

孝亲尊师班会 尊师重教班会班主任总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

孝亲尊师班会篇一

使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生。

教育重点：

培养学生具有尊师的良好道德品质，把对老师的爱化为前进的动力。

教育难点：

认同老师职业所蕴藏的价值取向，例如奉献、敬业、爱等。

全体学生：

教育形式：表演、唱歌等

教学时间：

20__年9月9日

活动准备：

1、确定活动主持人2名；

2、制作班队会报头及相关课件；

3、特邀嘉宾：各任科老师；

4、准备制作谢师卡等。

教育内容：

活动过程：

一、导入：在播放《每当我走过老师窗前》的歌声中，主持人宣布主题班队会开始。（显示课件）

二、鲜花敬师

女：同学们，《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。

男：今天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

女：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把40分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

全体同学鼓掌。（各组派代表为老师献花）

三、朗诵赞美老师的诗歌

周莉莎：我爱我师

蔡心玮：老师，辛苦了

黄莺：赞美老师

曹愨杰：九月

匡启平：永远记住您的爱

同学们依次排好队。让老师在自己的书本上留下金玉良言并签名

五、 节目表演

李君老师：《痴心绝对》

曹愨杰 马涛 季铮阳 朱哲昱 《曹操》 《恋爱ing》

六、 纷洒糖果

七、 献上教师节礼

孝亲尊师班会篇二

活动目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动过程：

一、创设情境，导入主题。（观看视频孟佩杰先进事迹后，主持人入场。）女：在贫困中，她任劳任怨，乐观开朗，用青春的朝气驱赶种种不幸；在艰难里，她无怨无悔，坚守清贫，让传统的孝道充满每个细节。虽然艰辛填满四千多个日子，可她的笑容依然灿烂如花。

男：这就是2011感动中国十大人物之一孟佩杰，女：孟佩杰，付出的是孝心，赢得的是尊重，一个感动中国人的平凡女孩。
男：在孟佩杰日日夜夜守护的那个家里，幸福就是“感恩”，就是“孝亲”。女：幸福就是妈妈一声温柔的叮咛。男：幸福就是写字台上一杯香甜的牛奶。

学会感恩，先从感激父母开始，从我们的行动开始！合：六二班“感恩孝亲”主题班会现在开始！

二、讲述感恩事件。

女：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（学生讲述父母对自己的无限深情。）

出，绝大多数孩子也能体谅父母、感恩父母、回报父母。

女：听完这件事，同学们有何感想？请大家就这件事讨论一下2个问题：

（1）该同学当时为什么会有这样的态度？（可以让大家发表看法），你与自己的父母有过冲突吗？谁愿意说说与父母冲突的事件。

三、感恩大调查 女：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出和父母对我们的付出是多么地微不足道啊！我们的父母，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；为了照顾我们，父母宁愿放弃优厚待遇的工作来陪我们；只要听到对我们有益的书籍、营养品等，父母毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；每一次考试，比我们还紧张，整夜辗转反侧的是我们的父母。“再若不能甘孩子”，所以父母们为我们多了一丝丝华

发，添了一道道皱纹。男：大家听过《一碗面条》的故事吧，这个故事主要讲了一个逃学的孩子出走了一天一夜，又冷又饿，晚上无家可归蜷缩在街头的店铺前，这时店铺的老板看到后问明了出走的原因，给了他一碗热气腾腾的面条，这个学生非常感激，老板对他说：我不过只是给了你一碗面条，而你应该感谢你的父母，是你的父母一天就给你做三顿饭啊！孩子听了恍然大悟，从此，好好学习，再也不逃学了。女：同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！

四、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

女：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

五、真情告白，爱意浓浓

男：不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。女：你最想感激谁，就把感激的话写在感恩卡上。有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢。请同学们在感恩卡上表达出我们的爱。（学生发言）
（配乐演唱：烛光里的妈妈）

男：下面请同学们把卡片贴在前面的亲情树上，希望这棵树越长越茂盛！

男：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励

我们！而我们身边也有一个值得我们学习的典范。下面请给大家讲讲她的故事。

女：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

五、唱、颂感恩

男：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

六、班主任发言

女：下面请班主任讲话。

七、结束

男：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。女：感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。合：心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！六二班感恩孝亲主题班会到此结束。

孝亲尊师班会篇三

活动目标：

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义
2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

一、谈话导入

二、认识重阳节

1. 了解重阳节的来历

《九月九日忆山东兄弟》

王维 《过故人庄》

孟浩然

三、发表感言

播放图片，发表感想。

(1) 我可以为爷爷奶奶做些什么事情？

a.给爷爷奶奶（外公外婆）打一个电话或陪老人吃一顿饭□b.讲一个动人的故事给老人听。

c.为爷爷奶奶（外公外婆）拍一张幸福照□d.陪伴老人一起散步。

e.为老人们做一道可口的菜(可以是水果拼盘)□f.自制一张精致的贺卡表达对他们的美好祝福。（2）我想对爷爷奶奶说句心里话。

四、活动总结

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对于老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心

