

最新祖国在我心中的班会设计理念 忆苦思甜感恩祖国班会教案(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

祖国在我心中的班会设计理念篇一

让学生了解我们国家近代历史，了解我们的先辈为中华崛起而奋斗的信念，激发他们热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定他们为振兴中华而认真学习，努力奋斗的信念，树立崇高远大的理想。

1、让学生收集我们先辈努力学习，顽强奋斗为国家做出贡献的人物。并在活动时讨论。

2、在黑板上写上“为中华之崛起而读书”九个大字。

1、由主持人（班长）读一段话，引入班会的主题。我们需要继承先辈遗志，为我国的社会主义建设贡献力量，“为中华之崛起而读书”。

2、我们的国家经历的太多的苦难，在众多的先辈共同努力下，才把祖国有如今的成就，现在，请同学们举出前辈为中华之崛起而奋斗的事迹。学生分成四组，每组都举出两个例子来。给表现好的组加分。

3、为了我们国家的兴旺发达，我们该如何做？学生参与讨论、发言。

4、主持人宣布我们这次的爱国主义教育主题班会在经过同学们精彩的论述后到此结束，感谢各位同学及老师参与。

祖国在我心中的班会设计理念篇二

大家好！

有人说“祖国母亲用她那江河的乳汁喂养了我们。”还有人说“祖国母亲用她那宽广的胸怀抱大了我们。”因为只有“母亲”这个神圣的称呼，才可以充分表达对祖国最忠诚、最纯洁、最真挚、最伟大的感情。

回眸历史，“路漫漫其修远兮”悠悠华夏，地大物博，有多少有道明君仁人志士流传千古，张骞出使西域，玄奘西行取经，鉴真东渡传教，郑和七下西洋；汉武唐风流谁数，李广苏武气节可鉴，我们的祖先曾让中国走向世界，让世界认识中国，大开放迎来大发展，四大发明曾一度是我们的自豪。

我爱祖国，我爱祖国的壮丽山河，我爱祖国悠久的历史 and 璀璨的文化；我爱祖国人民的勤劳、智慧与勇敢‘我更爱祖国那生生不息、辉煌雄壮的民族魂！站在时代的今天，我们回望：一个民族要独立，要发展，不仅需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自信心与自尊心，需要一种更为博大深沉的民族精神：“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”，传承了五千年的民族精神，正等待着我们去发扬光大，使我们的明天更加辉煌。今天我们是祖国的希望，明天我们就是祖国的栋梁。祖国永驻我心，我心属于祖国。

我的演讲完了，谢谢大家！

祖国在我心中的班会设计理念篇三

为创建文明、洁净、优美的校园环境，我们旅游学院分团委学生会向全院同学发出倡议——“校园禁烟禁酒”！让我们行

动起来，拒绝香烟，让宿舍不再乌烟瘴气，让烟蒂在校园里销声匿迹；拒绝酗酒，让酒后闹事远离我们的校园。

我国目前已经全面规定禁止在室内公共场所吸烟，所有室内公共场所严禁设立吸烟区。根据中国加入世界卫生组织《烟草控制框架公约》的承诺要求，我国将在xx年全面控烟。校园是学生聚集的、提供学习的公共场所，在这样的环境中吸烟，不仅损害他人健康，更与大学生积极、健康向上的形象不符。吸烟对青年的危害非常大，吸烟损害大脑，使思维变得迟钝，记忆力减退，影响学习和工作，使学生的学习成绩下降。心理研究结果表明，吸烟者的智力效能比不吸烟者减低10.6%。

酗酒对人体的危害也是不容忽视的。酒的主要成分是酒精，它对人的大脑有强烈的麻痹作用，过量的酒精会使人的意识在很长一段时间内处于混乱状态，从而无法控制自己的情绪和行为。据统计，在学校中发生的暴力事件有80%以上与酒有关。而且酒精会刺激胃肠粘膜，喝酒可能会发生胃酸过多、胃出血、腹泻、便秘、急性脂肪肝、酒精性肝炎、肝硬化等病症。

校园里的“瘾君子”和“嗜酒一族”不仅自身形象不佳，与当代大学生称号格格不入，而且铺张浪费，影响他人身心健康，甚至引发严重违规行为，于人于己都不利。

- 1、自觉远离烟酒，不抽烟，不喝酒，倡导健康生活方式。
- 2、严格遵守学校规章制度，严禁借酒闹事。
- 3、增强主人翁意识，发现情况，挺身而出、积极举报，共同维护我们的. 学习生活环境。
- 4、勤俭节约，不乱花钱，不铺张浪费。

