

2023年高中尊重班会教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

高中尊重班会教案篇一

教学目的：1. 让同学了解诚信。2. 使同学在生活中做到诚信。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：“诚实守信”。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

那什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实

事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学__为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：

时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚

信是宝贵的无形资产;就社会而言,诚信是正常生产生活的秩序;就国家而言,诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

- 1、应该从小讲诚信。
- 2、一壶水的故事
- 3、孔子的取舍
- 4、吴起言必信
- 5、宋庆龄
- 6、卢梭的忏悔

四、互动环节:

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德,现实生活中做不到,讲诚信者往往吃亏,这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题2有人认为,自己是讲诚信的,但别人不讲,我也只好不讲了,这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信?

问题4诚信应如何培养?

五、诚信格言大比拼

1. 人而无信,不知其可也。(孔子)
2. 民无信不立。(孔子)
3. 人背信则名不达。(刘向)
4. 如果要别人诚信,首先要自己诚信。(莎士比亚)
5. 诚实是人生的命脉,是一切价值的根基。(德莱塞)

6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝）

9. 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）
石为之开裂。）

11. 君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

12. 身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事）

13. 受人之托，终人之事。

14. 言必信，行必果

六、互动环节：

有关诚信的小游戏。

请同学发表感想。

诚信，对于人类，或者，说得具体一点，对于我们每一个个体，都是极其重要的为人准则。诚信之于生命，正如同珍珠之于贝壳，那么晶莹剔透而凝重；如月亮之于夜幕，那么明亮皎洁；如山雀之于森林，那么生机盎然。这凝重，这皎洁和这盎然的生机，一直被诚信的美德所带领着、引导着、感动着。

不能忘记《皇帝的新装》里的那个小男孩。那天真的话语和发自内心的真言，曾一度令我惊诧而感动。很多时候，我们

往往会被外在因素所左右，还不如一个小孩子那般诚实如一。

是啊，诚信的力量塑造了多少优秀的自我，它已不仅仅是一种为人的准则，它更是一种勇气，一种责任，砥砺着精彩的生命。

曾经有个时杀了警察的激进分子，逃亡了23年，成为一家大酒店的老板并拥有两个优秀的儿子后，居然投案自首。当记者问他为什么要这样做的时候，他说了一句令记者震动的话：“曾经，我逃避自己，面对的是生活；今天，我回到自己，面对的是生命。”是啊，一个人可以因为逃避，因为隐瞒，因为虚伪，而有许多种不同的生活，而真真实实生命只有一个！而只有诚信的力量才能让你的生命永远绽放出最真实、最淳朴、最灿烂的光芒。

看看吧，诚信何其可贵，何其重要。诚信不可抛！唯有诚信，才能让你的生命如一股清泉，沁人心脾，永不枯竭！

高中尊重班会教案篇二

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a同学提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

班会总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽

油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

高中尊重班会教案篇三

现在的学生大多是独生子女,在家由于父母的溺爱,他们任性、以自我为中心;在学校则表现为:做事缺乏责任心,对他人、集体漠不关心。因此,欲通过主题班会的责任教育,培养学生对责任感的正确认知,增强学生的责任心。

- 1、让学生懂得什么是责任,如何做一个有责任心的人。
- 2、教育学生做事应有责任心,认真负责,勇于承担。
- 3、通过活动让学生感受责任心的重要性,增强其责任心,学会对自己,对他人,对集体负责。

1、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例,排演成情景剧;

2、收集相关的历史故事及资料;

3、分工准备:主持、讲故事、表演情景剧等;

4、黑板画个心,在心中写上责任,

1. 开场:

主持人：老师，同学们大家好！

高二（12）班主题班会现在开始。

甲：首先热烈欢迎来到参观我们班会的各位老师与领导。

主持人甲：我是xxx

主持人乙：我是xxx

乙：人的一生会追寻许多。学业、家庭、事业、地位、金钱……而今天我们有许多人淡忘了一样最重要的东西——最宝贵的品质。

主持人甲：那你说，在我们的人生道路上，最宝贵的品质是什么？

主持人甲：停停停，只能说一个！。

主持人乙：那我还真的得好好想想！

主持人甲：别急，我先请你看个真实的故事！

2. 故事：（视频，最美司机）

主持人乙：在生命的最后一分钟居然还能想到别人的安全！

主持人甲：是啊，一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字？这是因为他有一颗闪光的责任心！在生命最后一分钟，他没有忘记自己的责任！就是这份责任心，挽救了多少人的生命！正是这份责任心，让多少个家庭远离痛苦！