身边的老人、长辈。希望每个同学能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

五、播放《孝亲敬老歌》结束这节课。

孝亲尊师班会篇四

“静静的深夜、群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮”这首歌写的是我们的恩师工作的情景，也写出了恩师的伟大。

恩师像园丁，赋予我成长为参天大树；恩师像红烛，默默燃烧着；恩师像诗歌，带我们领略人世的真谛。

记得有一次，我偶然看到老师的课本，只见上面密密麻麻地用红钢笔记着笔记，精炼、准确、到位，十分用心，我不禁想起，老师在讲课时大汗淋漓，咳嗽不止的画面，心情一下变得沉重起来，老师为了将知识灌输给我们，使我们成为可造之才，花费了多少心血，多少精力啊！恩师辛勤付出，只为让我们不误入歧途，深陷囹圄，只为让我们走向辉煌美丽的明天。

俗语说：百善孝为先。我们要孝敬亲人，不光是父母，还要孝敬你的每一位至亲。

我读过一个故事，内容讲的是一位老人与他的儿子，儿媳和孙子住在一起，夫妻对老人很不好，什么给他买最便宜的，还让他在炉子后面的角落里吃饭，一天老人失手打碎了自己吃饭的盘子夫妻俩就给他换了一只很便宜的小木碗。一日，老人的孙子在玩拼木片儿，他的父母问他在干什么，孩子说我要做只小木碗，将来为你们盛饭。夫妻俩听了很惭愧，从此对老人格外孝顺。

瞧，这对夫妇又是让老人在炉子后面吃饭，又是给他买最便

宜的东西，他们难道不知道，眼前的老人是他们的父亲吗？当然知道，只是他们从来都不清楚，要孝敬老人，可老人的孙子却很孝顺，要做木碗给父母盛饭，这形成了一个强烈的对比。

父母是一本百科全书，教会我许多道理；父母是一泓清泉，助我排去污物，父母是一盏启明灯，引导我走向正确道路。

尊师孝亲这个词说起来四个字，做起来一辈子。我们为什么尊师？为什么孝亲？只因他们付出了至多心血，培养我们成为一个对社会有用的人。我们要尊敬，孝顺，不为其他的利益，只为怀着一颗感恩的心，去汇报带给我们无限启示的人。

孝亲尊师班会篇五

练习当众说话，抒发尊师情感。

1. 学生按口语表达能力高低分为四个组，各推荐一名组长和两名小裁判。

2. 围绕“老师您好”这一主题内容，各小组按下列要求充分讨论，互教互学。

说两三个打比方的句子；

描绘一位老师的外貌；

说一件真实感人的小事；

摘录或创作一首供集体朗诵的诗歌。

3. 明确说话要求，讨论评分标准，培训小主持人。

4. 学唱歌曲。

2. 小主持人上场：今天活动的内容有四项：说赞语、拍照片、讲故事、朗诵诗。分组竞赛，每项25分。请总裁判老师和小裁判们就座。我愿大家都以满分向教师节献礼。

1. 说深情的赞语

小主持人讲明要求：各小组长上台抽签领取一组词卡，听“开始”口令后，和组员讨论，快速组词成句，再仿照比喻句式，围绕主题内容，说一句深情的赞语。

例：

我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。

老师像一座通向知识海岸的长桥。

老师像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。

老师像一棵大树，为我们遮风挡雨。

2. 拍清晰的照片

小主持人拿出照相机做拍照的姿式，亮几下闪光灯：下面请各组派出自己的小小摄影师，描绘一位大家熟悉的老师的外貌，组员可以补充，要在1分半钟内完成。其他同学评判像不像。

例：

张老师中等身材，稍微有点儿发胖。他的衣裤都明显地旧了，但非常整洁。他的脸庞长圆，额上有三条挺深的皱纹，眼睛总是很有神地看着我们。

3. 讲感人的故事

小主持人：在老师的身边，我们多么愉快，多么幸福，因为老师真诚地爱着我们每一个同学。他们敬业爱生的事迹说也说不完。下面请各组派代表给大家讲一个真实感人的小故事，组员可以补充，时间控制在2分钟内。

4. 咏祝福的诗歌

小主持人手举鲜花：献上多彩的诗篇，表达我们真诚的祝福吧！请听诗朗诵。

例：

.....

小主持人带领大家跟着录音机唱。

集体起立向老师敬礼：亲爱的老师，节日好！

裁判宣布得分，教师颁奖并小结。

注：座位安排：四个小组和裁判席围成个圆圈，主持人在中央。