让我们一起行动起来，人人不吸烟、不喝酒，集中精力努力学习，营造良好的学风、校风，创建一个文明、优美的校园环境，为建设和谐校园添砖加瓦！

xx分团委

xx旅游学院

学生会

20xx年xx月x日

祖国在我心中的班会设计理念篇四

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、会唱国歌也是爱国的表现。并把爱国这句口号落实到行动中来。

一、导入

1、国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义

1、旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

2、理解国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，

长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

1、“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2、抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

四、知道如何把爱国落实到学习生活实际中来

2、我们的任务是好好学习。具体表现为：认真上好课，珍惜时间，按时完成作业。孝敬父母，尊敬老师，感恩祖国。同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦熬炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

五、总结

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。

祖国在我心中的班会设计理念篇五

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求：

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求：

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
- 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。
- 5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

- 1、按时上学，不迟到，不早退。
- 2、课前准备好学习用品。
- 3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。
- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

(一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案，更多资讯请关注主题班会栏目！

祖国在我心中的班会设计理念篇六

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

我以为，本节课比较成功之处有二：

一是关注学生。

有一句话说得好“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍”。

〈〈品德与社会〉〉教学实践中情感目标的达成是教学中的一个难点。主要表现在有些课定的目标看似合理，但大而空，无法落实到教学实践中去。

〈〈祖国妈妈在我心中〉〉这一课，最初我定的认知目标其中有一条是“初步了解祖国的大好河山美，祖国的伟大成就”。经过反复推敲，改为“初步感受祖国的大好河山美、祖国的伟大成就。”从内容上看，就是一个词的变化，但从实质来看“了解”换成“感受”在程度上就大大降低了难度。这才适合小学低年级学生的认知规律。

在情感目标的制定上也有了稍微的改动。“目标1，通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生的爱国热情”改为“通过……激发学生对祖国的喜爱之情”；“目标2，通过做国旗、唱赞歌、升国旗，使学生用最直接的方式表达对祖国的热爱之情”改为“知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲”。这样，切实有效的目标的制定为教学确定了准确的方向，同时，也为真正关注学生做好了成功的第一步！

这是一堂课的重头戏。〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课，主要的难点是情感目标的达成，爱国主义教育可说是一个长期性的艰巨的教育历程，这么一个重要的目标要在短短的课堂40分钟达成，而且面对的还是刚刚步入小学才两个月的小学生。如果设计的教学环节空洞，说教式的传授、灌输，不但完不成教学目标，反而会给学生产生负面影响。

所以，在设计中，我大量采用形象直观的场景，让学生充分的感受祖国的山河美，祖国的伟大成就。

在学生看多媒体之前，我提的要求是：你看到了什么，想说什么你就大声的说吧。这一要求的提出，使学生明确的知道可以在看的时候畅所欲言，也正是学生的畅所欲言才是学生发自内心的赞叹；这样比静悄悄的看，然后再来回忆更深刻。在看多媒体的过程中，当我看到学生对此地陌生，对此事件陌生的时候，我及时的对课件做简单的提示，激发学生探究的欲望、感受的激情。

对于每个课件的使用目的性也非常的明确，因此，教学中就能及时反馈学生从中的感受。

在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心，

即情感教育的目的。

生：我送祖国妈妈鲜花。

生：我送她礼物。

生：我给祖国妈妈捶背。

生：我给祖国妈妈放烟火。

生：我想跟祖国妈妈好。

对于孩子们的回答我都给与肯定和鼓励，并没有千方百计去引导学生说：“我要好好学习，长大建设祖国”之类的话。因为我深深的明白：这些看似不合乎逻辑的语言正反映了学生的童真。一年级的孩子的认知水平决定了他们就是这样来表达“爱”，就是这样理解“爱”的。这几句回答恰恰证明了学生此时的爱祖国是发自内心的真情实感。证明通过教学在他们心里祖国不再是一个空洞的概念，而是像妈妈那样可亲可近，一下子拉近了祖国与学生的距离。

