灿烂文化在他们的心灵中播下“中华民族是一家”的种子。

## 民族团结班会活动总结篇五

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

教学目标：

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的，要求学生明辨是非，时刻保持清

醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

一、创设情境，导入新课。

- 1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。
- 3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

- 2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

（二）国家的民族政策；

## 民族团结班会活动总结篇六

如何策划民族团结主题班会?那么，下面是小编给大家分享民族团结主题班会设计方案，供大家参考。

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。

2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。

3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。

4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。



主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

## (二) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

## (三) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，

谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

#### (四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

#### (五) 辅导员总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

#### (六) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

增进民族团结，共创和谐未来！

：“民族团结”是中华民族亘古不变的话题，也是几千年传承下来的民族传统，中华脊梁。五千多年的悠久历史，缔造了中国这个伟大而团结的多民族国家，五十六个民族，传承了中华民族龙的精神，组成了华夏丰富多彩的灿烂文化。在此新生入学之际，101441班全体同学与091441班学长、学姐

共聚一堂，共同谱写班级团结，民族团结的伟大之音。

：为了增进我班各民族同学情感，加强班级间的交流与合作，培养全体学院的爱国热情，弘扬民族间团结友爱精神，以班级团结促进校园团结，以民族团结促进社会主义社会大团结。共创和谐未来！

□e栋212室

宣传画：

采购：

场地预定：

资料搜集、嘉宾邀请：

策划书□

场地布置：

嘉宾：班主任 辅导员 教官

其他参与人员：101441班全体同学及091441班部分同学

1：嘉宾邀请 10月13日

2：宣传海报绘制及展板预借 10月13日

3：摄影设备预借 10月15日

4：民族知识资料搜集整理(播放员：王玉玺) 10月14日

5：节目搜集和主持人定稿 10月14日

6: 流程商定及通知 10月14日

7: 活动物品采购 10月13日

8: 活动现场布置 10月15日

1: 人员进场(嘉宾就坐与嘉宾席)

2: 主持人开场(背景音乐: 歌唱祖国)

3: 主持人介绍嘉宾及嘉宾发言(班主任和辅导员)

4: 独唱——《指望》(刘籽杉)

5: 琵琶弹奏(李琳 091441班)

6: 民族知识抢答及奖品颁发(由嘉宾担任评委)

7: 民族服饰展、少数民族同学介绍民俗及表演(配合ppt课件播放)

8:101441班男生朗诵——《民族团结颂》

9: 游戏——小岛求生及奖品颁发(10份奖品)

10: 萨克斯风情独奏(王子扬藏族)

11: 诗朗诵(091441班)

12: 傣族舞——《天上人间》(陈宇晶)

13: 合唱——《爱我中华》(090441班)

14: 嘉宾总结

## 15: 同学退场(《难忘今宵》)

物品 数量 金额

矿泉水 一箱 16元

奖品 25 26元

画具颜料 69·5元

胶带、工具刀 16元

水果 30元

总计: 157·5元

1: 活动开始前一小时全体男生到场布置场地, 负责人员摆放大好宣传海报及绘制黑板报□

2□ppt课件播放员提前到场预演以防万一。

3: 借来的服装及相机设备注意保护, 避免损坏。

4: 活动过程中负责人员注意维护好秩序, 活动过程中不可随意走动。

5: 同学们做到怎么来怎么走, 保持场地整洁。

6: 活动结束后同学们有秩序的退场, 嘉宾先行。

1: 场地布置人员结束后留下清理场地。

2: 拍照同学整理照片并上传至班级qq群。

3: 鼓励同学们充分享受过程并写下活动感想积极向校内媒体

投稿，也可以放到班级群共享。

4：借来的展板等工具要及时归还。