

# 最新初中感恩班会设计方案 感恩教育班会教案(优质6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中感恩班会设计方案篇一

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动

学生的 思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。

2. 一位学生家长的来信。

3. 收集部分学生及家长的照片。

4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

### 1、引入

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，

也是美国人合家欢聚的节日，备感因此美国人提起感恩节总是亲切。感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花号”船满载不堪忍受英国国内宗教迫害

的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想像的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过后，活下来的移民只剩50来人。基于“来者是客”的信念与习俗，印第安人给这些移民送来了生活必需品，并且教导他们狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜等等生存方法。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

## 2、感恩大讨论

- (1)、从中华民族的传统美德的作用上。
- (2)、从现在的社会风气来看。
- (3)、从学生的自身发展要求来看。
- (4)、从“感恩节”的作用来看。

是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

## 三、感恩故事大搜索

广东省南华技工学校存档资料广东英德

问题 1：你知道父母的生日吗？

问题 2：你知道父母的健康状况吗？

问题 3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题 4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题 5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题 6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题 8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题 9：你会为父母做家务活吗？

问题 10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：我相信，从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有把恩惠赐予过我们的人和物。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 初中感恩班会设计方案篇二

你雨中的花折伞有人给你打

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包

你委屈的泪花有人给你擦

啊, 这个人就是娘

啊, 这个人就是妈

这个人给了我生命

给我一个家

啊, 不管你走多远

无论你在干啥

到什么时候也离不开

咱的妈

你身在(那)他乡住有人在牵挂

你回到(那)家里边有人沏热茶

你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪

你露出(那)笑容时有人乐开花

啊, 不管你多富有

无论你官多大

到什么时候也不能忘

咱的妈

## 初中感恩班会设计方案篇三

时间：3、18

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：成功源于勤奋

一、各小队长报告人数

二、中队长向辅导员报告人数

三、敬礼、唱队歌

活动过程：

1、讲故事

女：伟大出自平凡

男：从中国古代到近代几千年文明历，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，有请老师给大家讲一个《悬梁刺股》的故事。

2、三句半表演

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

3、齐读名言警句

男：接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。三分天才七分学。

笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

#### 4、辅导员讲话

女：古人云黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

男：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。下面请我们的辅导员讲话。

#### 5、敬礼

#### 6、主持人宣布活动结束。

### 初中感恩班会设计方案篇四

1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体

验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

3、为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

3月30日下午第三节班会课

班主任陈老师、本班全体同学

初一(6)班教室

1、主持人宣布主题班会开始。

2、感恩父母：广告《妈妈洗脚》；全班齐诵游子吟；诗朗诵《父母的赞歌》；小品《感恩父母》。

3、师恩难忘：故事分享；朗诵《感恩老师》；大合唱《每当我走过老师窗前》。

4、友谊永存：朗诵《友谊之歌》；小组唱《朋友》。

5、制作感恩卡，分享感恩卡。

6、全班合唱《感恩的心》。

7、班主任总结。

8、主持人宣布主题班会结束。

主持人女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女：在这个阳光灿烂，春意浓浓的下午。

主持人男：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：我班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人女：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

主持人男：对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

主持人女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

合：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、主持人男：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、主持人女：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我

们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

5、主持人女：父母是伟大的，他们为我们付出了很多，可有些同学却认为这些是理所当然的，正如小品中的小刚，经过了一些曲折后，他对妈妈又有了哪些新的认识呢？请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男：多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

2、主持人朗诵：《感恩老师》。

3、主持人男：请听合唱《每当我走过老师窗前》。

第三部曲：

1、主持人女：现在,我们进入主题班会的第三环节:友谊永存。友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折,感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵:《友谊之歌》。

2、主持人男:生活中,我们需要别人的帮助、关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给他人,爱是相互的。可是,我们很多人,已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲:制作感恩卡片,互赠卡片。

1、主持人女:同学们,常怀感恩之心的人是最幸福的,欢喜快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福,体验感恩,在班主任老师的指导下,同学们纷纷制作了感恩卡片,现在请同学们每人抽取一张,以作纪念,常怀感恩。(场面:抽取卡片)(预先请同学制作好,随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)。

2、主持人男:现在,有请我们的班长上台发言,掌声有请。班长:通过班委讨论,得到班主任同意,我们班委决定:把每周的周二作为感恩日,到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人,可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过,谢谢大家。

第五步曲:齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女:接下来,请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》,有请同学领唱。

第六步曲:班主任总结

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵；在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处；在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比??。

第七部曲：主持人结束语

主持人女：心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人女：一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

主持人男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感

恩更是学会做人，成就阳光人生的'支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：心存感恩，与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家！

## 初中感恩班会设计方案篇五

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生应对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

小组讨论，个别发言，教师总结。

制作幻灯片

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的好处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！

1. 讲讲你和老师之间难忘的事

2. 跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。（见文稿）

让我们来猜猜她们是谁(问题见文稿)(答案: 殷老师, 吕老师, 石老师, 冯老师)下面请听同学们的致辞(见文稿)

请全体同学起立, 看着屏幕对老师说: 老实您辛苦了! 老师, 我们爱您!

踏遍心田的每一角, 踩透心灵的每一寸, 满是对您的敬意。

我祝各位老师: 我若是ceo您就是ceo的老师。我若是总统, 您就是妈妈。不管我将来人生的路将是怎样, 我都会永久爱您, 老师!

这天的班会就到那里吧! 谢谢大家的参与!

## 初中感恩班会设计方案篇六

感恩是一种生活态度, 是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的. 基本道德准则, 是做人的起码修养, 也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播, 正逐步腐蚀着人们的心灵, 一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠, 道德水准滑坡。对我们来说, 感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩, 它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动, 体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情, 懂得滴水之恩, 涌泉相报的真正内涵, 培养学生的责任感, 并用自己的实际行动, 学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做人; 感谢朋友, 他们让你感受到世界

的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

## 1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

#### 4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。