二是合作学习。

新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。

鉴于我刚从六年级下来教一年级，因此，此环节的设计，对教师本人来说，在对低年级学生的关注上有一定的难度。

“做国旗”对于高年级的学生来讲不算一件难事，可是对于低年级的学生来说，要求他们不但要做好国旗，还要求讲合

作精神，当然更要讲课堂的活而不乱，有条不紊。（因为课堂管理是贯穿于每节课的始终的，不能单独的作为一种项目来训练）这就给老师出了相当大的难题。在上课之初，看着其他课的老师组织活动手忙脚乱的情景也为自己捏了把汗。这也促使我在组织学生活动的时候更加地关注学生。课堂上当我提出让孩子们自己动手做国旗的时候，孩子们的兴奋不可言喻。怎么让孩子激动的心平静下来认真听要求并按要求去做，这就是教学中的大难题了。这时候，我便在细节上下工夫：首先在“发材料”的环节激励学生，先发给安静坐得端正的那组；果然奏效，孩子们表现很好，严肃的神情说明了一切；接着我让其中的一组的小组长来领材料，并告诉他要把材料轻轻地分给小伙伴，共同完成做国旗的任务；他果然照做了，得到材料的同学也轻轻的在做，既没有争抢也没有显出不合作；此时，我便及时地激励全班小朋友应该像这组小朋友一样一起合作把国旗做好，然后交由小组长保管好，比一比哪一组做得最好，国旗保管得最好，比一比哪组小朋友最爱国旗，最爱我们的祖国妈妈。无形中孩子们就明白了“合作”就是大家一起安静有序地共同做，他们同时还明白了这样做也是对国旗的爱，对祖国妈妈的爱。在这一细节设计上，由于教师充分地关注学生，针对学生年龄特点，潜移默化地教学生“学会合作”，使得学生思想行为双丰收。

合作得从小抓起，不能有“合作不教就会”“学生慢慢会领悟”的观念。合作的启蒙教育得控制好时间，不能太长（学生完成任务后开始打闹）不能太短（完不成任务）。同时，更要教会学生合作的规则：有秩序，一个一个地来。合作的时候分工要明确，先干什么再干什么，有谁遇到困难要主动帮助，发生争执再商量或征求老师意见等。合作中的范例作用的潜移默化更是需要老师关注学生，使学生对合作的领悟完成在“此时无声胜有声中”。

然而，教学永远是一门遗憾的艺术，在此课堂中，由于课前准备显得仓促，所以开课罗嗦了些；在学生的评价上还显得空洞；对学生的关注也更是要贯穿教育教学始终的。还记得

那年的全国语文赛课一等奖获得者董小宇的课，为什么她关注学生显得那么自然，毫无很多老师若隐还现的做作。因为关注学生已经成为她的本能，从来就这么做的，毫无故意表现的必要。

又是这句话“对学生真正落到实处的关注胜过新奇炫目的形式千万倍！”

我愿牢记此话，把关注落实到教育教学的点点滴滴中！

祖国在我心中的班会设计理念篇七

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会

活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

祖国在我心中的班会设计理念篇八

通过让学生重温解放前后中国的历史，让学生明白：不能忘记历史，落后就要挨打，从而增强学生的强烈的爱国主义精神。

二、主题酝酿

(一) 学生准备

- 1、听一些爱国歌曲。如《党啊，亲爱的妈妈》《大中国》等。
- 2、写一篇感恩祖国的文章。
- 3、确定一名主持人：本班团支书。

(二) 教师准备

制作课件：解放前的中国(九一八事变、七七事变、南京大屠杀的图片)

解放后的中国(开国大典上毛泽东主席讲话视频、原子弹爆炸、氢弹爆炸、东方红一号卫星升空、神舟飞船升空、嫦娥卫星升空、天宫一号升空、神八与天宫一号对接的图片)

三、活动过程

主持人：下面我宣布今天的班会正式开始，首先倾听歌曲《我的中国心》。

主持人：让我们用热烈的掌声欢迎班主任宣布此次班会的目的。

主持人：下面让我们怀着沉重的心情重温解放前特别是日本侵略中国的历史事实。

(教师课件展示解放前日本侵略中国的画面：如九一八事变、七七事变、南京大屠杀)

主持人：重温了日本侵略中国的画面，你有何感想？

学生1：我的心情比较沉重。

学生2：中国当时比较落后。

学生3：我们现在要努力学习，将来要报答祖国。

学生4：勿忘国耻。

主持人：谁说往事不堪回首，从日本侵略中国的历史中，我们再一次明白一个道理：落后就要挨打。

主持人：同学们刚才的心情可能比较沉重，下面我们缓解一下情绪，请听某同学演唱的歌曲《大中国》。

主持人：解放后，在党的领导下，新中国都取得了那些引人举世瞩目的成就呢？接下来让我们共同关注。

(教师课件展示：开国大典上毛泽东主席讲话视频、原子弹爆炸、氢弹爆炸、东方红一号卫星升空、神舟飞船升空、嫦娥

升空、天宫一号升空、神八与天宫一号对接的图片)