主持人乙：下面请大家看一则小故事：

主持人乙：有这样一个故事：在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一种叫“鱼雷”的威力巨大的鞭炮，并在一座桥边的砖墙放了起来，一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带到了警察局。警察尽管认识这个男孩和他的父亲，但还是依法判定男孩交14、5美元的罚金，当时14、5美元可以买145只母鸡，相当于现在人民币13000多元，这个男孩自然交不起，只好由父亲代交，父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金，这个男孩就是后来的美国总统里根。这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。

3，生活情景剧、讨论：

（1）生活情景剧

主持乙：正因为吴斌富有责任心，所有旅客们才能够幸免于难。正因为里根富有责任心才使他坚不可摧的力量，才将美国带入了里根时代！

主持乙：下面请同学们欣赏生活情景剧：

情景剧（一）：

旁白：上课了，同学们都很认真听讲，但是教师x一个角落出现了这样的情形：黄凯翘着二郎腿，手插在裤兜里，边听者mp3边抖动着腿，摇头晃脑的嘴巴里还边哼哼唧唧的。接着，拿起镜子对着自己照呀照的。然后，趴着不一会就呼呼大睡了。（对学习负责）

情景剧（二）：

旁白：班干部陈戈刚做完数学作业，他舒展了脖子“真爽，

今天的题目做得真顺手。此时，李莉捧着一道数学题向其请教：“陈戈，这道题目我不会做，你帮我讲解下，好吗？”陈戈看了看题目吞吞吐吐的说：“嗯……这个嘛……哎呀，真不好意思，我不会做。”过了一会班长叫住陈戈：“班主任说，班委下课后都要留下来打扫卫生。”陈戈小声抱怨：“凭什么什么事儿都是班干部做！”，很不情愿地。下课铃响，陈戈拿起篮球：“走喽，打球去了。”（对工作、对他人、对班集体负责）

情景剧（三）：

旁白：好不容易，终于放假了，小琳背着一大袋的脏衣服踏入家门：“妈，我回来了，这袋衣服帮我洗洗。”于是，陈飞一把一把的从袋子里掏出衣服，扔了一满桌乱糟糟的。可是，家里空空如也，没人在。于是，陈飞嚷嚷道：“晕死，都哪儿去啦。知道我要回来也不把饭做好，肚子饿死啦。”陈飞翻箱倒柜找吃的。（对家庭、对自己的生活负责）

情景剧（四）：

旁白□x年x月x日，小君上街买了一袋零食。晃悠在公园里：

小君提着零食，边晃悠边吃花生。小君无视提示标语踏过草坪（草坪边标语：小草有生命，足下留情），剥掉的花生壳吧嗒吧嗒的丢在地上。这时，一个小女孩走过来，叫住小君：“哥哥，老师说，不能随便乱扔垃圾！”小君回过头以不屑的目光从头到脚扫视了女生：“哼，你管不着，我爱怎么仍就怎么仍。多事！”于是，继续吃着花生随地丢着花生壳。女孩子嘟着嘴，无奈地叹了叹，一颗一颗地拣起地上的花生壳。在旁边目睹了这一幕的老者叫住了小君：“小伙子，你东西掉了啦。”小君看了看自己提的袋子，又瞧了瞧路上：“没有啊，什么东西掉了？”老者感叹地说：“你的责任心掉了啦！”小君纳闷无语——（对社会负责）

主持人临时发挥引导、总结（注意幻灯片放映）。

（2）刚才同学们演的情景在我们自己身上发生过吗？我发现同学们在看的时候有的有的脸红，有的笑，其实我们都可能做过这些事，希望能从现在起这样的事越来越少，希望有则改之，无则加免，其实在同学们的表情中我看到更多的是对这些行为的不屑，因为在我班上有很多有责任心好男儿，下面请同学们讲一讲我们班上的负责任的事迹。