学生2：我们祖国的强大，是因为有中国共产党的正确领导。

学生3：只有祖国强大了，才能不受欺侮。

学生4：我们今天的幸福生活是靠先烈们抛头颅洒热血换来的。

主持人：建国后，这些成就的取得是来之不易的，得力于党的正确领导，得力于社会主义制度的优越性。

主持人：下面我们再来听一听某同学是怎样赞美我们伟大祖国的。

(某同学读他所写的文章)

主持人：下面有请班主任针对此次班会做总结讲话。

(班主任总结)

主持人：为了我们伟大祖国的明天更加文明、繁荣、富强，让我们从现在做起，从脚下做起，发奋努力学习，将来才能担当起这个历史重任！

主持人：今天的班会到此结束。

四、评析

此次主题班会，同学们从主体酝酿准备到班会的召开，参与的积极性非常高，这一点是我没有想到的，总觉着过去的那些历史对同学们来说有点远，可同学们的深深地爱国之情非常强烈，因为这是中华民族的优良传统。通过解放前后中国发生的历史事件的对比，使同学们深深认识到，只有奋发图强，努力学习科学文化知识，掌握过硬的本领，将来才能担当起建设国家的重任，才能使中华民族屹立于世界民主之林！

至此同学们的爱国之情得到了升华。

祖国在我心中的班会设计理念篇九

龙，是祖国的象征，我们每个炎黄子孙都是龙的传人。有福同享，有难同当——这就是华夏儿女泱泱的气节，因为我们有一个共同的母亲，那就是中国！

一想到祖国这个字眼，我就会感到无比的激动，那壮丽的山河，悠久的历史，灿烂的文化，优良的传统……无不是我们中国人的骄傲。祖国，你缔造了一个又一个的美丽神话：四大发明令人惊叹，万里长城举世瞩目，神舟六号遨游太空，北京奥运成功举办，抗震救灾众志成城……这些怎能不让我们中华儿女倍感自豪？回首往昔，在我们遭受外国人的欺凌时，你一次又一次地从危险困境中走出来，因为你心中有我们，有人民！你用伟岸身躯来保护我们，我们也要回报于你：爱你，保卫你。

从我懂得要爱国的那一天起，“李大钊”这个名字就深深地印在我的脑海中：1926年3月，李大钊为了拯国家于危难，救人民于水火，领导并亲自参加了北京人民反对日、英帝国主义和反对军阀张作霖、吴佩孚的斗争。北洋军阀段祺瑞执政府制造了“三·一八”惨案，北京一片白色恐怖。李大钊在极端危险和困难的情况下，继续领导党的北方组织坚持革命斗争。1927年4月6日，奉系军阀张作霖勾结帝国主义，逮捕了李大钊等80余人。李大钊备受酷刑，在监狱中，在法庭上，始终大义凛然，坚贞不屈。4月28日，反动军阀不顾广大人民群众和社会舆论的强烈反对和谴责，悍然将李大钊等20位革命者绞杀在西交民巷京师看守所内。李大钊第一个走上绞架，从容就义，时年38岁。五千多年的文明史，孕育了华夏儿女的钢筋铁骨养成了中华民族的“浩然正气”。像李大钊这样“捐躯赴国难，视死忽如归”的英雄在我们祖国有何止他

一个：精忠报国的岳飞、收复中国台湾的郑成功、两弹一星的邓稼先、中国革命的先驱者孙中山……无数仁人志士用碧血丹心谱写了一曲曲爱国之歌。他们就算死也要为祖国效忠。

同学们，我们应该为生在这个英雄的国度而自豪，为这些民族之花而骄傲！我们少先队员也要向这些爱国者学习，就算不能为祖国死，也要为祖国尽自己最大的力。爱国，不应该流于形式，它需要的是实实在在的行动。我们要从自我做起，从身边的小事做起：不乱丢垃圾，不随地吐痰，不踩踏花草；节约每一滴水，节约每一张纸，节约每一度电……我们从小就要树立远大的理想，那就是报效祖国，为祖国的繁荣富强而努力奋斗。想到祖国以前受到的种种屈辱，我就会在心中燃起一团团熊熊烈火。我在心底里不断地说：“加油，自己；加油，祖国！”我深知：报效祖国需要有强健的身体，丰富的学识，高超的本领。因此，我要珍惜现在的每分每秒，抓紧锻炼身体，努力学习功课，培养高尚的道德情操，掌握丰富的知识，增强创新意识，准备着，时刻准备着——为建设祖国，振兴中华做出自己应有的贡献。

祖国，你将永远会在我心中占有崇高神圣的地位，因为没有日益强大起来的你，就不会。