（提示：责任含义：一，认真做事情；二，对自己做错的事，勇敢承认，积极改正。）

（比如：不乱扔垃圾，班干部做好职责内的工作，打扫班级卫生区、关一下电灯、门窗，擦一下黑板，把作业认真做好，讲文明，帮助其他同学，维护班级和学校的荣誉等等。）

任何人都不是形单影只的，一定会与身边的人有或多或少的交集，怎样才能形成良好的人际关系，那就是要负有责任心，对自己、对学习、对同学、对学校、对家庭、对社会……

（学生自由发言，主持人总结）

主持人甲：花有果的责任，云有雨的责任，太阳有光明的责任。世界万事万物，都有自己的责任。

主持人乙：我们每个人，都应当有自己的责任，做一个有责任心的人，对我们的学习负责，对自己对同学对学校对家庭对社会负责！

4. 责任心小调查（ppt展示）

1、与人约会，你通常会提前一会出门，以保证自己能准时赴约吗？是。否。

2、当你发现自己脚下有纸屑你会拾起扔进垃圾桶吗？是。

否。

3、你会把零用钱储蓄起来吗？ 是。否。

4、发现朋友违规，你会作出善意的提醒吗？ 是。否。

5、当外出的你找不到垃圾桶时，会把垃圾带回家去吗？ 是。否。

6、你会坚持运动以保持健康吗？ 是。否。

7、你忌吃垃圾食物、脂肪性过高和其他有害健康的食物吗？ 是。否。

8、你永远将正事列为优先，完成后再做其他休闲吗？ 是。否。

9、当在你玩得正兴起时，母亲请你帮忙去买酱油，你会放弃玩耍？ 是。否。

10、收到别人的信息，你总会尽快回信吗？ 是。否。

11、没有警察时，你也会遵守交通规则吗？ 是。否。

12、你经常拖延交作业吗？ 是。否。

13、你经常帮忙做家务吗？ 是。否。

14、你会认真对待每一项作业吗？ 是。否。

15、每天出门前，你有照镜子的习惯吗？ 是。否。

16、当你作业做到深夜还未完成时，你会继续努力直至完成吗？ 是。否。

主持人甲：回答完成后看看你的得分：

回答是的就得1分。

并且相当诚实。

分数为4—8：你的责任感有所欠缺，这将会使得你难以得到大家的充分信任。

分数为6以下：你是个完全不负责任的人。有些朋友的父母可能会对你有成见，力劝儿女少跟你来往。你一次又一次地逃避责任，将会造成你每个工作都干不长，手上的钱也老是不够用。

主持人乙：同学们，他说的怎么样？

老师您觉得呢？

我只想说，当我们正生活在美好的幸福中却无意享受幸福的时候，有这样一些同学在不幸中坚持着学习。在一个本该需要大人去好好照顾和好好爱护、疼惜的年龄里，他们却是挑起了生活的重担，他们本该像我们一样面带微笑地踏步在铺满香花的大道上，但是，他们什么都没有。他们有的生活的艰辛。但是，再大的苦难都没有打消他们的信念，对幸福的渴望，对尊严的追求，对命运的不屈，他们不曾放弃，因为在他们的心中有着美好的梦想，因为他们有责任，是责任让他们不向命运屈服；是责任，让他们艰苦学习着。是责任，让他们强烈地珍惜着自己，永不放弃；更是责任，让他们对自己的人生负责。

主持人乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越。

主持人乙：为了我们的学习，为了高考，为了美好的大学梦，为了美好的明天，为了我们的人生，同学们，让我们对自己、对学习负责吧，同时也是为老师、为学校、为我们的父母、为社会负责！

主持人（合）：高二（12）班“做一个有责任心的人”主题班会到此结束。

主持人甲：感谢各位老师的光临，感谢各位同学的积极参与。谢谢！

高中尊重班会教案篇四

1、知识目标：理解什么是尊重，懂得应该尊重什么和如何尊重他人。

2、能力目标：学会运用正确的方法对待自己和他人。

3、情感态度价值观目标：尝试体验尊重带来的快乐，在关心他人，尊重他人的过程中体验被尊重。

知道应该尊重什么和如何尊重他人。

体验尊重带来的快乐，明确尊重他人就是尊重自己。

活动准备：课件、小品、歌曲《相亲相爱一家人》、诗歌《尊重》

一、游戏导入

师：同学们，今天，我们来上一节题为《尊重他人温暖你我》的德育活动课，来理解什么是尊重，懂得应该如何尊重他人。

师：接下来，故事会怎么发展呢？推销员最终的命运会怎样

呢？大家想一想，动笔写一写。

二、交流与思考

1、续写故事师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

2、情景剧表演小品《小小风波》（一人扮老师，戴一副用纸做的眼镜。四人扮学生。）小品情节：在自习课上。开始老师在批作业，同学们在做题。老师批完作业要到办公室去一趟，把作业交给科代表发下去。课代表在发作业的时候由于距离较远，把作业本撇在了甲同学的身上，掉在了地上。该生随口说了一句：“你没长眼睛呀，把我的作业本弄掉在地上。”二人由此吵架。课代表一生气，把甲同学所有的东西都弄到地上。甲同学边哭边骂，二人吵得更凶了。乙同学劝架，丙同学去找老师。老师回来，批评二人，说服教育，解决问题。

师：小品演完了，却留下了问题让我们思考：本来是很平常的一件小事，为什么同学之间却会发生争吵而闹得不愉快呢？请同学们谈一谈。

师：刚才几位同学说得很好。彼此尊重，大家才能和睦相处；彼此尊重，才能有和谐的班集体。如果再发生小品中那样的事情，同学们又会怎么做呢？有请同学表演小品《小小风波》修正版。

师：通过表演的小品和同学的讨论，我们可以看出相互尊重对于一个集体的重要性，下面，请同学们看一段动画片。

3、播放动画片《回声》片段同学们看完动画片想要说些什么呢？

四、理解尊重

学生朗诵诗歌《尊重》

五、如何尊重他人

下面我们就来制定“尊重细则”

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生人相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等待交流。

高中尊重班会教案篇五

下午好！

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移行易位换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。

高中尊重班会教案篇六

随着高中新学期的到来，同学们为了让班里更加团结，特意举行了主题班会。下面小编为大家整理的关于高中主题班会教案集，希望能够帮助到大家。

一、活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

二、活动准备：

- 1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识
- 2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育

三、活动时间及地点：2019年9月28日高一(4)班

四、活动过程：

1、教师导入

2、活动程序

(一)活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

3、同学们讨论、发言

4 倡议书

亲爱的同学们：

- (1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序
- (4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪
- (5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物
- (6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。

“诚信在我心中”高中主题班会教案

主题：诚信

时间：2019·12·15

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

(一)话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的!一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此

相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二)诚信事例、故事：

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信

叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g:诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

(三) 诚信知识问答：

答：据《史记》记载，秦末季布因“诚信”而扬名，有民谣唱道：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2. “如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说？

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4. 请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立 孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也孟子

言不信者，行不果墨子

6. 1)有谁知道“烽火戏诸侯”的典故？

2)这个故事反映了什么道理？

(四)诚信名言大比拼

主持人(男)：要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每件小事做起，我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言，请大家积极例举。

主持人(女)：那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言：

(五)诚信小品：

主持人(女)：诚信是生活之花，它淡雅、朴素，又不失芬芳，盛开在我们的心中。

主持人(男)：诚信是生存之水，它纯净高尚，无处不在，流淌在我们的身边。

主持人(女)：它不是天上的彩虹，虽然美丽生动，却虚无飘渺。它是地上的石料路，平凡但却脚踏实地。

主持人(男)：它不是草尖上的露珠，经不起阳光的炙烤，而是汪洋大海中的巨浪；日夜不息地接受着大自然的考验。

合：诚信上人生的宝藏！

主持人(男)：接下来请欣赏小品《考试风波》

a:我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许

多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b:古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

d:近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国，随着改革开放事业的稳步发展，物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是，由于拜金主义的流行，社会文明发展的不平衡，人们文明素养的参差不齐，法治建设中的不足，也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信，个人交往中的不诚信，给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。

a□高考是人生的转折点，许多人做了昧良心的事，找别人代考，若被发现，结果严重，失去诚信从某个意义上讲，也就失去一切。

b□我在学习中常常碰到不懂的知识点，但我却为了所为的面子，没去问老师，为此，我的成绩很难进步，我想诚信是生活中的必需品，只有时时诚信，处处诚信，把诚信放在心中，才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许拾卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就松下来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

(六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的

力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(男)：此时此刻，难道你心底能不涌起一股激动的热潮？

主持人(男)：此景此境，难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云？

主持人(合)：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有一——可以信任的世界！

主持人(女)：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中！

(六名女生领唱，全班合唱)

主持人(女)今天的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢！

(九)效果反馈：

1. 社会中有哪些不诚信的行为？
2. 我们应当如何面对这些现象？
3. 中学生应该如何做到诚信？

活动效果：

1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。

2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。

高中尊重班会教案篇七

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

（一）活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

(二) 活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先排放情况重新排放。